

Hausaufgaben 3

(1) **Ⓟ Lineare Gleichungen**

Löse folgende vier *unterschiedliche* Gleichungen (das bedeutet, finde x und ggf. y in \mathbb{Q} - \mathbb{Q} ist hier die Menge aller Brüche, siehe Glossar unten - so, dass die jeweiligen Gleichungen erfüllt sind.

(a) $2x = 4$;

(b) $2x = 7$;

(c) $2x + y = 3$, $y = 5$;

(d) $2x + 7y = 13$, $2x + 14y = 2$;

(2) **Ⓟ Spaziergang im Park**

Als Sophie und Martha gemeinsam durch den Park spazieren, fällt ihnen auf, dass in der gleichen Zeit, in der Martha 4 Schritte macht, Sophie 5 Schritte macht - wobei sie natürlich denselben Weg zurücklegen, denn sie plaudern ja miteinander. Martha schätzt ihre Schrittlänge auf 80cm .

- Wie groß ungefähr ist Sophies durchschnittliche Schrittlänge?
- Mal angenommen, die beiden beginnen ihre Spaziergang gleichzeitig mit dem rechten Fuß. Nach wie vielen Schritten treten beide erstmalig gleichzeitig mit dem linken Fuß auf?

(3) **Ⓟ Zweiter Versuch**

Benutze lineare Gleichungen, um Aufgabe 5 im ersten Zettel zu lösen.

Hinweis: Sei $\alpha = \angle MOJ$, $\beta = \angle OMJ$, $\gamma = \angle KOL$, dann beweise, dass:

$$60^\circ + 2\gamma + \alpha = 360^\circ, \quad \alpha = 180^\circ - 2\beta, \quad 60^\circ + \beta = 180^\circ - (\beta + \gamma)$$

und löse die Gleichungen (also finde die Werte von α, β, γ).

(4) **⚠️⚠️ Wähle mit Bedacht**

Wir wählen zufällig 11 Zahlen aus der Menge $\{1, 2, \dots, 20\}$. Zeige, dass es darunter immer zwei Zahlen gibt, sodass die eine in Vielfaches der anderen ist.

Hinweis: Zeige erst, dass manche - kleine - Zahlen sicherlich nicht in einer Menge liegen können, die die angegebene Bedingung nicht erfüllt.

(5) **⚠ Potenzen von Binomen**

Leite folgende Formeln her (das bedeutet, beweise für **alle** $a, b \in \mathbb{Q}$, dass die folgenden Gleichungen gelten):

$$(a + b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab,$$

$$(a + b)^3 = a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2,$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

Hinweis: schreibe $(a + b)^2 = (a + b)(a + b)$ und benutze, dass die distributive Regel gilt, für jede Zahl ♣, und a, b wie oben:

$$\clubsuit(a + b) = \clubsuit a + \clubsuit b$$

dann ersetze zum Beispiel ♣ mit $a + b$ oder $a - b$.

Glossar. Die logischen Zeichen die wir benutzen lesen sich wie folgt:

$a \in A$, „ a Element von A “, kurz „ a in A “

$\forall \dots$ „Für alle ...“

$a \mid b$, „ a teilt b “, wobei $a, b \in \mathbb{N}$ sind.

Zum Beispiel liest sich:

$$\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 1 \text{ gilt es, dass } 1 \mid n$$

„Für alle n in \mathbb{N} , mit $n \geq 1$ (also für alle natürlichen Zahlen die nicht Null sind) gilt es, dass n durch 1 geteilt wird.“

Mit \mathbb{N} bezeichnen wir die natürlichen Zahlen, also:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, \dots\}$$

während man mit \mathbb{Z} die ganzen Zahlen bezeichnet:

$$\mathbb{Z} = \{0, 1, -1, 2, -2, 3, -3, \dots\}.$$

Mit \mathbb{Q} hingegen, bezeichnen wir die Menge aller Brueche:

$$\mathbb{Q} = \left\{0, 1, -1, 2, -2, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{6}{7}, -\frac{6}{7}, \dots\right\}.$$