

# นิดเมาเบบทดสอบ





## บริบทและเหตุ



พัฒนาแบบทดสอบเรื่องชั้นบรรยากาศสำหรับ ม.1 ผ่านการเขียนโค้ด เพื่อช่วยให้นักเรียนทบทวนและ ทดสอบความเข้าใจอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ เทคโนโลยีทำให้การเรียนรู้สนุก เข้าถึงง่าย และ ้เสริมสร้างความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น

#### วัตถุประสงค์

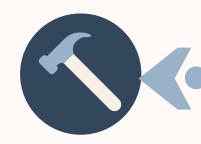
• เพื่อพัฒนาแบบทดสอบออนไลน์ที่ใช้โค้ดใน การประเมินความรู้เรื่องชั้นบรรยากาศ

#### คุณสมบัติของโค้ด

- มีปุ่มเริ่มทำแบบทดสอบ
- มีตัวเลือกครบถ้วนและแสดงข้อความตัวเลือก
- เมื่อเลือกคำตอบถูกต้อง ระบบจะแสดงคำอธิบาย
- แสดงคะแนนหลังจากทำแบบทดสอบ

# การจัดกิจกรรม 🚖





#### กระตุ้นความสนใจ (ENGAGE)

- ครูกระตุ้นด้วยคำถามและวิดีโอเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ
- ครูแนะนำว่า Python จะช่วยสร้างแบบทดสอบได้ อย่างไร



## สำรวจความรู้ (EXPLORE)

- นักเรียนออกแบบคำถามเกี่ยวกับชั้นบรรยากาศ
- เตรียมเพิ่มลงในโค้ด



#### อธิบาย (EXPLAIN)

- ครูสอนโครงสร้างโค้ด Python
- นักเรียนทดลองรันโค้ดพื้นฐานของแบบทดสอบ



#### ขยายความรู้ (ELABORATE

• นักเรียนพัฒนาโค้ด เช่น เพิ่มระบบบันทึกคะแนน และ เสนอแนะตามผลลัพธ์



## ประเมินผล (EVALUATE)

- นักเรียนทดสอบแบบทดสอบของเพื่อน
- สะท้อนการเรียนรู้และพัฒนาโค้ดเพิ่มเติม





เริ่มต้นโปรแกรม



แสดงคำถาม ให้นักเรียนเลือกคำตอบ



รับคำตอบ → เปรียบเทียบกับเฉลย



คำนวณคะแนน → ตรวจสอบคำตอบที่ถูกต้อง



แสดงผลลัพธ์ → คะแนนรวม + คำแนะนำ

