

Структура творческого рейтинга на 27.04.2020 с учетом нового формата обучения:

Творческий рейтинг (структура)	
Основные формы	
1	Проект (мах 10)
2	Эссе (мах 5 видов): баллы мах:1+1+2+2+2 (уточнения 3 варианта эссе были в первом\третьем модуле): в четвертом модуле будут еще 2 Кейс\сы(2) (в планах)
Уточнение: №1 и 2 для возможности оценки работы всех Учитывая активность работы отдельных студентов и практику, используемую в «додистанционной» жизни, сохраняю возможность альтернативы + те, кто уже, по сути, этой альтернативой воспользовались	
Альтернативы	
	Конференция\олимпиады\кейс-чемпионат (мах 10 = показатель плавающий: в зависимости от результата участия) Кто уже успешно закрыл, н-л, допол конференциями= могут проектное задание НЕ выполнять..Выполнят = доп баллы
	Доклады с презентацией (мах 4)(больше относится к тем, кто уже присылал= выполнил данный вид работы) В дальнейшем: только если будет время на семинаре выступить очно, буду рекомендовать данный вариант

Рекомендованные темы для проектного задания в дополнение к той теме, что была дана (любая тема, по вашему желанию, включая ту, что была указана ранее, если вы уже начали работать по ней)

Команда до 5-ти человек

Дедлайн отправки работ продлены до 01.06 включительно

02.06 или 09.06 на занятии планирую защиту (если не будет очередных форс-мажоров) = выступления с использованием совместного экрана в Zoom

Рекомендованные темы:

1. Анализ влияния современных шоков на национальные экономики (Китая, России, европейских стран и т.д.) Эту тему уже отправляла)
2. Кроме того, предлагаю на выбор еще ряд тем(одну из всех предложенных):

Тема Исследование уровня жизни на основе показателя ВВП на душу населения в России и зарубежных странах.

Посетите сайт Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/storage/mediabank/2017.htm> → Международные сопоставления. Познакомьтесь с данными по показателю ВВП на душу населения. Посетите сайт Центра гуманитарных технологий Всемирного банка→ Рейтинг стран и территорий по размеру ВНД на душу населения <https://gtmarket.ru/ratings/rating-countries-gni/rating-countries-gni-info>

Познакомьтесь с комментариями_Всемирного банка по расчёту показателя ВНД.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. Как рассчитывается показатель ВНД на душу населения Всемирным банком? В чём его отличие от показателя ВВП на душу населения для международных сопоставлений по методологии Федеральной службы государственной статистики РФ?
2. Что такое паритет покупательной способности? Какова величина этого показателя для России?
3. Какие экономические и неэкономические факторы не учитывают показатели ВВП и ВНД?
4. Почему, по вашему мнению, таблицы содержат данные показателя ВВП на душу населения России и зарубежных стран по отношению к уровню ВВП на душу населения США?

Тема Исследование структуры доходов и расходов населения России.

Посетите сайты Федеральной службы государственной статистики <https://www.gks.ru/> →Баланс денежных доходов и расходов населения; Ситуационного центра РЭУ им. Г.В.Плеханова <https://www.rea.ru/ru/Pages/default.aspx>. Изучите источники доходов населения России и направления формирования расходов и сбережений населения и их структуру.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

- 1.Из каких видов доходов складываются общие доходы населения? Какие статьи доходов занимают большую долю?
2. На какие цели россияне тратят полученные доходы? Какие статьи расходов преобладают? Как изменилось потребительское поведение в 2020 году?
3. Что относится к сбережениям в России? Какие факторы могли повлиять на снижение нормы сбережений в 2018 году по сравнению с 2017 годом? Как это отразилось на экономике России?
4. Можно ли рассчитать по данным баланса расходов и доходов населения России предельную склонность к потреблению и сбережениям и средние склонности к потреблению и сбережениям?

Тема Исследование особенностей экономических кризисов начала XXI века и их влияния на экономику России.

Посетите сайты Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>; Центрального банка России: <https://www.cbr.ru/>; Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/>; Ситуационного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова: <https://www.rea.ru/>.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. На основе анализа динамики основных макроэкономических показателей определите, в какие периоды начала

XXI века в экономике РФ наблюдались спады экономического развития и подъёмы?

2. Каковы причины спадов и подъемов экономической конъюнктуры?

3. К каким типам кризисов, в соответствии с существующей классификацией, можно отнести кризисы начала XXI века?

4. Каковы особенности кризисов начала XXI века?

Тема Исследование инфляции, её причин, измерения и последствий в России

Посетите официальный сайт Центрального и изучите материалы:
https://www.cbr.ru/DKP/about_monetary_policy/inflation/

Инфляция на потребительском рынке;
http://www.cbr.ru/dkp/w_infl/#highlight=инфляцию Как банк России влияет на инфляцию;
http://www.cbr.ru/statichtml/file/104411/2020_01_ddcp.pdf

Использование различных показателей ценовой динамики.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. Каковы сущностные характеристики инфляции? Отличаются ли определения инфляции в учебной литературе от определений из официальных нормативных источников?

2. Почему для измерения инфляции используется индекс потребительских цен? Каковы особенности российской потребительской корзины, используемой для расчета ИПЦ? Какие ещё существуют показатели для измерения ценовой динамики с целью представления всесторонней картины инфляции?

3. Как Центральный банк добивается ценовой стабильности? В чем экономический смысл инфляционного таргетирования?

4. Каковы социально – экономические последствия инфляции?

5. Проанализируйте динамику показателей инфляции на потребительском рынке под влиянием внешних шоков.

Тема Исследование уровня безработицы и занятости в России.

Посетите сайты Федеральной службы государственной статистики РФ, изучите состояние безработицы и занятости в России
<https://www.gks.ru/folder/313/document/80528>, изучите график уровня безработицы https://gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d05/53.htm, Министерства труда и социальной защиты РФ: <https://rosmintrud.ru/>; Ситуационного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова: <https://www.rea.ru/>

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. Каковы основные положения методологии Международной организации труда (МОТ), в соответствии с которой ведётся определение уровня занятости и безработицы в России? Какие группы граждан не включаются в категорию «экономически активное население»?

2. Согласны ли вы с точкой зрения, что безработица оказывает не только отрицательное, но и положительное влияние на экономику? Какие формы

безработицы могут быть полезны для экономики и какие - наносят вред?
Почему

3. Какие изменения в структуре занятости можно наблюдать в 2020-2021 годах, как следствие внешних шоков предложения?

4. Почему на графике уровня безработицы на сайте Федеральной службы государственной статистики РФ на вертикальной оси, по которой откладывается уровень безработицы, исчисление начинается с 4%, а не с 0?

Тема Исследование влияния внешних негативных шоков на совокупный спрос и совокупное предложение на примере пандемии и соглашения ОПЕК+ о снижении добычи нефти в 2020 г.

Посетите официальные сайты Федеральной службы государственной статистики РФ: [http:// gks.ru](http://gks.ru); Министерства экономического развития РФ: <https://www.economy.gov.ru/>; Всемирной организации здравоохранения: https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/www.opec.org/opec_web/en/, Ситуационного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова: <https://www.rea.ru/ru/Pages/default.aspx>.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. Сочетание каких шоков одновременно наблюдалось в мировой экономике в 2020 году? Были ли эти шоки взаимосвязаны или они оказывали влияние на изменения совокупного спроса и совокупного предложения независимо друг от друга?

2. Проанализируйте механизм влияния «эффекта коронавируса» на изменения совокупного спроса и совокупного предложения в экономике РФ и зарубежных стран в 2020 году.

3. Можно ли выделить положительные шоки предложения, влияющие на динамику экономического развития в национальных экономиках в 2020 году?

4. Какие меры проводят правительства России и зарубежных стран для стабилизации экономики?

Тема Исследование взаимосвязи денежно-кредитной политики и обменного курса национальной валюты.

Посетите сайт Центрального банка России https://www.cbr.ru/DKP/exchange_rate/fx_policy_hist/; Ситуационного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова: <https://www.rea.ru/>. Изучите курсовую политику Центрального банка. Проследите динамику изменений курса рубля. Результаты представьте в виде графиков и диаграмм.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. Какая система – плавающего или фиксированного валютного курса – больше подходит для российской экономики в современных условиях?

2. В соответствии с неоклассической моделью общего экономического равновесия одним из инструментов борьбы с инфляцией является сокращение денежной массы. К каким последствиям для реального сектора экономики может привести политика по сокращению денежной массы?

3. Какие основные инструменты денежно-кредитной политики были задействованы в РФ во время мировой пандемии COVID-19?

Тема Исследование основных направлений развития экспорта услуг в России

Посетите сайт Министерства экономического развития. → Приоритетные направления → Внешнеэкономическая деятельность → Реализация Федерального проекта «Экспорт услуг» <https://economy.gov.ru/material/file/6a532b0291a562e597a55aa491061df7/strategya.pdf>; Ситуационного центра РЭУ им. Г.В. Плеханова: <https://www.rea.ru/>.

В процессе выполнения проектного задания ответьте на вопросы:

1. Какие особенности и тенденции международной торговли услугами вы можете выделить, включая динамику и структуру международной торговли услугами? Какие выводы можно сделать на основе оценки динамики и структур и российского экспорта услуг?

2. Какие существуют общие барьеры для развития российского экспорта услуг и какие способы используются для совершенствования экспорта услуг?

3. Какие можно выделить направления цифровой трансформации экспорта услуг?

Рекомендации по оформлению и защите выполненного проекта

1. Размер текста должен составлять 10 -- 12 печатных страниц формата А4.

2. При подготовке текста рекомендовано указать единые требования для параметров текстового редактора. Например:

- параметры страницы: верхнее – 2,7 см; нижнее – 2,3 см; левое – 2,7 см; правое – 2,7 см;
- ориентация страницы – книжная;
- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- абзацный отступ – 1 пт;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание – по ширине;
- стиль текста – обычный.

3. Название отчета\доклада печатается прописными буквами полужирным шрифтом (выравнивание по центру).

4. После названия статьи указываются Ф.И.О. авторов (полностью) полужирным шрифтом. На следующей строке: название вуза, курс/год обучения (выравнивание по правому краю)

5. Основной текст статьи отделяется от названия пустой строкой.

6. В конце статьи должен быть размещен список использованных источников в соответствии с требованиями ГОСТ (пронумерованный, электронные источники тоже нумеруются). В тексте даются ссылки на использованные источники в квадратных скобках или постраничные ссылки.

Рекомендации по оригинальности подготовленного текста доклада (статьи): **не менее 70% оригинальности.**

Защита может проходить с использованием презентации (до 10-ти слайдов).

Основные рекомендации при составлении презентации:

1. На первом слайде приводится название дисциплины, название темы, информация об авторах и научном руководителе (ФИО, направление, курс, а также ученая степень и/или звание (при наличии) руководителя)

2. На втором слайде – краткий план или структура общего содержания по теме

3. Слайды, раскрывающие содержание темы. Анимация, звук, включение видеороликов и прочие спецэффекты приветствуются

4. Слайд, содержащий выводы по теме

5. Слайд, содержащий список использованных источников

6. Презентация создается в формате PowerPoint ; размер шрифта на слайде рекомендован не менее 24 пт

Разно уровневые списки для информации разной степени важности

Цвет шрифта черный или темно синий

Выделение информации жирным шрифтом и ярким цветом (красный)

Графические материалы должны отражать суть дисциплины и иллюстрировать теоретические положения. Дизайн изображения должен в максимальной степени соответствовать стилю презентации.

Отдельные элементы слайда презентации не должны накладываться друг на друга

7. На слайдах рекомендовано наличие Университета в правом верхнем углу слайда

При оценке выполненного проекта рекомендовано ориентироваться на следующие критерии:

1. Полнота раскрытия темы.

3 Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

5. Умения грамотно использовать и анализировать информацию из открытых источников.

6. Грамотность оформления проекта.

7. Выступление на защите, включая умения: заинтересовать аудиторию излагаемым материалом; отвечать на вопросы; обоснованно отстаивать свою точку зрения