

Урок 1



1. Назовите формы совершенного вида для следующих глаголов.
Воровать, ловить, наказывать, падать, прятаться.
2. Подберите антонимы к словосочетаниям и предложению.
Домашний кот, толстый кот, он сыт.
3. Назовите глаголы одного корня со следующими существительными.
Грабёж, лаз, связка, стук.
4. Прочитайте рассказ. Приготовьтесь выполнить тест, который проверяет, правильно ли вы поняли содержание рассказа.

Кот-Ворюга

(По рассказу К. Паустовского)

Дом был маленький. Он стоял в старом заброшенном саду. Ночью мы иногда просыпались от стука яблок, падавших с веток на крышу. В доме мы только ночевали. Все дни, с утра до темноты, мы проводили на берегу озера, где мы купались, ловили рыбу, варили на костре уху. Возвращались мы вечером, усталые, обгоревшие на солнце, со связкой серебристой рыбы. И каждый раз нас встречали рассказами о том, что и у кого украл рыжий кот, которого в деревне звали Ворюгой.

Это был кот — бродяга и бандит. Он воровал всё: рыбу, мясо, сметану и хлеб. При этом он так ловко прятался, что никто его толком не видел. Нам очень хотелось поймать Ворюгу и выдрать как следует.

Однажды утром, когда мы ещё завтракали, деревенские мальчишки прибежали к нам и сказали, что кот бежал на рассвете по деревне с большой связкой рыбы в зубах. Эту рыбу мы принесли с озера вчера вечером. Это было уже не воровство, а грабёж среди бела дня. Мы были возмущены и поклялись поймать и наказать бандита. Мальчишки вызвались нам помогать.

Кот попался этим же вечером. Он украл с нашего стола, что стоял около домика, кусок колбасы и, несмотря на наши крики, полез с ним на дерево. Мы стали трясти дерево изо всех сил. Кот сердито завыл. Но вот сначала упала колбаса, а потом сорвался и кот. Упав на землю, он подпрыгнул, как футбольный мяч, и умчался под дом через узкий лаз. Мы закрыли лаз рыболовной сетью и стали ждать. Кот не выходил. При этом он беспрерывно выл, как подземный дух, и это действовало нам на нервы. Тогда мы позвали Лёньку, самого ловкого и сообразительного среди деревенских мальчишек.

Лёнька взял тонкую бечёвку, прикрепил к ней рыбку и бросил её через лаз под дом. Вой тут же прекратился — кот схватил рыбку. Лёнька тянул бечёвку, кот сопротивлялся, но рыбу не выпускал. В конце концов его голова с рыбой в зубах показалась из лаза. Лёнька схватил его и поднял над землёй. Мы впервые рассмотрели ворюгу. Это был тощий, несмотря на постоянное воровство, рыжий кот с разорванным ухом и коротким, видимо, оторванным хвостом.

— Что с ним делать? — спросил Лёнька.

Кот ждал, закрыв глаза и прижав уши.

— Выдрать! — сказал я.

— Не поможет. У него характер такой. Попробуйте его накормить как следует, — предложил Лёнька.

Мы так и сделали. Посадили кота в чулан и дали ему замечательный ужин: мясо, рыбу, сырники со сметаной. Кот ел больше часа, и когда мы открыли дверь, он никуда не пытался бежать, вышел из чулана медленно и пошатываясь, сел около дома и стал умываться, поглядывая на нас зелёными нахальными глазами.

Он остался у нас жить и перестал воровать. Он стал ходить по дому и по саду, как хозяин и сторож. Однажды на наш стол в саду залезли куры и стали клевать из тарелок гречневую кашу. Кот с возмущённым воем бросился на них. Куры подняли страшный шум и крик, убегая от кота. Быстрее всех бежал петух, но его догнал кот. Он мчался с ним рядом и бил лапой по спине.

С тех пор куры боялись воровать и разбегались, только увидев кота. И мы переименовали его из Ворюги в Милиционера.



1. Выполните тест. Выберите вариант правильного (в соответствии с содержанием текста) продолжения предложения.

Тест

1. Летом в деревне жили дачники,
 - а) они целые дни проводили в саду
 - б) они утром уходили из дому и проводили весь день у озера, где купались, загорали, ловили рыбу
 - в) один из них обычно оставался днём дома
2. В деревне жил кот, который воровал
 - а) у дачников только колбасу
 - б) всё, что было в доме
 - в) даже яблоки
3. Жители деревни говорили, что этот кот
 - а) часто спокойно сидел около дома
 - б) очень хорошо прятался, и его почти никто не видел
 - в) часто прибегал к реке за рыбой
4. Однажды кот украл всю рыбу, которую дачники ловили целый день, и
 - а) съел её тут же около дома
 - б) бросил её около дома
 - в) побежал по деревне со связкой рыбы в зубах
5. В тот же вечер кот украл со стола в саду колбасу и
 - а) убежал в деревню
 - б) съел её тут же под столом
 - в) полез с нею на дерево
6. Дачники долго трясли дерево,
 - а) а кот сидел на дереве и ел колбасу
 - б) и, наконец, кот спрыгнул и убежал в деревню
 - в) и, наконец, кот упал с дерева, спрятался под дом и сердито завыл
7. Дачники
 - а) поймали кота рыболовной сетью
 - б) позвали на помощь ловкого деревенского мальчика Лёньку
 - в) терпеливо ждали, когда кот выйдет из-под дома
8. Когда Лёнька поймал кота, все увидели, что кот был
 - а) большой, толстый, чистый, красивый
 - б) толстый, рыжий, грязный
 - в) рыжий, тощий, ободранный
9. Дачники
 - а) выдрали кота и выгнали его на улицу
 - б) дали коту колбасы и отпустили
 - в) накормили кота, и он остался у них жить

10. После такого «наказания» кот
 а) стал домашним, но иногда воровал
 б) остался жить у дачников и продолжал воровать в деревне
 в) стал сторожем, и дачники дали ему другое имя
2. Пользуясь выполненным тестом, кратко воспроизведите содержание рассказа.

В

1. Расскажите, какой был кот, вспоминая содержание рассказа и используя материал предтекстовых заданий.
2. Передайте содержание предложений, заменяя выделенные слова синонимичными.
1. Дачники хотели поймать кота и *выдрать* его за воровство.
 2. Схватив колбасу, кот *побежал* в сад. 3. Кот сидел на дереве и грозно *кричал*. 4. Кот был *тощий*, рыжий и *совершенно бессовестный*.
 5. Наконец он поел *как надо* первый раз в жизни.
3. Объясните, какое значение придают выделенным словам приставки.
1. Кот схватил колбасу и *полез* на дерево. 2. Лёнька *прикрепил* к бечёвке рыбку. 3. Мы впервые *рассмотрели* кота. 4. У кота было *разорвано* ухо и *оторван* кусок грязного хвоста. 5. Увидев кота, куры *разбежались*. 6. За хорошее поведение мы *переименовали* кота.
4. Передайте содержание предложений, заменяя выделенные слова глаголом *бежать* с приставками *по-, при-, про-, у-*.
1. К нам *примчались* деревенские мальчики и сказали, что кот опять ворует. 2. Они видели, как кот *промчался* через деревню, держа в зубах рыбу. 3. Кот упал с дерева и *умчался* под дом. 4. Куры с криком *помчались* из сада.
5. Передайте содержание двух простых предложений одним сложным, используя союзы *когда, пока, пока не, после того как, с тех пор как, до того как, прежде чем*.
1. Мы жили в деревне. Мы много гуляли, ловили рыбу, собирали грибы. 2. Мы сидели у реки и ловили рыбу. Кот в это время залез к нам в дом и воровал. 3. Мы поселились (стали жить) в деревне. Кот воровал у нас каждый день. 4. Мы ещё не приехали. Кот уже

давно воровал в других домах. 5. Однажды кот украл у нас всю рыбу. Мы решили поймать и проучить (наказать) его. 6. Мы не знали, какой он. Потом мы его поймали. 7. Мы трясли дерево. Кот упал. 8. Мы не знали, что делать. Пришёл Лёнька. 9. Мы поймали кота. Нам стало жалко его. 10. Кот поселился в доме. Нас не беспокоили ни мыши, ни куры, ни собаки. 11. Сначала нужно разобраться, в чём дело. А потом наказывать, если нужно.

6. Передайте содержание предложений, заменяя один из глаголов деепричастием.

1. Мы возвращались вечером с озера и узнавали о кражах кота. 2. Кот упал на землю, подпрыгнул и умчался под дом. 3. Кот выл, сопротивлялся, но не выпускал рыбу. 4. Лёнька схватил кота и показал его нам. 5. Кот наелся и стал умываться. 6. Кот умывался и поглядывал на нас своими нахальными глазами. 7. Кот остался у нас и стал вести себя, как хозяин и сторож.

7. Передайте содержание сложных предложений, заменяя их простыми и используя предлог **несмотря на**.

1. Кот был очень тощий, хотя постоянно воровал. 2. Кот не бросал колбасу, хотя мы страшно кричали на него. 3. Он не выпускал (не отдавал) рыбу, хотя положение его было опасным. 4. Мы не стали наказывать кота, хотя были возмущены его воровством.

8. Ответьте на вопросы.

I. 1. Почему кот постоянно воровал? 2. Почему кот был очень тощий и грязный? 3. Почему дачники, поймав кота, не наказали его?

II. 1. Зачем дачники следили за котом? 2. Зачем ловили кота? 3. Зачем позвали Лёньку?

9. Продолжите предложения.

1. Если бы кот жил дома, ... 2. Если бы дачники поймали кота, ... 3. Кот был очень тощий, несмотря на ... 4. Дачники не побили кота, хотя ...

10. Дополните текст, вспоминая содержание рассказа.

Мы жили на даче в красивой деревне в небольшом деревянном доме. Мы много гуляли, ... грибы, ... рыбу. Молоко, яйца мы ... у местных жителей. Всё было хорошо, но бездомный рыжий кот ... у