# **Основные понятия выделенные Ананьевым: индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Дать определения этим понятиям.**

**1) индивид** — это человек как единичное природное существо, представитель вида Homo sapiens. В данном случае подчеркивается биологическая сущность человека. Но иногда это понятие используют для обозначения человека как отдельного представителя че­ловеческой общности, как социальное существо, использующее орудия труда. Однако и в этом случае не отрицается биологическая сущность человека.

**СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (**под, перед, до, активности, действия) - это носитель предметно-практической деятельности и познания, обладающий сознанием (активный, самостоятельный, умелый). Источник активности, направленный на объект. Стать субъектом деятельности – значит освоить деятельность, овладеть ею, быть способным к ее осуществлению и творческому преобразованию

**ЛИЧНОСТЬ** - человек как представитель общества (социальное существо), субъект социальных отношений, определяющий свою позицию среди других людей, субъект общественного поведения и коммуникации. Появляется на основе индивида и субъекта деятельности. Вступает во взаимодействие с различными элементами социального пространства.

**ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** – уникальная, самобытная целостность (физиологических, психических, социальных особенностей), реализующая себя в творческой деятельности.

# **Первичные и вторичные свойства индивида.**

**Первичные свойства индивида:**

* **Возрастные особенности** (соответствие определенному возрасту);
* **Половой диморфизм** (принадлежность к определен­ному полу). Выделяют пол: хромосомный, секреционных (7 недель), гормональный, морфологический (3 месяц), гражданский и пубертатный гормональный пол (психологический пол);
* **Конституциональные свойства** индивида (согласно классификации э..кречмера: астеник, атлет, пикник) и у. Шелдона (эндоморфный-висцеротонический, мезоморфный соматотонический, эктоморфный-церебротонический);
* **Нейродинамические свойства** (вертикальный контур регулирования: блок регулирования тонуса и бодрствования блок приема и хранения информации, блок программирования) и горизонтальный (билатеральный контур), функциональная ассиметрия мозга – функционирование правого и левого полушария.

**Вторичные свойства индивида**:

* Совокупность первичных свойств индивида определяет его вто­ричные свойства:
* Динамику психофизиологических функций и структуру органических потребностей.

# **Психические свойства личности. Дать характеристику: темперамент, мотивация, способности. Их характер.**

Б. Г. Ананьев считал, что для правильного понимания личности необходим анализ социальной ситуации развития личности, ее статуса и социальной позиции, которую она занимает.

**Б. Г. Ананьев** относил к темпераменту те «индивидуальные особенности организма», которые определяются деятельностью «двигательных органов, органов чувств и всего нервно-мозгового аппарата». Он рассматривал темперамент как «совокупность физиологических и психических особенностей человека». В качестве ведущих характеристик им были выделены сила, скорость и устойчивость психических процессов. Другими важнейшими показателями темперамента он считал чувствительность и впечатлительность человека, особенности переживания собственных поступков и действий.

**Мотивация -** это совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека действовать специфическим, целенаправленным образом; процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения целей организации или личных целей.

**Способности** — это индивидуально-психологические особенности, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности, не сводимые к знаниям, навыкам и умениям **личности**, но объясняющие быстроту и легкость их приобретения.

# **Классификация методов исследования в психологии. Разработанная Ананьевым.**

1. Организационные методы психологии, которые являются основной исследования в целом, всей его методологии. Сюда можно включить:
   * Сравнение, которое имеет различные варианты (сопоставляться может, например, результат нескольких испытуемых, групп, производится сравнение показателей, которые можно получать по одинаковым (или различным) методикам в рассматриваемые промежутки времени (например, поперечные срезы);
   * Лонгитюдный метод, который построен на длительном по времени отслеживании психического развития, изменения одинаковых параметров у одной и той же группы. Он представляет собой «продольный срез» во времени, который аналогичен логике формирующего исследования;
   * Комплексный метод, заключающийся в системе двух предыдущих способов познания, в междисциплинарном характере подходов, методов и методик.
2. Эмпирический метод, посредством которого добываются факты, проводят само исследование. Эти методы – самая обширная и разветвленная группа.
3. Обработка полученных результатов в виде органичного единства количественного и качественного, статистического и содержательного анализа. Этот метод всегда творческий, поисковый процесс, который предполагает выбор максимально адекватных и чувствительных математических средств.
4. Интерпретационные методы, концентрирующиеся на теоретическом объяснении, психологической трактовке исследуемого явления или свойства. Здесь всегда есть комплексный (в виде системы) набор соответствующих вариантов генетического, функционального и структурного метода, которые замыкают общий цикл психологического исследования.

# **Что такое валидность и надежность методики?**

Под валидностью методики понимается адекватность ее предмету исследования. С одной стороны, валидность показывает пригодность методики для измерения того, для чего она была создана, с другой - ее эффективность, действенность.

Под надежностью психологической методики понимается точность, устойчивость производимых с ее помощью измерений. Иначе говоря, через надежность определяется пригодность данной методики в качестве измерительного инструмента. Надежность позволяет судить о том, насколько внушают доверие полученные результаты.

[**1.** **Основные понятия выделенные Ананьевым: индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Дать определения этим понятиям.** 1](#_Toc25058396)

[**2.** **Первичные и вторичные свойства индивида.** 2](#_Toc25058397)

[**3.** **Психические свойства личности. Дать характеристику: темперамент, мотивация, способности. Их характер.** 3](#_Toc25058398)

[**4.** **Классификация методов исследования в психологии. Разработанная Ананьевым.** 4](#_Toc25058399)

[**5.** **Что такое валидность и надежность методики?** 6](#_Toc25058400)