

ตัวอย่างการพิมพ์ เอกสารอ้างอิง

เอกสารอ้างอิง

ชื่อบทพิมพ์ด้วยอักษรตัวหนา
ขนาด 18 พ้อยต์

- [1] พัลภา เสร็จกิจ. การพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเหมือนและกลุ่มต่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับ เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคุยกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุดสาหกรรม habilit. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- [2] F. T. Lyman. *The responsive classroom discussion: The inclusion of all students*. A Anderson (Ed.). Mainstreaming Digest. College Park: University of Maryland Press, 1981.
- [3] ไพศาล แซ่อิ่ง. การพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเหมือนและกลุ่มต่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเอง กับ เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคุยกัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุดสาหกรรม habilit. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- [4] มนต์ชัย เทียนทอง. เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ Mentor Coached Think-Pair-Share. วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- [5] N. F., Mathew. *The Development and Implementation of Web-Based Instruction to Create Self-Paced Learning Environment in Career and Technology Studies*. Dissertation Abstracts International, 2000.
- [6] When Western Technology Meets Oriental Culture: Use of Communication in a Higher Education Classroom. [online] 2000. [Available 25 January 2006] from : <http://cricir.syr.edu>
- [7] ไอศครีม. [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.car.chula.ac.th/rnis/mkdata96/food-96/ice-cre.html> 1996. (สืบค้นวันที่ 20 มีนาคม 2557)

ห่างจากขอบซ้ายกระดาษ
1.5 นิ้ว หรือ 3.81 ซม. (ทุกหน้า)

ห่างจากขอบขวากระดาษ
1 นิ้ว หรือ 2.541 ซม. (ทุกหน้า)