

# ESTUDIO DE FUNCIONES PARTE 2

1 <https://www.youtube.com/watch?v=glkyHFBR-1Y&t=22s>

# FUNCIONES

## DEFINICIÓN

Es una correspondencia entre dos variables de forma que a un valor de la variable independiente  $X$ , le corresponde un único valor de la variable dependiente  $Y$ .

## REPRESENTACIÓN



## ELEMENTOS

dominio y recorrido

puntos de corte con los ejes

signo

simetría

crecimiento y decrecimiento

máximos y mínimos

continuidad y discontinuidad

curvatura

periodicidad

## TIPOS

exp. algebraica

Lineales

$y=mx$  ( $m \neq 0$ )

Afines

$y=mx+n$  ( $x \neq 0$ )

Cuadráticas

$y=ax^2+bx+c$  ( $a \neq 0$ )

De proporcionalidad inversa

$y=k/x$  ( $k \neq 0$ )

Definidas a intervalos

## ❖ 1. **Dominio de una función**

- ✓ Recordamos su Definición :  
Se llama dominio de definición de la función, al conjunto de los valores que puede tomar la variable independiente,  $x$ .
- ✓ El dominio (conjunto de definición o conjunto de partida) de una función es el conjunto de existencia de ella misma, es decir, los valores para los cuales la función está definida, se denota como  $\text{Dom}_f$  o bien  $D_f$  y está definido por:

$$D_f = \{x \in X \mid \exists y \in Y : f(x) = y\}$$

## ***Razones por las que el dominio de definición puede restringirse:***

- ✓ Imposibilidad de realizar alguna operación con ciertos valores de  $x$ :
- ✓ Denominadores que se anulan.
- ✓ Raíces cuadradas de números negativos.
- ✓ Contexto real del que se ha extraído la función.
- ✓ Por voluntad de quien propone la función.

## ❖ 2. Simetría

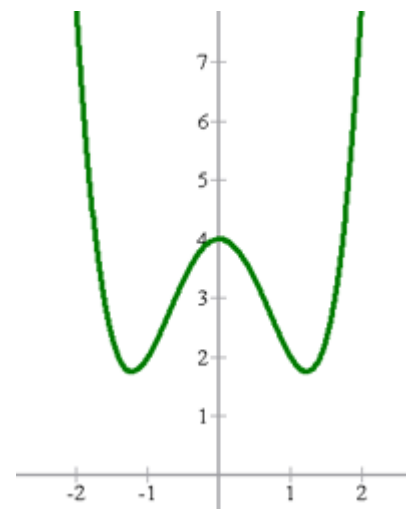
➤ Simetría respecto del eje de ordenadas

Una función es simétrica respecto del eje “y” si es una **función par**, es decir:

$$f(-x) = f(x)$$

Ejemplo:  $f(x) = x^4 - 3x^2 + 4$

$$f(-x) = (-x)^4 - 3(-x)^2 + 4 = x^4 - 3x^2 + 4 = f(x)$$

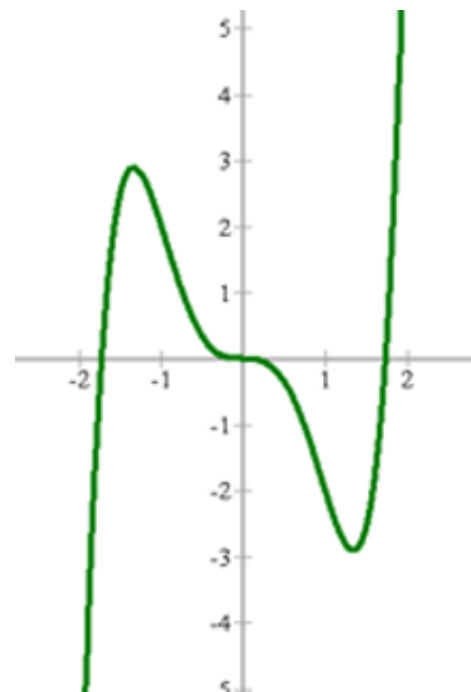


➤ Simetría con respecto al origen

Una función es simétrica respecto al origen si es una **función impar**, es decir:

$$f(-x) = -f(x)$$

**Ejemplo**  $f(x) = x^5 - 3x^3$



### ❖ 3. Cortes con los Ejes

✓ Cortes con el eje x ( raíces)

Para hallar los puntos de corte con el eje de abscisas hacemos y resolvemos la ecuación resultante.

Ejemplo:

$$f(x) = x^3 - x^2 \qquad x^3 - x^2 = 0$$

Igualamos a cero

$$x = 0 \longrightarrow (0, 0) \qquad x = 1 \longrightarrow (1, 0)$$

Concluimos que los puntos 0 y 1 son los puntos de corte en el eje x

## ✓ Cortes con el eje y

Para hallar el punto de corte con el eje de ordenadas calculamos haciendo

Ejemplo

$$f(x) = x^3 - x^2 + 5$$

$$f(0) = 0^3 - 0^2 + 5 = 5$$

Concluimos que el punto (0,5) es el punto de corte en el eje y



## □ Ejercicio

- ❖ Estudiamos dominio , gráfica, cortes con los ejes y simetría de la siguiente función

$$f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 + 1}$$

- ✓ Dominio:  $\mathbb{R}$  el denominador no se anula para ningún valor real

- ✓ Cortes :  $\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 + 1} = 0$

$$x = 2 \longrightarrow (2, 0) \quad x = 1 \longrightarrow (1, 0)$$

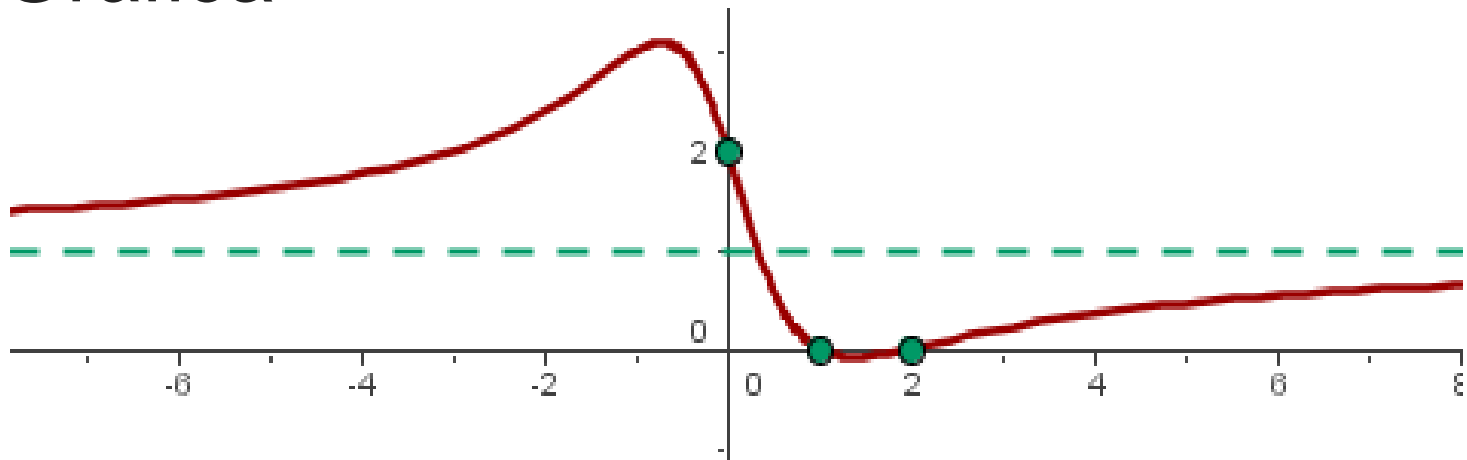
Concluimos que los puntos  $(2,0)$  y  $(1,0)$  son raíces, es decir la función corta al eje x en dichos puntos.

✓ Evaluamos en  $x=0$

$$f(0) = \frac{0^2 - 3 \cdot 0 + 2}{0^2 + 1} = 2$$

Concluimos que el punto  $(0,2)$  es el punto de corte en el eje  $y$

✓ Gráfica



## ✓ Estudiamos la simetría

$$f(-x) = \frac{(-x)^2 - 3(-x) + 2}{(x)^2 + 1} = \frac{x^2 + 3x + 2}{x^2 + 1} \neq f(x) \text{ no es par}$$

Tampoco es impar

$$-f(-x) = -\frac{(-x)^2 - 3(-x) + 2}{(x)^2 + 1} = \frac{-x^2 - 3x - 2}{x^2 + 1} \neq f(x) \text{ no es impar}$$

## ❖ 4. Asíntotas

### ✓ Asíntotas Horizontales

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = k$$

ó

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = k$$

$$y = k$$

**Ejemplo**

$$f(x) = \frac{2x^2 + 3}{x^2 - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 + 3}{x^2 - 1} = 2$$

$$y = 2$$

## ✓ Asíntotas Verticales

$$\lim_{x \rightarrow k} f(x) = \pm \infty$$

$$x = k$$

### Ejemplo

$$f(x) = \frac{2x^2 + 3}{x^2 - 1}$$

El dominio de la función es  $D = \mathcal{R} - \{-1, 1\}$

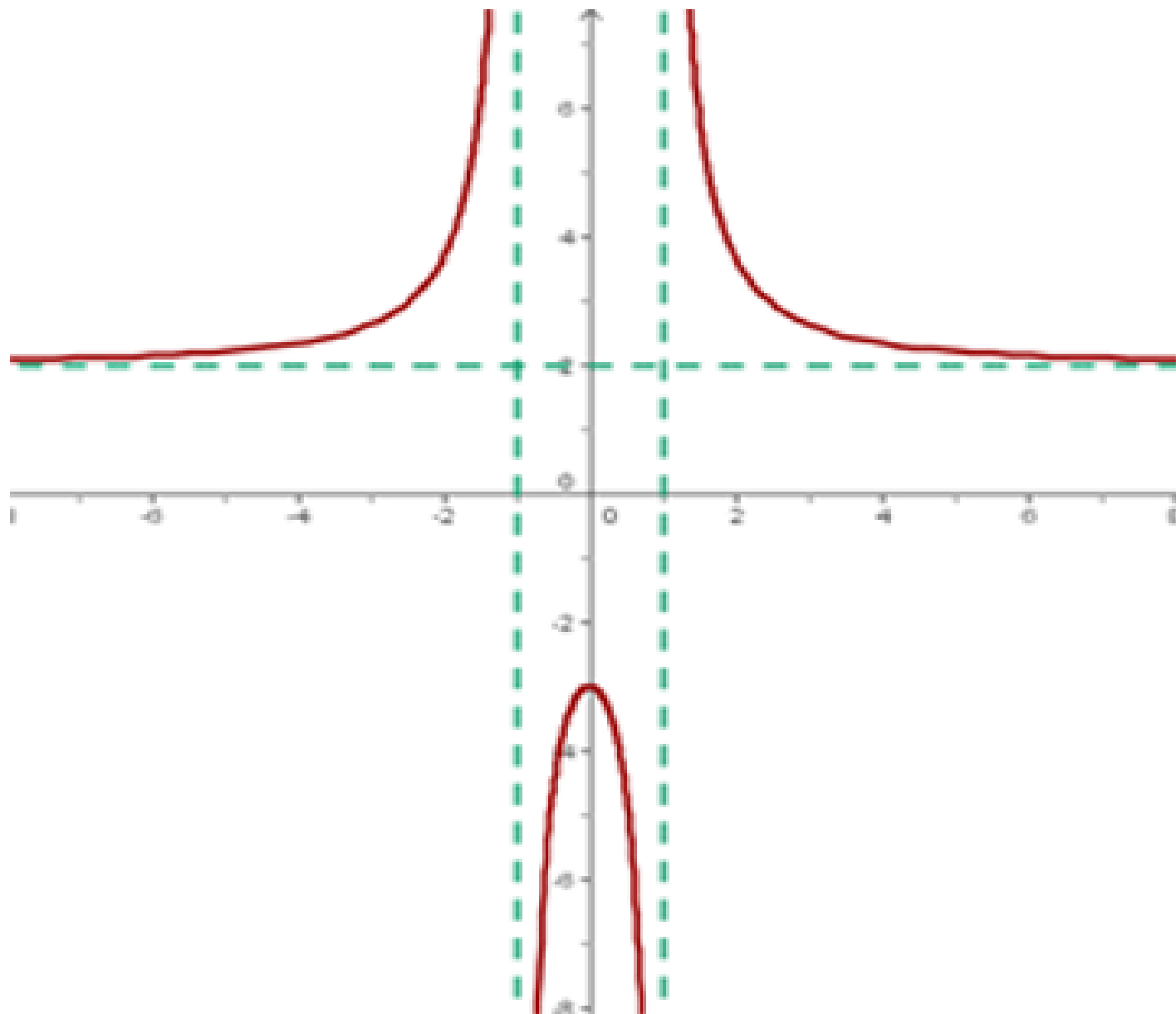
$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{2x^2 + 3}{x^2 - 1} = \infty$$

$$x = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{2x^2 + 3}{x^2 - 1} = \infty$$

$$x = 1$$

$\pi$



## ✓ Asíntotas Oblicuas

$$y = mx + n$$

$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x}$$

$$n = \lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - mx]$$

**NOTA 1:** Para que haya asíntota oblicua se tiene que cumplir que el grado del numerador sea exactamente un grado mayor que el del denominador

**NOTA 2:** Sólo hallaremos las asíntotas oblicuas cuando no haya asíntotas horizontales.

## Ejemplo

$$\frac{x^2 + 2}{x - 2} = \infty$$

*No hay asintotas horizontales*

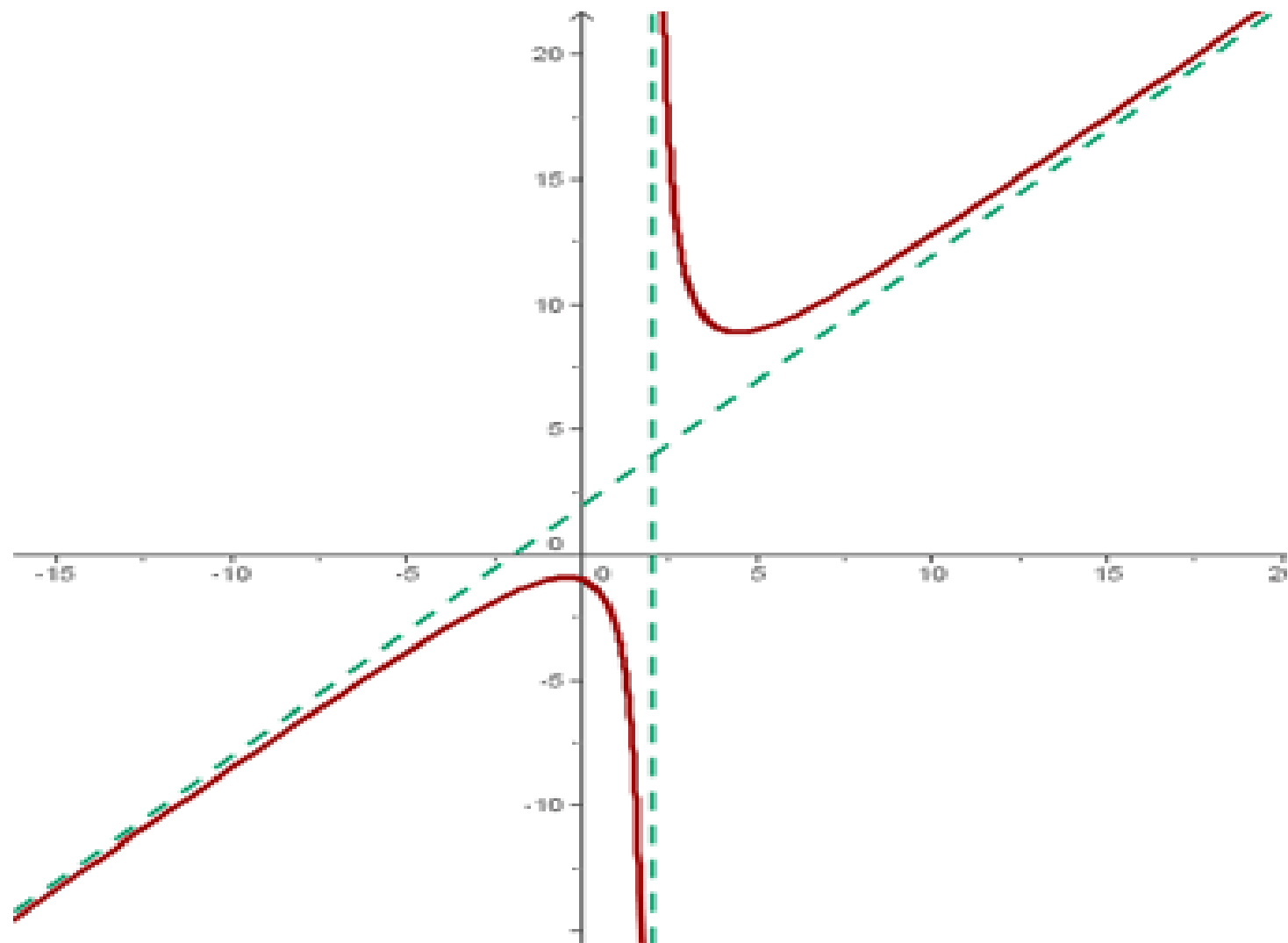
$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{x^2 + 2}{x - 2}}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2 + 2}{x^2 - 2x} = 1$$

$$n = \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{x^2 + 2}{x - 2} - 1 \cdot x \right) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x + 2}{x - 2} = 2$$

$$y = x + 2$$



$\pi$



## □ Ejercicio

- ❖ Estudiamos dominio , gráfica, cortes con los ejes ,simetría y asíntotas de la siguiente función:

$$f(x) = \frac{x^4 + 1}{x^2}$$

- ✓ El dominio de f es :  $\mathbb{R} - \{0\}$
- ✓ Cortes con los ejes : no corta al eje y
- ✓ :  $\frac{x^4 + 1}{x^2} = 0$  no tiene raíces no corta al eje x

✓ Estudiamos la simetría

$$f(-x) = \frac{(-x)^4 + 1}{(-x)^2} = \frac{x^4 + 1}{x^2} = f(x)$$

es par

$$-f(-x) = -\frac{(-x)^4 + 1}{(-x)^2} = -\frac{x^4 + 1}{x^2} \neq f(x)$$

no es impar .

Hay simetría axial es simétrica respecto del eje “y”

## ✓ Estudiamos las Asíntotas

Asíntotas verticales : Hay a. v . en  $x=0$

$$f(x) = \frac{x^4 + 1}{x^2}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^4 + 1}{x^2} = \infty$$

Asíntotas Horizontales : No hay pues :

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 1}{x^2} = \infty$$

Para resolver este límite tenemos que

---

Dividir entre el denominador con mayor potencia:  $x^2 + \frac{1}{x^2}$

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} \left( x^2 + \frac{1}{x^2} \right)$$

---

$$= \lim_{x \rightarrow \infty} (x^2) + \lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{x^2} \right)$$

---

$$\lim_{x \rightarrow \infty} (x^2) = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{x^2} \right) = 0$$

$$= \infty + 0$$

---

Aplicar las propiedades para limites infinitos/en el infinito:  $\infty + c = \infty$

$$= \infty$$

## Asíntotas Oblicuas

La función no posee asíntotas horizontales  
El grado del numerador supera en 2 al grado del denominador .

Tampoco cumple para asíntotas oblicuas

Igualmente Calculamos mediante límites la pendiente ordenada al origen de las asíntotas oblicuas, si es posible

$$m = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^4 + 1}{x^3} = \infty$$

La función no posee asíntotas oblicuas

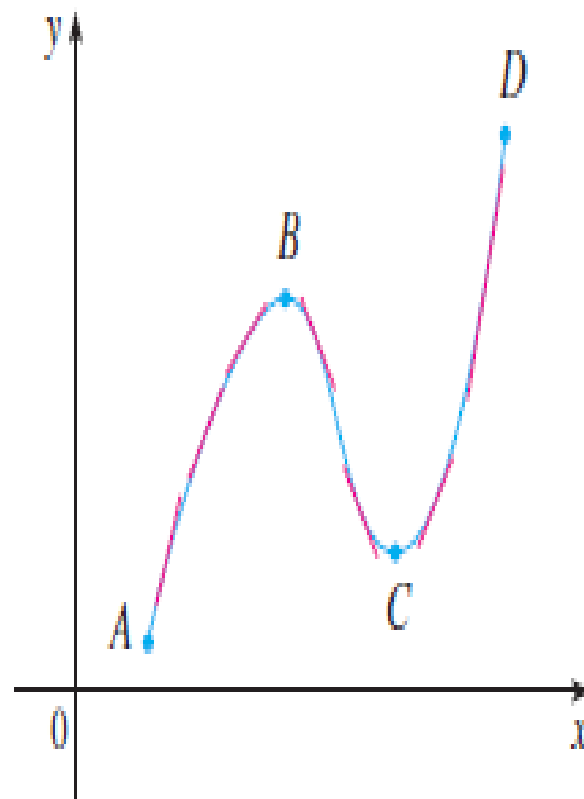
## ❖ 5. Monotonía de una función : crecimiento y decrecimiento de una función

- › Respecto a la **monotonía**, buscaremos los intervalos en los que la función es monótona **creciente** o **decreciente** aplicando el **criterio de la primera derivada**, lo que nos permitirá deducir la existencia de extremos (máximos y mínimos). También podemos usar el **criterio de la segunda derivada** para determinar el tipo de extremo directamente.
- › Estudiamos el **signo de la derivada** en algún punto de los intervalos en que los puntos críticos dividen el dominio



# ¿Qué indica $f'$ respecto a $f$ ?

- ❖ Una de las cosas que puede decirnos  $f'$  respecto de  $f$  es el crecimiento de la misma. Ver como  $f'$  puede decirnos donde una función es creciente o decreciente. Sabemos que la derivada de una función en un punto nos está dando la pendiente de la recta tangente a la curva en ese punto. Miremos la figura
- Entre  $A$  y  $B$  y entre  $C$  y  $D$ , las rectas tangentes tienen pendiente positiva, por lo que  $f' > 0$ . Entre  $B$  y  $C$ , las rectas tangentes tienen pendiente negativa, así
- › que  $f' < 0$ . Así, parece que  $f$  crece cuando  $f'$  es positiva y decrece cuando  $f'$  es negativa. Para demostrar que esto siempre es el caso, usamos el teorema del valor.



## ❖ ***Crecimiento y Decrecimiento de una función***

Las definiciones que siguen son tan intuitivas que no precisan casi ninguna explicación .

Diremos que una función :

✓  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es **creciente** si y solo si

Para todo  $x, y \in I$  ,  $x < y \Rightarrow f(x) \leq f(y)$

✓  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es **decreciente** si y solo si

Para todo  $x, y \in I$  ,  $x < y \Rightarrow f(x) \geq f(y)$

Diremos que una función :

✓  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es estrictamente **creciente** si y solo si

Para todo  $x, y \in I$  ,  $x < y \Rightarrow f(x) < f(y)$

✓  $f : I \rightarrow \mathbb{R}$  es estrictamente **decreciente** si y solo si

Para todo  $x, y \in I$  ,  $x < y \Rightarrow f(x) > f(y)$

- Nota: Una función es estrictamente creciente si, y sólo si, es creciente e inyectiva.
- Análogamente, el decrecimiento estricto equivale a decrecimiento más inyectividad,

## ***Nuestra Definición***

Una función  $f$  se llama *creciente* sobre un intervalo  $I$  si

$$f(x_1) < f(x_2) \quad \text{siempre que } x_1 < x_2 \text{ en } I$$

Se llama *decreciente* sobre  $I$  si

$$f(x_1) > f(x_2) \quad \text{siempre que } x_1 < x_2 \text{ en } I$$

a) Si  $f'(x) > 0$  sobre un intervalo, entonces  $f$  es creciente sobre ese intervalo.

**DEMOSTRACIÓN** de a)

Sean  $x_1$  y  $x_2$  dos números cualesquiera en el intervalo con  $x_1 < x_2$ .

Según la definición de una función creciente, tenemos que demostrar que  $f(x_1) < f(x_2)$

Sabemos que  $f'(x) > 0$  y que  $f$  es derivable sobre  $(x_1, x_2)$ , así que, por el **Teorema del Valor Medio**, existe un número  $c$  entre  $x_1$  y  $x_2$  tal que:

$$f(x_2) - f(x_1) = f'(c)(x_2 - x_1)$$

Ahora  $f'(c) > 0$  por el supuesto de que  $x_2 - x_1 > 0$  ya que  $x_1 < x_2$ .

$f(x_2) - f(x_1) > 0$  o  $f(x_1) < f(x_2)$  lo que demuestra que  $f$  es creciente.

b) Si  $f'(x) < 0$  sobre un intervalo, entonces  $f$  es decreciente sobre ese intervalo.

El inciso b) se demuestra de manera similar.

**Queda para la demostración para el alumno**

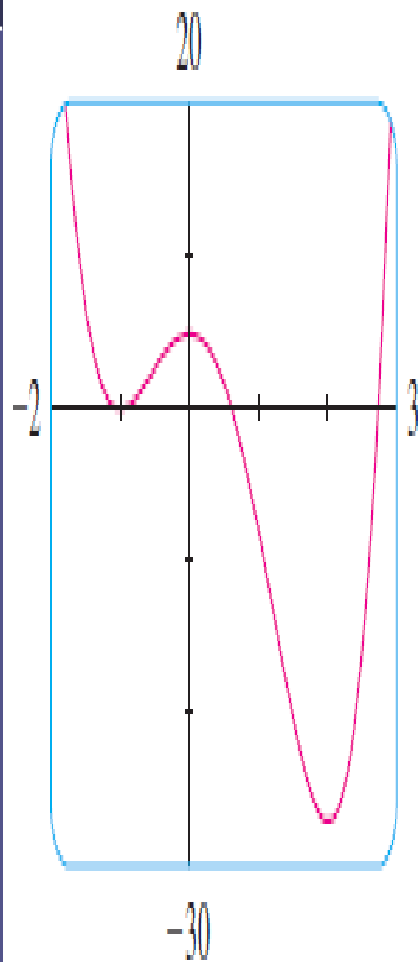
## Ejemplo

Encuentre dónde la función  $f(x) = 3x^4 - 4x^3 - 12x^2 + 5$  es creciente y dónde es decreciente.

**SOLUCIÓN**  $f'(x) = 12x^3 - 12x^2 - 24x = 12x(x - 2)(x + 1)$

Para utilizar la prueba C/D tenemos que investigar dónde  $f'(x) > 0$  y dónde  $f'(x) < 0$ . Esto depende de los signos de los tres factores de  $f'(x)$ , es decir,  $12x$ ,  $(x - 2)$  y  $(x + 1)$ . Para esto, dividimos la recta real en intervalos cuyos extremos son los números críticos:  $-1$ ,  $0$  y  $2$ , y organizamos nuestro trabajo en una gráfica. Un signo *más* indica que la expresión dada es positiva, y un signo *menos* indica que es negativa. La última columna de la tabla da la conclusión basada en la prueba C/D. Por ejemplo,  $f'(x) < 0$  para  $0 < x < 2$ , por lo que  $f$  es decreciente sobre  $(0, 2)$ . (También sería correcto decir que  $f$  es decreciente sobre el intervalo cerrado  $[0, 2]$ .)



$\pi$ 

Intervalo	$12x$	$x - 2$	$x + 1$	$f'(x)$	$f$
$x < -1$	-	-	-	-	Decreciente sobre $(-\infty, -1)$
$-1 < x < 0$	-	-	+	+	Creciente sobre $(-1, 0)$
$0 < x < 2$	+	-	+	-	Decreciente sobre $(0, 2)$
$x > 2$	+	+	+	+	Creciente sobre $(2, \infty)$



**Teorema** Si  $f'(x) = 0$  para toda  $x$  en un intervalo  $(a, b)$ , entonces  $f$  es constante en  $(a, b)$ .

**DEMOSTRACIÓN** Sean  $x_1$  y  $x_2$  dos números cualesquier en  $(a, b)$ , con  $x_1 < x_2$ . Dado que  $f$  es derivable sobre  $(a, b)$ , debe ser derivable sobre  $(x_1, x_2)$  y continua sobre  $[x_1, x_2]$ . Aplicando el teorema del valor medio a  $f$  sobre el intervalo  $[x_1, x_2]$ , obtenemos un número  $x = c$  tal que  $x_1 < c < x_2$  y

$$f(x_2) - f(x_1) = f'(c)(x_2 - x_1)$$

Puesto que  $f'(x) = 0$  para toda  $x$ , tenemos  $f'(c) = 0$ , así que la ecuación 6 resulta

$$f(x_2) - f(x_1) = 0 \quad \text{o} \quad f(x_2) = f(x_1)$$

Por tanto,  $f$  tiene el mismo valor que *cualquiera* dos números  $x_1$  y  $x_2$  en  $(a, b)$ . Esto significa que  $f$  es constante sobre  $(a, b)$ .

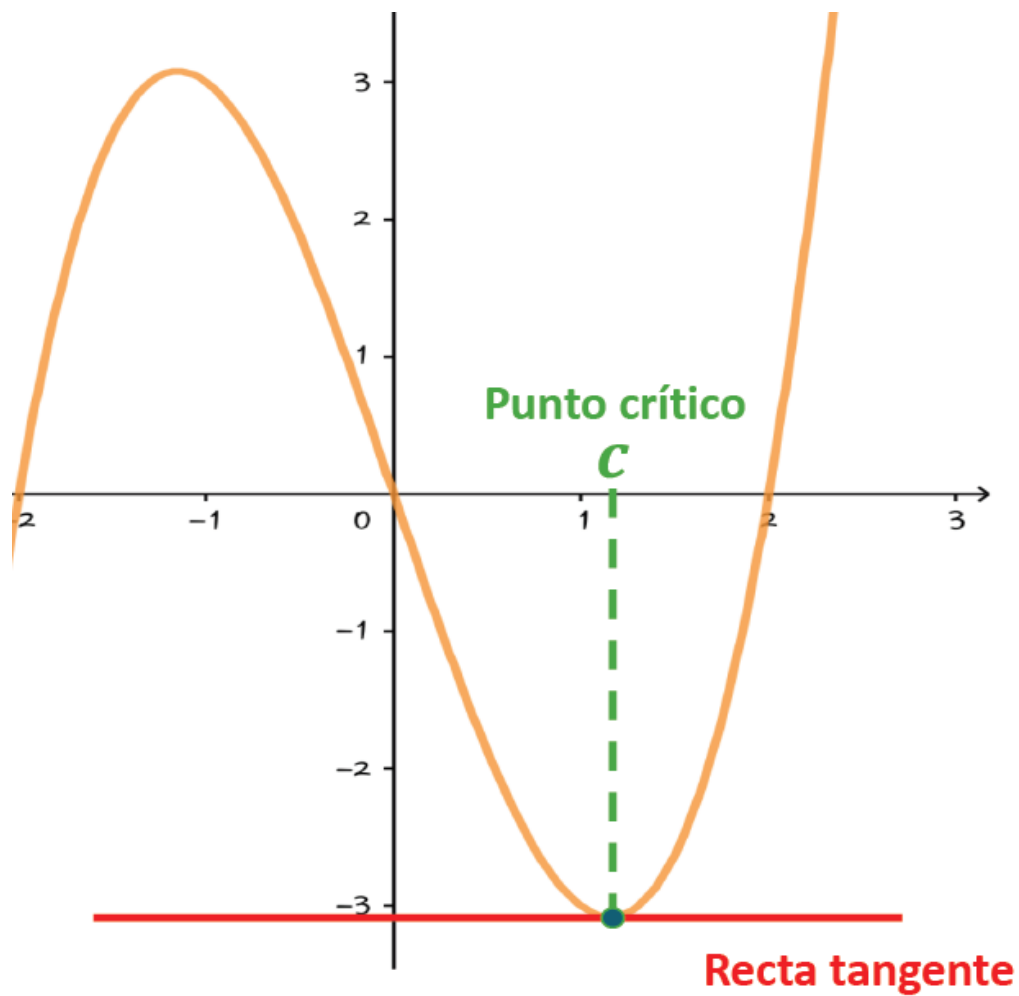
## ❖ Punto crítico( singular)

- ✓  $(c, f(c))$  es un punto crítico de la función  $f$  si y solo si  $f'(c) = 0$  o  $f'(c)$  no existe

Los máximos relativos o mínimos relativos ocurren solo en los puntos críticos. Es decir, los puntos críticos son aquellos puntos donde se puede presentar un máximo relativo o un mínimo relativo

Si una recta horizontal es tangente a la curva de una función en un punto, entonces la primera derivada en ese punto es igual a cero.

$\pi$



## ***Ejemplo***

Determine los puntos críticos de la función

$$f(x) = \frac{x^4}{2} - \frac{13x^3}{3} + \frac{17x^2}{2} + 12x - 3$$

Obtener la primera derivada de la función

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{2} \cdot 4x^3 - \frac{13}{3} \cdot 3x^2 + \frac{17}{2} \cdot 2x + 12 \\ &= 2x^3 - 13x^2 + 17x + 12 \end{aligned}$$

Igualar a cero la primera derivada

$$2x^3 - 13x^2 + 17x + 12 = 0$$

Factorizar la expresión

$$(2x^2 - 5x - 3)(x - 4) = 0$$

$$(x - 3)(2x + 1)(x - 4) = 0$$

Igualar cada factor a cero

$$x - 3 = 0$$

$$2x + 1 = 0$$

$$x - 4 = 0$$

Despejar la variable  $x$

$$x - 3 = 0$$

$$x = 3$$

$$2x + 1 = 0$$

$$2x = -1$$

$$x = \frac{-1}{2}$$

$$x - 4 = 0$$

$$x = 4$$

Los puntos críticos de la función son:

$$x = 3, \quad x = 4, \quad x = \frac{-1}{2}$$