

ATA 01

Grupo 10

Data: 01/06/2023

Horário de Início: 20:00

Presentes:

- Felipe Mateos Castro de Souza - 11796909
- Glaucia Pamponet Sobrinho - 11271000
- Gustavo Tsuyoshi Ariga - 11857215
- Henrique Tsuyoshi Yara - 11796083
- Silas Bovolín Reis - 11796739
- Sungwon Yoon - 9822261

Discussão

Revisão das discussões da aula e alinhamento do nosso problema de pesquisa

Discutimos sobre o nosso problema de pesquisa, que inicialmente, consistia em avaliar os recursos disponíveis nas escolas e investigar a viabilidade de investir em governo aberto nelas. No entanto, houve uma mudança no recorte do projeto durante a aula, e decidimos comparar os recursos de duas escolas públicas. No entanto, o foco principal seria direcionado para o processo de obtenção dos dados sobre os recursos das escolas, uma vez que eles não são de fácil acesso para o público geral.

Revisão das pesquisas feitas na aula

Sungwon, Glaucia e Felipe comentaram sobre os artigos sobre dados abertos nas escolas públicas que encontraram durante o horário da aula. Porém disseram que não deu tempo de ler os artigos, então vão ler ao longo da semana.

Gustavo, Henrique e Silas mostraram as fontes de dados encontrados na internet sobre os recursos e despesas de algumas escolas no portal de transparência, e dataset de PDDE.

Também comentamos sobre as fontes de pesquisa sugeridas pela professora Gisele durante a aula. Decidimos avaliar até a próxima aula se esses recursos são cabíveis para nosso projeto.

- Pátio Digital: <https://patiodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/>
- QEDu: <https://qedu.org.br/>

Artigo do projeto: <https://www.overleaf.com/project/64773a7fe488d6a761aef2ee>

Divisão de trabalho (para próxima semana)

- Henrique Tsuyoshi: Pesquisa de dados abertos
- Gustavo Tsuyoshi: Redação da introdução do trabalho
- Silas: Redação do objetivo do trabalho
- Glaucia Pamponet: Pesquisa na literatura
- Felipe Mateos: Pesquisa de dados abertos
- Sungwon Yoon: Pesquisa na literatura

Forma de trabalho: devido a disponibilidades de tempo diferentes de cada membro, decidimos trabalhar em formato assíncrono via grupo no telegram e reuniões ocasionais caso seja necessária, em paralelo às reuniões e discussões que acontecerão no horário da aula

Encaminhamentos

- Fazer as pesquisas e a elaboração da introdução conforme a divisão
- Criar o repositório para o trabalho