

GUÍA DE TRABAJO



UNIVERSIDAD DEL VALLE DE GUATEMALA

ALTIPLANO, SOLOLÁ

MODELOS MATEMÁTICOS Guía 2

Nombre del Estudiante: _____

Técnico en: _____ Fecha: _____ Carne: _____

Fecha de entrega: 19/02/2024

Ciclo I: 2024

Lic. Raúl Estuardo Tziquiná

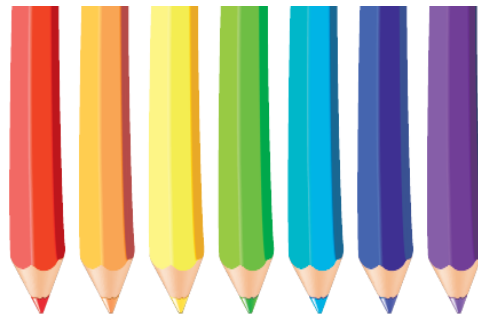
Tema: Los números naturales

Clase : Potenciación

Activación



Actividad



EJEMPLOS

Ejemplos

1 ●● Desarrolla

1. $(-4)^2$

2. $\left(\frac{1}{2}\right)^{-2}$

3. $\left(\frac{7}{3}\right)^3$

4. $(0.5 + 3.8)^2$

5. -5^6

7. $\left(\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right)^3$

6. $(6)^{-4}$

2 ●● ¿Cuál es el resultado de

Solución

8. $(-1)^8$

9. $(-9)^3$

10. $\left(\frac{1}{3}\right)^3$

11. $-(1 + 2)^2$

12. $\left(5 + \frac{1}{4}\right)^2$

3 ●● Desarrolla

Solución

13. -2^{-5}

15. $\left(-\frac{2}{5}\right)^{-3}$

16. $(3 - 1)^2$

18. $\left(\frac{1}{10} + 1\right)^3$

14. $(-3)^4$

17. $(5 + 11)^3$

Tema: Los números naturales

Clase: Operaciones



Actividad 1

Simplifica las siguientes expresiones, emplea las definiciones y teoremas de los exponentes:

a $5^2 \cdot 5^2$

b $3^{-5} \cdot 3^2$

c $3^2 \cdot 3^{-3} \cdot 3^{\frac{2}{3}}$

d $(2^7 \cdot 3^{-4})(2^{-5} \cdot 3^4)$



Actividad 2

Simplifica las siguientes expresiones, emplea las definiciones y teoremas de los exponentes:

a $(3^5 \cdot 5^{-4}) \cdot (2^3 \cdot 3^{-7} \cdot 5^6)$



b $4^2 \cdot 2^3 \cdot 8^2$

c $\frac{2^7 \cdot 3^{-5}}{2^5 \cdot 3^{-4}}$



Actividad 3

Simplifica las siguientes expresiones, emplea las definiciones y teoremas de los exponentes:

a $\frac{7^5 \cdot 3^3}{7^3 \cdot 3^5}$

b $\frac{2^{-8} \cdot 3^5 \cdot 5^{-6}}{2^{-7} \cdot 3^6 \cdot 5^{-5}}$

[illegible]

Actividad 4

a $\frac{2^{-4} \cdot 3^{-5} \cdot 5^{-6}}{2^{-6} \cdot 3^{-3} \cdot 5^{-6}}$

b $\frac{3^5 \cdot 4^{-6}}{3^7 \cdot 4^{-8}}$

Tema: Los números naturales

Clase: Operaciones



Simplifica las siguientes expresiones, emplea las definiciones y teoremas de los exponentes:

Evaluación



Actividad 5

a
$$\frac{2^{-\frac{1}{2}} \cdot 3^{\frac{3}{4}} \cdot 4^2}{2^{\frac{5}{2}} \cdot 3^{-\frac{1}{4}} \cdot 4^{\frac{3}{2}}}$$

b
$$\frac{4^{-\frac{1}{6}} \cdot 9^{\frac{3}{8}} \cdot 6^{-3}}{4^{\frac{5}{6}} \cdot 9^{-\frac{5}{8}} \cdot 6^{-3}}$$

"Contando y agrupando"



Nombre: _____



Fecha: _____

Grado: _____

Punteo: _____

Escriba los factores de los siguientes productos.

Producto	Construye	Producto	Construye	Producto	Construye
2	<div></div> <div></div>	3	<div></div> <div></div>	4	<div></div> <div></div>
5	<div></div> <div></div>	6	<div></div> <div></div>	7	<div></div> <div></div>
8	<div></div> <div></div>	9	<div></div> <div></div>	10	<div></div> <div></div>
12	<div></div> <div></div>	14	<div></div> <div></div>	15	<div></div> <div></div>
16	<div></div> <div></div>	18	<div></div> <div></div>	20	<div></div> <div></div>
21	<div></div> <div></div>	24	<div></div> <div></div>	25	<div></div> <div></div>
27	<div></div> <div></div>	28	<div></div> <div></div>	30	<div></div> <div></div>
32	<div></div> <div></div>	35	<div></div> <div></div>	36	<div></div> <div></div>
40	<div></div> <div></div>	42	<div></div> <div></div>	45	<div></div> <div></div>
49	<div></div> <div></div>	50	<div></div> <div></div>	54	<div></div> <div></div>
56	<div></div> <div></div>	60	<div></div> <div></div>	63	<div></div> <div></div>
64	<div></div> <div></div>	70	<div></div> <div></div>	72	<div></div> <div></div>
80	<div></div> <div></div>	81	<div></div> <div></div>	90	<div></div> <div></div>
		100	<div></div> <div></div>		

GUIA DE TRABAJO SEMANA 03

Competencia 1: Aplica los diferentes conjuntos de números para representar y resolver problemas de la vida diaria de acuerdo a un contexto.

Tema general:

Exponentes enteros (negativos y positivos)

Reglas para trabajar con exponentes

Modalidad: Presencial

Forma de presentar: Hoja de trabajo

Fecha de asignación: 13 de febrero de 2024

Fecha de entrega: 19 de febrero de 2024

Valor: 05 puntos

INSTRUCCIONES: Después de leer el documento que les compartí, con la observación que pueden investigar más sobre el tema, realicé lo siguiente:

Resuelva la hoja de trabajo de los Exponentes enteros (negativos y positivos) _ Reglas para trabajar con

exponentes, lo deben elaborar en hojas adicionales si lo requiere.

- Subir o enviar las hojas de trabajo escaneadas en la fecha indicada.

ESCALA DE RANGO

Clave de la escala: 1= Necesita Mejorar 2= Regular 3= Bueno 4= Excelente

Aspectos a calificar	
Presento la hoja de trabajo No. 2	
Todas las respuestas son correctas	
Trabaja en forma ordenada y metódica en la realización de ejercicios y problemas de Exponentes enteros (negativos y positivos), Reglas para trabajar con exponentes	
Reconoce y establece diferentes relaciones entre elementos de diferentes dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.	
Presento su trabajo el día asignado.	