



SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI TERPADU NURUL FIKRI

**PENGEMBANGAN APLIKASI BIMBINGAN AKADEMIK
BERBASIS *WEB* di STT TERPADU NURUL FIKRI**

TUGAS AKHIR

**Henny Anggraeni
0110112007**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
DEPOK
JULI 2016**



SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI TERPADU NURUL FIKRI

PENGEMBANGAN APLIKASI BIMBINGAN AKADEMIK BERBASIS *WEB* di STT TERPADU NURUL FIKRI

TUGAS AKHIR

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Komputer**

**Henny Anggraeni
0110112007**

**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
DEPOK
JULI 2016**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

**Tugas Akhir ini adalah hasil karya saya sendiri,
dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk
telah saya nyatakan dengan benar.**

Nama : Henny Anggraeni

NIM : 0110112007

Depok, 22 Juli 2016

Henny Anggraeni

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir ini diajukan oleh :

Nama : Henny Anggraeni

NIM : 0110112007

Program Studi : Sistem Informasi

Judul Skripsi : Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik berbasis *Web*
di STT Terpadu Nurul Fikri

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi, Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing : Amalia Rahmah, S.T, M.T (.....)

Penguji 1 : Sirojul Munir S.Si, M.Kom (.....)

Penguji 2 : Suhendi, S.T, MMSI (.....)

Ditetapkan di : Depok

Tanggal : 22 Juli 2016

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Jika syurga Allah itu luas.. semoga didalamnya kelak ada Mama dan Ayahku,
dua sosok yang begitu luar biasa membesarkanku dengan kasih sayang dan
cintanya. Yang pengorbanan keduanya takkan mampu terbalas dengan apapun.*

*Persembahan ini juga untuk Reza, Rizky, Rafa, Ridha, Zahra dan Kak Vina,
saudaraku yang sholeh dan sholehah, terima kasih untuk kalian semua yang selalu
menjadi penyemangatku di sepanjang hariku.*

*Tugas akhir ini mungkin tak layak kupersembahkan untuk jasa kalian,
tetapi semoga menjadi pemanis atas perjuangan kita selama ini.*

Jazakumullah Khoiran katsiran untuk semuanya.

Henny mencintai dan menyanyangi keluarga ini karena Allah ..

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan begitu banyak kemudahan dan kesabaran dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Shalawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada Baginda Muhammad SAW. Adapun penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk melengkapi dan memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Komputer pada Program Studi Sistem Informasi di STT Terpadu Nurul Fikri.

Selama penyusunan tugas akhir ini ditemukan berbagai macam hambatan dan rintangan yang mewarnai, tetapi atas izin Allah SWT, dukungan, bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak maka tugas akhir ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Amalia Rahmah selaku Ketua Program Studi Sistem Informasi dan Dosen Pembimbing Tugas Akhir yang dengan luar biasa telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk mendukung dan membimbing penulis dengan penuh perhatian dan kesabaran sampai akhirnya tugas akhir ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Sirojul Munir yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis mengenai *framework* YII 2 sehingga penulis dapat menyelesaikan aplikasi bimbingan akademik berbasis *web* ini.
3. Bapak Mgs Hendri selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan hingga penyusunan tugas akhir ini agar penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
4. Bapak Rusmanto selaku Ketua STT Terpadu Nurul Fikri.
5. Seluruh Dosen STT Terpadu Nurul Fikri yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan.
6. Teman – teman Miftahul Jannah yang telah menjadi pendengar yang baik, selalu memberikan bantuan, doa dan kenangan yang indah, kalian luar biasa.

7. Teman – teman Super *User*, Ka Hendra, Mahadi, Robi dan semuanya terima kasih atas bantuan kalian yang memudahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan memberikan warna-warni indahnya perjuangan di kampus.
8. Saepul, Mega dan Fahmi, teman seperjuangan bimbingan Bu Ami yang selalu memberikan informasi dan motivasi kepada penulis.
9. Teman – teman BEM STT NF 2015, adik-adik tingkat, dan pihak-pihak lain yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala kepada semuanya atas keikhlasan dan bantuannya. Penulis berharap semoga tugas akhir ini dengan segala kelebihan dan kekurangannya dapat memberikan manfaat baik untuk penulis sendiri maupun untuk pembaca. Aamiin.

Depok, 22 Juli 2016

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Henny Anggraeni

NIM : 0110112007

Program Studi : Sistem Informasi

Jenis Karya : Tugas Akhir

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STT-NF **Hak Bebas Royalti Non – ekslusif (*Non – exclusive Royalty – Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGEMBANGAN APLIKASI BIMBINGAN AKADEMIK BERBASIS *WEB* DI
STT TERPADU NURUL FIKRI”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non – ekslusif ini STT – NF berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok

Pada tanggal : 22 Juli 2016

Yang menyatakan

(Henny Anggraeni)

ABSTRAK

Nama : Henny Anggraeni
Program Studi : Sistem Informasi
Judul : Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik Berbasis *Web*
di STT Terpadu Nurul Fikri

Bimbingan akademik adalah sebuah proses pemberian bantuan kepada mahasiswa baik perorangan atau kelompok untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapinya demi mencapai perkembangan yang optimal baik secara akademik, psikologis maupun sosial. Pada saat ini pelaksanaan bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri masih bersifat konvensional. Dimana sistem konvensional tersebut dapat mengakibatkan beberapa permasalahan diantaranya: hilangnya *form* konsultasi mahasiswa, dosen pembimbing sulit mendokumentasikan hasil konsultasi para mahasiswa, dan lamanya waktu pelaporan atas permasalahan mahasiswa kepada manajemen maupun ketua program studi. Penelitian ini bertujuan untuk membangun aplikasi bimbingan akademik berbasis *website* yang diharapkan dapat membantu proses bisnis bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri. Untuk menunjang penelitian ini, studi kasus dipilih sebagai metode penelitian. Aplikasi ini dibangun menggunakan *Framework* YII 2 dan *database* PostgreSQL, sedangkan untuk perancangan sistem digunakan UML Diagram. Hasil penelitian ini adalah sebuah aplikasi berbasis *web* dengan beberapa fitur, antara lain: *Profile* Mahasiswa, Pencatatan Konsultasi Bimbingan Akademik, Pemberian saran oleh Dosen PA, Mahasiswa dapat membaca saran PA, *History* PA, Evaluasi Mahasiswa dan pembuatan informasi pelaksanaan PA. Berdasarkan pengujian *User Acceptance Test* serta hasil evaluasi sistem menggunakan kuisioner, dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik berbasis *web* sudah cukup baik dan sesuai dengan kebutuhan proses bisnis bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri dengan tingkat kepuasan *user* diangka 79,8%.

Kata kunci : Bimbingan Akademik, UML Diagram, *Framework* YII 2, PostgreSQL,
STT Terpadu Nurul Fikri.

ABSTRACT

Name : Henny Anggraeni

Study Program : Information Systems

Title : Development of Website Based Application of Academic
Counseling in STT Terpadu Nurul Fikri

Academic counseling is a process to help the students both individual or group resolving their problems related to their academic, psychological and social issues in order to achieve optimal development. Currently, STT Terpadu Nurul Fikri is using conventional method on the implementation of academic counseling. Whereas, that conventional system could affect several problems such as disappearance of student consultation form, inability to documenting student consultation's result effectively, and inappropriate timing on reporting students problem to the higher management board such as the head of program study. The aim of this research is to create a website based application of academic counseling that can help the business process of academic counseling in STT Terpadu Nurul Fikri. Furthermore, to support this research, case study has been chosen as the research method. The application itself is built with Framework YII 2 and database PostgreSQL, while the design system used UML diagram. The result of this research is a website based application with various features such as student profile, academic counseling consultation record, suggestion from Lecture, in addition students can also read all the suggestions made by their Lecture, history counseling, evaluation and information for the implementation. Based on user acceptance test along with system evaluation results by using questionnaires, it can be concluded that the development of website based application for academic counseling is good enough and suitable with the needs of academic counseling business processes in STT Terpadu Nurul Fikri with level of user satisfaction up to 79,8%.

Keywords : Academic Counseling, UML Diagram, Framework YII 2, PostgreSQL,
STT Terpadu Nurul Fikri

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBERAHAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I.....	1
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	2
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	2
1.4 Batasan Masalah	3
1.5 Sistematika Penulisan	3
BAB II.....	5
2. LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Bimbingan Akademik	5
2.2 <i>Framework YII 2</i>	7
2.3 UML Diagram.....	9
2.4 PostgreSQL	13
BAB III	14
3. METODOLOGI PENELITIAN.....	14
3.1 Tahapan Penelitian.....	14
3.2 Rancangan Penelitian.....	15
3.2.1 Pemecahan Masalah.....	15

3.2.2 Jenis Penelitian.....	16
3.2.3 Rancangan Analisis dan Pengumpulan Data	17
3.2.4 Lingkungan Pengembangan.....	18
BAB IV	20
4. ANALISIS AWAL DAN LANJUTAN	20
4.1 Bimbingan Akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.....	20
4.1.1 Proses Pelaksanaan Bimbingan Akademik	20
4.1.2 Permasalahan Bimbingan Akademik	25
4.2 Analisis Sistem.....	26
4.2.1 Analisis <i>End User</i>	26
4.2.2 Analisis permasalahan dan usulan perbaikan sistem	28
4.2.3 Analisis Kebutuhan Sistem	30
4.2.4 <i>Software Requirement Specification (SRS)</i>	31
BAB V	34
5. PERANCANGAN SISTEM	34
5.1 Desain Sistem.....	34
5.1.1 <i>Use Case Diagram</i>	34
5.1.1.1 <i>Use Case Diagram</i> Mengelola Biodata.....	36
5.1.1.2 <i>Use Case Diagram</i> Mengakses Informasi Bimbingan	38
5.1.1.3 <i>Use Case Diagram</i> Bimbingan Akademik	40
5.1.1.4 <i>Use Case Diagram</i> Evaluasi Mahasiswa.....	46
5.1.1.5 <i>Use Case Diagram</i> Mengelola Informasi dan Data Bimbingan...	48
5.1.1.6 <i>Use Case Diagram</i> Manajemen <i>User</i>	50
5.1.2 Identifikasi <i>Use Case Diagram</i>	55
5.1.3 Domain Model	57
5.1.4 <i>Sequence Diagram</i>	59
5.1.5 <i>Class Diagram</i>	65

5.1.6 <i>ERD (Entity Relationship Diagram)</i>	67
5.2 Perancangan Antar Muka Sistem	69
5.2.1 Struktur Menu	69
5.2.2 <i>Mockup Sistem</i>	71
BAB VI	80
6. IMPLEMENTASI	80
6.1 Implementasi Aplikasi Bimbingan Akademik	80
6.1.1 <i>User Administrator</i>	81
6.1.2 <i>User Mahasiswa</i>	94
6.1.3 <i>User Dosen</i>	101
6.1.4 <i>User Kaprodi dan Ketua STT NF</i>	108
6.2 <i>User Acceptance Test</i>	111
6.3 Evaluasi Pengujian Aplikasi Bimbingan Akademik	111
BAB VII.....	113
7 KESIMPULAN DAN SARAN	113
7.1 Kesimpulan	113
7.2 Saran	114
DAFTAR REFERENSI	115
LAMPIRAN.....	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2-1 Komponen dalam Sequence Diagram	11
Gambar 2-2 Tiga Area Pokok Class Diagram	12
Gambar 4-1 Alur bimbingan akademik secara konvensional	23
Gambar 5-1 Use Case Utama Sistem Bimbingan Akademik	35
Gambar 5-2 Use Case Mengelola Biodata.....	36
Gambar 5-3 Use Case Mengakses Informasi Bimbingan.....	38
Gambar 5-4 Use Case Bimbingan Akademik.....	40
Gambar 5-5 <i>Use Case</i> Evaluasi Mahasiswa	46
Gambar 5-6 Use Case Mengelola Informasi dan Data Bimbingan.....	48
Gambar 5-7 Use Case Manajemen User	50
Gambar 5-8 Domain Model Sistem Bimbingan Akademik.....	58
Gambar 5-9 Sequence Diagram Kelola Biodata.....	60
Gambar 5-10 Sequence Diagram Bimbingan Akademik.....	62
Gambar 5-11 Sequence Diagram Eskalasi Bimbingan Mahasiswa.....	63
Gambar 5-12 Sequence Diagram Evaluasi Mahasiswa	64
Gambar 5-13 Sequence Diagram Kelola Informasi Bimbingan.....	65
Gambar 5-14 Class Diagram Sistem Bimbingan Akademik	66
Gambar 5-15 ERD Sistem Bimbingan Akademik	68
Gambar 5-16 Struktur Menu Sistem Bimbingan Akademik.....	70
Gambar 5-17 Desain Tampilan Login Sistem	71
Gambar 5-18 Desain Tampilan Dashboard Monitoring Mahasiswa	72
Gambar 5-19 Tampilan Menu Profile pada user Mahasiswa.....	72
Gambar 5-20 Tampilan Menu Profile pada user Dosen PA – Data Mahasiswa....	73
Gambar 5-21 Tampilan Menu Profile - View Data Mahasiswa	73
Gambar 5-22 Tampilan Menu Profile Dosen – user Dosen PA.....	74
Gambar 5-23 Tampilan Menu Profile – View Dosen.....	74
Gambar 5-24 Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Presensi	75
Gambar 5-25 Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Akademik	75
Gambar 5-26 Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Keuangan.....	76
Gambar 5-27 Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik – user Mahasiswa .	76
Gambar 5-28 Tampilan Input Bimbingan Akademik – Mahasiswa	77
Gambar 5-29 Tampilan Menu Bimbingan Akademik – user Dosen PA	77
Gambar 5-30 Desain Tampilan Input Saran Dosen PA	78
Gambar 5-31 Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik - Kaprodi.....	78
Gambar 5-32 Desain Tampilan Menu Artikel	79
Gambar 5-33 Desain Tampilan Menu Artikel – Tambah Data.....	79
Gambar 6-1 Halaman Utama Sistem	80
Gambar 6-2 Halaman Login	81

Gambar 6-3 Halaman Home user Admin	82
Gambar 6-4 Halaman Menu Dashboard	82
Gambar 6-5 Halaman Utama Daftar Artikel.....	83
Gambar 6-6 Halaman create artikel	83
Gambar 6-7 Halaman update artikel	84
Gambar 6-8 Tampilan Konfirmasi delete artikel	84
Gambar 6-9 Tampilan Utama Profile Dosen	85
Gambar 6-10 Tampilan Utama Profile Mahasiswa	85
Gambar 6-11 Halaman create profile Mahasiswa.....	86
Gambar 6-12 Halaman create profile dosen	86
Gambar 6-13 Halaman view detail profile mahasiswa.....	87
Gambar 6-14 Halaman view detail profile dosen	87
Gambar 6-15 Halaman update profile mahasiswa.....	88
Gambar 6-16 Halaman update profile dosen	88
Gambar 6-17 Halaman Evaluasi Mahasiswa - Presensi	89
Gambar 6-18 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Akademik	90
Gambar 6-19 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Keuangan.....	91
Gambar 6-20 Tampilan Halaman Utama Menu Bimbingan Akademik	91
Gambar 6-21 Halaman create bimbingan akademik.....	92
Gambar 6-22 Halaman update bimbingan akademik.....	92
Gambar 6-23 Tampilan Konfirmasi delete bimbingan	93
Gambar 6-24 Halaman utama Menu User	93
Gambar 6-25 Halaman Home untuk user mahasiswa.....	94
Gambar 6-26 Halaman Menu Profile - Profile Mahasiswa	95
Gambar 6-27 Tampilan halaman view profile mahasiswa	95
Gambar 6-28 Halaman update profile mahasiswa	96
Gambar 6-29 Halaman Profile dosen.....	96
Gambar 6-30 Halaman <i>view profile</i> dosen.....	97
Gambar 6-31 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Akademik	97
Gambar 6-32 Halaman Utama Menu Bimbingan Akademik	98
Gambar 6-33 Halaman Create Bimbingan Akademik	98
Gambar 6-34 Halaman View Bimbingan Akademik.....	99
Gambar 6-35 Halaman Create Bimbingan Detail.....	99
Gambar 6-36 Halaman view Bimbingan Detail.....	100
Gambar 6-37 Halaman update bimbingan akademik.....	100
Gambar 6-38 Halaman View Bimbingan Akademik - Saran Dosen	101
Gambar 6-39 Tampilan Halaman Home user Dosen.....	101
Gambar 6-40 Tampilan Halaman Menu Dashboard Dosen.....	102
Gambar 6-41 Halaman Utama Menu Profile - Profile Mahasiswa.....	103
Gambar 6-42 Halaman View Detail Profile Mahasiswa.....	103

Gambar 6-43 Tampilan Halaman Profile Dosen	104
Gambar 6-44 Halaman view detail Profile Dosen	104
Gambar 6-45 Halaman update profile dosen	105
Gambar 6-46 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Presensi.....	105
Gambar 6-47 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Akademik	106
Gambar 6-48 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Keuangan.....	107
Gambar 6-49 Tampilan Halaman Utama Menu Bimbingan Akademik	107
Gambar 6-50 Halaman View Bimbingan Akademik.....	108
Gambar 6-51 Halaman Create Bimbingan Detail - Input Saran.....	108
Gambar 6-52 Halaman Home diakses oleh user Ketua STT	109
Gambar 6-53 Halaman Dashboard Ketua STT	110
Gambar 6-54 Halaman Menu Bimbingan Akademik - Ketua STT	110
Gambar 6-55 Perhitungan Kuisioner menggunakan Skala Likert	112

DAFTAR TABEL

Tabel 4-1 Deskripsi Aktor Sistem.....	27
Tabel 4-2 Daftar Permasalahan dan Usulan Perbaikan Sistem.....	28
Tabel 4-3 Deskripsi Fitur	30
Tabel 4-4 Daftar Kebutuhan Fungsional.....	31
Tabel 4-5 Daftar Kebutuhan Non - Fungsional	33
Tabel 5-1 Skenario Mengelola Biodata	36
Tabel 5-2 Skenario Mengakses Informasi Bimbingan.....	39
Tabel 5-3 Skenario Bimbingan Akademik - Tambah Konsultasi Mahasiswa.....	40
Tabel 5-4 Skenario Bimbingan Akademik – Input Saran Dosen PA.....	43
Tabel 5-5 Skenario Bimbingan Akademik – Melihat Saran Dosen PA.....	44
Tabel 5-6 Skenario Bimbingan Akademik – Eskalasi Masalah Bimbingan.....	45
Tabel 5-7 Skenario Evaluasi Mahasiswa	47
Tabel 5-8 Skenario Mengelola Informasi dan Data Bimbingan Akademik	48
Tabel 5-9 Skenario Manajemen User - CRUD User	50
Tabel 5-10 Skenario Manajemen User - Mengatur Role User	52
Tabel 5-11 Skenario Manajemen User - Setting Privileges.....	54
Tabel 5-12 Pemetaan <i>Use Case</i> terhadap SRS	55
Tabel 6-1 Hasil pengujian UAT user mahasiswa	111
Tabel 6-2 Hasil Pengujian UAT user dosen	111

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Era globalisasi dan era informasi yang akhir-akhir ini berkembang semakin pesat, membuat tuntutan-tuntutan disegala sektor kehidupan kita. Tidak terkecuali dalam sektor pendidikan, era globalisasi dan informasi seakan telah membuat standar baru yang harus dipenuhi oleh seluruh pemain di berbagai sektor ini (Aldiansyah, 2010). Dalam era informasi, kecanggihan teknologi informasi dan komunikasi telah memungkinkan terjadinya pertukaran informasi yang cepat tanpa terhambat oleh batas ruang dan waktu (Irmayanti, 2011).

Sekolah Tinggi Teknologi Terpadu Nurul Fikri yang disingkat menjadi STT Terpadu Nurul Fikri merupakan perguruan tinggi teknologi yang memadukan antara keilmuan praktis dibidang teknologi informasi dengan pengembangan kepribadian islami (STT Terpadu NF, 2015). Semua kegiatan yang ada di STT Terpadu Nurul Fikri diharapkan bisa menggunakan sistem berbasis teknologi informasi sebagai penunjang sistem yang ada. Salah satu kegiatan yang baru akan menggunakan sistem berbasis teknologi informasi adalah proses kegiatan bimbingan akademik.

Bimbingan akademik adalah sebuah proses pemberian bantuan kepada mahasiswa baik perorangan atau kelompok agar dapat mengatasi permasalahan yang dihadapinya demi mencapai perkembangan yang optimal baik secara akademik, psikologis maupun sosial. Secara akademik layanan bimbingan akademik digunakan untuk membantu mahasiswa agar dapat menyesuaikan materi perkuliahan dengan kemampuannya, secara psikologis mahasiswa dibimbing agar mencapai perkembangan yang ditandai kematangan, kedewasaan dan kesehatan mental, sedangkan secara sosial mahasiswa dibantu agar dapat berperilaku secara wajar sesuai dengan tuntutan dan norma-norma yang berlaku baik dalam keluarga, perguruan tinggi maupun dalam masyarakat (Afandi, 2010).

Pada saat ini pelaksanaan bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri masih bersifat konvensional. Dimana sistem konvensional tersebut dapat

mengakibatkan beberapa permasalahan diantaranya: hilangnya form konsultasi mahasiswa, dosen pembimbing sulit mendokumentasikan hasil konsultasi para mahasiswa, dan lamanya waktu pelaporan atas permasalahan mahasiswa kepada manajemen maupun ketua program studi.

Demi mengatasi berbagai permasalahan tersebut maka dilakukan penelitian mengenai pembangunan aplikasi bimbingan akademik berbasis *website* yang diharapkan dapat membantu proses bimbingan akademik mahasiswa, memudahkan dalam proses dokumentasi hasil konsultasi mahasiswa, memudahkan dosen pembimbing untuk mengolah informasi bimbingan para mahasiswa sehingga dapat mengambil tindakan yang lebih cepat, dan mempercepat pelaporan atas bimbingan mahasiswa dari dosen pembimbing ke pihak manajemen.

1.2 Perumusan Masalah

Masalah yang diangkat dalam tugas akhir ini yaitu “**Bagaimana membuat aplikasi bimbingan akademik berbasis web untuk mendukung proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri?**”. Rumusan masalah tersebut akan dijawab berdasarkan kajian melalui hal-hal berikut, antara lain:

1. Bagaimana proses bimbingan akademik yang akan berjalan di STT Terpadu Nurul Fikri dengan menggunakan aplikasi berbasis *web*?
2. Bagaimana proses pengembangan aplikasi bimbingan akademik berbasis *web* di STT Terpadu Nurul Fikri?
3. Apa saja fitur yang ada dalam aplikasi bimbingan akademik?
4. Apakah aplikasi yang dirancang dapat membantu proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dan manfaat dilakukannya penelitian ini adalah untuk memberikan solusi terhadap permasalahan yang telah dirumuskan, diantaranya yaitu:

1. Menambah wawasan dan pengetahuan mengenai pembangunan aplikasi berbasis *website*.

2. Memahami alur proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.
3. Membangun aplikasi bimbingan akademik yang dapat membantu proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.
4. Dengan adanya aplikasi bimbingan akademik juga diharapkan akan membantu mempercepat dosen pembimbing dalam memberikan bimbingan akademik mahasiswa kepada ketua program studi.

1.4 Batasan Masalah

Pembatasan masalah pada tugas akhir ini yaitu:

1. Aplikasi bimbingan akademik ini digunakan sebagai sarana untuk menunjang proses bimbingan akademik dan bukan untuk menggantikan prosedur tatap muka.
2. Analisis fitur dan perancangan aplikasi akademik ini dilakukan secara keseluruhan baik proses utama bimbingan akademik maupun proses penunjang terlaksananya bimbingan akademik itu sendiri, namun yang diimplementasikan pada skripsi ini terbatas hanya pada proses bimbingan akademik, evaluasi akademik, manajemen *profile* mahasiswa dan dosen, serta pembuatan informasi bimbingan.
3. Sistem yang akan dibangun hanya terbatas pada proses bimbingan akademik untuk mengatasi masalah akademis mahasiswa, hal-hal lain terkait dengan mahasiswa seperti administrasi serta komunikasi antara dosen pembimbing akademik dan orangtua mahasiswa tidak diatur didalam proses bisnis sistem.

1.5 Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan dalam memahami tugas akhir ini secara keseluruhan, maka sistematika penulisan tugas akhir yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN, menjelaskan latar belakang dari pembuatan aplikasi bimbingan akademik, rumusan masalah, tujuan dan manfaat dilakukannya penelitian, batasan masalah, dan sistematika penulisan.

2. BAB II LANDASAN TEORI, menjelaskan berbagai teori pendukung yang digunakan untuk membuat aplikasi bimbingan akademik menggunakan *framework* YII 2.
3. BAB III METODOLOGI PENELITIAN, menjelaskan mengenai langkah-langkah yang dilakukan dalam penyusunan tugas akhir ini, mulai dari analisis kebutuhan, perancangan sistem hingga implementasi aplikasi bimbingan akademik. Didalam bab ini juga dijelaskan mengenai jenis penelitian yang dilakukan, metode yang digunakan, pengumpulan data serta tempat dan waktu penelitian.
4. BAB IV ANALISIS SISTEM, menjelaskan mengenai tahapan dalam melakukan analisis terhadap sistem, dimulai dari analisis kondisi saat ini pada sistem yang sedang berjalan, kendala dan permasalahan apa saja yang terjadi pada sistem konvensional, analisis fungsi hingga menghasilkan daftar kebutuhan untuk sistem yang akan dibangun dalam *software requirement specification* (SRS).
5. BAB V PERANCANGAN SISTEM, menjelaskan mengenai tahapan perancangan sistem menggunakan pendekatan UML antara lain: *Use Case diagram*, *Skenario Use Case*, Domain model, *ERD (Entity Relational Diagram)*, *Sequence diagram*, *Class diagram* hingga pembuatan *mock-up* aplikasi.
6. BAB VI IMPLEMENTASI, pada bab ini dijelaskan mengenai tampilan aplikasi bimbingan akademik yang dibangun.
7. BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN, memuat kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan tugas akhir ini dan saran yang dapat digunakan untuk pengembangan yang mungkin dilakukan pada penelitian selanjutnya.

BAB II

KAJIAN LITERATUR

Tujuan dari melakukan kajian literatur pada penitian ini yaitu untuk menggambarkan alur dari penelitian dan bagaimana penelitian tersebut terkait dengan penelitian-penelitian sebelumnya, serta untuk melakukan integrasi dan megumpulkan secara ringkas mengenai teori-teori yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Kajian literatur pada penelitian ini dilakukan dengan mencari dari beberapa referensi berupa artikel, jurnal penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penelitian.

Kajian literatur ini akan dimulai dengan melakukan kajian terhadap penelitian-penelitian yang berkaitan dengan Pembuatan Aplikasi menggunakan *framework* YII 2. Kemudian dilanjutkan dengan penjelasan mengenai bimbingan akademik, PostgreSQL dan metodologi pembangunan aplikasi berbasis *website* sehingga dapat dijadikan acuan untuk membangun aplikasi bimbingan akademik berbasis *web* di STT Terpadu Nurul Fikri.

2.1 Bimbingan Akademik

Bimbingan adalah suatu usaha dari pihak pimpinan suatu lembaga pendidikan untuk membantu siswa-siswi secara perorangan, agar dalam menghadapi masalah-masalah yang berhubungan dengan studi dan kemasyarakatan mereka secara optimal mencapai penyelesaiannya dan selanjutnya akan mengakibatkan tercapainya hasil maksimal pula dari studi dan perkembangan sosialnya (Winkel, 1997) (Sudarsono,). Sedangkan pengertian akademik menurut Kamus Ilmiah Populer Bahasa Indonesia berarti keilmuan; tentang pengajaran di perguruan tinggi; bersifat ilmu pengetahuan; berteori; tidak praktis (**Sudarsono**).

Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa bimbingan akademik adalah sebuah proses pemberian bantuan kepada mahasiswa baik perorangan atau kelompok untuk membantu mengatasi permasalahan yang dihadapinya demi mencapai perkembangan yang optimal baik secara akademik, psikologis maupun sosial. Secara akademik layanan bimbingan akademik digunakan untuk membantu

mahasiswa agar dapat menyesuaikan materi perkuliahan dengan kemampuannya, secara psikologis mahasiswa dibimbing agar mencapai perkembangan yang ditandai kematangan, kedewasaan dan kesehatan mental, sedangkan secara sosial mahasiswa dibantu agar dapat berperilaku secara wajar sesuai dengan tuntutan dan norma-norma yang berlaku baik dalam keluarga, perguruan tinggi maupun dalam masyarakat (Afandi, 2010).

Adapun prosedur pelaksanaan bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri yaitu untuk setiap mahasiswa ditetapkan seorang dosen pembimbing akademik yang berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang menjadi bimbingannya agar lancar dalam perencanaan studi tiap semester, diantaranya (STT Terpadu NF, 2015):

1. Untuk membantu keberhasilan studinya, mahasiswa perlu mendapatkan bimbingan akademik secara teratur, terpadu dan menyeluruh dari dosen pembimbing akademik.
2. Jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing akademik bergantung kepada kondisi masing-masing program studi.
3. Tugas dosen pembimbing akademik adalah:
 - Membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi, memberikan pertimbangan kepada mahasiswa dalam menentukan jumlah SKS dan jenis mata kuliah yang akan diambil tiap semester.
 - Membantu dan memantau perkembangan akademik mahasiswa walinya.
 - Membantu memecahkan masalah akademik dan non-akademik yang dihadapi mahasiswa walinya.
 - Melaporkan kepada ketua prodi/dekan jika mahasiswa walinya menghadapi masalah yang memerlukan penanganan khusus.
4. Untuk menjalankan fungsinya sesuai dengan ketentuan diatas, maka mahasiswa dan dosen pembimbing akademik harus melakukan pertemuan secara terstruktur, minimum 2x dalam satu semester.
5. Jika ada dosen pembimbing akademik yang tidak melaksanakan fungsinya dengan baik, maka ketua program studi berhak mencabut status dosen

pembimbing akademik dan tidak mengeluarkan surat keterangan sebagai dosen pembimbing akademik.

2.2 Framework YII 2

Framework adalah kerangka kerja. *Framework* juga dapat diartikan sebagai kumpulan *script* (terutama *class* dan *function*) yang dapat membantu seorang *programmer* dalam menangani berbagai masalah-masalah dalam pemrograman seperti koneksi ke *database*, pemanggilan variabel, *file*, dan lain-lain sehingga *developer/programmer* lebih fokus dan cepat dalam membangun sebuah aplikasi (DCC_DP, 2014).

YII adalah *framework* (kerangka kerja) PHP berbasis komponen, berkinerja tinggi untuk pengembangan aplikasi *web* berskala besar. YII menyediakan *reusability* maksimum dalam pemrograman *web* dan mampu meningkatkan kecepatan pengembangan secara signifikan. Nama YII merupakan singkatan dari “**Yes It Is!**”. Untuk menjalankan aplikasi *web* berbasis YII, maka yang diperlukan adalah sebuah server *web* yang mendukung PHP 5.1.0.

YII adalah *framework* pemrograman umum *web* yang bisa dipakai untuk mengembangkan semua jenis aplikasi *website*. Dikarenakan sangat ringan dan dilengkapi dengan mekanisme *caching* yang canggih, YII sangat cocok untuk pengembangan aplikasi dengan lalu lintas tinggi, seperti portal, forum, sistem manajemen konten (CMS), sistem *e-commerce*, dan lain-lain. Seperti kebanyakan PHP *Framework*, YII adalah MVC *Framework*. YII melampaui *framework* PHP lain dalam hal efisiensi, kekayaan fitur, dan kejelasan dokumentasi (YII Framework, 2010).

Terdapat beberapa fitur-fitur dan kelebihan yang dimiliki oleh *framework* YII diantaranya (Yuliastri, 2015):

1. MVC (Model-View-Controller)

Untuk *developer* yang telah mengimplementasikan konsep OOP tentu tidak asing dengan MVC. Baik codeigniter, YII ataupun framework PHP lainnya telah berbasis MVC, dimana dengan konsep ini membuat kode program lebih terstruktur dan mudah di pahami.

2. ORM (*Object Relational Mapping*)

Dengan menggunakan ORM kita tidak perlu menulis query yang membingungkan karena kita cukup memanggil fungsi-fungsi terkait saja. ORM sangat membantu *developer* saat berurusan dengan *database*.

3. Form *Input* dan validasi

Terdapat banyak validator yang dapat digunakan para *developer*. Kini kita tidak perlu membuat validasi *input* sendiri baik dengan jquery atau session karena YII akan menghandle hal tersebut.

4. *Widget*

Widget merupakan konsep YII yang menyediakan komponen-komponen *user interface* yang siap pakai, misalnya data *grid*, *tree view*, dll. Adapun *widget-widget* ini ada yang terintegrasi dengan *library* Jquery sehingga memungkinkan untuk mekanisme AJAX.

5. Autentifikasi dan Autorisasi

YII memiliki fitur autorisasi seperti *login* ataupun *logout* dan pembagian hak akses (autorisasi) terhadap pengguna sistem.

6. *Skin* dan Tema

Tidak ada yang perlu di ragukan tentang *interface web*, karena YII hadir dengan konsep *Skinning*, yaitu kemampuan untuk meng-costumize tampilan komponen *user interface* di aplikasi menggunakan CSS dan dengan konsep *Theming* bisa mengganti-ganti seluruh tampilan aplikasi dengan mudah layaknya pada cms-cms terkenal seperti wordpress, blogger, drupal dan sebagainya.

7. Penanganan *Error* dan *Logging*

Penyampaian *error* yang baik dan mudah dimengerti tentu akan banyak memberi manfaat bagi sang *developer*, YII melihat hal ini dan mereka mengimplementasikannya dengan menampilkan secara bagus dan mudah dimengerti, mekanisme *logging* pun tidak perlu di ragukan. *Developer* dapat memilih menampilkan langsung ataupun disimpan ke suatu file di server.

8. Security

YII memiliki fitur keamanan yang membantu mencegah serangan-serangan seperti *SQL Injection*, *XSS*, *CSRF*, *Cookie Tampering*, dll.

2.3 UML Diagram

Unified Modelling Language (UML) adalah suatu alat untuk memvisualisasikan dan mendokumentasikan hasil analisa dan desain yang berisi sintak dalam memodelkan sistem secara visual (Haviluddin, 2011) (Braun, Sivils, Shapiro, & Versteegh, 2001). UML menawarkan sebuah standar untuk merancang model sebuah sistem. Dengan menggunakan UML dapat dibuat model untuk semua jenis aplikasi piranti lunak, dimana aplikasi tersebut dapat berjalan pada piranti keras, sistem operasi dan jaringan apapun, serta ditulis dalam bahasa pemrograman apapun. Tetapi karena UML juga menggunakan *class* dan *operation* dalam konsep dasarnya, maka lebih cocok untuk penulisan piranti lunak dalam bahasa pemrograman berorientasi objek seperti C++, Java, atau VB.NET (Sulistyorini, 2009).

Penelitian ini menggunakan UML untuk pembuatan aplikasi, dimana masing-masing diagram UML di desain untuk menunjukkan satu sisi dari bermacam-macam sudut pandang (perspektif) dan terdiri dari tingkat abstraksi yang berbeda. Namun sebelum membuat UML, pada penelitian ini dibuat terlebih dahulu *Software Requirement Specification* (SRS). Dimana SRS digunakan untuk membantu mendeskripsikan kebutuhan *use case* pada sistem yang akan dibangun dikarenakan SRS merupakan spesifikasi (tertulis dalam dokumentasi) untuk produk, program (set program) perangkat lunak tertentu. SRS mengikuti standar ANSI IEEE STD 830-1984-*Guide to S/W Requirement Specification*. SRS dipergunakan oleh *Software Customers* untuk mendapatkan kebutuhan perangkat lunak dan *Software Suppliers* untuk mengerti keinginan *customers* (Laksmitiwiati, 2003).

Adapun penjelasan mengenai UML yang digunakan adalah sebagai berikut (Wahono & Dharwiyanti, 2003):

1. Use Case Diagram

Use case merupakan penjelasan fungsi dari sebuah sistem melalui perspektif pengguna. *Use case* bekerja dengan cara mendeskripsikan jenis interaksi antara *user (actor)* dengan sistemnya sendiri melalui sebuah cerita bagaimana sebuah sistem dipakai. Urutan langkah-langkah yang menerangkan hubungan antara *actor* dengan sistem disebut dengan *scenario*. Secara singkat, *use case* dapat dikatakan sebagai rangkaian *scenario* yang digabungkan bersama-sama oleh tujuan umum pengguna. Setidaknya ada empat aspek dalam diagram *use case*, antara lain adalah *actor*, *use case* *system/subsystem*, *relationship* dan *boundary* (Munawar, 2005).

Adapun penjelasan mengenai empat aspek tersebut yaitu sebagai berikut:

- a) *Actor* merupakan sebuah peran yang bisa dimainkan oleh pengguna dalam interaksinya dengan sistem. *Actor* dapat berupa orang, peralatan atau sistem lain yang berinteraksi dengan sistem.
- b) *Use case* sistem atau *subsistem* menjelaskan fungsi interaksi yang dapat dimainkan *actor* dalam sebuah sistem.
- c) *Relationship* menjelaskan hubungan yang terjadi antara *actor* dengan *use case* ataupun menjelaskan hubungan antara sebuah *use case* dengan *use case* lain dalam sebuah sistem.
- d) *Boundary* menjelaskan batasan antara *use case* dengan *actor*.

2. Use Case Description

Setelah merancang sebuah *use case*, maka dibutuhkan sebuah penjabaran atas alur kinerja atau step-step tiap *use case* melalui *use case description*. Dimana *use case* diagram digunakan untuk merepresentasikan sebuah interaksi antara aktor dengan sistem, aktor disini yang dimaksudkan adalah *user*.

3. Domain Model

Sebuah domain model mengilustrasikan konsep-konsep dalam *problem domain*, dimana diagram ini mewakili entitas (objek atau konsep) di dunia

nyata, dan bukan komponen *software* melainkan kumpulan dari diagram yang *static*, dimana tidak operasi yang didefinisikan didalamnya (Munir, 2015). Domain model menunjukan konsep-konsep, keterhubungan antara konsep dan atribut-atribut dari konsep.

4. Sequence Diagram

Sequence diagram menggambarkan interaksi antar objek di dalam dan di sekitar sistem (termasuk pengguna, *display*, dan sebagainya) berupa *message* yang digambarkan terhadap waktu. *Sequence* diagram terdiri atas dimensi vertikal (waktu) dan dimensi horizontal (objek-objek yang terkait). *Sequence* diagram biasa digunakan untuk menggambarkan skenario atau rangkaian langkah-langkah yang dilakukan sebagai *respons* dari sebuah *event* untuk menghasilkan *output* tertentu. Diawali dari apa yang men-trigger aktivitas tersebut, proses dan perubahan apa saja yang terjadi secara internal dan *output* apa yang dihasilkan (Wahono & Dharwiyanti, 2003).

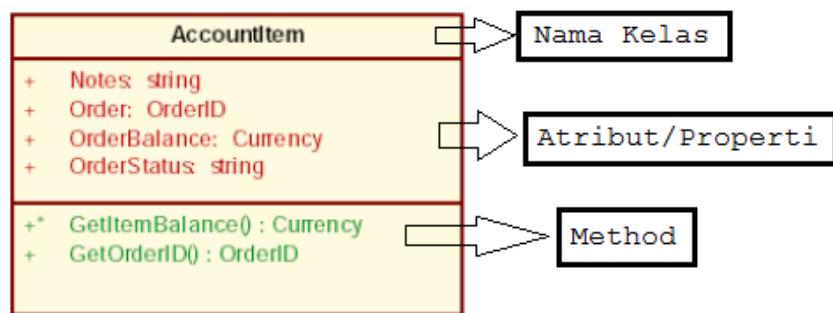
Adapun penjelasan mengenai notasi dan gambar yang digunakan untuk membuat sebuah *sequence* diagram terlihat pada Gambar 2-1 .

NO	GAMBAR	NAMA	KETERANGAN
1		LifeLine	Objek entity, antarmuka yang saling berinteraksi.
		Actor	Digunakan untuk menggambarkan user / pemguna.
2		Message	Spesifikasi dari komunikasi antar objek yang memuat informasi-informasi tentang aktifitas yang terjadi.
3		Boundary	Digunakan untuk menggambarkan sebuah form.
4		Control Class	Digunakan untuk menghubungkan boundary dengan tabel.
5		Entity Clas	Digunakan untuk menggambarkan hubungan kegiatan yang akan dilakukan.

Gambar 2-1 Komponen dalam Sequence Diagram

5. Class Diagram

Class adalah sebuah spesifikasi yang jika di instansiasi akan menghasilkan sebuah objek dan merupakan inti dari pengembangan dan desain berorientasi objek. *Class* menggambarkan keadaan (atribut/properti) suatu sistem, sekaligus menawarkan layanan untuk memanipulasi keadaan tersebut (metode/operasi) (Wahono & Dharwiyanti, 2003).



Gambar 2-2 Tiga Area Pokok *Class Diagram*

Class diagram merupakan bentuk lain dari domain model yang telah dibuat sebelumnya, namun pada *class* diagram terdapat tambahan operasi-operasi apa saja yang dilakukan oleh tiap objek. *Class* diagram memiliki tiga area pokok seperti digambarkan pada Gambar 2-2, yaitu:

1. Nama kelas
2. Atribut
3. Metode

Pada *class* diagram penamaan *class* menggunakan huruf besar diawal kalimat nya dan diletakkan diatas kotak, bila *class* mempunyai nama yang terdiri dari 2 suku kata atau lebih maka suku kata tersebut digabungkan tanpa spasi dan huruf awal tiap suku kata menggunakan huruf besar. Sedangkan untuk operasi atau *method* jika hanya terdiri satu suku kata huruf awal suku kata kecil dan jika terdiri lebih dari satu suku kata maka penamaan suku kata berikutnya menggunakan huruf besar diawal hurufnya menggambarkan struktur dan deskripsi *class*, *package* dan objek beserta hubungan satu sama lain seperti pewarisan, asosiasi dan agregasi (Munawar, 2005).

2.4 PostgreSQL

Database PostgreSQL merupakan salah satu alternatif solusi bagi pengguna *database* yang mendukung banyak platform dan bebas lisensi. PostgreSQL termasuk sebagai *database* server yang handal dengan berbagai macam fitur-fitur pendukungnya, sehingga menjadikan *database* ini begitu ideal sebagai media penyimpanan dari aplikasi sistem informasi. PostgreSQL dikembangkan oleh *University of California di Berkeley Computer Science Department*. Dengan sifatnya yang *open source* menjadikan pula *database* ini dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.

Sebagai ORDBMS (*Object Relational Database Management System*) yang ada saat ini, PostgreSQL memiliki berbagai macam kemampuan yang dimiliki oleh *database* komersil umum lainnya, seperti dukungan akan perintah-perintah SQL, dimana dengan menggunakan perintah-perintah SQL memungkinkan *database administrator* lebih mudah berinteraksi dengan *database* PostgreSQL, baik dalam manipulasi data seperti : *insert*, *update*, ataupun *delete*. Dengan kemampuan untuk dapat memvariasikan perintah *select* dengan berbagai macam klausa yang ada, menjadikan perintah *select* pada *database* ini jauh lebih fleksibel dalam hal menquery data dari tabel-tabel yang ada.

Selanjutnya dengan kemampuan dalam hal manajemen *user* yang dapat mengakses *database*, menjadikan tingkat keamanan data menjadi lebih terjamin, karena dengan adanya kemampuan ini *database administrator* dalam mengatur *user-user* yang ada sesuai dengan hak dan wewenangnya di dalam mengakses *database*, bahkan pengaturan tersebut dimungkinkan juga pengaksesan pada kolom-kolom tertentu pada suatu tabel.

Kemudian dengan berkembangnya beraneka ragam bahasa pemrograman saat ini, keunggulan *database* PostgreSQL ini dapat mendukung sebagai media penyimpanannya pada banyak bahasa pemrograman yang ada, baik itu pemrograman berbasis desktop, seperti : Java, Gambas, dll ataupun pemrograman berbasis *web*, seperti : Phyton, PHP, Java Server Pages, Perl, dll (Munawaroh, 2005).

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tahapan Penelitian

Berikut ini merupakan tahapan-tahapan yang akan dilakukan dalam mengerjakan tugas akhir:

1. Studi Literatur

Untuk dapat menjawab pertanyaan penelitian dan mencapai tujuan penelitian, maka dilakukan studi literatur dengan melakukan pengumpulan literatur-literatur mengenai pembuatan sebuah aplikasi berbasis *website*. Studi literatur dilakukan dengan cara mencari, mengumpulkan dan membaca artikel, jurnal ilmiah, buku elektronik (*e-book*), *website* maupun beberapa skripsi peneliti lainnya.

Hasil dari studi literatur adalah pembuatan model penelitian serta acuan bagaimana penelitian harus dilakukan dan data apa saja yang diperlukan sehingga tujuan pada penelitian ini dapat tercapai. Analisis yang dilakukan pada juga berpacu pada studi literatur yang relevan dengan tema penelitian ini.

2. Analisis

Tahap analisis dilakukan dengan maksud untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan yang ada serta berbagai kendala yang ada dan kebutuhan yang diharapkan sehingga pada penelitian ini dapat menghasilkan beberapa perbaikan untuk proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.

Dengan mengetahui berbagai kendala ataupun permasalahan yang ada, maka dapat dilakukan analisis yang nantinya dapat dirancang usulan-usulan untuk diterapkan pada sistem yang baru yaitu dengan menerapkan teknologi berbasis *website* guna memperbaiki masalah pada sistem konvensional yang lama.

3. Perancangan Sistem

Pada tahap ini dilakukan perancangan sistem berdasarkan hasil analisis kebutuhan yang telah dilakukan pada tahap sebelumnya. Perancangan sistem diperlukan untuk melihat gambaran secara lengkap sistem yang dirancang

melalui berbagai diagram UML, sehingga setelah berhasil dirancang akan diimplementasikan kedalam bahasa pemrograman untuk membangun aplikasi bimbingan akademik.

4. Implementasi dan Evaluasi

Hasil dari tahap analisis dan perancangan aplikasi bimbingan akademik diimplementasikan melalui *website* dengan menggunakan *operating system* Windows 7 Professional, *browser* Google Chrome, *web server* Apache, bahasa pemrograman PHP dan *database* PostgreSQL.

Pada tahap ini dilakukan pembangunan *website*, penerapan sebuah aplikasi bimbingan akademik berbasis *website* beserta pengujian menggunakan *User Acceptance Test* (UAT) guna mengetahui apakah aplikasi yang dibangun sudah sesuai dengan kebutuhan *user* yang akan didefinisikan pada bab selanjutnya. Adapun *user* yang terlibat dalam pengujian ini antara lain : Mahasiswa dan Dosen.

3.2 Rancangan Penelitian

Rancangan penelitian ini disusun sebagai tahap awal yang nantinya akan menjelaskan lebih rinci mengenai langkah-langkah yang dilakukan pada penelitian ini, jenis penelitian, metode pengumpulan data, dan lingkungan pengembangan penelitian.

3.2.1 Pemecahan Masalah

Langkah-langkah dalam mengerjakan penelitian meliputi identifikasi masalah, analisis, desain, dan implementasi aplikasi sesuai *requirement* dari pihak terkait. Adapun penjelasan mengenai langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut:

1. Melakukan Identifikasi masalah yang ada dalam proses bimbingan akademik yang sudah berjalan di STT Terpadu Nurul Fikri, dimana dari permasalahan yang ada kemudian dikaji lebih lanjut dan diuraikan beberapa rekomendasi mengenai proses bimbingan akademik yang baru yaitu dengan diusulkannya pembuatan aplikasi bimbingan akademik berbasis *website* yang dapat membantu mempermudah proses yang telah ada.

2. Kemudian melakukan studi literatur untuk mencari berbagai informasi pendukung yang dapat membantu dalam penyusunan dokumentasi tugas akhir serta untuk membantu mempelajari berbagai informasi mengenai penelitian ini.
3. Mengumpulkan beberapa *requirement* terkait aplikasi bimbingan akademik baik dengan mempelajari dokumen-dokumen bimbingan akademik yang ada maupun dengan melakukan wawancara kepada beberapa pihak terkait yang mengetahui dan mengatur proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.
4. Mendesain perancangan sistem menggunakan pendekatan UML yang terdiri dari *Use Case Diagram*, domain model, *sequence diagram*, *class diagram*, dan *ERD* untuk membantu mendeskripsikan kebutuhan aplikasi bimbingan akademik berdasarkan SRS yang telah dibuat.
5. Melakukan identifikasi fitur apa saja yang dibutuhkan pada aplikasi bimbingan akademik, identifikasi dilakukan juga dengan mempertimbangkan beberapa informasi yang didapat melalui kajian terhadap beberapa dokumen terkait serta hasil wawancara yang telah dilakukan.
6. Membuat *mockup* aplikasi bimbingan akademik sesuai *requirement* yang telah dikumpulkan dan analisis fitur.
7. Implementasi *website* yang telah dibuat kemudian mengadakan evaluasi setelah implementasi untuk mengetahui tingkat penerimaan *user* terhadap aplikasi yang dibangun.

3.2.2 Jenis Penelitian

Didalam penggerjaan tugas akhir ini, studi kasus dipilih sebagai metode penelitian, dimana STT Terpadu Nurul Fikri merupakan instansi yang dijadikan objek penelitian serta dilakukannya analisis terhadap data-data yang dikumpulkan. Jenis data yang akan dikumpulkan adalah data primer dan data sekunder yang bersifat kualitatif. Adapun metode pengumpulan data yang dilakukan adalah :

1. Data primer merupakan data yang diperoleh melalui wawancara terhadap responden. Wawancara dilakukan pada beberapa orang yang terlibat dalam proses pelaksanaan bimbingan akademik, diantaranya beberapa dosen pembimbing akademik yang mewakili prodi SI dan TI serta ketua program studi yang mengetahui bagaimana proses maupun aturan untuk pelaksanaan bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri. Pemilihan wawancara sebagai metode pengumpulan data berdasarkan pada kebutuhan untuk memperoleh informasi yang lebih akurat dan mendalam mengenai apa saja permasalahan sistem yang ada saat ini, serta gambaran bagaimana aplikasi yang diinginkan.
2. Data sekunder adalah data yang digunakan sebagai informasi tambahan yang digunakan untuk membangun aplikasi. Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data sekunder adalah analisis dokumen. Data sekunder berupa dokumen bimbingan akademik STT Terpadu Nurul Fikri, dokumen hasil penelitian sebelumnya dan sumber literatur lainnya yang berhubungan dengan tugas akhir.

3.2.3 Rancangan Analisis dan Pengumpulan Data

Dalam tugas akhir ini, untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dilakukan metode sebagai berikut:

1. Studi Literatur

Tahapan ini dilakukan dengan mencari, mengumpulkan dan membaca artikel, buku, jurnal ilmiah, buku elektronik (*e-book*), *website* maupun beberapa skripsi peneliti lainnya untuk mengkaji mengenai pembuatan sebuah aplikasi berbasis *website* menggunakan *framework* YII 2.

2. Analisis Awal dan Lanjutan

Tahapan ini dilakukan untuk menganalisis pelaksanaan bimbingan akademik yang sedang berjalan di STT Terpadu Nurul Fikri, kemudian di evaluasi permasalahan maupun kendala yang ada dan kebutuhan apa saja yang dirasa akan membantu proses bimbingan akademik kedepannya.

3. Perancangan Sistem

Perancangan sistem dilakukan untuk melihat gambaran secara lengkap mengenai proses bisnis sistem menggunakan UML Diagram, sehingga untuk mengimplementasikannya kedalam bahasa pemrograman lebih mudah. Pada tahap ini juga dibuat rekomendasi fitur apa saja yang akan ada pada aplikasi tersebut beserta pembuatan *mockup* aplikasi.

4. Implementasi

Pada tahap ini dilakukan pengembangan sistem bimbingan akademik berbasis *website* berdasarkan hasil analisis dan *requirement* dari beberapa dosen pembimbing akademik yang dijadikan narasumber.

5. Penarikan Kesimpulan dan Saran

Setelah sistem aplikasi bimbingan akademik diimplementasikan, maka dapat ditarik kesimpulan bagaimana aplikasi ini dapat menunjang proses bisnis bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri dan saran untuk pengembangan aplikasi pada penelitian selanjutnya.

3.2.4 Lingkungan Pengembangan

Penelitian ini dilaksanakan di Kampus B STT Terpadu Nurul Fikri, yang beralamat di Jalan Lenteng Agung Raya No. 20, Srengseng Sawah, Lenteng Agung – Jakarta Selatan 12640.

Adapun alat dan bahan yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

1. Laptop ASUS X44H

- a) *Processor* : Intel(R) Celeron(R) CPU B830 @ 1.80GHz
- b) RAM : 2.00 GB
- c) *System Type* : 32 – bit *Operating System*

Digunakan untuk membantu mendokumentasikan penelitian dalam bentuk tugas akhir.

2. Windows 7 Professional

Merupakan salah satu sistem operasi yang digunakan dalam menyusun dan mendokumentasikan tugas akhir kedalam bentuk dokumen tertulis.

3. Microsoft Office

Merupakan salah satu *software* yang digunakan untuk membantu menyusun proposal tugas akhir, tugas akhir dan sebagai alat bantu untuk menghitung hasil kuisioner.

4. XAMPP

Merupakan sebuah paket *web server* yang gratis dan *open source*, yang di dalamnya terdapat Apache, HTTP server, MYSQL *Database* dan interpreter untuk script yang ditulis dalam bahasa pemrograman PHP dan perl. Untuk pembuatan aplikasi ini menggunakan XAMPP versi 5.6.15.

5. *Framework YII*

Merupakan salah satu *framework* PHP yang dipilih untuk membangun aplikasi bimbingan akademik berbasis *website*. YII yang digunakan adalah versi 2.0.

6. *Composer*

Merupakan salah satu fitur aplikasi pendukung yang digunakan untuk instalasi YII 2.0.

7. *Browser*

Digunakan untuk mengakses aplikasi bimbingan akademik yang telah diimplementasikan kedalam sebuah *website*.

8. *PostgreSQL*

Merupakan salah satu *software* yang digunakan untuk membuat *database* sistem.

BAB IV

ANALISIS AWAL DAN LANJUTAN

Pada bab ini akan dijelaskan langkah-langkah yang dilakukan untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan selama melakukan analisis serta perancangan sistem. Setelah mendapatkan informasi yang dibutuhkan melalui studi literatur, mempelajari dokumen yang ada dan juga melakukan wawancara kepada beberapa pihak terkait, informasi-informasi tersebut kemudian dianalisis dan digunakan dengan maksud untuk mempermudah mengidentifikasi dan mengevaluasi permasalahan-permasalahan, kendala-kendala maupun kebutuhan yang diharapkan sehingga dapat diusulkan perbaikan sistem untuk membantu proses perancangan fitur aplikasi bimbingan akademik yang akan dibangun pada bab selanjutnya.

4.1 Bimbingan Akademik di STT Terpadu Nurul Fikri

Pada sub bab ini akan dibahas mengenai pelaksanaan bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri yang kemudian akan dilakukan analisis mengenai kendala ataupun permasalahan apa saja yang terdapat pada pelaksanaan bimbingan akademik secara konvensional tersebut.

4.1.1 Proses Pelaksanaan Bimbingan Akademik

Pembimbing akademik adalah dosen yang ditunjuk dan diberikan tugas untuk membimbing sekelompok mahasiswa yang bertujuan membantu mahasiswa menyelesaikan studi seefisien mungkin sesuai dengan kondisi dan potensi individu mahasiswa. Proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri yaitu untuk sekelompok mahasiswa ditetapkan seorang dosen pembimbing akademik yang berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang menjadi bimbingannya agar lancar dalam perencanaan studi tiap semester, diantaranya:

1. Untuk membantu keberhasilan studinya, mahasiswa perlu mendapatkan bimbingan akademik secara teratur, terpadu dan menyeluruh dari dosen

pembimbing. Adapun yang menjadi perhatian dosen pembimbing ketika melakukan bimbingan antara lain:

a) Rencana Studi Mahasiswa

Pada awal semester, yakni pada saat menjelang dimulainya perkuliahan atau saat menyusun rencana studi dan pengisian kartu rencana studi (KRS) pembimbing akademik wajib menentukan jumlah beban studi yang akan diambil oleh mahasiswa untuk semester yang akan berjalan, memberi penjelasan secukupnya atas keputusan dalam pengambilan rencana studi.

Selama berlangsungnya perkuliahan pembimbing akademik bertugas memantau dan membimbing mahasiswa demi kelancaran studinya serta membantu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi oleh mahasiswa yang bersangkutan, baik yang bersifat akademik dan non-akademik yang diperkirakan dapat mengganggu peningkatan keberhasilan studi. Contoh permasalahan akademik biasanya terkait masalah dalam belajar, berkomunikasi dengan dosen, kesulitan memahami penjelasan dosen, kesulitan mengerjakan tugas hingga masalah biaya kuliah. Sedangkan untuk masalah non akademik terkait kesulitan menjelaskan ke orang tua terkait pembayaran uang kuliah, kesulitan mengatur waktu kerja, masalah dengan orang tua maupun kondisi ekonomi.

b) Nilai dan Mata Kuliah

Disini tugas seorang dosen pembimbing adalah memantau dan membantu perkembangan akademik mahasiswa bimbingannya. Dosen pembimbing ikut berperan untuk mengingatkan mahasiswa jika ada mata kuliah yang tidak lulus atau perlu diulang pada semester sebelumnya, nilai yang perlu diperbaiki atau dipertahankan setelah UTS, agar mahasiswa bimbingannya dapat menyelesaikan studi sesuai rencana kuliah.

c) Keuangan

Melakukan *crosscheck* mengenai pembayaran uang kuliah mahasiswa untuk memastikan mahasiswa bimbingannya dapat tetap mengikuti perkuliahan maupun ujian tengah semester/ujian akhir semester serta

membantu diskusi jika mahasiswa tersebut mengalami permasalahan dalam membayar biaya kuliah.

d) Keaktifan mahasiswa

Terkait keaktifan mahasiswa, seorang dosen pembimbing juga membantu mengatasi masalah jika ada mahasiswa yang tidak diizinkan mengikuti ujian atas dasar kehadiran kuliahnya yang kurang entah dengan meminta tugas tambahan kepada dosen yang bersangkutan atau memeriksa kembali rekap absensi mahasiswa tersebut ke BAAK.

e) Motivasi

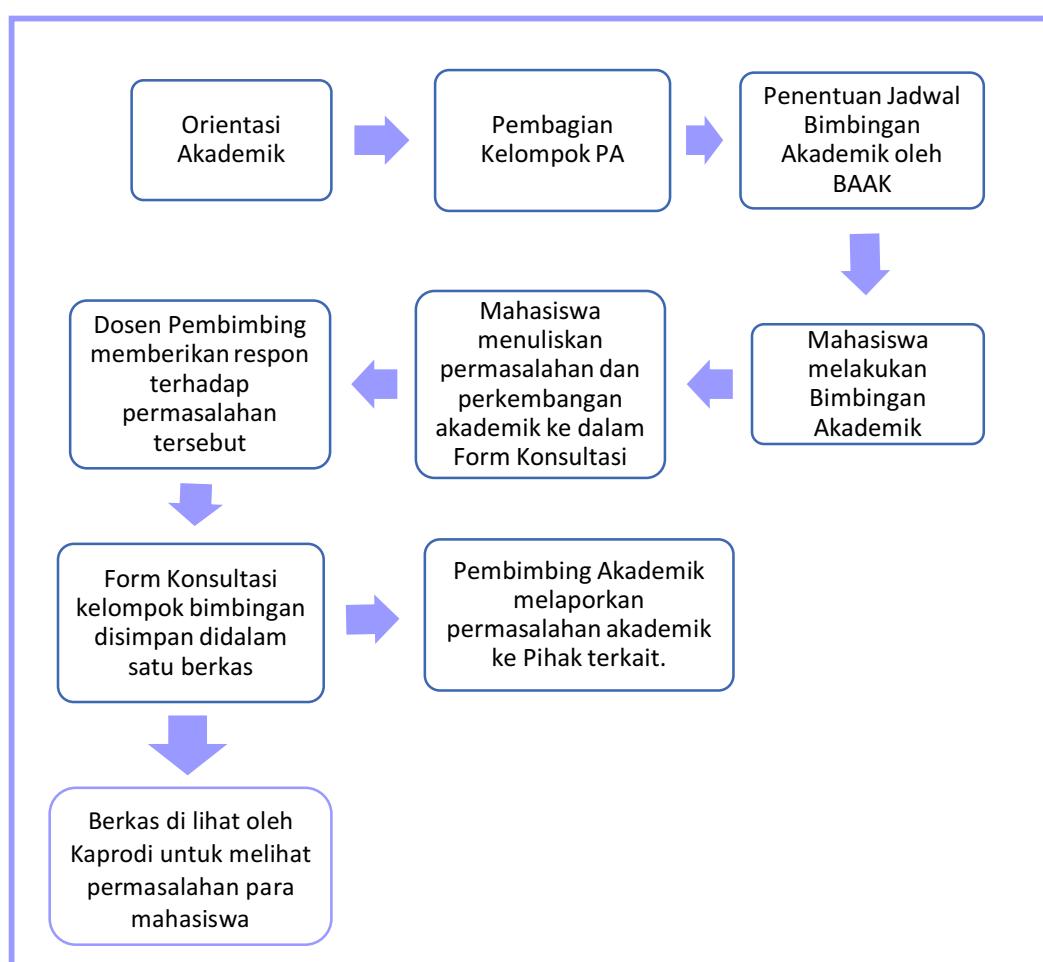
Berfungsi untuk menjaga semangat mahasiswa selama melaksanakan studinya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat menyelesaikan studi sesuai dengan apa yang telah direncanakan.

Selain beberapa perhatian diatas, seorang dosen pembimbing juga berperan untuk mengingatkan mahasiswa bimbingannya untuk mengisi kuisioner pengajaran, layanan akademik, visi dan misi dan kualitas dosen (jika ada).

2. Jumlah mahasiswa yang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing bergantung kepada kondisi masing-masing program studi dan maksimal satu dosen pembimbing membina 20 orang mahasiswa per semester.
3. Untuk menjalankan fungsinya sesuai dengan ketentuan diatas, maka mahasiswa dan dosen pembimbing akademik harus melakukan pertemuan secara terstruktur, minimal 3x dalam setiap semester yaitu:
 - a) Sebelum perkuliahan dimulai untuk pengisian KRS,
 - b) Minimal sepekan sebelum UTS
 - c) Minimal sepekan sebelum UAS,ataupun di waktu lain yang disesuaikan dengan kebutuhan konsultasi mahasiswa dan ketersediaan waktu dosen pembimbing.
4. Melaporkan hasil konsultasi mahasiswa kepada ketua program studi dan ketua STT. Namun untuk kesulitan akademik yang dihadapi oleh mahasiswa biasanya dosen pembimbing langsung mendiskusikannya kepada pihak terkait, sedangkan untuk beberapa kasus khusus, mahasiswa tersebut bisa langsung dieskalasi untuk menemui ketua program studi.

Adapun proses bimbingan akademik yang berjalan saat ini adalah dimulai pada saat kegiatan Orientasi Akademik, mahasiswa baru dibagi ke dalam beberapa kelompok sesuai program studi untuk kemudian di beritahukan siapa dosen pembimbing akademik mereka. Bimbingan akademik ini berlaku mulai dari mahasiswa terdaftar sampai dengan kelulusan. Adapun jadwal bimbingan akademik setiap kelompok akan disesuaikan dengan kesepakatan yang telah disepakati masing-masing ataupun sesuai yang telah dijadwalkan oleh BAAK.

Alur pelaksanaan bimbingan akademik yang berjalan saat ini dapat dilihat pada Gambar 4-1.



Gambar 4-1 Alur bimbingan akademik secara konvensional

Namun saat ini, berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan seperti terlihat pada LAMPIRAN 1, diperoleh beberapa informasi mengenai sistem bimbingan akademik yang berjalan saat ini, antara lain:

1. Proses bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri yang awalnya secara konvensional dari sisi pencatatan dan dokumentasi, saat ini sistem sudah dibantu dengan hadirnya form konsultasi *online* di *GoogleDocs*.

Adanya form konsultasi online ini sebenarnya masih terdapat kelebihan maupun kekurangan diantaranya yaitu: dengan adanya form *online* ini dosen pembimbing tidak dapat mengetahui permasalahan yang sedang di alami oleh para mahasiswa bimbingannya jika mahasiswa tersebut melakukan *input* sendiri kedalam form, berbeda halnya jika proses *input* tersebut dilakukan oleh dosen pembimbing. Sedangkan kelebihannya yaitu ketua program studi dapat mengetahui kapanpun mengenai permasalahan yang dihadapi oleh seluruh mahasiswa.

2. Belum adanya media pengingat dan sumber referensi data untuk dosen pembimbing

Poin ini merupakan poin penting untuk dosen pembimbing maupun mahasiswa yang bersangkutan, karena pengingat disini terkait dengan nilai mahasiswa yang mendapatkan nilai kurang dari standar, presensi mahasiswa maupun rekapan mengenai rincian biaya perkuliahan mahasiswa. Informasi tersebut penting diketahui oleh dosen pembimbing untuk memudahkan dalam mengingatkan mahasiswa bimbingannya agar dapat menyelesaikan studi mereka tepat waktu. Saat ini rekapitulasi tersebut di *backup* oleh *dashboard* yang dibuatkan oleh ketua program studi dimana seluruh dosen pembimbing dapat mengakses *dashboard* tersebut untuk memonitoring perkembangan dari setiap mahasiswa bimbingannya.

3. Belum adanya biodata lengkap mahasiswa

Informasi mengenai biodata lengkap mahasiswa diperlukan agar dosen pembimbing akademik dapat melihat *history* setiap mahasiswa bimbingannya, mulai dari alasan kenapa mahasiswa tersebut masuk STT Terpadu NF, informasi awal ketika mahasiswa tersebut kuliah, informasi mengenai tempat tinggal dan kondisi keluarga. Dengan adanya informasi dasar tersebut mempermudah pembimbing akademik dalam memberikan solusi atas permasalahan mahasiswa bimbingannya secara tepat.

4. Belum ada rekapitulasi bimbingan mahasiswa

Adanya bimbingan akademik sebenarnya adalah untuk memonitoring mahasiswa dari awal perkuliahan hingga mahasiswa tersebut lulus. Untuk menjalankan fungsinya tersebut dibutuhkan *track record history* mahasiswa yang dibimbing oleh dosen pembimbing untuk mengurai permasalahan dari mahasiswa yang bersangkutan.

5. Belum adanya mekanisme pelaporan hasil bimbingan akademik

Saat ini pelaporan yang dilakukan oleh seluruh dosen pembimbing akademik hanya melaporkan permasalahan umum yang dihadapi oleh mahasiswa bimbingannya ke dalam media komunikasi *whatsapp* internal dosen STT Terpadu Nurul Fikri, dikarenakan belum adanya SOP yang resmi mengenai mekanisme pelaporan yang seharusnya dari seluruh dosen pembimbing kepada ketua program studi.

4.1.2 Permasalahan Bimbingan Akademik

Berdasarkan hasil analisis proses bimbingan akademik yang ada saat ini di STT Terpasu Nurul Fikri, masih terdapat beberapa permasalahan yaitu diantaranya:

1. Daftar mahasiswa bimbingan akademik yang masih digabung di semua angkatan.
2. Kesulitan ketika ingin melakukan validasi KRS dikarenakan harus melakukan *input* manual nim serta nama mahasiswa bimbingan serta melihat *record* nilai mahasiswa untuk memastikan mahasiswa yang bersangkutan telah lulus di semua semester yang telah ditempuh.
3. Tidak terdokumentasi dengan baik hasil bimbingan akademik mahasiswa bimbingannya, sehingga sulit melihat *history* konsultasi mahasiswa.
4. Belum adanya rekapitulasi keuangan, nilai yang kurang dari standar maupun presensi mahasiswa, karena saat ini rekapitulasi tersebut dibuatkan oleh ketua program studi secara manual kedalam sebuah *dashboard* yang dapat diakses oleh seluruh dosen pembimbing akademik.
5. Menyulitkan pendataan terhadap mahasiswa yang sudah atau belum melakukan bimbingan, karena saat konvensional mahasiswa yang sudah atau

- belum melakukan bimbingan tidak tercatat di sistem, namun permasalahan ini sudah terurai ketika menerapkan form konsultasi *online GoogleDocs*.
6. Sulit mengumpulkan mahasiswa pada waktu bimbingan yang telah ditetapkan dikarenakan aktifitas satu mahasiswa dengan mahasiswa lainnya berbeda.
 7. Kurangnya media komunikasi dari ketua program studi kepada dosen pembimbing akademik terkait sosialisasi mengenai peraturan STT Terpadu Nurul Fikri, perubahan nama mata kuliah dan perubahan kurikulum.

4.2 Analisis Sistem

Pada tahap ini membahas berkaitan dengan hasil wawancara yang telah dilakukan, analisis *end user* dari sistem yang akan dibangun, analisis kebutuhan sistem, analisis mengenai sistem yang akan dibangun sampai dengan pembuatan *software requirement specification* (SRS).

4.2.1 Analisis *End User*

Setelah dilakukan analisis terhadap beberapa permasalahan dan kondisi sistem bimbingan akademik yang berjalan di STT Terpadu Nurul Fikri pada sub bab sebelumnya, maka dapat diketahui bahwa *end user* dari *website* bimbingan akademik yang akan dibangun yaitu sebagai berikut:

- 1) *Administrator*
- 2) Mahasiswa
- 3) Dosen Pembimbing Akademik (Dosen PA)
- 4) Ketua Program Studi (Kaprodi)
- 5) Ketua STT

Adapun deskripsi dari setiap *end user* (aktor) diatas adalah seperti terlihat pada Tabel 4-1.

Tabel 4-1 Deskripsi Aktor Sistem

Id Aktor	Aktor	Deskripsi
A1	Mahasiswa	Merupakan aktor pengguna sistem yang dapat menggunakan beberapa fitur <i>website</i> diantaranya: mengisi biodata, mengisi form konsultasi, membaca saran konsultasi dari Dosen PA, dan mengakses <i>link</i> kuisioner dan jadwal bimbingan akademik.
A2	Dosen PA	Merupakan aktor pengguna sistem yang dapat menggunakan fitur untuk melihat perkembangan akademik mahasiswa, membaca dan memberikan saran hasil konsultasi mahasiswa, melihat informasi pribadi mahasiswa dan melihat <i>history</i> bimbingan akademik, jadwal bimbingan dan panduan pelaksanaan PA.
A3	Kaprodi	Merupakan aktor pengguna sistem yang dapat menggunakan fitur untuk membaca eskalasi masalah mahasiswa.
A4	Ketua STT	Merupakan aktor pengguna sistem yang diberikan hak akses untuk melihat eskalasi masalah mahasiswa.
A5	<i>Administrator</i>	Merupakan aktor yang dapat menggunakan fitur untuk mengatur informasi mengenai jadwal bimbingan akademik, informasi <i>link</i> kuisioner, menginput tambahan informasi mengenai pelaksanaan PA serta mengelola data mahasiswa dan dosen PA. Selain itu aktor ini juga memiliki hak untuk me-manage sistem yang meliputi pengaturan <i>role</i> tiap <i>user</i> dan mengatur <i>privilege</i> tiap halaman <i>website</i> .

4.2.2 Analisis permasalahan dan usulan perbaikan sistem

Pada tahap ini akan dilakukan analisis terhadap kebutuhan informasi dan solusi sistem yang diajukan untuk memenuhi kebutuhan dan mengatasi kendala yang ada pada sistem konvensional bimbingan akademik saat ini. Adapun permasalahan sistem konvensional dan solusi yang akan dikembangkan pada sistem aplikasi bimbingan akademik berbasis *website* dapat dilihat pada Tabel 4-2.

Tabel 4-2 Daftar Permasalahan dan Usulan Perbaikan Sistem

No.	Permasalahan sistem konvensional	Solusi yang akan dikembangkan	
		Usulan yang dapat membantu proses berjalannya bimbingan akademik	Usulan yang dapat membantu mendokumentasikan bimbingan
1.	Daftar mahasiswa bimbingan akademik yang masih digabung di semua angkatan.	Sistem memberikan daftar mahasiswa serta biodata lengkap mahasiswa.	Sistem bisa melakukan filter daftar mahasiswa berdasarkan angkatan.
2.	Belum adanya biodata lengkap mahasiswa		
3.	Tidak terdokumentasi dengan baik hasil bimbingan akademik mahasiswa bimbingannya, sehingga sulit melihat <i>history</i> konsultasi mahasiswa.	Sistem menyediakan arsip konsultasi bimbingan mahasiswa berdasarkan tanggal bimbingan.	Sistem mencatat dan menyimpan hasil bimbingan akademik mahasiswa.
4.	Belum adanya rekapitulasi keuangan, nilai yang kurang dari standar maupun presensi mahasiswa.	Sistem menyediakan <i>dashboard</i> yang memberikan informasi	Sistem melakukan update informasi terkait nilai, absensi dan keuangan.

No.	Permasalahan sistem konvensional	Solusi yang akan dikembangkan	
		Usulan yang dapat membantu proses berjalannya bimbingan akademik	Usulan yang dapat membantu mendokumentasikan bimbingan
		terkait nilai, presensi dan keuangan.	
5.	Kurangnya media komunikasi dari ketua program studi kepada dosen pembimbing akademik terkait sosialisasi mengenai peraturan STT Terpadu Nurul Fikri, perubahan nama mata kuliah, perubahan kurikulum, dan sebagainya.	Sistem menyediakan tutorial bimbingan dan <i>update</i> informasi terkini dari Ketua Program Studi.	Sistem menyimpan tutorial bimbingan akademik dan mencatat informasi yang diberikan oleh Kaprodi.
6.	Belum adanya mekanisme pelaporan hasil bimbingan akademik	Sistem memberikan informasi konsultasi mahasiswa.	Sistem dapat mengirim hasil konsultasi mahasiswa ke kaprodi.

4.2.3 Analisis Kebutuhan Sistem

Pada tahap ini dilakukan analisis mengenai fitur apa saja yang akan ada dalam aplikasi bimbingan akademik berbasis *website* ini. Adapun deskripsi dari fitur-fitur tersebut dijelaskan dalam Tabel 4-3.

Tabel 4-3 Deskripsi Fitur

No.	Fitur	Deskripsi
1.	Profil Mahasiswa	Pada fitur ini mahasiswa harus mengisi biodata lengkap mahasiswa beserta informasi orangtua/wali mereka.
2.	Pencatatan Konsultasi Bimbingan Akademik	Fitur ini digunakan untuk mencatat hasil konsultasi mahasiswa, baik permasalahan akademik maupun non-akademik.
3.	Pemberian saran dan solusi dari Dosen PA	Dosen PA akan membaca konsultasi setiap mahasiswa bimbingannya kemudian memberikan saran dan solusi atas permasalahan yang disampaikan mahasiswa.
4.	Mahasiswa dapat membaca saran PA	Setelah dosen PA memberikan saran, mahasiswa dapat membaca saran ataupun solusi yang diberikan oleh dosen PA.
5.	<i>History PA</i>	Fitur ini mencatat hasil konsultasi dari pertemuan awal mahasiswa hingga pertemuan terakhir yang telah dilakukan.
6.	Eskalasi Masalah	Fitur ini berfungsi untuk menampilkan hasil konsultasi mahasiswa dan memungkinkan Kaprodi mengetahui permasalahan setiap mahasiswa.
7.	Evaluasi Mahasiswa Bimbingan	Fitur ini menampilkan rekap presensi mahasiswa, rekap nilai mahasiswa, dan informasi keuangan mahasiswa bimbingannya.
8.	Kuisisioner	Fitur ini berfungsi bagi admin untuk mem- <i>publish</i> informasi mengenai <i>link</i> kuisioner yang wajib di isi

No.	Fitur	Deskripsi
		oleh mahasiswa untuk mengevaluasi pengajaran, layanan akademik maupun kualitas dosen.
9.	Panduan Pelaksanaan PA	Fitur ini berfungsi untuk menyampaikan informasi mengenai alur pelaksanaan maupun informasi tambahan yang harus disampaikan oleh Dosen PA kepada mahasiswa bimbingannya.
10.	Notifikasi	Fitur ini memungkinkan sistem memberikan sebuah pemberitahuan kepada <i>user</i> ketika ada kegiatan ataupun informasi terbaru.

4.2.4 Software Requirement Specification (SRS)

Fitur utama yang dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan sistem aplikasi bimbingan akademik ini dibedakan menjadi 2, yaitu kebutuhan fungsional seperti yang dapat dilihat pada Tabel 4-4 dan kebutuhan non-fungsional yang dapat dilihat pada Tabel 4-5. Kebutuhan ini nantinya memiliki keterhubungan dalam menentukan desain dan perancangan sistem menggunakan UML (*Unified Modelling Language*) Diagram.

Tabel 4-4 Daftar Kebutuhan Fungsional

SRS Id	Deskripsi Kebutuhan Fungsional
RF – 001	Mahasiswa dapat mengelola biodata
RF – 002	Mahasiswa dapat melihat biodata
RF – 003	Mahasiswa dapat meng <input type="text"/> form konsultasi
RF – 004	Mahasiswa dapat membaca saran konsultasi
RF – 005	Mahasiswa dapat melihat <i>history</i> bimbingan akademik
RF – 006	Mahasiswa dapat melihat perkembangan akademik
RF – 007	Mahasiswa dapat mengakses informasi <i>link</i> kuisioner
RF – 008	Mahasiswa dapat mengakses informasi mengenai jadwal bimbingan
RF – 009	Dosen PA dapat mengakses informasi mengenai jadwal bimbingan
RF – 010	Dosen PA dapat mengakses informasi <i>link</i> kuisioner

SRS Id	Deskripsi Kebutuhan Fungsional
RF – 011	Dosen PA dapat melihat informasi mengenai panduan pelaksanaan bimbingan
RF – 012	Dosen PA dapat membaca hasil konsultasi mahasiswa
RF – 013	Dosen PA dapat memberikan saran terhadap hasil konsultasi mahasiswa
RF – 014	Dosen PA dapat melihat daftar mahasiswa bimbingannya
RF – 015	Dosen PA dapat melihat biodata mahasiswa
RF – 016	Dosen PA dapat melihat <i>history</i> bimbingan akademik
RF – 017	Dosen PA dapat melihat perkembangan akademik mahasiswa
RF – 018	Dosen PA dapat melihat rekapitulasi presensi mahasiswa bimbingannya
RF – 019	Dosen PA dapat melihat rekapitulasi informasi pembayaran biaya kuliah mahasiswa bimbingannya
RF – 020	Dosen PA dapat mengirimkan eskalasi masalah kepada Kaprodi
RF – 021	Kaprodi dapat melihat eskalasi masalah
RF – 022	Kaprodi dapat melihat <i>history</i> bimbingan akademik
RF – 023	Ketua STT dapat melihat eskalasi masalah
RF – 024	Ketua STT dapat melihat <i>history</i> bimbingan akademik
RF – 025	<i>Administrator</i> dapat menginput <i>link</i> kuisioner
RF – 026	<i>Administrator</i> dapat menginput jadwal bimbingan akademik
RF – 027	<i>Administrator</i> dapat menginput informasi mengenai panduan pelaksanaan bimbingan akademik
RF – 028	<i>Administrator</i> dapat mengelola data mahasiswa dan dosen PA
RF – 029	<i>Administrator</i> dapat melakukan manajemen <i>user</i> meliputi tambah, <i>view</i> , <i>edit</i> dan <i>delete user</i>
RF – 030	<i>Administrator</i> dapat mengatur <i>role</i> setiap <i>user</i>
RF – 031	<i>Administrator</i> dapat mengatur <i>privilege</i> (hak akses data dan halaman sistem) setiap <i>user</i>

SRS Id	Deskripsi Kebutuhan Fungsional
RF – 032	Sistem menampilkan notifikasi berupa <i>email</i> kepada <i>user</i> ketika ada pemberitahuan berupa konsultasi masalah mahasiswa, saran dosen PA, maupun eskalasi masalah.
RF – 033	Sistem menampilkan <i>dashboard monitoring</i> mahasiswa untuk <i>user</i> Dosen PA , Kaprodi dan Ketua STT.
RF – 034	Sistem terintegrasi dengan data SIAK terkait data akademik, status keuangan dan rekap presensi mahasiswa.

Tabel 4-5 Daftar Kebutuhan Non - Fungsional

SRS Id	Deskripsi Kebutuhan Non – Fungsional
RNF – 01	Sistem dilengkapi enkripsi <i>password</i>
RNF – 02	Semua <i>input</i> dari <i>user</i> memerlukan validasi sebelum di proses oleh sistem

BAB V

PERANCANGAN SISTEM

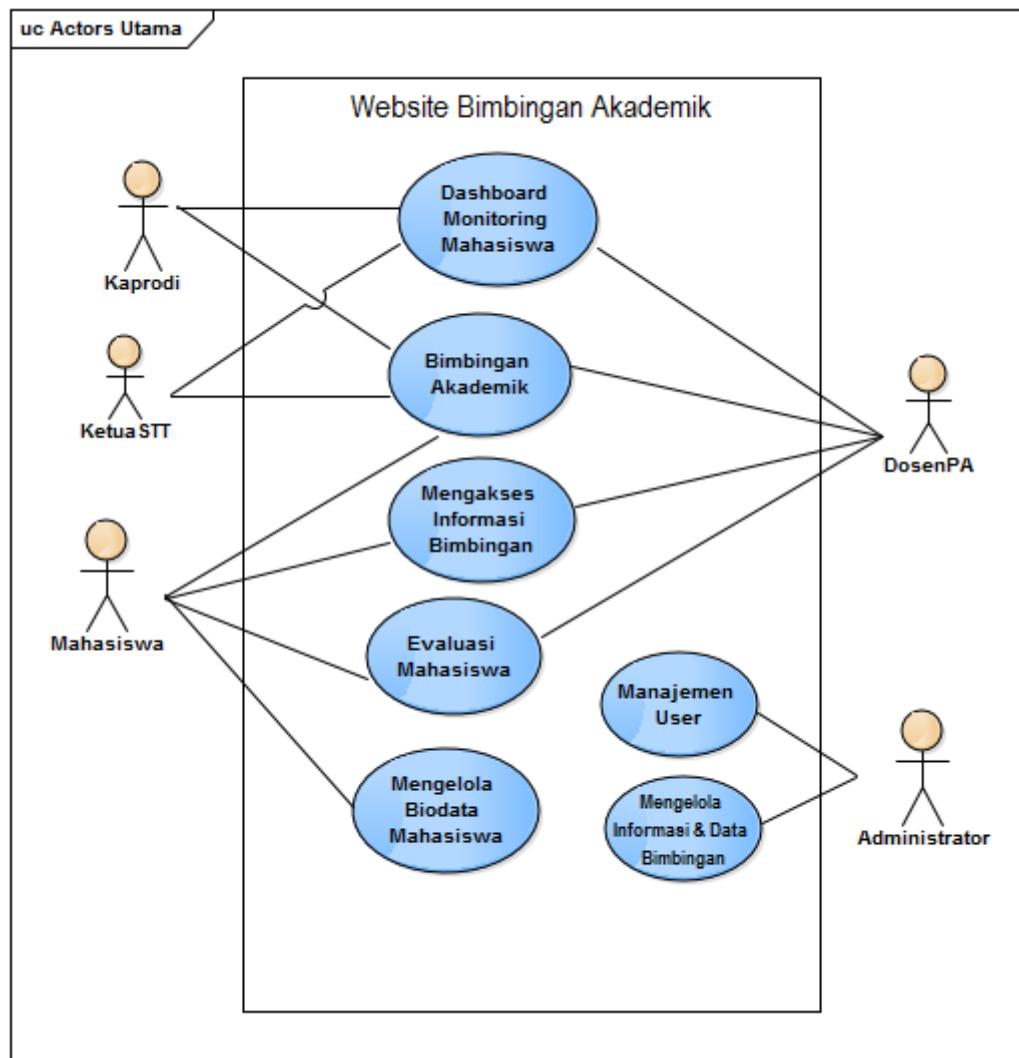
Pada bab ini akan dijelaskan langkah-langkah yang dilakukan untuk mendesain rancangan aplikasi sistem bimbingan akademik yang akan dibangun. Perancangan sistem ini dimulai dari perancangan desain sistem menggunakan UML Diagram yang meliputi *use case diagram*, domain model, *sequence diagram*, *class diagram* dan pembuatan ERD. Setelah merancang menggunakan UML Diagram, kemudian dibuat perancangan desain antar muka sistem yang terdiri dari pembuatan struktur menu dan desain *mockup* sistem.

5.1 Desain Sistem

Pada tahap ini dilakukan perancangan desain sistem menggunakan UML Diagram, dimulai dari pembuatan *use case diagram*, skenario *use case*, domain model, *sequence diagram*, *class diagram* dan pembuatan ERD sistem.

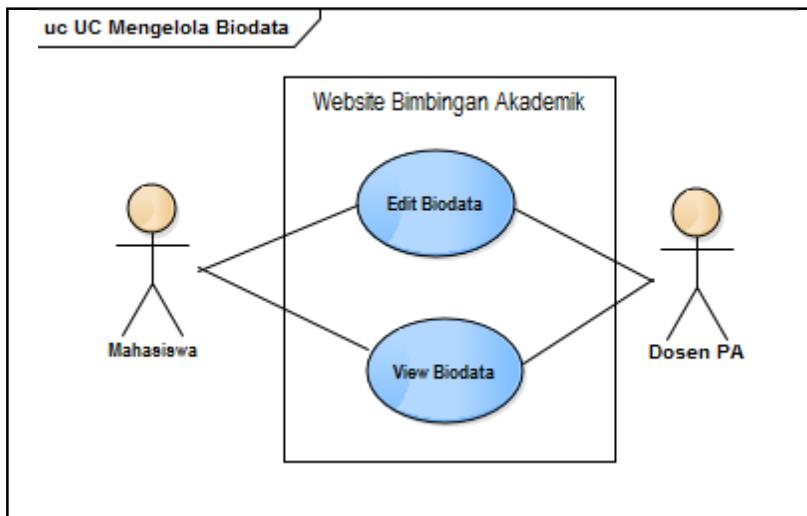
5.1.1 *Use Case Diagram*

Use case diagram menggambarkan apa saja aktifitas yang dilakukan oleh suatu sistem. Berikut ini adalah *use case* utama pada *website* bimbingan akademik yang akan dibangun seperti terlihat pada Gambar 5-1.



Gambar 5-1 *Use Case* Utama Sistem Bimbingan Akademik

5.1.1.1 Use Case Diagram Mengelola Biodata



Gambar 5-2 Use Case Mengelola Biodata

Berikut ini skenario dari Gambar 5-2 Use Case Mengelola Biodata dapat dilihat pada Tabel 5-1.

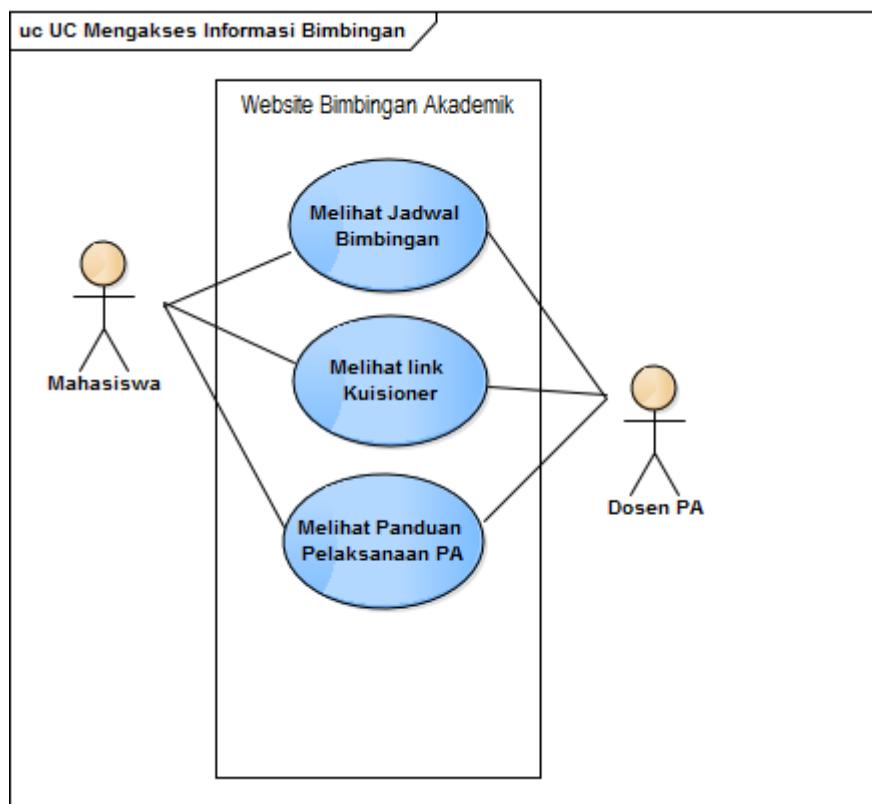
Tabel 5-1 Skenario Mengelola Biodata

Use Case ID	UC – 01
Use Case Name	Mengelola Biodata
Description	Mahasiswa dapat melakukan <i>edit</i> dan <i>view</i> mengenai detail informasi pribadi mereka.
Actor	Mahasiswa dan Dosen
Precondition	User telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan telah masuk ke halaman <i>Profile</i> .
Basic Courses of event (UC – 01 - 1)	
Actor's Actions	System Reactions
1. Memilih Menu <i>Profile</i> Mahasiswa	
	2. Menampilkan halaman <i>profile</i> mahasiswa
3. Mahasiswa memilih <i>Edit Profile</i>	

	4. Menampilkan halaman <i>profile</i> beserta informasi pribadi mahasiswa dari <i>database</i>
5. Mahasiswa meng <input type="text"/> data untuk memperbarui <i>profile</i>	
	6. Melakukan validasi terhadap data dan foto yang di <input type="text"/> apakah memenuhi persyaratan
	7. Melakukan <i>update profile</i> di <i>database</i> setelah validasi berhasil
	8. Menampilkan halaman <i>profile</i> mahasiswa
<i>Alternative Courses – Invalid Data (UC – 01 - 2)</i>	
1. Memilih Menu <i>Profile</i> Mahasiswa	
	2. Menampilkan halaman <i>profile</i> mahasiswa dan <i>edit profile</i>
3. Mahasiswa <i>edit Profile</i>	
	4. Menampilkan halaman <i>profile</i> beserta informasi pribadi mahasiswa dari <i>database</i>
5. Mahasiswa meng <input type="text"/> data untuk memperbarui <i>profile</i>	
	6. Melakukan validasi terhadap data dan foto yang di <input type="text"/> apakah memenuhi persyaratan
	7. Memberikan notifikasi <i>error</i> bahwa data atau format foto yang di <i>input</i> tidak sesuai
	8. Menampilkan halaman <i>profile</i> mahasiswa

Alternative Courses – Cancellation (UC – 01 - 3)	
1. Memilih Menu <i>Profile</i> Mahasiswa	
	2. Menampilkan halaman <i>profile</i> mahasiswa dan <i>edit profile</i>
3. Mahasiswa memilih melakukan pembatalan <i>edit profile</i>	
	4. Menampilkan kembali halaman <i>profile</i> mahasiswa
Postcondition	1. Data pada <i>profile</i> mahasiswa telah diperbarui 2. Mahasiswa tidak jadi melakukan <i>update profile</i>

5.1.1.2 Use Case Diagram Mengakses Informasi Bimbingan



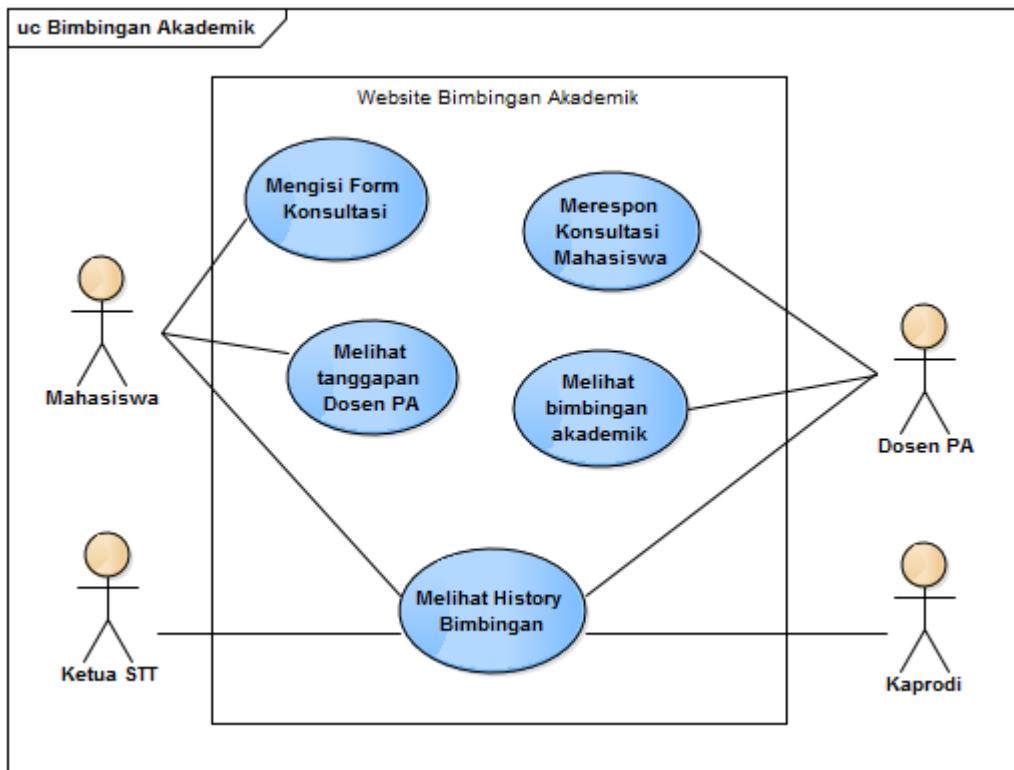
Gambar 5-3 Use Case Mengakses Informasi Bimbingan

Berikut ini skenario dari Gambar 5-3 *Use Case* Mengakses Informasi Bimbingan dapat dilihat pada Tabel 5-2.

Tabel 5-2 Skenario Mengakses Informasi Bimbingan

Use Case ID	UC – 02
Use Case Name	Mengakses Informasi Bimbingan
Description	<i>User</i> dapat mengakses informasi terkait bimbingan akademik didalam sistem.
Actor	Mahasiswa dan Dosen PA
Precondition	<i>User</i> telah membuka halaman <i>web</i> bimbingan akademik
<i>Basic Courses of event (UC – 02 – 1)</i>	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Buka halaman <i>web</i> bimbingan akademik	
	2. Menampilkan halaman <i>home</i>
3. Melihat detail informasi	
	4. Menampilkan halaman detail informasi yang dipilih <i>user</i>
Postcondition	1. <i>User</i> berhasil melihat informasi pada sistem

5.1.1.3 Use Case Diagram Bimbingan Akademik



Gambar 5-4 Use Case Bimbingan Akademik

Untuk skenario pada Gambar 5-4 *Use Case* Bimbingan Akademik sendiri terdapat 4 skenario terkait proses bimbingan akademik, diantaranya :

1. Skenario Bimbingan Akademik – Tambah Konsultasi Mahasiswa

Tabel 5-3 Skenario Bimbingan Akademik - Tambah Konsultasi Mahasiswa

Use Case ID	UC – 03
Use Case Name	Bimbingan Akademik
Description	Mahasiswa dapat melakukan bimbingan akademik ditandai dengan berhasilnya mengisi <i>form</i> bimbingan akademik dan bimbingan detail.
Actor	Mahasiswa
Precondition	User telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan telah masuk ke halaman Bimbingan Akademik.
Basic Courses of event (UC – 03 - 1)	

<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih menu <i>create</i> bimbingan	
	4. Menampilkan <i>form</i> bimbingan akademik
5. Mahasiswa melakukan <i>input</i> (tgl_konsultasi, memilih dosen pembimbing, semester, jam bimbingan, ruangan dan waktu pelaksanaan)	
	6. Melakukan validasi terhadap <i>input</i> apakah memenuhi persyaratan
	7. Melakukan <i>update</i> di <i>database</i> setelah validasi berhasil
	8. Menampilkan halaman bimbingan akademik
9. Memilih menu <i>create</i> bimbingan detail	
	10. Menampilkan <i>form</i> bimbingan detail
11. Mahasiswa melakukan <i>input</i> (kategori bimbingan, dan permasalahan yang dihadapi)	
	12. Melakukan validasi terhadap <i>input</i> apakah memenuhi persyaratan
	13. Melakukan <i>update</i> di <i>database</i> setelah validasi berhasil
	14. Menampilkan halaman bimbingan akademik
<i>Alternative Courses – Invalid Data (UC – 03 - 2)</i>	

1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih menu <i>create</i> bimbingan	
	4. Menampilkan <i>form</i> konsultasi
5. Mahasiswa melakukan <i>input</i>	
	6. Melakukan validasi terhadap <i>input</i> apakah memenuhi persyaratan
	7. Memberikan notifikasi <i>error</i> bahwa data di <i>input</i> tidak sesuai
	8. Menampilkan halaman bimbingan akademik
<i>Alternative Courses – Cancellation (UC – 03 - 3)</i>	
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Mahasiswa memilih melakukan pembatalan	
	4. Menampilkan kembali halaman bimbingan akademik
<i>Postcondition</i>	1. Data bimbingan akademik dan bimbingan detail telah bertambah 2. <i>User</i> mahasiswa tidak jadi melakukan <i>input</i> pada halaman bimbingan akademik

2. Skenario Bimbingan Akademik – *Input* Saran Dosen PA

Tabel 5-4 Skenario Bimbingan Akademik – *Input* Saran Dosen PA

Use Case ID	UC – 03
Use Case Name	Bimbingan Akademik
Description	Dosen PA memilih konsultasi mahasiswa bimbingannya, kemudian memberikan saran atas konsultasi mahasiswa.
Actor	Dosen PA
Precondition	User telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan telah masuk ke halaman Bimbingan Akademik.
Basic Courses of event (UC – 03 - 4)	
Actor's Actions	System Reactions
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih <i>actions view</i> pada salah satu konsultasi mahasiswa	
	4. Menampilkan halaman bimbingan beserta detail bimbingan mahasiswa
5. Memilih <i>actions update</i> pada tabel bimbingan detail	
	6. Menampilkan halaman bimbingan detail
7. <i>Input</i> Saran Dosen	
	8. Melakukan validasi terhadap <i>input</i> apakah memenuhi persyaratan
	9. Melakukan <i>update</i> di <i>database</i> jika validasi berhasil
	10. Menampilkan halaman bimbingan akademik
Alternative Courses – Cancellation (UC – 03 - 5)	

1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih melakukan pembatalan	
	4. Menampilkan kembali halaman bimbingan akademik
Postcondition	1. Data bimbingan akademik pada kolom saran dosen berhasil <i>diinput</i> 2. Tidak jadi melakukan <i>input</i> pada halaman bimbingan akademik

3. Skenario Bimbingan Akademik – Melihat Saran Dosen PA

Tabel 5-5 Skenario Bimbingan Akademik – Melihat Saran Dosen PA

Use Case ID	UC – 03
Use Case Name	Bimbingan Akademik
Description	Mahasiswa dapat melihat saran dosen PA atas permasalahan yang dibicarakan saat bimbingan akademik.
Actor	Mahasiswa
Precondition	User telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan telah masuk ke halaman Bimbingan Akademik.
Basic Courses of event (UC – 03 - 6)	
Actor's Actions	
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih <i>actions view</i> pada salah satu bimbingan yang ingin dilihat	
	4. Mengambil data pada <i>database</i> bimbingan akademik

	5. Menampilkan halaman bimbingan akademik beserta detail bimbingan
<i>Alternative Courses – Cancellation (UC – 03 - 7)</i>	
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih melakukan pembatalan	
	4. Menampilkan kembali halaman bimbingan akademik
<i>Postcondition</i>	1. Mahasiswa melihat saran yang diberikan oleh dosen PA 2. Tidak jadi melihat saran dosen PA

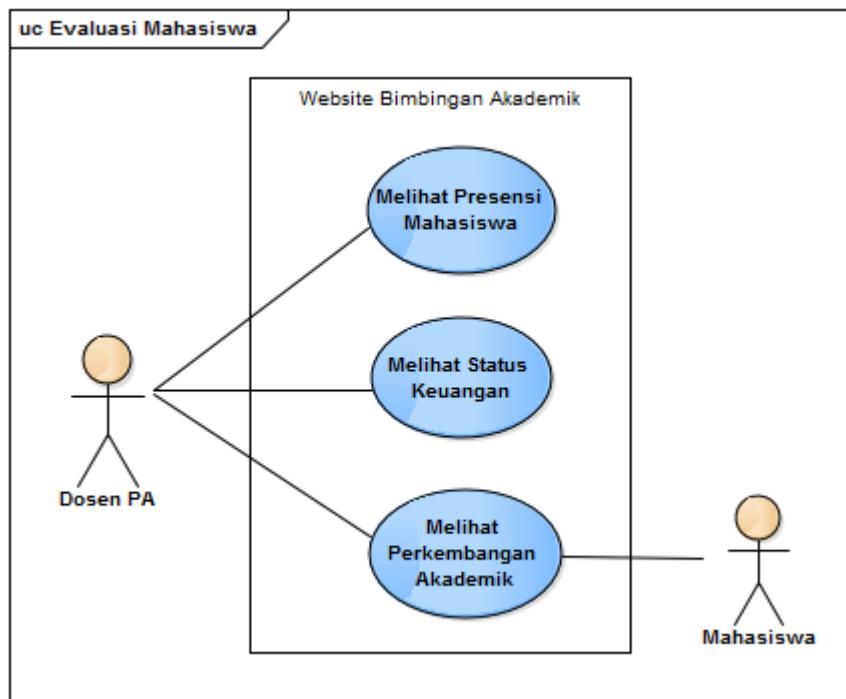
4. Skenario Bimbingan Akademik – Eskalasi Masalah Bimbingan

Tabel 5-6 Skenario Bimbingan Akademik – Eskalasi Masalah Bimbingan

<i>Use Case ID</i>	UC – 03
<i>Use Case Name</i>	Bimbingan Akademik
<i>Description</i>	Kaprodi dan Ketua STT dapat melihat daftar bimbingan mahasiswa pada menu bimbingan akademik
<i>Actor</i>	Dosen PA
<i>Precondition</i>	<i>User</i> telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan telah masuk ke halaman Bimbingan Akademik.
<i>Basic Courses of event (UC – 03 - 8)</i>	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih bimbingan mahasiswa	
	4. Mengambil data pada <i>database</i> bimbingan akademik

	5. Menampilkan halaman bimbingan akademik
<i>Alternative Courses – Cancellation (UC – 03 – 9)</i>	
1. Memilih Menu Bimbingan Akademik	
	2. Menampilkan halaman bimbingan akademik
3. Memilih melakukan pembatalan	
	4. Menampilkan kembali halaman bimbingan akademik
<i>Postcondition</i>	1. Kaprodi dan Ketua STT dapat melihat bimbingan akademik seluruh mahasiswa 2. Tidak jadi melihat bimbingan akademik mahasiswa

5.1.1.4 Use Case Diagram Evaluasi Mahasiswa



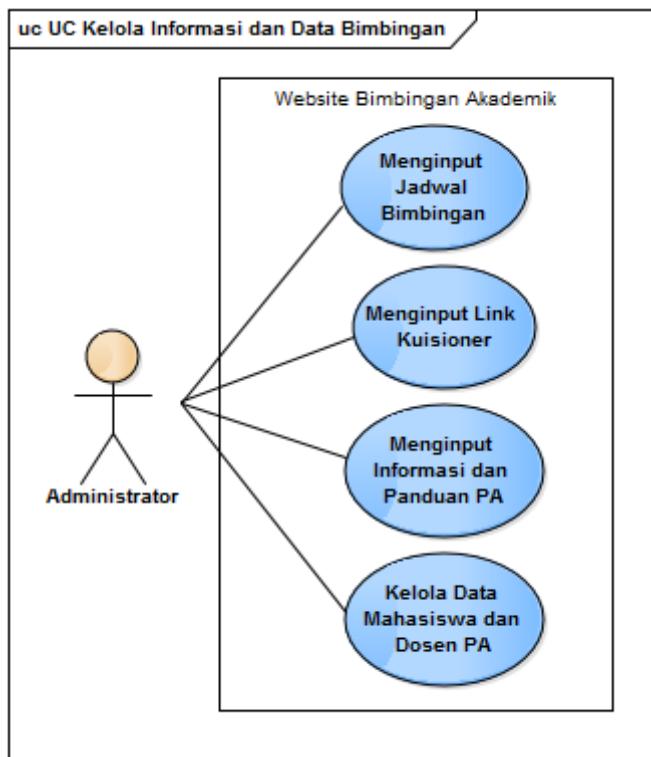
Gambar 5-5 Use Case Evaluasi Mahasiswa

Adapun penjelasan mengenai Gambar 5-5 Use Case Evaluasi Mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 5-7.

Tabel 5-7 Skenario Evaluasi Mahasiswa

Use Case ID	UC – 04
Use Case Name	Melihat Evaluasi Mahasiswa
Description	Dapat melihat evaluasi mahasiswa mulai dari perkembangan akademik, informasi presensi dan informasi keuangan.
Actor	Dosen PA dan Mahasiswa
Precondition	User telah <i>login</i> ke dalam sistem dan masuk ke halaman Evaluasi Mahasiswa.
Basic Courses of event (UC – 04 – 1)	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu Evaluasi Mahasiswa	
	2. Menampilkan halaman evaluasi mahasiswa
3. Memilih untuk melihat evaluasi mahasiswa kategori perkembangan akademik	
	4. Mengambil data dari <i>database</i>
	5. Menampilkan grafik akademik mahasiswa (IP dan IPK)
Alternative Courses – Cancellation (UC – 04 – 2)	
1. Memilih menu Evaluasi Mahasiswa	
	2. Menampilkan halaman evaluasi mahasiswa
3. Memilih melakukan pembatalan proses	
	4. Menampilkan kembali halaman utama <i>Website Bimbingan Akademik</i>
Postcondition	1. User melihat evaluasi mahasiswa kategori perkembangan akademik 2. User tidak jadi mengakses menu evaluasi mahasiswa

5.1.1.5 Use Case Diagram Mengelola Informasi dan Data Bimbingan



Gambar 5-6 Use Case Mengelola Informasi dan Data Bimbingan

Adapun penjelasan mengenai Gambar 5-6 Use Case Mengelola Informasi dan Data Bimbingan, dapat dilihat pada Tabel 5-8.

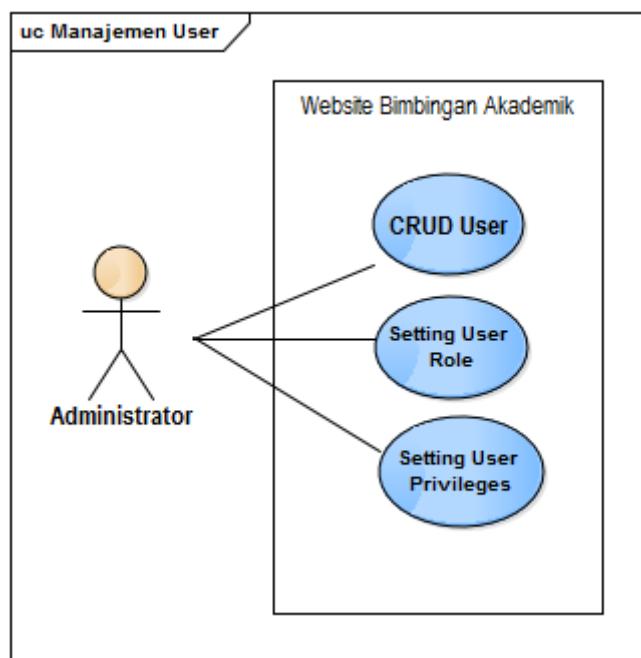
Tabel 5-8 Skenario Mengelola Informasi dan Data Bimbingan Akademik

Use Case ID	UC – 05
Use Case Name	Mengelola Informasi dan Data Bimbingan Akademik
Description	<i>Administrator</i> dapat menginput informasi mengenai link kuisioner, jadwal bimbingan akademik serta informasi lainnya terkait panduan pelaksanaan PA.
Actor	<i>Administrator</i>
Precondition	User telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan telah masuk ke halaman Artikel
Basic Courses of event (UC – 05 – 1)	
Actor's Actions	
System Reactions	

1. Memilih menu Artikel	
	2. Menampilkan halaman Artikel
3. Memilih <i>create</i> Artikel	
	4. Menampilkan <i>form</i> tambah Artikel
5. <i>Administrator</i> menginput judul artikel, memilih kategori, serta menginput informasi ke dalam artikel	
	6. Melakukan validasi terhadap data yang di <i>input</i>
	7. Melakukan <i>update database</i> setelah validasi berhasil.
	8. Menampilkan halaman Artikel
<i>Alternative Courses – Invalid Data (UC – 05 – 2)</i>	
1. Memilih menu Artikel	
	2. Menampilkan halaman Artikel
3. Memilih Tambah Artikel	
	4. Menampilkan <i>form</i> tambah Artikel
5. <i>Administrator</i> menginput judul artikel, memilih kategori, serta menginput informasi ke dalam artikel	
	6. Melakukan validasi terhadap data yang di <i>input</i>
	7. Memberikan notifikasi <i>error</i> bahwa data yang di <i>input</i> tidak sesuai
	8. Menampilkan kembali halaman Artikel
<i>Alternative Courses – Cancellation (UC – 05 – 3)</i>	
1. Memilih menu Artikel	
	2. Menampilkan halaman Artikel

3. Memilih melakukan pembatalan proses	
	4. Menampilkan kembali halaman utama Website Bimbingan Akademik
Postcondition	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>User</i> berhasil mengupdate informasi terkait bimbingan akademik 2. <i>User</i> tidak jadi melakukan <i>input</i> pada menu Artikel

5.1.1.6 Use Case Diagram Manajemen User



Gambar 5-7 Use Case Manajemen User

Untuk skenario pada Gambar 5-7 Use Case Manajemen User terdapat 3 skenario utama, yaitu :

1. Skenario *administrator* Manajemen User

Tabel 5-9 Skenario Manajemen User - *CRUD User*

Use Case ID	UC - 06
Use Case Name	Manajemen user

Description	Admin dapat menambah, mengedit maupun menghapus <i>user</i> ke dalam <i>database</i> sistem
Actor	Administrator
Precondition	<i>User</i> telah melakukan <i>login</i> kedalam sistem
Basic Courses of event (UC – 06 – 1)	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu <i>user</i>	
	2. Menampilkan halaman <i>user</i>
3. Memilih tombol “ <i>create user</i> ”	
	4. Menampilkan <i>form</i> tambah <i>user</i>
5. Menginput nama <i>user</i> , email, roleid, foto, dan status <i>user</i>	
	6. Melakukan validasi terhadap data yang di <i>input</i>
	7. Melakukan <i>update database</i> setelah validasi berhasil.
	8. Menampilkan halaman <i>User</i>
Alternative Courses – Invalid Input (UC – 06 – 2)	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu <i>user</i>	
	2. Menampilkan halaman <i>user</i>
3. Memilih tombol “ <i>create user</i> ”	
	4. Menampilkan <i>form</i> tambah <i>user</i>
5. Menginput nama <i>user</i> , email, roleid, foto, dan status <i>user</i>	
	6. Melakukan validasi terhadap data yang di <i>input</i>
	7. Menampilkan pesan bahwa validasi tidak berhasil.

	8. Menampilkan kembali halaman <i>User</i>
<i>Alternative Courses – Cancellation (UC – 06 – 03)</i>	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu <i>user</i>	
	2. Menampilkan halaman <i>user</i>
3. Melakukan pembatalan proses.	
	4. Menampilkan halaman utama bimbingan akademik
<i>Postcondition</i>	1. <i>User</i> berhasil membuat <i>user baru</i> 2. <i>User</i> tidak jadi membuka menu <i>user</i>

2. Skenario *administrator Edit Role User*

Tabel 5-10 Skenario Manajemen *User* - Mengatur *Role User*

<i>Use Case ID</i>	UC - 06
<i>Use Case Name</i>	Manajemen <i>user</i>
<i>Description</i>	Administrator dapat mengatur <i>role</i> sebuah <i>user</i>
<i>Actor</i>	Administrator
<i>Precondition</i>	<i>User</i> telah melakukan login kedalam sistem
<i>Basic Courses of event (UC – 06 – 4)</i>	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu <i>user</i>	
	2. Menampilkan halaman <i>user</i>
3. Memilih <i>action update user</i> pada <i>user</i> yang diinginkan	
	4. Menampilkan <i>form update user</i>
5. Memilih <i>role id</i> yang diinginkan	
	6. Melakukan validasi terhadap data yang di <i>input</i>

	<p>7. Melakukan <i>update database</i> setelah validasi berhasil.</p> <p>8. Menampilkan halaman <i>User</i></p>
<i>Alternative Courses – Invalid Input (UC – 06 – 5)</i>	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu <i>user</i>	
	2. Menampilkan halaman <i>user</i>
3. Memilih <i>action update user</i> pada <i>user</i> yang diinginkan	
	4. Menampilkan <i>form update user</i>
5. Menginput <i>roleid user</i>	
	6. Melakukan validasi terhadap data yang di <i>input</i>
	7. Menampilkan pesan bahwa validasi tidak berhasil.
	8. Menampilkan kembali halaman <i>User</i>
<i>Alternative Courses – Cancellation (UC – 06 – 06)</i>	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Memilih menu <i>user</i>	
	2. Menampilkan halaman <i>user</i>
3. Melakukan pembatalan proses.	
	4. Menampilkan halaman utama bimbingan akademik
<i>Postcondition</i>	<p>1. <i>User</i> berhasil membuat <i>roleid</i> untuk <i>user</i> yang diinginkan</p> <p>2. <i>User</i> tidak jadi membuka menu <i>user</i></p>

3. Skenario *administrator setting privileges*

Tabel 5-11 *Skenario Manajemen User - Setting Privileges*

Use Case ID	UC – 06
Use Case Name	Manajemen user
Description	Administrator mengubah <i>privilege</i> (batasan) dari setiap <i>role</i>
Actor	Administrator
Precondition	Admin telah melakukan <i>login</i> ke dalam sistem dan memilih menu <i>user</i>
Basic Courses of event (UC – 06 – 7)	
<i>Actor's Actions</i>	<i>System Reactions</i>
1. Melakukan <i>action update user</i>	
	2. <i>Request</i> data <i>role</i> yang akan ditampilkan.
	3. Mengambil data <i>role</i> dari <i>database</i> .
	4. Menampilkan halaman <i>update user</i>
5. Memilih <i>role</i> yang akan diatur batasan akses halaman dan datanya	
	6. Menampilkan konfirmasi untuk perubahan data <i>role privileges</i>
7. Mengkonfirmasi perubahan <i>role privileges</i>	
	8. Memproses konfirmasi
	9. Menyimpan perubahan <i>role privilege</i> ke dalam <i>database</i>
	10. Menampilkan halaman <i>user</i>
Alternative Courses – Cancellation (UC – 06 – 8)	
1. Melakukan <i>action update user</i>	
	2. <i>Request</i> data <i>role</i> yang akan ditampilkan.
	3. Mengambil data <i>role</i> dari <i>database</i> .

	4. Menampilkan halaman <i>update user</i>
5. Memilih <i>action cancel</i>	
	6. Menampilkan halaman <i>user</i>
Postcondition	1. Administrator berhasil mengatur <i>role privileges</i> 2. Administrator tidak jadi mengatur <i>role privileges</i>

5.1.2 Identifikasi Use Case Diagram

Selanjutnya, pada Tabel 5-12 ditampilkan identifikasi dari masing-masing *use case* yang ada terhadap daftar kebutuhan sistem (SRS) untuk pembuatan skenario *use case* pada tahap berikutnya.

Tabel 5-12 Pemetaan *Use Case* terhadap SRS

Use Case ID	Use Case Name	Use Case Description	SRS Id
UC – 01	Mengelola Biodata	Mahasiswa dapat melakukan <i>edit</i> dan <i>view</i> mengenai informasi pribadinya.	RF – 001 RF – 002
UC – 02	Mengakses Informasi Bimbingan	Mahasiswa dapat membuka informasi mengenai <i>link</i> kuisioner dan jadwal bimbingan akademik. Dosen PA dapat melihat biodata mahasiswa bimbingan, jadwal bimbingan, <i>link</i> kuisioner, serta tambahan informasi mengenai panduan pelaksanaan PA.	RF – 007 RF – 008 RF – 009 RF – 010 RF – 011 RF – 014 RF – 015
UC – 03	Bimbingan Akademik	Mahasiswa dapat menginput <i>form</i> konsultasi, membaca saran yang diberikan Dosen PA dan melihat <i>history</i> bimbingan akademik. Dosen PA dapat membaca dan memberikan saran terhadap konsultasi	RF – 003 RF – 004 RF – 005 RF – 012 RF – 013 RF – 016

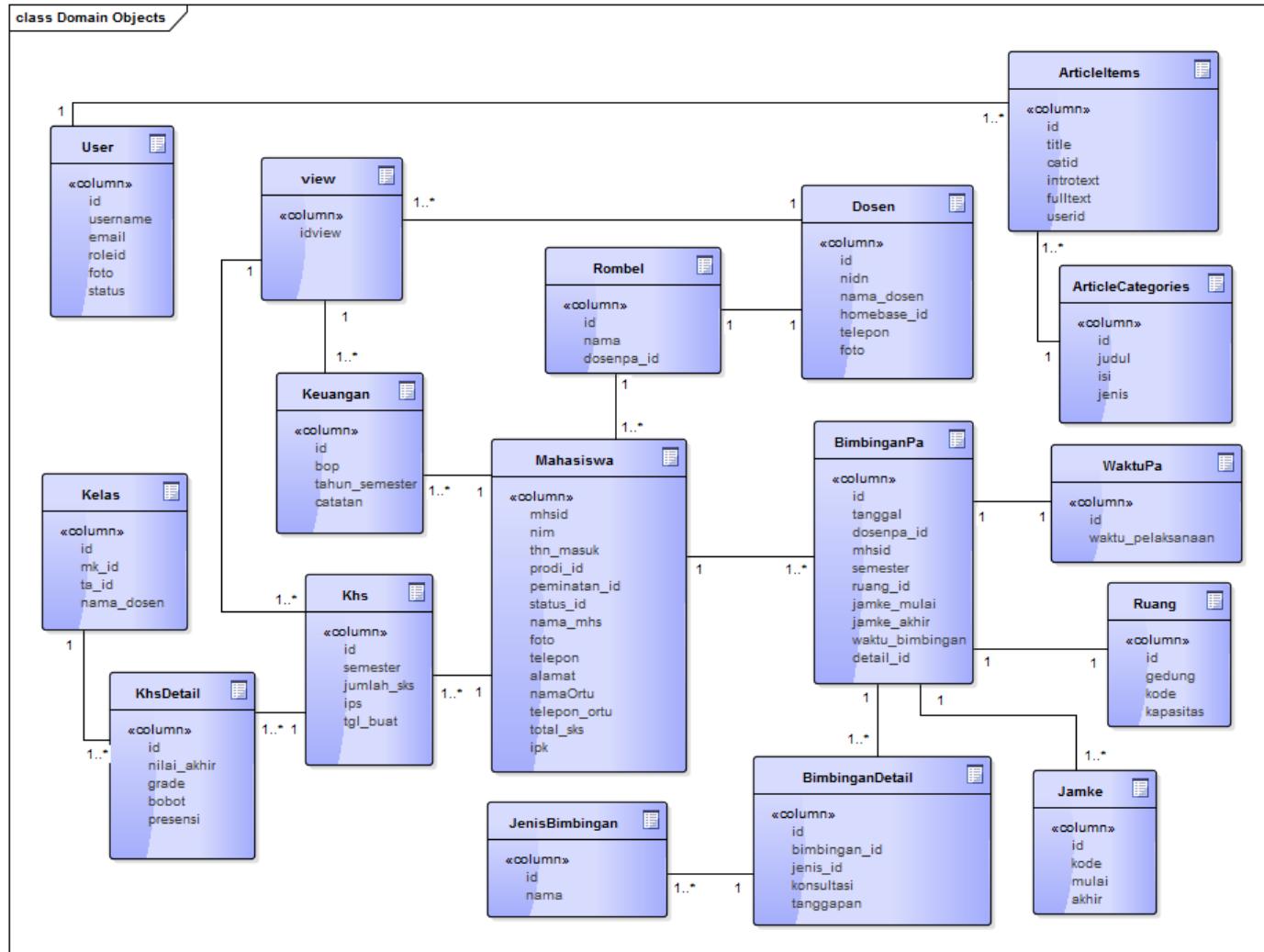
<i>Use Case ID</i>	<i>Use Case Name</i>	<i>Use Case Description</i>	SRS Id
		<p>mahasiswa dan melihat rekap <i>history</i> bimbingan.</p> <p>Kaprodi dan Ketua STT dapat melihat <i>history</i> bimbingan akademik.</p>	RF – 020 RF – 021 RF – 022 RF – 023 RF – 024
UC – 04	Evaluasi Mahasiswa	<p>Mahasiswa dapat melihat perkembangan akademik.</p> <p>Dosen pembimbing dapat melihat grafik perkembangan IP mahasiswa, status presensi, status keuangan dan melakukan eskalasi masalah ke Kaprodi.</p>	RF – 006 RF – 014 RF – 017 RF – 018 RF – 019 RF – 020
UC – 05	Mengelola Informasi dan Data Bimbingan Akademik	<p><i>Administrator</i> dapat menginput informasi mengenai <i>link</i> kuisioner, jadwal bimbingan akademik serta informasi lainnya terkait panduan pelaksanaan PA.</p> <p><i>Administrator</i> dapat mengelola data mahasiswa yang sudah terdaftar serta data dosen pembimbing akademik yang tersedia pada semester berjalan.</p>	RF – 025 RF – 026 RF – 027 RF – 028
UC – 06	Manajemen User	<i>Administrator</i> dapat melakukan tambah, <i>edit</i> dan delete user, mengatur <i>role</i> dan <i>privileges</i> setiap <i>user</i>	RF – 029 RF – 030 RF – 031
UC – 07	Notifikasi Sistem	Sistem memberikan notifikasi berupa <i>email</i> kepada user ketika ada <i>progress</i> dalam kegiatan bimbingan akademik	RF – 032

<i>Use Case ID</i>	<i>Use Case Name</i>	<i>Use Case Description</i>	SRS Id
UC – 08	Melihat <i>Dashboard Monitoring Mahasiswa</i>	Sistem menampilkan <i>dashboard monitoring</i> mahasiswa yang menampilkan rekap mahasiswa yang telah melaksanakan bimbingan akademik.	RF – 033
UC – 09	Mengakses Sistem SIAK	Sistem terintegrasi dengan data Sistem Informasi Akademik (SIAK) terkait rekap presensi, KRS, KHS dan status keuangan mahasiswa.	RF – 034

5.1.3 Domain Model

Domain model atau biasa disebut objek diagram merupakan gambaran ringkas dari objek-objek dalam sebuah sistem pada suatu waktu, objek diagram sangat berguna dalam menunjukkan contoh-contoh objek yang saling terhubungkan satu sama lain (Munawar, 2005).

Pada Gambar 5-8 merupakan domain model yang ada pada sistem ini, dimana terdapat 11 objek konkret yang terkait dengan pelaksanaan bimbingan akademik. Pada objek-objek tersebut terdapat *link* yang menghubungkannya satu sama lain serta terdapat *multiplicity* di tiap ujung *link* objek berupa angka yang menyatakan hubungan yang mungkin antara objek satu dengan objek lainnya.



Gambar 5-8 Domain Model Sistem Bimbingan Akademik

5.1.4 Sequence Diagram

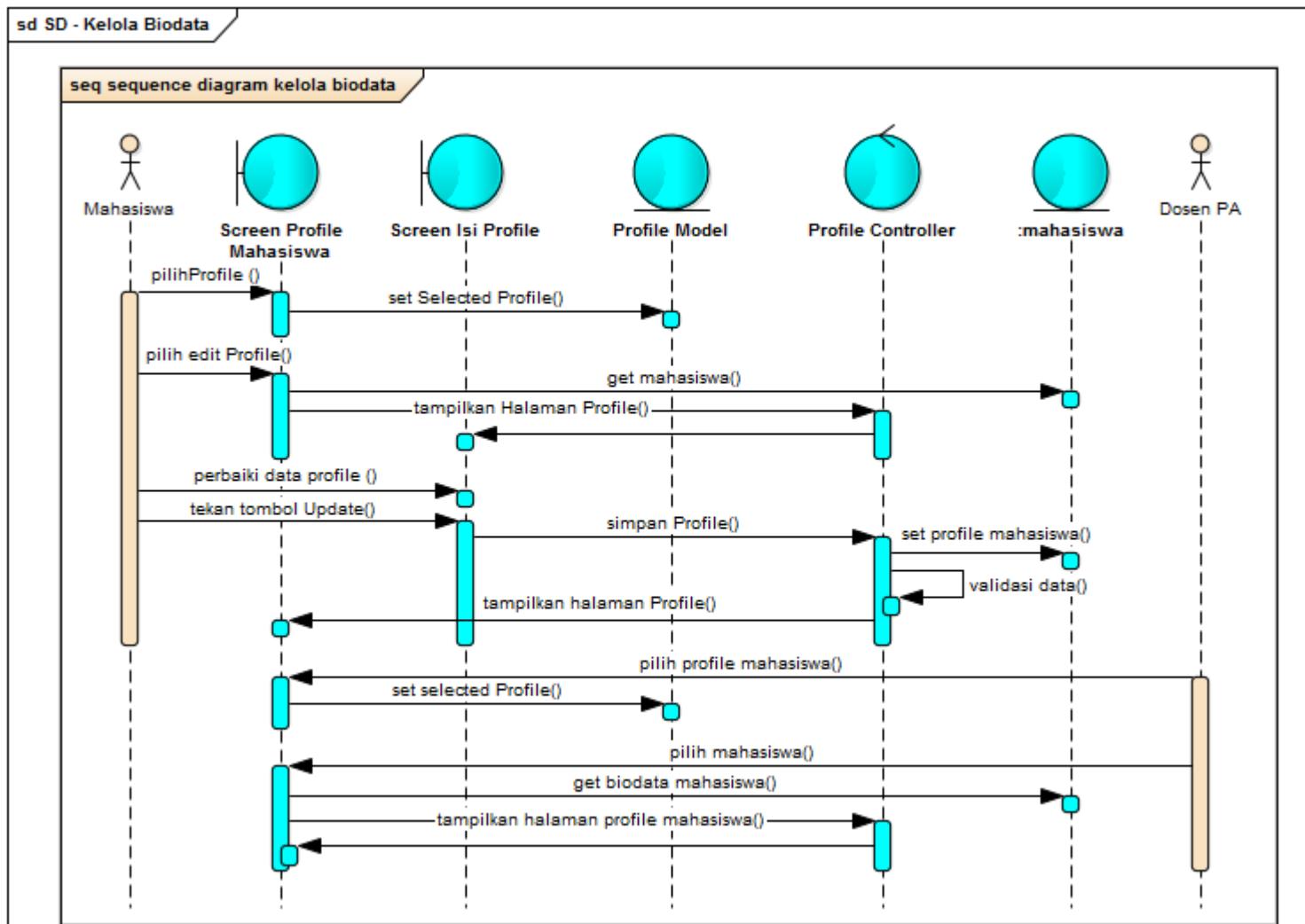
Object oriented pada dasarnya adalah menggabungkan antara data dan operasi ke dalam sebuah entitas. Saat ini, domain model yang ada baru berisi data. Oleh sebab itu, dibutuhkan sebuah upaya untuk menemukan operasi untuk domain model. Caranya adalah dengan memakai *sequence* diagram (Snake, 2013). *Sequence* diagram dibuat untuk setiap *use case* yang ada, maka pada sistem ini dibuat 6 (enam) buah *sequence* diagram diantaranya :

1. *Sequence Diagram* Kelola Biodata

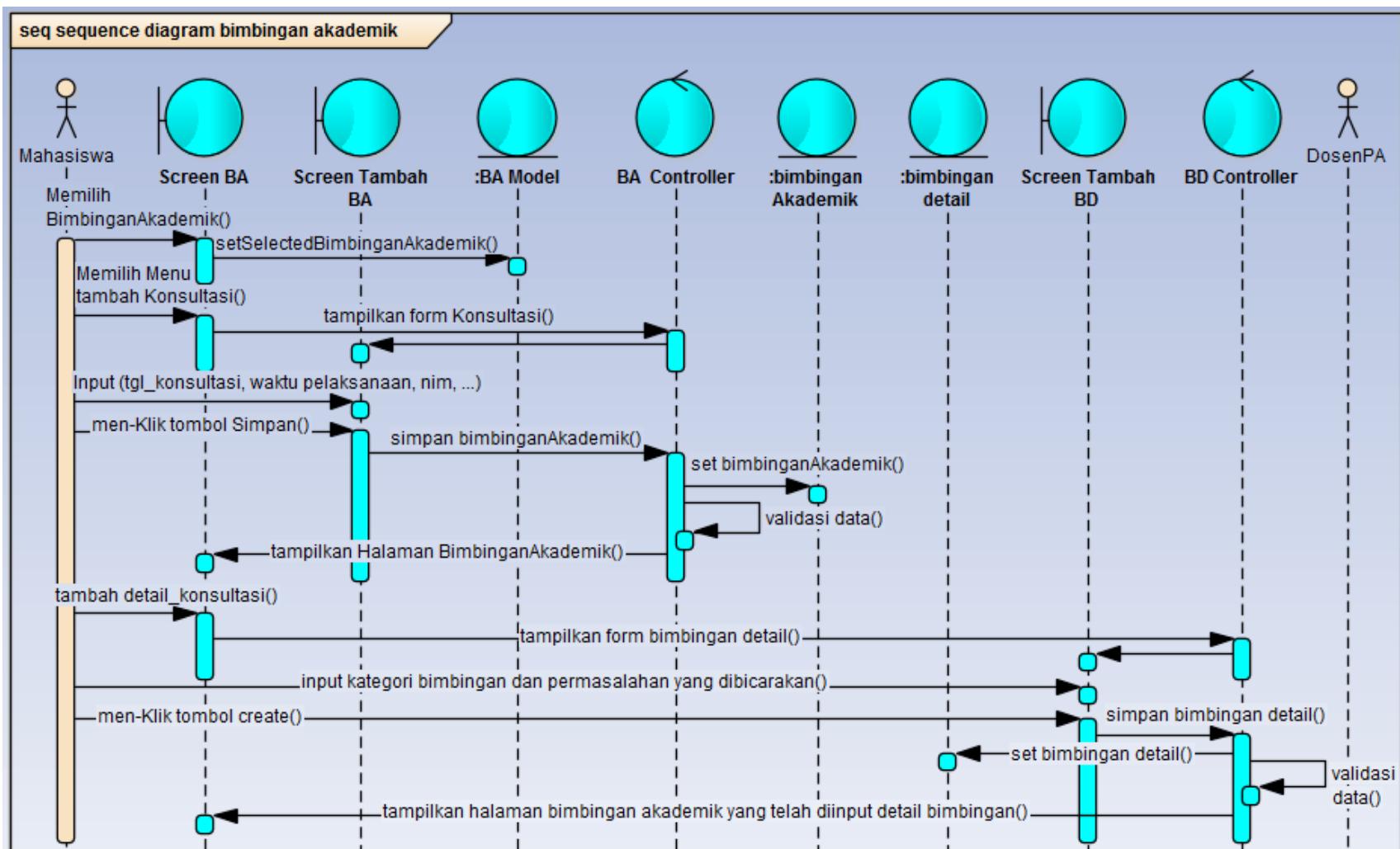
Sequence Diagram kelola biodata seperti yang terlihat pada Gambar 5-9 melibatkan 2 aktor yaitu: Mahasiswa dan Dosen PA, 2 *boundary* yaitu: *Screen Profile* Mahasiswa dan *Screen Isi Profile*, 1 *profile controller* dan 1 *entity* mahasiswa.

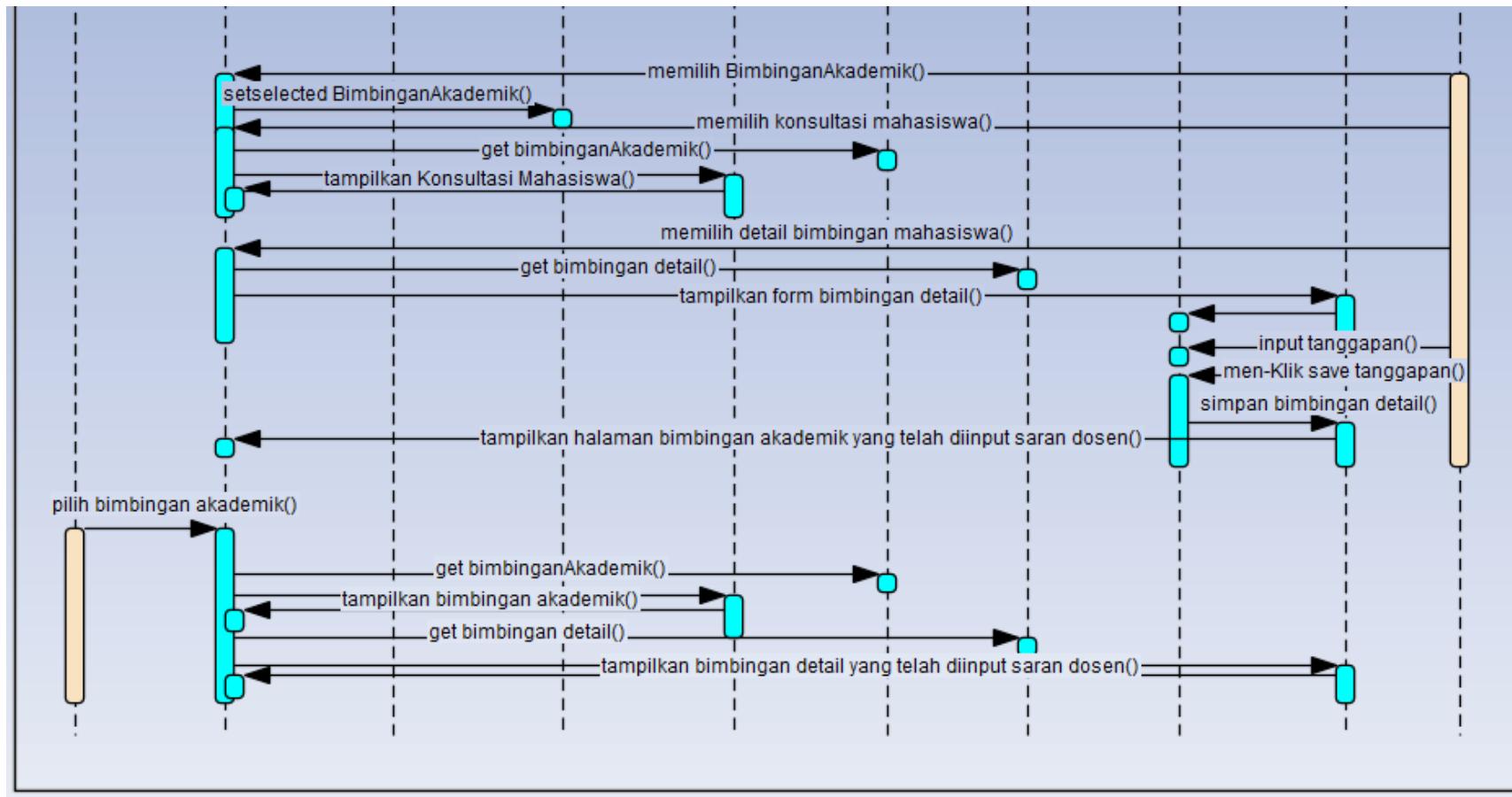
2. *Sequence Diagram* Bimbingan Akademik

Sequence Diagram bimbingan akademik seperti yang terlihat pada Gambar 5-10 melibatkan 2 aktor yaitu: Mahasiswa dan Dosen PA, 3 *boundary* yaitu: *Screen Bimbingan Akademik*, *Screen Tambah Bimbingan Akademik* dan *Screen Tambah Bimbingan Detail*, 2 *controller*, 1 *model* dan 2 *entity* yaitu *bimbinganAkademik* dan *bimbinganDetail*.



Gambar 5-9 Sequence Diagram Kelola Biodata

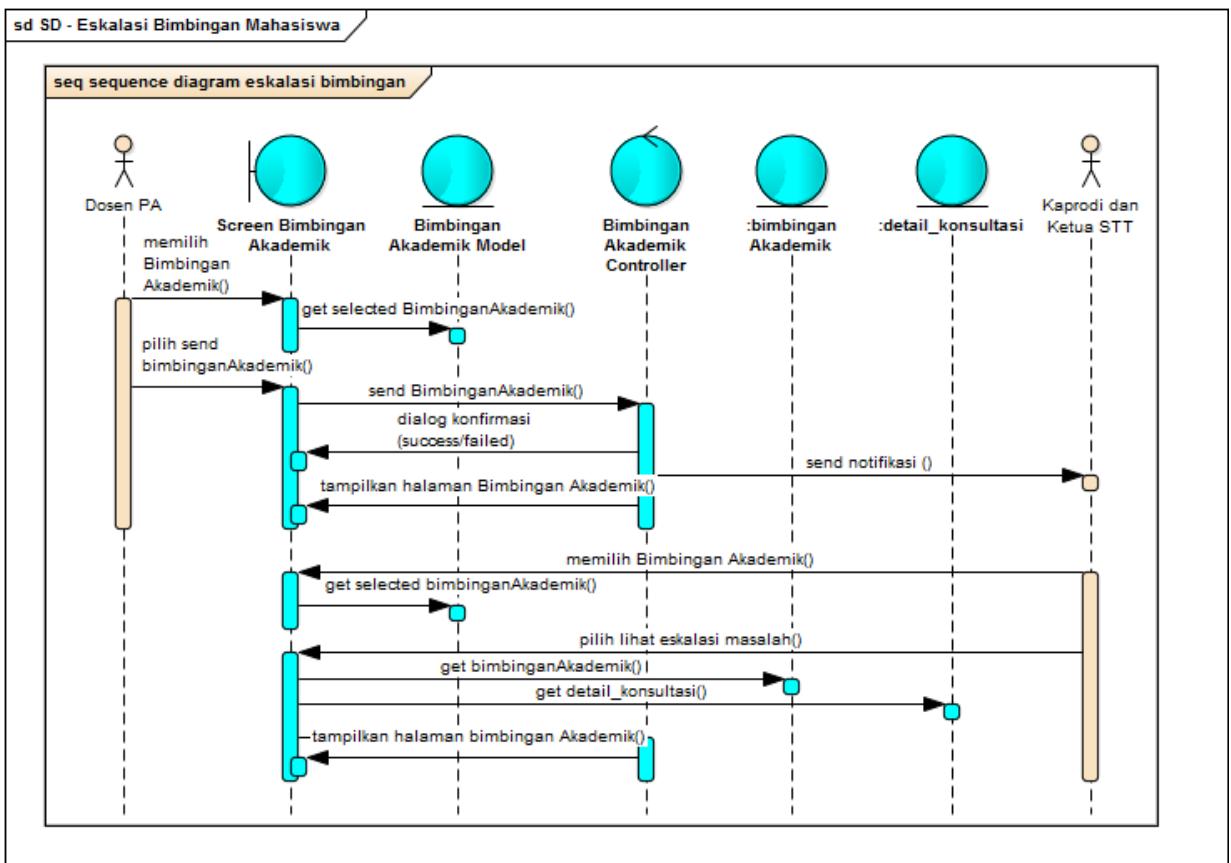




Gambar 5-10 Sequence Diagram Bimbingan Akademik

3. Sequence Diagram Eskalasi Bimbingan Mahasiswa

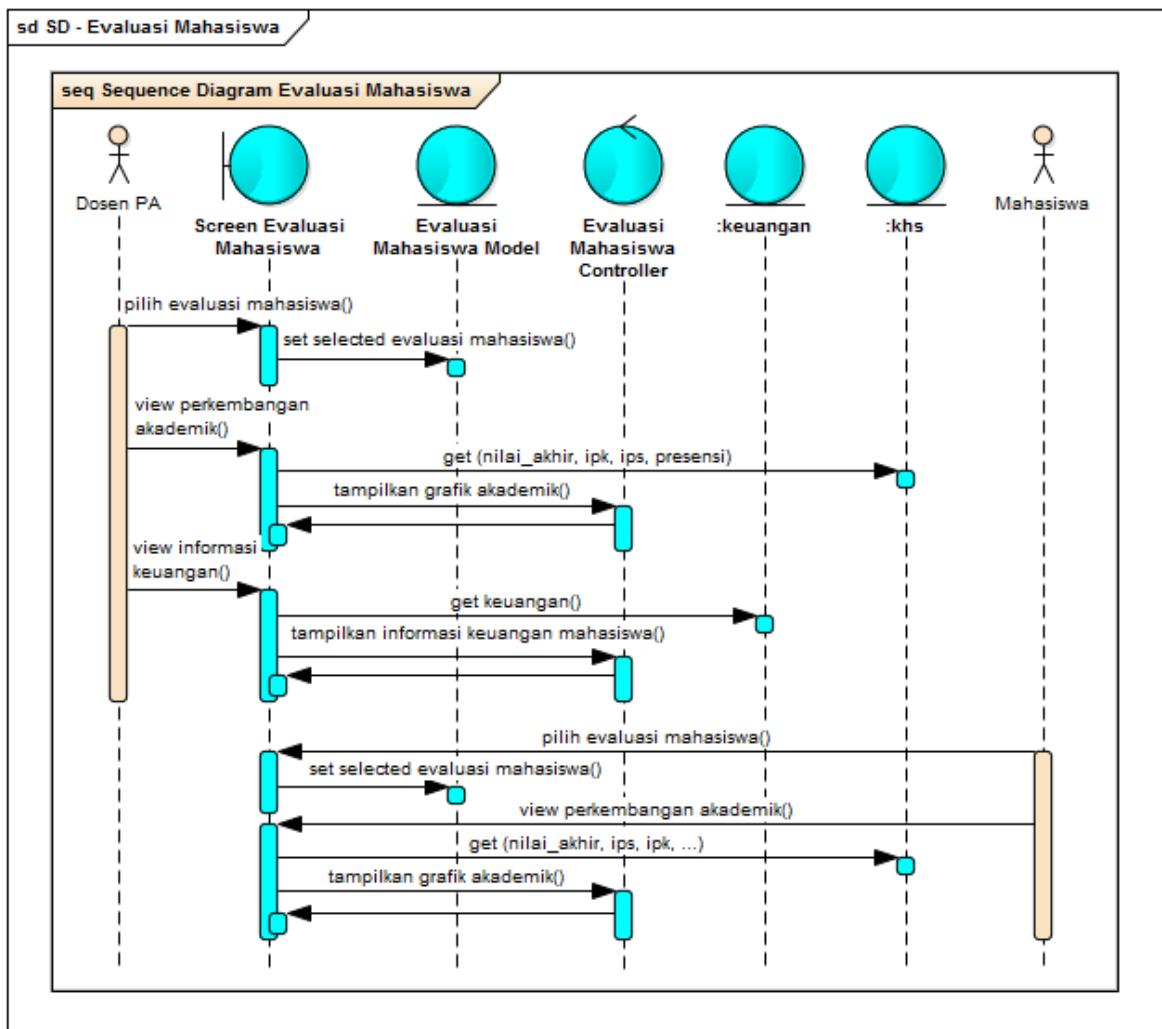
Sequence Diagram eskalasi bimbingan mahasiswa seperti yang terlihat pada Gambar 5-11 melibatkan 3 aktor yaitu: Dosen PA, Kaprodi dan Ketua STT, 1 boundary yaitu: Screen Bimbingan Akademik, 1 controller, 1 model dan 2 entity yaitu bimbinganAkademik dan detail_konsultasi.



Gambar 5-11 Sequence Diagram Eskalasi Bimbingan Mahasiswa

4. Sequence Diagram Evaluasi Mahasiswa

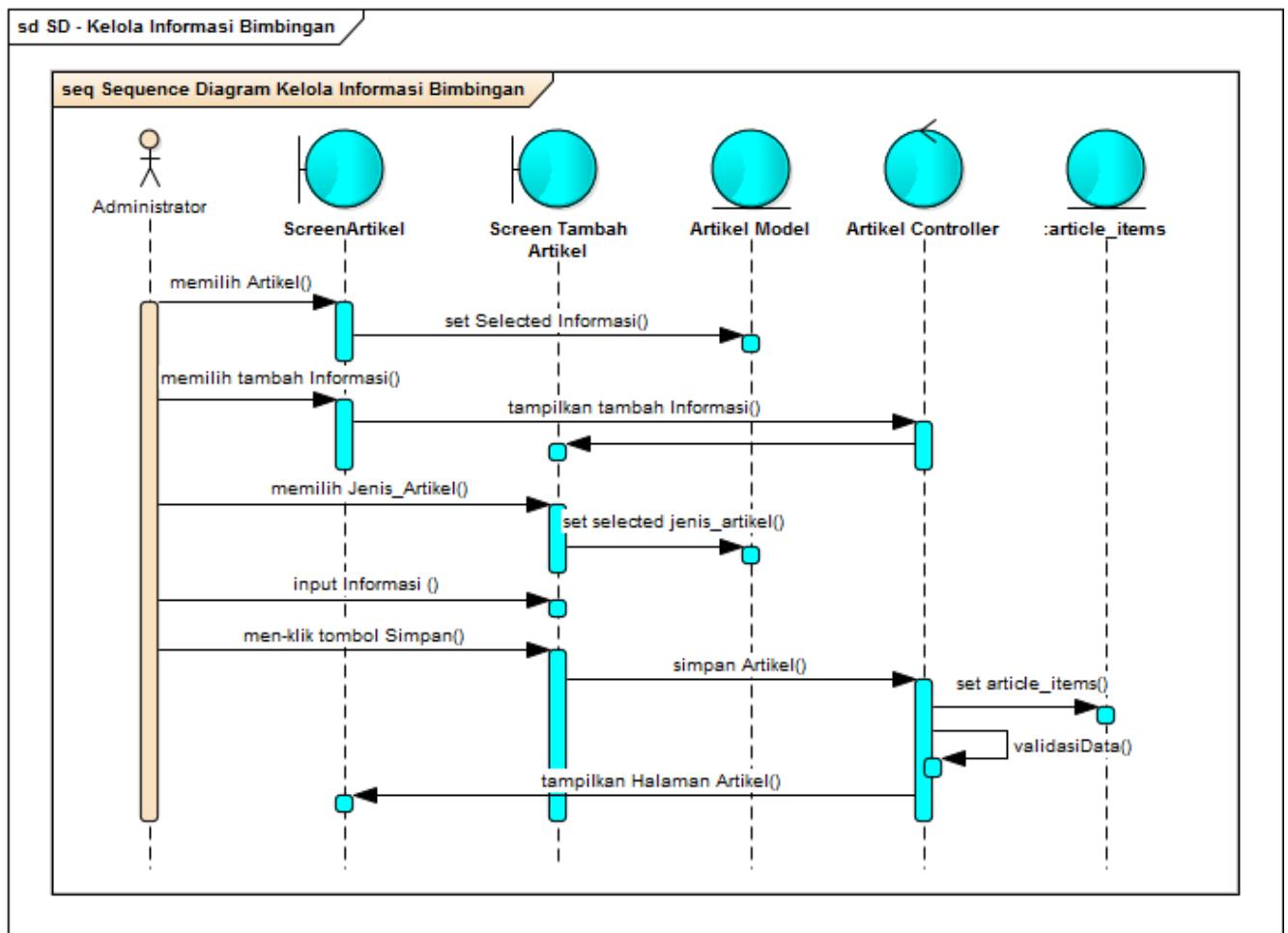
Sequence Diagram evaluasi mahasiswa seperti yang terlihat pada Gambar 5-12 melibatkan 2 aktor yaitu: Dosen PA dan Mahasiswa, 1 boundary yaitu: Screen Evaluasi Mahasiswa, 1 controller, 1 model dan 2 entity yaitu keuangan dan khs.



Gambar 5-12 Sequence Diagram Evaluasi Mahasiswa

5. Sequence Diagram Kelola Informasi Bimbingan

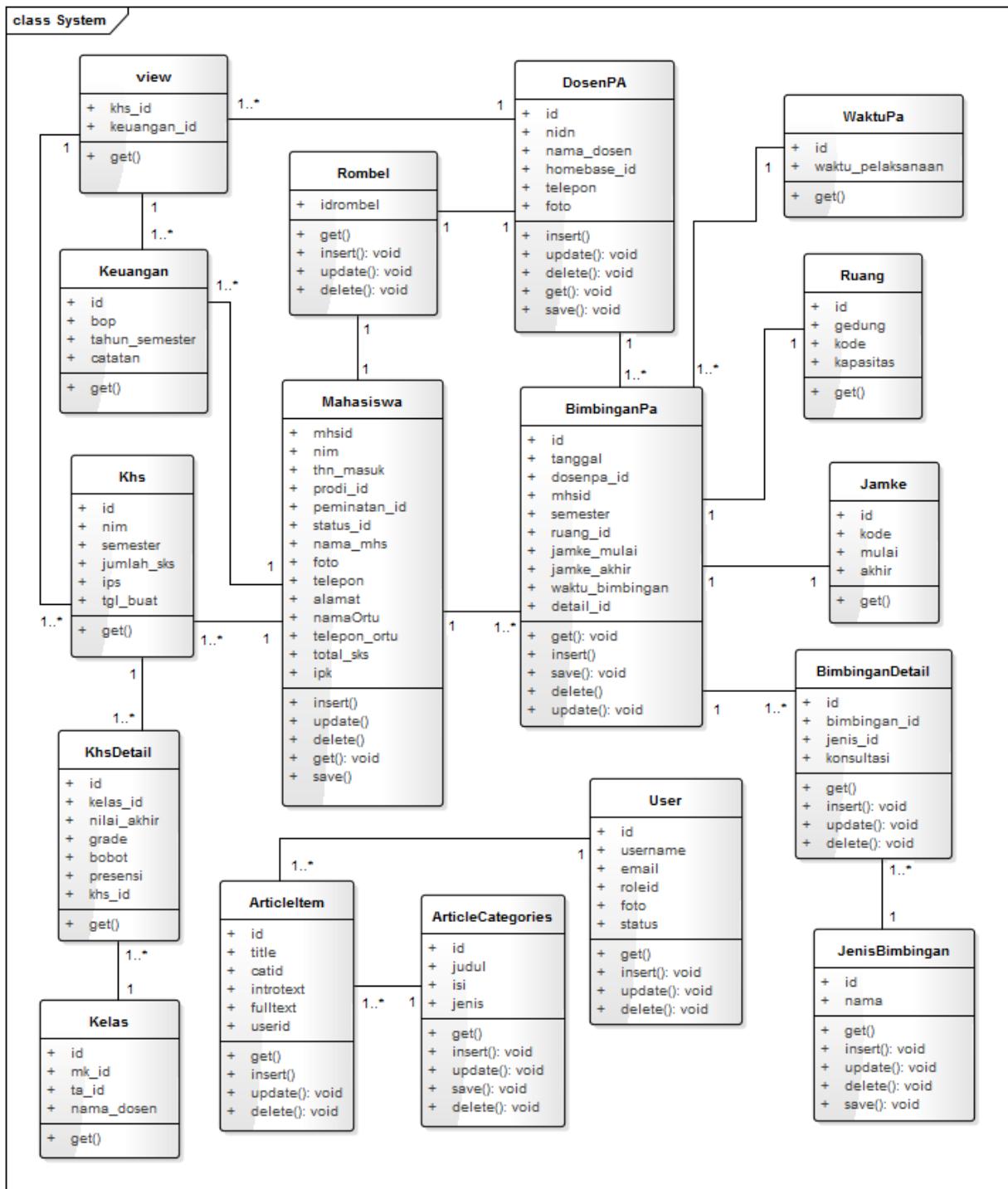
Sequence Diagram kelola informasi bimbingan seperti yang terlihat pada Gambar 5-13 melibatkan 1 aktor yaitu: *Administrator*, 2 *boundary* yaitu: *Screen Artikel* dan *Screen tambah Artikel*, 1 *controller*, 1 *model* dan 1 *entity* yaitu *article_item*.



Gambar 5-13 Sequence Diagram Kelola Informasi Bimbingan

5.1.5 Class Diagram

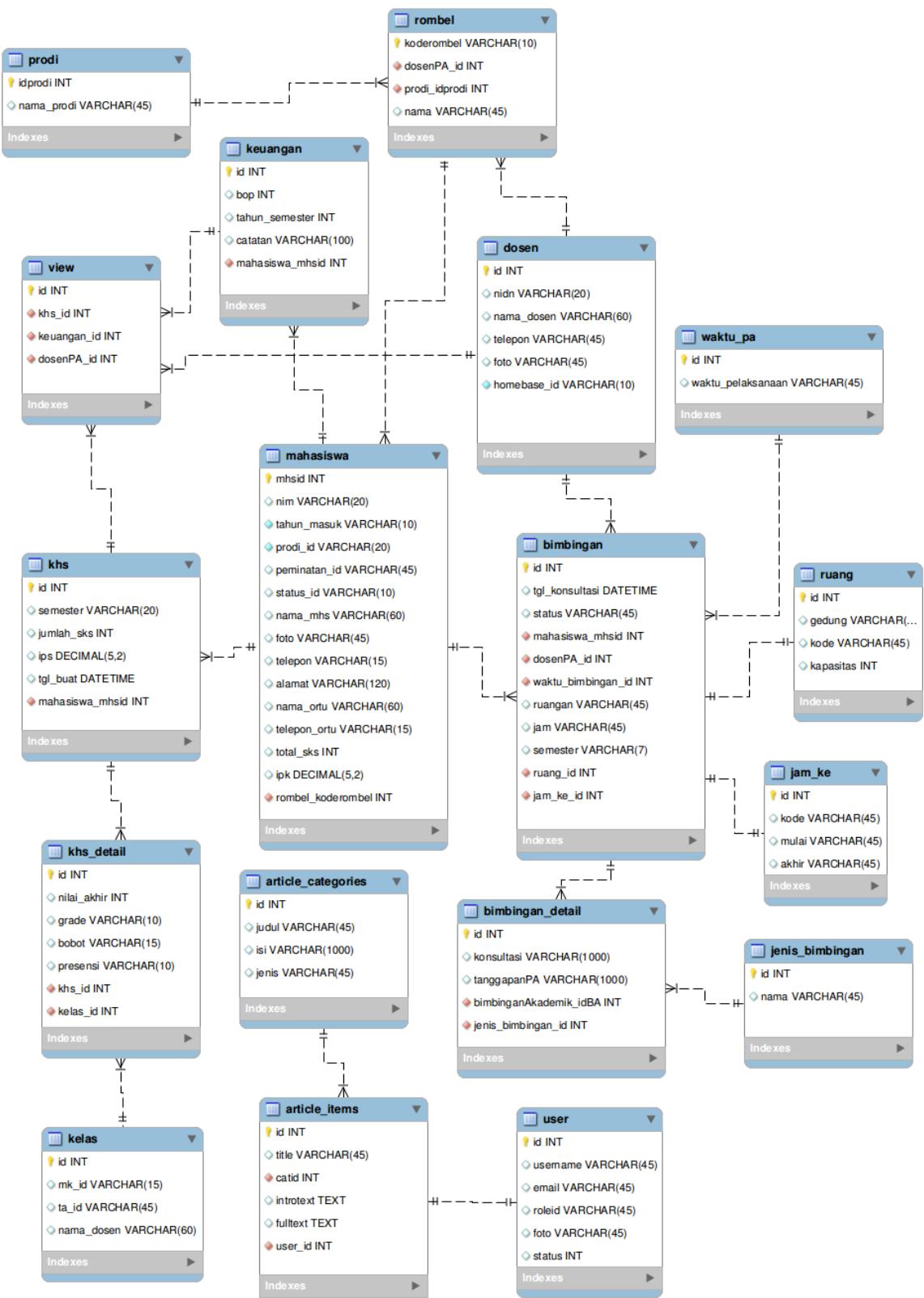
Class diagram menggambarkan kelas-kelas *object* yang menyusun sebuah sistem dan juga hubungannya di dalam aplikasi. *Class* diagram dibentuk oleh *entity/object* yang mempunyai atribut dan operasi. Dari *class* tersebut dapat terbentuk sebuah tabel yang dapat berasosiasi dengan tabel lainnya, sehingga memungkinkan terbentuknya sebuah *database*. Berikut ini desain sistem yang telah dibuat seperti terlihat pada Gambar 5-14.



Gambar 5-14 Class Diagram Sistem Bimbingan Akademik

5.1.6 ERD (*Entity Relationship Diagram*)

Rancangan *database* untuk pembuatan sistem bimbingan akademik berbasis *website* ini menggunakan *database* PostgreSQL. *Database* pada sistem ini selain men gunakan *database* utama sistem juga menarik beberapa tabel dari *database* Sistem Informasi Akademik (SIAK) STT Terpadu Nurul Fikri. Adapun Jumlah tabel utama sistem bimbingan akademik yaitu 7 (tujuh) tabel yaitu: mahasiswa, dosen, bimbingan, bimbingan_detail, jamke, waktu_pa dan jenis_bimbingan. Sedangkan 10 tabel lainnya seperti khs, khs_detail, kelas, rombel, user, prodi, article_items, article_categories, view dan keuangan merupakan hasil tarik data dari *database* SIAK. Berikut ditampilkan detail rancangan database sistem seperti terlihat pada Gambar 5-15.



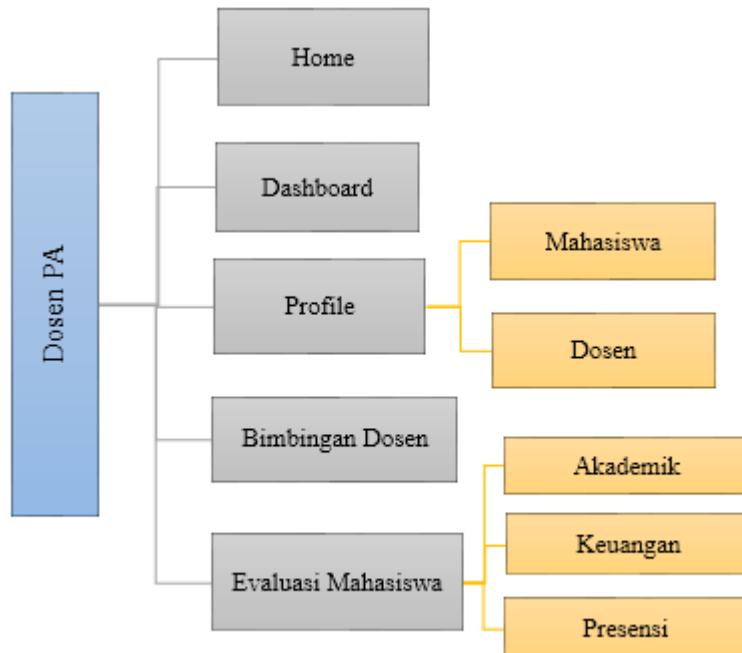
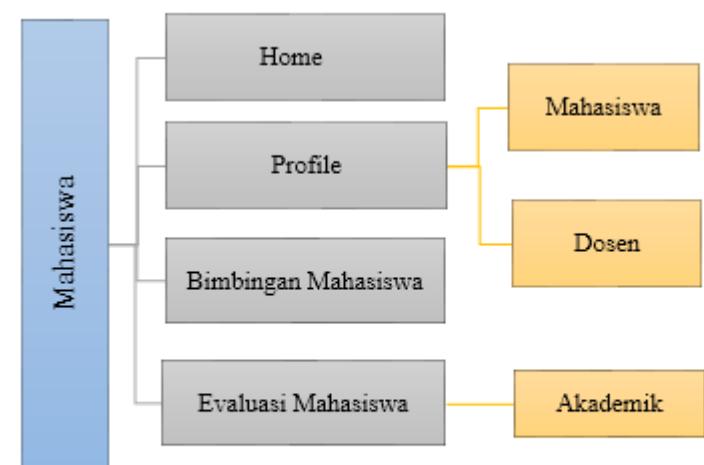
Gambar 5-15 ERD Sistem Bimbingan Akademik

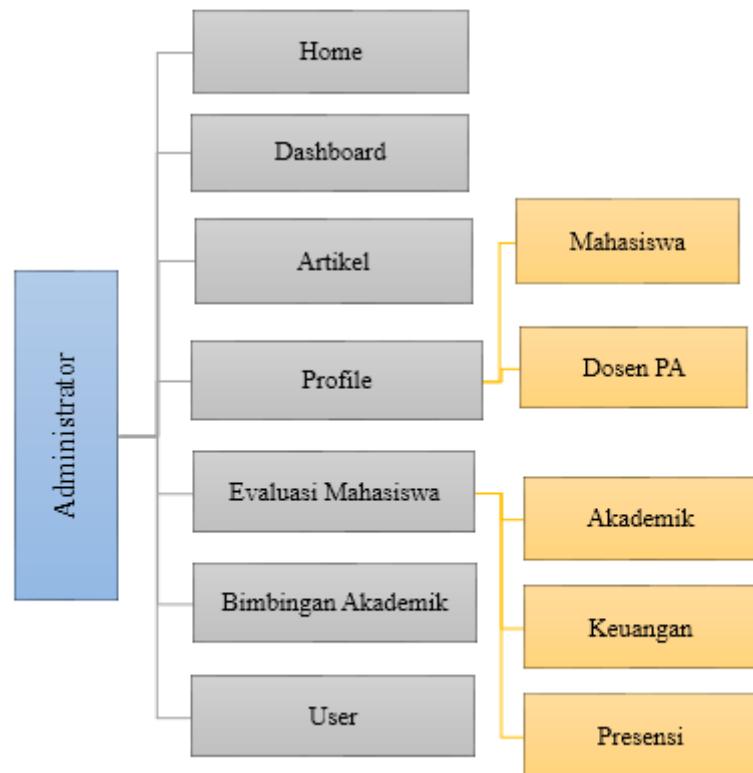
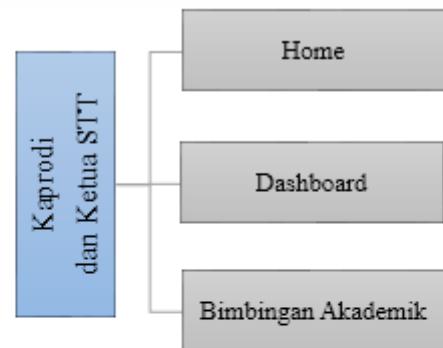
5.2 Perancangan Antar Muka Sistem

Pada tahap ini dilakukan pembuatan *user interface* dari sistem yang akan dikembangkan, penjelasan mengenai perancangan antar muka sistem dapat dilihat pada struktur menu dan rancangan *mockup* sistem.

5.2.1 Struktur Menu

Adapun struktur menu untuk masing-masing *login* terlihat pada Gambar 5-16.



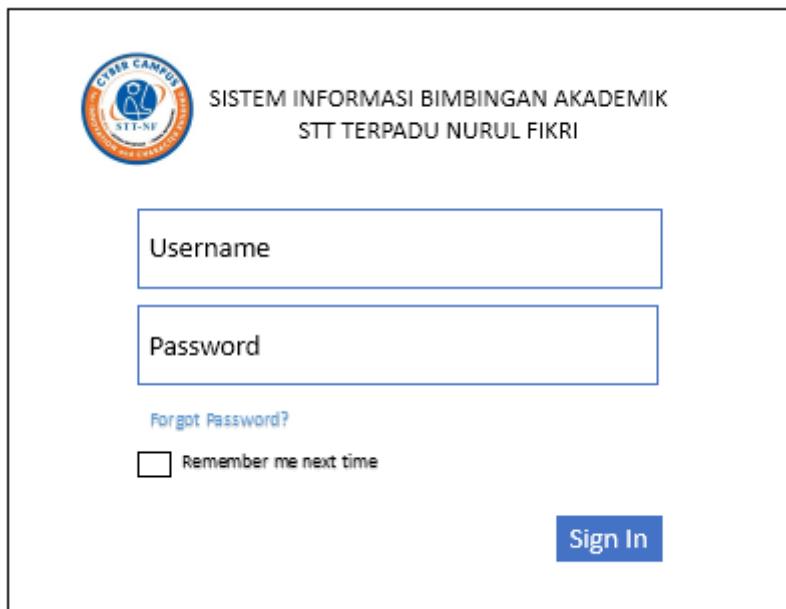


Gambar 5-16 Struktur Menu Sistem Bimbingan Akademik

5.2.2 *Mockup* Sistem

Pada sub bab ini akan ditampilkan desain *mockup* dari sistem bimbingan akademik yang akan dikembangkan.

1. Desain Tampilan *Login*



Gambar 5-17 Desain Tampilan *Login* Sistem

2. Desain Tampilan Menu *Dashboard*

The screenshot shows the 'Dashboard Monitoring Bimbingan' interface. At the top, there is a navigation bar with a logo, 'DASHBOARD', 'PROFILE', 'EVALUASI MAHASISWA', 'BIMBINGAN AKADEMIK', 'INFORMASI', and a user profile for 'Admin'. Below the navigation bar, a blue header bar displays 'Home / Dashboard'. The main content area is titled 'Dashboard Monitoring Bimbingan'. It includes a search bar with 'Tahun Akademik : 20151' and a search button. A table below lists student monitoring data:

Tahun Angkatan	NIM	Nama Mahasiswa	Pembimbing Akademik	Status				
				Awal Semester	Sebelum UTS	Sebelum UAS	Presensi	Keuangan
2012	0110112007	Henny Anggraeni	Mgs Hendri	ok	ok	ok	ok	ok
2012	0110112003	Deliza Nissa Majidah	Mgs Hendri	ok	ok	ok	ok	ok
2012	0110112012	Muhammad Jundi	Mgs Hendri	ok	-	ok	ok	-
2012	0110112018	Mahadi	Mgs Hendri	-	ok	ok	70%	-
2013	0110113020	Risa Adiana	Mgs Hendri	ok	ok	-	50%	-
2013	0110113022	Aisyah Humairah	Mgs Hendri	ok	ok	-	ok	ok
2013	0110113003	Arif Munandar	Mgs Hendri	-	ok	-	ok	-

Gambar 5-18 Desain Tampilan Dashboard Monitoring Mahasiswa

3. Desain Tampilan Menu *Profile*

a. Tampilan Menu *Profile* pada *user* Mahasiswa

The screenshot shows the 'Profile / Mahasiswa / Update' form. At the top, there is a navigation bar with a logo, 'DASHBOARD', 'PROFILE', 'EVALUASI MAHASISWA', 'BIMBINGAN AKADEMIK', 'INFOR MASI', and a user profile for 'Mahasiswa'. Below the navigation bar, a blue header bar displays 'Home / Profile / Mahasiswa / Update'. The main content area contains two sections: 'Data Akademik' and 'Data Pribadi'. The 'Data Akademik' section includes fields for Tahun Masuk, Program Studi, Peminatan, Status, Total SKS, and IPK. The 'Data Pribadi' section includes fields for NIM, Nama Mahasiswa, Alamat Lengkap, Nomor HP, Nama Orang Tua, and Nomor Telepon. There is also a placeholder for a 'FOTO 3 x 4' and buttons for 'SAVE' and 'EDIT'.

Gambar 5-19 Tampilan Menu *Profile* pada *user* Mahasiswa

b. Tampilan Menu *Profile* pada user Dosen PA – Data Mahasiswa

The screenshot shows a web-based application interface for managing student data. At the top, there is a navigation bar with links for LOGO SISTEM, DASHBOARD, PROFILE, EVALUASI MAHASISWA, BIMBINGAN AKADEMIK, INFORMASI, and a user icon labeled 'Dosen PA'. Below the navigation bar, a breadcrumb trail indicates the current location: Home / Profile / Mahasiswa. The main content area is titled 'DATA MAHASISWA' and contains a table listing seven students. The columns in the table are: Tahun Akademik (Year), NIM (Student ID), Nama Mahasiswa (Student Name), Status (Status), Prodi (Major), and Opsi (Actions). Each row in the table includes a 'View Detail' button and a 'DELETE' button. Below the table, a message says 'Showing 1 to 7 of 20 entries'. At the bottom right of the content area are 'PREVIOUS' and 'NEXT' buttons.

Tahun Akademik	NIM	Nama Mahasiswa	Status	Prodi	Opsi
2012	0110112007	Henny Anggraeni	Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>
2012	0110112003	Deliza Nissa Majjidah	Tidak Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>
2012	0110112012	Muhammad Jundi	Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>
2012	0110112018	Mahadi	Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>
2013	0110113020	Risa Adiana	Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>
2013	0110113022	Aisyah Humairah	Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>
2013	0110113003	Arif Munandar	Aktif	Sistem Informasi	<button>View Detail</button> <button>DELETE</button>

Gambar 5-20 Tampilan Menu *Profile* pada user Dosen PA – Data Mahasiswa

c. Tampilan Menu *Profile* pada user Dosen PA – *View Data Mahasiswa*

The screenshot shows a detailed view of a student's profile. At the top, there is a navigation bar with links for LOGO SISTEM, DASHBOARD, PROFILE, EVALUASI MAHASISWA, BIMBINGAN AKADEMIK, INFOR MASI, and a user icon labeled 'Dosen PA'. Below the navigation bar, a breadcrumb trail indicates the current location: Home / Profile / Mahasiswa / 1. The main content area is titled 'DATA MAHASISWA' and contains two sections: 'Data Akademik' and 'Data Pribadi'. The 'Data Akademik' section lists academic details: Tahun Masuk (2012), Program Studi (Sistem Informasi), Peninjaman (IT Governance), Status (Aktif), IPK (3.80), and Total SKS (147). To the right of this section is a circular thumbnail image of the student. The 'Data Pribadi' section lists personal details: NIM (0110112007), Name (Henny Anggraeni), Address (Puri Kartika Baru, Kp.Ciputat, Jl. Swadaya Rt.005 Rw.05 No.45 Ciledug - Tangerang 15152), Nomor HP (0896 5350 1169), Nama Orangtua (Achmad Sofian), and Nomor Telepon (0896 5104 8068). At the bottom right of the content area is a 'BACK' button.

Gambar 5-21 Tampilan Menu *Profile* - *View Data Mahasiswa*

4. Desain Tampilan *Profile* Dosen

a. Tampilan *Menu Profile* Dosen – user Dosen PA

The screenshot shows a web-based application interface for updating a teacher's profile. At the top, there is a blue header bar with the 'LOGO SISTEM' logo on the left and several menu items: DASHBOARD, PROFILE ▾, EVALUASI MAHASISWA, BIMBINGAN AKADEMIK, INFORMASI ▾, and a user icon labeled 'Dosen PA'. Below the header is a breadcrumb navigation bar: Home / Profile / Dosen / update. The main content area has a white background and is titled 'DATA DOSEN'. It contains four input fields: 'NIDN' with value '001', 'Nama' with value 'Mgs Hendri', 'Nomor Telepon' with value '0821 1335 1992', and 'Homebase' with a dropdown menu showing 'Sistem Informasi'. To the right of these fields is a yellow-bordered box labeled 'FOTO 3 x 4'. At the bottom right of the content area are two buttons: 'SAVE' and 'EDIT'.

Gambar 5-22 Tampilan Menu *Profile* Dosen – user Dosen PA

b. Tampilan *Menu Profile – View Dosen*

The screenshot shows a web-based application interface for viewing a teacher's profile. At the top, there is a blue header bar with the 'LOGO SISTEM' logo on the left and several menu items: DASHBOARD, PROFILE ▾, EVALUASI MAHASISWA, BIMBINGAN AKADEMIK, INFORMASI ▾, and a user icon labeled 'Mahasiswa'. Below the header is a breadcrumb navigation bar: Home / Profile / Dosen / 2. The main content area has a white background and is titled 'DATA DOSEN'. On the left, there is a blue sidebar with the title 'Data Pribadi' and a list of personal information: NIDN : 001, Nama : Mgs Hendri, Nomor HP : 0821 1335 1992, and Homebase : Sistem Informasi. To the right of this sidebar is a blue-bordered box labeled 'FOTO 3 x 4'.

Gambar 5-23 Tampilan Menu *Profile – View Dosen*

5. Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Presensi

The screenshot shows a web-based application interface for academic evaluation. At the top, there is a blue header bar with a logo labeled 'LOGO SISTEM', navigation links for 'DASHBOARD', 'PROFILE', 'EVALUASI MAHASISWA', 'BIMBINGAN AKADEMIK', 'INFORMASI', and a user icon for 'Dosen PA'. Below the header, a blue banner displays the path 'Home / Evaluasi Mahasiswa / Presensi'. The main content area has a form with fields for 'Nama Mahasiswa' (empty), 'NIM' (0110116001), 'Program Studi' (Sistem Informasi), and 'Tahun Akademik' (20152). To the right of the form are a search input field 'Masukan Nama Mahasiswa' and a 'SEARCH' button. Below the form is a table titled 'Rekapitulasi Nilai dan Presensi' (Summary of Scores and Attendance) with 8 rows of data. The table columns are: No, Mata Kuliah, SKS, Nilai, Kehadiran, and Presensi. The data rows are:

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kehadiran	Presensi
1	Audit Sistem Informasi	3	A	14	100%
2	E - Government	3	B	14	100%
3	Keterampilan Kerjasama	2	C	12	86%
4	Knowledge Management	2	B	14	100%
5	Manajemen Produksi	2	D	10	71%
6	Project Management	3	A	13	93%
7	Sistem Informasi Akuntansi	3	A	12	86%
8	Sistem Penunjang Keputusan	2	A	14	100%

Gambar 5-24 Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Presensi

6. Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Akademik

The screenshot shows a web-based application interface for academic evaluation. At the top, there is a blue header bar with a logo labeled 'LOGO SISTEM', navigation links for 'DASHBOARD', 'PROFILE', 'EVALUASI MAHASISWA', 'BIMBINGAN AKADEMIK', 'INFORMASI', and a user icon for 'Dosen PA'. Below the header, a blue banner displays the path 'Home / Evaluasi Mahasiswa / Akademik'. The main content area has a form with fields for 'Nama Mahasiswa' (empty), 'NIM' (0110116001), and 'Program Studi' (Sistem Informasi). To the right of the form are a search input field 'Masukan Nama Mahasiswa' and a 'SEARCH' button. Below the form is a table titled 'Grafik IP & IPK' (Line Graph of Grade Point Average and Grade Point) with 8 rows of data. The table columns are: No, Semester, SKS Dibambil, IP, Total SKS, IPK, and Catatan. The data rows are:

No	Semester	SKS Dibambil	IP	Total SKS	IPK	Catatan
1	I	21	3,00	21	3,00	
2	II	20	3,24	41	3,10	
3	III	23	3,41	64	3,24	
4	IV	22	3,84	86	3,62	
5	V	20	3,79	106	3,68	
6	VI	20	3,80	126	3,71	
7	VII					
8	VIII					

To the right of the table is a line graph titled 'Grafik IP & IPK' showing the trend of grade point average (IP) and grade point (IPK) from semester I to VIII. The Y-axis ranges from 1,00 to 4,00. The X-axis lists semesters I through VIII. The orange line represents IP and the blue line represents IPK.

Gambar 5-25 Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Akademik

7. Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Keuangan

No	Semester	BOP	SPP	Realisasi	Saldo	Catatan
1	I	1.000.000	5.250.000	-	0	Beasiswa 100%
2	II	1.000.000	5.000.000	-	0	Beasiswa 100%
3	III	1.000.000	5.750.000	-	0	Beasiswa 100%
4	IV	300.000	1.650.000	1.950.000	0	Beasiswa 70%
5	V	500.000	2.500.000	2.000.000	1.000.000	Beasiswa 50%
6	VI	1.000.000	5.000.000	3.000.000	3.000.000	-
7	VII					
8	VIII					

Gambar 5-26 Desain Tampilan Menu Evaluasi Mahasiswa – Keuangan

8. Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik – *user* Mahasiswa

Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Status
05/07/2015	Awal Semester	Lainnya	Konsultasi mengenai mata kuliah yang akan diambil pada semester mendatang	Lebih baik disesuaikan dengan IP kamu, jika ada nilai matkul yg kurang, lebih baik ambil matkul tsb	Sudah di verifikasi
20/09/2015	Sebelum UTS	Masalah Kuliah	Kesulitan memahami materi kuliah, penyampaian dosen yang terlalu cepat	Nanti akan disampaikan kepada dosen terkait agar penyampaiannya dipelambat	Sudah di verifikasi
Presensi	Saya tidak bisa mengikuti UTS DDP, dikarenakan presensi kurang dari 70%	Jika memungkinkan untuk diberikan tugas, coba usahakan minta tugas ke dosen terkait	Sudah di verifikasi		
10/12/2015	Sebelum UAS	Nilai	Nilai UTS saya kurang di beberapa matkul kurang baik		Belum di verifikasi

 At the bottom, it says 'Showing 1 to 4 of 5 entries' with 'PREVIOUS' and 'NEXT' buttons.

Gambar 5-27 Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik – *user* Mahasiswa

9. Desain Tampilan *Input* Bimbingan Akademik – Mahasiswa

Tanggal	Waktu Pelaksanaan	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Status
05/07/2015	Awal Semester	Lainnya	Konsultasi mengenai mata kuliah yang akan diambil pada semester mendatang	Lebih baik disesuaikan dengan IP kamu, jika ada nilai matkul yg kurang, lebih baik ambil matkul tsb	Sudah di verifikasi

Gambar 5-28 Tampilan *Input* Bimbingan Akademik – Mahasiswa

10. Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik – *user* Dosen PA

Tanggal	Waktu Pelaksanaan	NIM	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Pembimbing Akademik
15/01/2015	Awal Semester	0110112007	Lainnya	Konsultasi mengenai mata kuliah yang akan diambil pada semester mendatang	Lebih baik disesuaikan dengan IP kamu, jika ada nilai matkul yg kurang, lebih baik ambil matkul tsb	Mgs Hendri
22/04/2015	Sebelum UTS	0110112003	Masalah Kuliah	Kesulitan memahami materi kuliah, penyampaian dosen yang terlalu cepat	Nanti akan disampaikan kepada dosen terkait agar penyampainya dipelambat	Mgs Hendri
	Sebelum UTS	0110112003	Presensi	Saya tidak bisa mengikuti UTS DDP, dikarenakan presensi kurang dari 70%	Jika memungkinkan untuk diberikan tugas, coba usahakan minta tugas ke dosen terkait	Mgs Hendri
10/06/2015	Sebelum UAS	0110112016	Nilai	Nilai UTS saya kurang di beberapa matkul kurang baik	kemarin mendapatkan nilai kurang, agar nilai UAS nanti mendapatkan hasil yg lebih baik	Suhendi

Gambar 5-29 Tampilan Menu Bimbingan Akademik – *user* Dosen PA

11. Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik – *Input Saran Dosen PA*

Tanggal	Waktu Pelaksanaan	NIM	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Status	Aksi
05/07/2015	Awal Semester	0110112007	Lainnya	Konsultasi mengenai mata kuliah yang akan diambil pada semester mendatang		Belum di verifikasi	<button>EDIT</button> <button>SEND</button>

Gambar 5-30 Desain Tampilan *Input Saran Dosen PA*

12. Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik - Kaprodi

Tanggal	Waktu Pelaksanaan	NIM	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Pembimbing Akademik
15/01/2015	Awal Semester	0110112007	Lainnya	Konsultasi mengenai mata kuliah yang akan diambil pada semester mendatang	Lebih baik disesuaikan dengan IP kamu, jika ada nilai matkul yg kurang, lebih	Mgs Hendri
22/04/2015	Sebelum UTS	0110112003	Masalah Kuliah	Kesulitan memahami materi kuliah, penyampaian dosen yang terlalu cepat	Nanti akan disampaikan kepada dosen terkait agar penyampainya diperlambat	Mgs Hendri
	Sebelum UTS	0110112003	Presensi	Saya tidak bisa mengikuti UTS DDP, dikarenakan presensi kurang dari 70%	Eka memungkinkan untuk diberikan tugas, coba usahakan minta tugas ke dosen terkait	Mgs Hendri
10/06/2015	Sebelum UAS	0110112016	Nilai	Nilai UTS saya kurang di beberapa matkul kurang baik	kemarin mendapatkan nilai kurang, agar nilai UAS nanti mendapatkan hasil yg lebih baik	Suhendi

Gambar 5-31 Desain Tampilan Menu Bimbingan Akademik - Kaprodi

13. Desain Tampilan Menu Artikel

The screenshot shows a web-based application interface. At the top, there is a blue header bar with a logo labeled "LOGO SISTEM" on the left and navigation links for "DASHBOARD", "PROFILE", "EVALUASI MAHASISWA", "BIMBINGAN AKADEMIK", "INFORMASI", and a user profile icon labeled "Admin". Below the header, a blue navigation bar contains the text "Home / Informasi". The main content area displays two articles:

- Pengumuman Penting Menjelang Ujian Tengah Semester (UTS) TA 2015-2016 SMT Ganjil**
by Administrator - Sunday, 20 December 2015, 10:44 AM
Pelaksanaan Bimbingan Akademik
Pelaksanaan Bimbingan Akademik dilaksanakan sebelum UTS antara tanggal, 20 - 23 Oktober 2015
Bagi mahasiswa, diperlukan untuk menghubungi dosen Pembimbing Akademiknya masing-masing untuk menyiapkan waktu dan tempat untuk beremu pKK justanya.
[Read the rest of this topic \(117 words\)](#)
- Jadwal Bimbingan Akademik 2015**
by Administrator - Sunday, 20 December 2015, 10:43 AM
Assalamu/Alkum wr wb.
Kepada Seluruh Mahasiswa STT-NP, sehubungan akan dimulainya tahun akademik baru 2015/2016 maka diberitahuan bahwa:
 - Bimbingan Akademik akan dilaksanakan mulai tanggal 2 - 9 September 2015.
 - Jadwal Bimbingan Akademik, silahkan menghubungi dosen Pembimbing Akademik masing - masing.
 - Waktu pengujian KRS adalah tanggal 7-9 September 2015 setelah melaksanakan bimbingan akademik.Terima Kasih.
Wassalamu/alkum wr wb.

Gambar 5-32 Desain Tampilan Menu Artikel

14. Desain Tampilan Menu Artikel – Tambah Data

The screenshot shows a "Tambah Data" (Add Data) form within the system interface. The top navigation bar and user profile are identical to the previous screenshot. The current page title is "Home / Informasi / Jadwal / Tambah Data". The form itself has a blue header "TAMBAH DATA" and contains three input fields:

Judul	:	<input type="text"/>
Jenis Info	:	<input type="text"/> ▼
Message	:	<input type="text"/>

At the bottom of the form are two buttons: "SAVE" and "CANCEL".

Gambar 5-33 Desain Tampilan Menu Artikel – Tambah Data

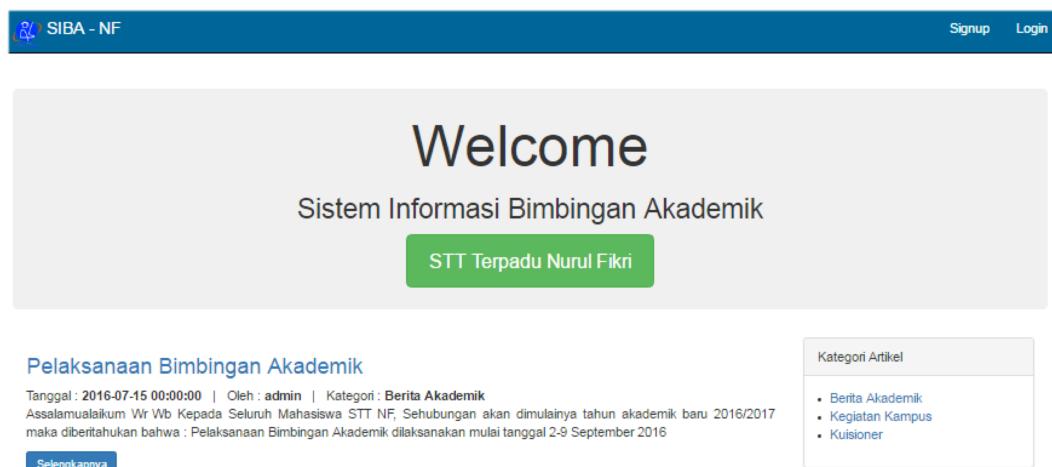
BAB VI

IMPLEMENTASI

Pada bab ini membahas mengenai aplikasi bimbingan akademik yang dibangun. Aplikasi yang dihasilkan dibuat berdasarkan analisis yang telah dilakukan pada tahap sebelumnya. Pada bab ini dijelaskan mengenai tampilan dari aplikasi bimbingan akademik beserta keterangan dari setiap menu yang ada serta pengujian sistem menggunakan *User Acceptance Test (UAT)* dan kuisioner evaluasi sistem.

6.1 Implementasi Aplikasi Bimbingan Akademik

Tahapan ini merupakan implementasi dari desain *mockup* yang telah dibuat sebelumnya menjadi sebuah aplikasi bimbingan akademik berbasis web yang dikembangkan menggunakan *framework* YII versi 2. Aplikasi ini masih berjalan pada server lokal dengan *hostname* localhost. Pada Gambar 6-1 diperlihatkan halaman awal ketika aplikasi dijalankan, dimana sistem akan menampilkan beberapa artikel dengan kategori Berita Akademik, Kegiatan Kampus ataupun Informasi mengenai Kuisioner.



Gambar 6-1 Halaman Utama Sistem

Adapun menu lainnya yang terdapat dalam sistem hanya dapat diakses ketika *user* telah melakukan *login* ke dalam sistem menggunakan *username* dan *password* yang dimiliki.

Berdasarkan analisis *end user* yang dilakukan pada bab sebelumnya, terdapat 5 tipe *end user* yang dapat melakukan *login*, yaitu *administrator*, mahasiswa, dosen, kaprodi dan ketua STT, dimana setelah *user* berhasil melakukan *login* maka sistem akan menampilkan halaman sesuai dengan hak akses yang dimiliki oleh *user* tersebut. Gambar 6-2 merupakan halaman *login* yang ada pada sistem informasi bimbingan akademik.

The screenshot shows a login form for a system named SIBA-NF. At the top, there's a dark blue header with the logo and the text "SIBA - NF". To the right of the header are two buttons: "Signup" and "Login". Below the header is a light gray navigation bar with the text "Home / Login". The main content area has a white background and a title "Login". Below the title, there's a message: "Please fill out the following fields to login:". There are two input fields: "Username" and "Password". Each input field has a placeholder text and a small icon to its right. Below the password field is a "Remember Me" checkbox. At the bottom of the form, there's a link "Register a new membership" and a blue "Login" button.

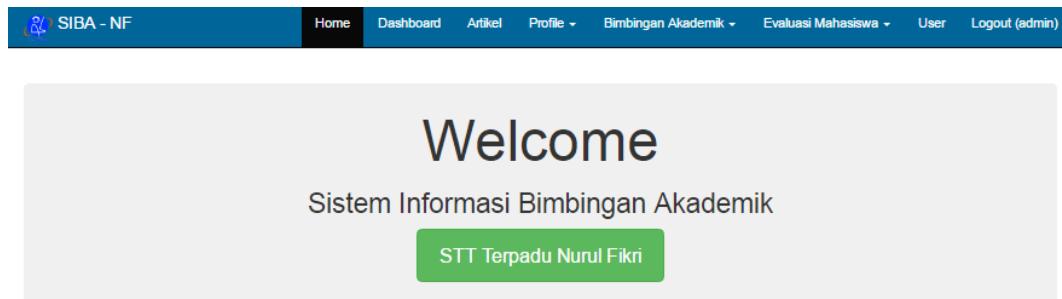
Gambar 6-2 Halaman Login

6.1.1 *User Administrator*

Pengguna dengan hak akses admin dapat mengakses tujuh (tujuh) menu setelah *login*, yaitu menu *Home*, *Dashboard*, *Artikel*, *Profile*, *Evaluasi Mahasiswa*, *Bimbingan Akademik* dan *User*.

1. Menu Home

Setelah *user* admin melakukan *login* maka akan langsung diarahkan kehalaman *Home* seperti terlihat pada Gambar 6-3. Pada halaman ini menampilkan daftar artikel beserta *list* kategori artikel dan menu apa saja yang dapat diakses oleh *user*.



Gambar 6-3 Halaman Home user Admin

2. Menu Dashboard

Menu ini berfungsi untuk memberikan informasi kepada *admin* terkait nama mahasiswa yang telah melaksanakan bimbingan akademik, presensi mahasiswa serta informasi mengenai administrasi perkuliahan mahasiswa seperti terlihat pada Gambar 6-4.

DAFTAR MAHASISWA BIMBINGAN PA												
NIM	Prodi	Angkatan	Nama	Dosen PA	Status				Rincian Keuangan			
					PA UTS	Kartu UTS	Keu	Presensi	No HP	No HP Ortu	Sem 1	Sem 2
0110115001	SI	2015	Mitasari Nurazizah	Ami	ok	ok	60%	8988691979	8988691979	0	3,650,000	
0110115002	SI	2015	Randi Hermawan	Ami	ok	ok		8966327741	8966327741	0	250,000	
0110115003	SI	2015	Syafordin Nugroho	Ami	ok	ok		89644416506	89644416506	0	3,150,000	
0110115004	SI	2015	Muhammad Rizki Aulia Saputra	Suhendi	ok			85206906447	85206906447	0	6,150,000	
0110115005	SI	2015	Ridwan Fauzi	Suhendi	ok	ok		8985742948	8985742948	0	3,150,000	
0110115006	SI	2015	Dhimas Akbar Noor Balhaque	Ami	ok			8778429356	8778429356	0	3,150,000	
0110115007	SI	2015	Hasnaw Mujahidah Amatullah	Ami	ok	ok		8568877635	8568877635	0	2,800,000	
0110115008	SI	2015	Ricta Nur Yuliana	Suhendi	ok	ok		87889338010	87889338010	0	3,650,000	
0110115009	SI	2015	Hani Nurfeijiana	Ami	ok	ok	55%	8993623699	8993623699	0	0	
0110115010	SI	2015	Muhammad Ridwan	Ami	ok							
0110115011	SI	2015	Rasyid Ridho Khari	Ami	ok	ok	60%	6289601454755	6289601454755	0	3,150,000	
0110115012	SI	2015	Alpa Patzun	Ami	ok	ok		81297330313	81297330313	0	2,800,000	
0110115013	SI	2015	Ananda Rizky Wisanggeni	Ami	ok		60%	87882501967	87882501967	0	1,800,000	
0110115014	SI	2015	Miftah Amrullah	Ami	ok	ok		89506978225	89506978225	0	800,000	
0110115015	SI	2015	Hari Prihastama	Suhendi	ok	ok		81316622098	81316622098	0	1,150,000	
0110115016	SI	2015	Afifah Sausan	Ami	ok	ok	ok	8972670323	8972670323	0	0	
0110115017	SI	2015	Desyifa Fauziah	Ami	ok	ok	ok	87722477300	87722477300	0	0	
0110115018	SI	2015	Muhammad Ulul Azmi	#N/A	ok			#N/A	#N/A			
0110115019	SI	2015	Muh Syaiful Ramadhan	Ami	ok	ok	ok	85229099205	85229099205	0	0	
0110115020	SI	2015	Chatur Nugroho	Suhendi	ok	ok		81519251370	81519251370	0	0	
0110115021	SI	2015	Aziz Maulana	Ami	ok					6,500,000	0	
0110115022	SI	2015	Muhammad Teguh Prasetyo	Suhendi	ok					5,300,000	6,800,000	
0110115023	SI	2015	Fasylkhutun Maida	Ami	ok	ok	ok	83874513550	83874513550	0	0	
0110115024	SI	2015	Muhammad Luqni Bahaqi	Ami	ok	ok	ok	82313772913	82313772913	0	0	

Gambar 6-4 Halaman Menu Dashboard

3. Menu Artikel

Pada fitur ini, akan ditampilkan halaman yang memuat daftar artikel yang dibuat oleh *user*. Pada Gambar 6-5 adalah halaman daftar artikel aplikasi bimbingan akademik.

#	Kategori	Judul Artikel	Author	
1	Kegiatan Kampus	STT NF Memulai Orientasi Akademik 2015	admin	
2	Kegiatan Kampus	ORMIK STT NF Menggelar Motivation Training	admin	
3	Kuisisioner	Kuisisioner Fasilitas Mahasiswa	admin	
4	Kegiatan Kampus	Penandatangan Akad Beastudi STT NF	admin	
5	Berita Akademik	Dosen STT NF Lulus Sertifikasi Oracle Academy	admin	
6	Berita Akademik	Pelaksanaan Bimbingan Akademik	admin	

Gambar 6-5 Halaman Utama Daftar Artikel

Selain itu, jika *user* admin ingin membuat artikel baru, maka tekan tombol “Create Artikel” dan sistem akan menampilkan halaman untuk membuat artikel baru seperti terlihat pada Gambar 6-6.

Judul Artikel
Kategori
User
Language
Intro
Fulltext

Create

Gambar 6-6 Halaman *create* artikel

Jika ada perubahan terkait artikel yang telah dibuat, admin dapat melakukan *update* artikel dengan melakukan *actions update*, maka sistem akan menampilkan halaman *update* artikel seperti terlihat pada Gambar 6-7.

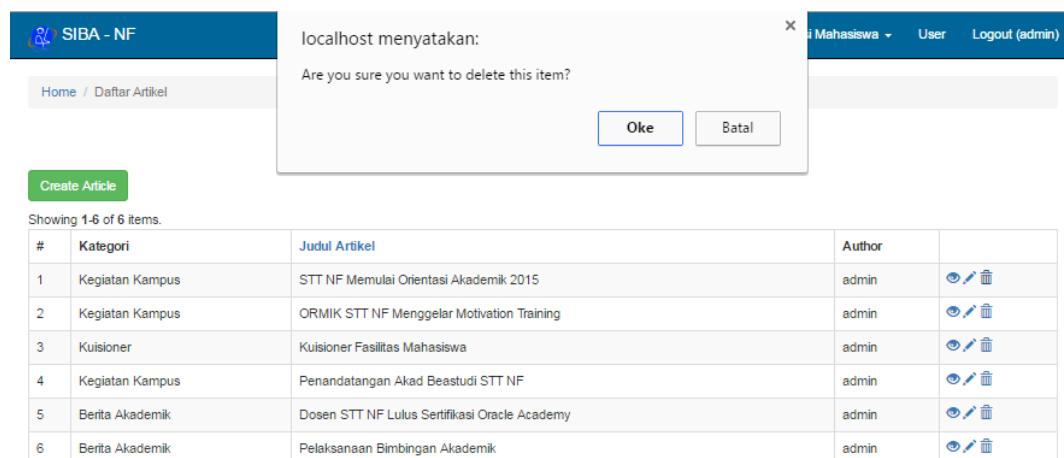
The screenshot shows the 'Update Article' form in the SIBA-NF system. The fields include:

- Judul Artikel:** STT NF Memulai Orientasi Akademik 2015
- Kategori:** Kegiatan Kampus
- User:** 1
- Language:** id-ID
- Intro:** A rich-text editor containing two paragraphs from Ketua STT Nurul Fikri, Drs. Rusmanto, MM.
- Fulltext:** Another rich-text editor containing the same two paragraphs.

A blue 'Update' button is located at the bottom left of the form.

Gambar 6-7 Halaman *update* artikel

Terakhir, jika admin ingin menghapus artikel yang telah dibuat maka pilih *actions delete* dan sistem akan menampilkan konfirmasi terkait *action* tersebut, seperti terlihat pada Gambar 6-8.



Gambar 6-8 Tampilan Konfirmasi *delete* artikel

4. Menu *Profile*

Untuk *user admin*, pada fitur ini akan menampilkan *list profile* mahasiswa dan dosen. Dimana *user* memiliki hak akses untuk *create*, *view*, *update* dan *delete profile* baik untuk *profile* mahasiswa maupun untuk *profile* dosen. Berikut tampilan untuk daftar dosen dapat dilihat pada Gambar 6-9 dan daftar mahasiswa pada Gambar 6-10.

The screenshot shows a table titled "Data Dosen" with 23 items. The columns are: #, NIDN, Nama, Homebase, Email, Nomor HP, and Actions. The data includes:

#	NIDN	Nama	Homebase	Email	Nomor HP	Actions
1	0413128601	AHMAD RIO ADRIANSYAH	Teknik Informatika			
2	0402018701	AMALIA RAHMAH	Sistem Informasi	amalia.rahma@nurulfikri.ac.id		
3	0404017602	BACHTIAR FIRDAUS	Sistem Informasi			
4	9903019258	BAMBANG PRIANTONO	Sistem Informasi			
5	0424077104	EFRIZAL ZAIDA	Sistem Informasi	(not set)	(not set)	

Gambar 6-9 Tampilan Utama *Profile* Dosen

The screenshot shows a table titled "Daftar Mahasiswa Bimbingan" with 72 items. The columns are: #, Tahun Masuk, NIM, Nama Mahasiswa, Status Mahasiswa, Program Studi, Pembimbing Akademik, and Actions. The data includes:

#	Tahun Masuk	NIM	Nama Mahasiswa	Status Mahasiswa	Program Studi	Pembimbing Akademik	Actions
1	20121	0110212013	Aris Aprianto	(not set)	Teknik Informatika	LUKMAN ROSYIDI	
2	20121	0110112004	Deliza Nisa Mazidah	(not set)	Sistem Informasi	MGS. HENDRI	
3	20121	0110112007	Henny Anggraeni	Aktif	Sistem Informasi	MGS. HENDRI	
4	20121	0110112016	Mahadi	Aktif	Sistem Informasi	MGS. HENDRI	
5	20121	0110112013	Muhammad Jundi	(not set)	Sistem Informasi	MGS. HENDRI	
6	20121	0110112019	Muhammad Adnan Al Ghifari	Aktif	Sistem Informasi	MGS. HENDRI	
7	20121	0110112014	Nur Arroby	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	

Gambar 6-10 Tampilan Utama *Profile* Mahasiswa

Adapun halaman *Create Profile* Mahasiswa adalah seperti terlihat pada Gambar 6-11. Sedangkan untuk membuat data dosen, halaman yang akan ditampilkan dapat dilihat pada Gambar 6-12.

Tahun Masuk
– Pilih Tahun Akademik –

Program Studi
– Pilih Program Studi –

Peminatan
– Pilih Peminatan –

Status Mahasiswa
– Pilih Status Mahasiswa –

IPK

Total Sks

NIM

Nama Mahasiswa

Pembimbing Akademik
– Pilih Pembimbing Akademik –

File
 Tidak ada file yang dipilih

Gambar 6-11 Halaman *create profile* Mahasiswa

Nama

Nomor HP

Homebase
– Pilih Prodi –

Email

Kode Rombel
– Pilih Nama Rombel –

Gambar 6-12 Halaman *create profile* dosen

Jika *user admin* ingin melihat informasi lebih lanjut mengenai detail informasi pada *profile* mahasiswa maupun dosen maka *user admin* hanya perlu meng-klik *actions view* pada list mahasiswa atau dosen yang diinginkan, maka sistem akan menampilkan halaman detail mahasiswa ataupun seperti terlihat

pada Gambar 6-13 untuk detail *profile* mahasiswa dan Gambar 6-14 untuk detail *profile* dosen.

Tahun Masuk	(not set)
Program Studi	Sistem Informasi
Peminatan	IT Governancee
Status Mahasiswa	Aktif
IPK	3.65
Total Sks	20

Data Pribadi

NIM	0110112007
Nama Mahasiswa	Henny Anggraeni
Nama	PA - MGS
Created At	(not set)
Updated At	(not set)
Created By	(not set)
Updated By	(not set)

Cancel Update Delete

Gambar 6-13 Halaman *view detail profile* mahasiswa

NIDN	0426088302
Nama	ZAKI IMADUDDIN
Nomor HP	(not set)
Homebase	Teknik Informatika
Kode Rombel	(not set)
Email	(not set)

BACK Update

Gambar 6-14 Halaman *view detail profile* dosen

Selanjutnya, apabila ada perubahan terkait data mahasiswa maupun dosen, *user admin* dapat memperbaharui informasi tersebut dengan meng-klik *action update* pada list mahasiswa atau dosen yang ingin dilakukan *update*, kemudian sistem akan menampilkan halaman *update profile* yang dapat dilihat pada

Gambar 6-15 untuk *update profile* mahasiswa dan Gambar 6-16 untuk *update profile* dosen.

Tahun Masuk
– Pilih Tahun Akademik –

Program Studi
Sistem Informasi

Peminatan
IT Governance

Status Mahasiswa
Aktif

IPK
3.65

Total Sks
20

NIM
0110112007

Nama Mahasiswa
462

Pembimbing Akademik
PA - MGS

File
Pilih File Tidak ada file yang dipilih

Update

Gambar 6-15 Halaman *update profile* mahasiswa

Nama
ZAKI IMADUDDIN

Nomor HP

Homebase
Teknik Informatika

Email

Kode Rombel
– Pilih Nama Rombel –

Update

Gambar 6-16 Halaman *update profile* dosen

5. Menu Evaluasi Mahasiswa

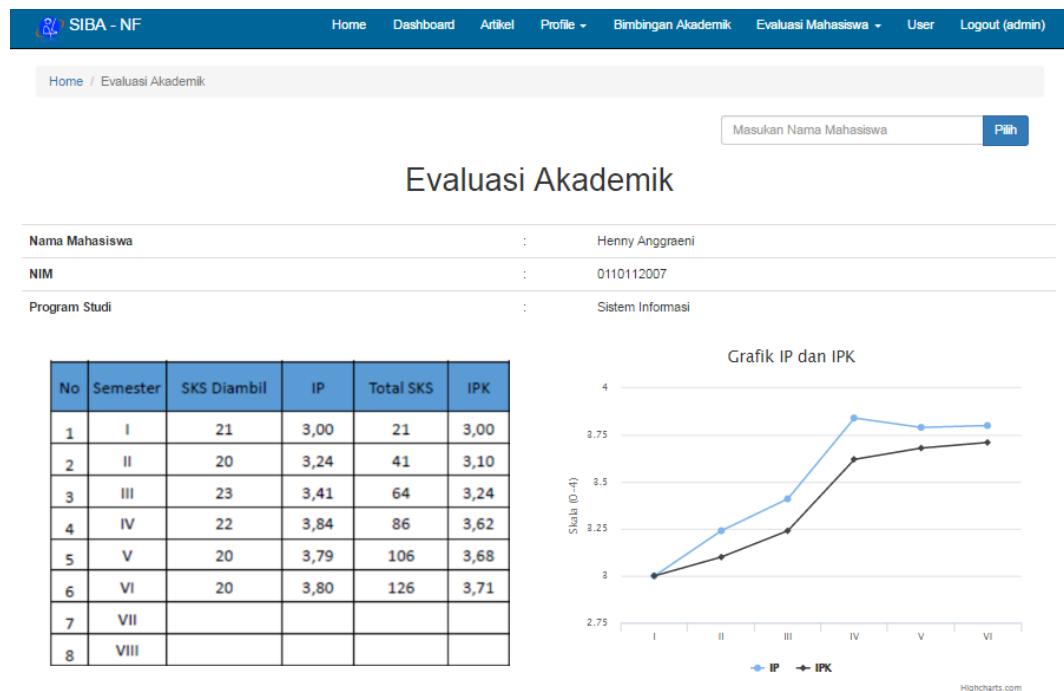
Menu ini berfungsi untuk memberikan informasi kepada *admin* terkait evaluasi mahasiswa dengan 3 sub menu yaitu presensi, akademik dan keuangan. Halaman evaluasi mahasiswa sub menu presensi pada Gambar 6-17, merupakan halaman yang memberikan informasi mengenai presensi mahasiswa di setiap mata kuliah yang diambil mahasiswa pada semester berjalan, pada halaman ini *user* harus melakukan *input* nama mahasiswa yang ingin diketahui persentase kehadirannya pada bagian kanan atas.

The screenshot shows the SIBA-NF system interface. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Dashboard, Artikel, Profile, Bimbingan Akademik, Evaluasi Mahasiswa, User, and Logout (admin). Below the navigation bar, the page title is "Evaluasi Presensi Mahasiswa". A search bar labeled "Masukan Nama Mahasiswa" with a "Pilih" button is present. The main content area displays student details: Nama Mahasiswa (Henny Anggraeni), NIM (0110112007), and Program Studi (Sistem Informasi). Below this, a table titled "Rekapitulasi Nilai dan Presensi" lists course details, grades, attendance counts, and attendance percentages. The table data is as follows:

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kehadiran	Presensi
1	Audit Sistem Informasi	3	A	14	100%
2	E - Government	3	B	14	100%
3	Keterampilan Kerjasama	2	C	12	86%
4	Knowledge Management	2	B	14	100%
5	Manajemen Produksi	2	D	10	71%
6	Project Management	3	A	13	93%
7	Sistem Informasi Akuntansi	3	A	12	88%
8	Sistem Penunjang Keputusan	2	A	14	100%

Gambar 6-17 Halaman Evaluasi Mahasiswa - Presensi

Sedangkan pada halaman evaluasi mahasiswa sub menu akademik, user akan disajikan informasi mengenai perkembangan IP dan IPK mahasiswa disetiap semesternya. Pada Gambar 6-18 terlihat untuk menampilkan evaluasi akademik, *user* diharuskan meng nama mahasiswa terlebih dahulu pada bagian kanan atas sistem.



Gambar 6-18 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Akademik

Selanjutnya untuk mengetahui informasi mengenai pembayaran perkuliahan mahasiswa *user admin* dapat memilih menu Evaluasi Mahasiswa sub menu Keuangan, dimana pada halaman ini akan menampilkan informasi pembayaran mahasiswa terkait BOP dan SPP dari semester awal hingga semester akhir. Seperti terlihat pada Gambar 6-19 untuk mengetahui detail informasi keuangan ini, *user* harus meng terlebih dahulu nama mahasiswa yang diinginkan pada bagian kanan atas sistem.

The screenshot shows the 'Evaluasi Keuangan' section of the SIBA-NF application. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Dashboard, Artikel, Profile, Bimbingan Akademik, Evaluasi Mahasiswa, User, and Logout (admin). Below the navigation bar, a breadcrumb trail shows 'Home / Evaluasi Keuangan'. The main content area has a title 'Evaluasi Keuangan'. There is a search bar with placeholder 'Masukan Nama Mahasiswa' and a blue 'Pilih' button. Below the search bar, there are three rows of student information:

Nama Mahasiswa	:	Henny Anggraeni
NIM	:	0110112007
Program Studi	:	Sistem Informasi

Below this is a table showing financial evaluations for 8 students across 8 semesters. The columns are labeled: No, Semester, BOP, SPP, Realisasi, Saldo, and Catatan.

No	Semester	BOP	SPP	Realisasi	Saldo	Catatan
1	I	1.000.000	5.250.000	-	0	Berasiwa 100%
2	II	1.000.000	5.000.000	-	0	Berasiwa 100%
3	III	1.000.000	5.750.000	-	0	Berasiwa 100%
4	IV	300.000	1.650.000	1.950.000	0	Berasiwa 70%
5	V	500.000	2.500.000	2.000.000	1.000.000	Berasiwa 50%
6	VI	1.000.000	5.000.000	3.000.000	3.000.000	-
7	VII					
8	VIII					

Gambar 6-19 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Keuangan

6. Menu Bimbingan Akademik

Pada fitur ini, *user admin* dapat melakukan *action create, update, view* maupun *delete history* bimbingan akademik. Pada Gambar 6-20 adalah halaman yang menampilkan daftar history bimbingan akademik seluruh mahasiswa.

The screenshot shows the 'Bimbingan Akademik' section of the SIBA-NF application. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Dashboard, Artikel, Profile, Bimbingan Akademik, Evaluasi Mahasiswa, User, and Logout (admin). Below the navigation bar, a breadcrumb trail shows 'Home / Bimbingan Akademik'. The main content area has a title 'Bimbingan Akademik' and a green 'Create Bimbingan' button. A message indicates 'Showing 1-20 of 24 items.' Below this is a table listing 24 academic guidance sessions:

#	Tanggal	Waktu Bimbingan	Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Action
1	2016-06-09	Awal Semester	Henny Anggraeni	MGS. HENDRI	
2	2016-06-27	Awal Semester	Mahadi	MGS. HENDRI	
3	2016-06-27	Awal Semester	Warsito	MGS. HENDRI	
4	2016-05-29	(not set)	Warsito	SUHENDI	
5	2016-05-29	Sebelum UAS	Warsito	SUHENDI	
6	2016-06-23	Sebelum UTS	Warsito	SUHENDI	
7	2016-05-30	Awal Semester	Muhammad Iqbal	AMALIA RAHMAH	
8	2016-05-26	Awal Semester	Dilah Abdillah Syukur	AMALIA RAHMAH	
9	2016-07-15	Sebelum UAS	Henny Anggraeni	MGS. HENDRI	

Gambar 6-20 Tampilan Halaman Utama Menu Bimbingan Akademik

Halaman create bimbingan akademik ini dapat diakses oleh *user admin* sebagai upaya apabila ditemukan kasus bahwa mahasiswa atau dosen lupa

memasukkan data bimbingan akademik maupun bimbingan detail. Pada Gambar 6-21 berikut adalah tampilan halaman untuk create bimbingan akademik.

Gambar 6-21 Halaman *create* bimbingan akademik

Jika *user* ingin melakukan update mengenai salah satu data bimbingan akademik, maka *user* hanya perlu meng-klik *action update* pada *list* bimbingan akademik, kemudian sistem akan menampilkan halaman *update* bimbingan seperti terlihat pada Gambar 6-22.

Gambar 6-22 Halaman *update* bimbingan akademik

Terakhir, jika *user* ingin menghapus history bimbingan akademik, maka *user* hanya perlu meng-klik *actions delete* dan sistem otomatis akan menampilkan konfirmasi untuk memastikan apakah data yang dipilih benar akan dihapus atau tidak seperti terlihat pada Gambar 6-23.

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a header bar with the logo 'SIBA - NF' and navigation links for 'Mahasiswa', 'User', and 'Logout (admin)'. Below the header, a modal window is displayed with the message 'localhost menyatakan:' followed by 'Are you sure you want to delete this item?'. There are two buttons at the bottom of the modal: 'Oke' (in blue) and 'Batal' (in grey). The main content area shows a table titled 'Create Bimbingan' with the heading 'Showing 1-20 of 24 items.' The table has columns for '#', 'Tanggal', 'Waktu Bimbingan', 'Mahasiswa', 'Dosen Pembimbing', and actions (edit, delete). The data in the table includes rows for various bimbingan entries.

#	Tanggal	Waktu Bimbingan	Mahasiswa	Dosen Pembimbing	
1	2016-06-09	Awal Semester	Henny Anggraeni	MGS. HENDRI	
2	2016-06-27	Awal Semester	Mahadi	MGS. HENDRI	
3	2016-06-27	Awal Semester	Warsito	MGS. HENDRI	
4	(not set)		Warsito	SUHENDI	
5	2016-05-29	Sebelum UAS	Warsito	SUHENDI	

Gambar 6-23 Tampilan Konfirmasi *delete* bimbingan

7. Menu User

Pada fitur ini, *user admin* dapat melakukan *action create, update, view* maupun *delete user*. Selain itu, pada halaman ini admin dapat mengatur *privileges* maupun *role* dari *user* yang ada pada sistem. Adapun halaman dari manajemen *user* dapat dilihat pada Gambar 6-24.

The screenshot shows the main page of the User management system. At the top, there is a header bar with the logo 'SIBA - NF' and navigation links for 'Home', 'Dashboard', 'Artikel', 'Profile', 'Bimbingan Akademik', 'Evaluasi Mahasiswa', 'User', and 'Logout (admin)'. On the left side, there is a sidebar with a tree menu under the 'Users' category, including 'Assignment', 'Roles', 'Permissions', 'Routes', 'Rules', and 'Menus'. The main content area is titled 'Users' and shows a table with the heading 'Showing 1-16 of 16 items.'. The table has columns for '#', 'Username', 'Email', 'Created At', and 'Status'. The data in the table includes 16 user entries, all marked as 'Active'.

#	Username	Email	Created At	Status
1	samsudin	samsudin@nurulfikri.co.id	Dec 2, 2015	Active
2	hendrasas	hendrasas@nurulfikri.ac.id	Dec 2, 2015	Active
3	edo	edo@nurulfikri.com	Oct 5, 2015	Active
4	indrah	indra@nurulfikri.ac.id	Dec 27, 2015	Active
5	watik	watik@gmail.com	Jan 18, 2016	Active
6	rojulman	rojulman@gmail.com	Jan 18, 2016	Active
7	edoriansyah@gmail.com	edoriansyah@gmail.com	Apr 8, 2016	Active
8	ahmadrio	rio@nurulfikri.ac.id	Jul 21, 2016	Active
9	adnan	adnan@gmail.com	Jun 3, 2016	Active
10	henny	hennyanggraeni28@gmail.com	Jun 3, 2016	Active

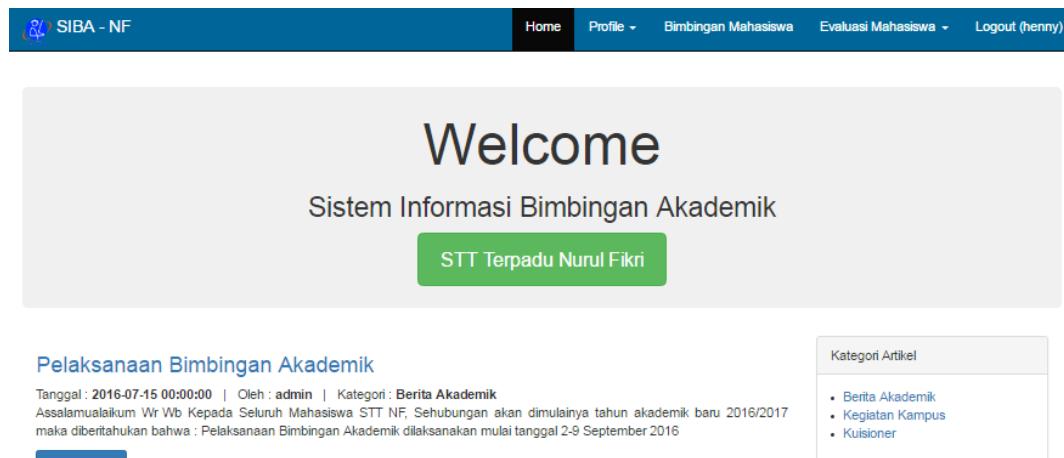
Gambar 6-24 Halaman utama Menu User

6.1.2 User Mahasiswa

Pengguna dengan hak akses mahasiswa dapat mengakses 4 (empat) menu setelah *login*, yaitu menu *Home*, *Profile*, Evaluasi Mahasiswa, dan Bimbingan Akademik.

1. Menu Home

Setelah *user* mahasiswa melakukan *login* maka akan langsung diarahkan kehalaman *Home* seperti terlihat pada Gambar 6-25. Pada halaman ini menampilkan daftar artikel beserta *list* kategori artikel dan menu apa saja yang dapat diakses oleh mahasiswa.



Gambar 6-25 Halaman *Home* untuk *user* mahasiswa

2. Menu *Profile*

Pada menu *profile*, terdapat 2 sub menu yang dapat diakses oleh *user* mahasiswa, yaitu submenu *profile* mahasiswa dan *profile* dosen.

2.1 *Profile* Mahasiswa

Pada menu ini, *user* mahasiswa hanya memiliki hak akses untuk *view* dan *update profile*. Adapun ketika *user* meng-klik submenu *Profile* Mahasiswa maka halaman yang akan ditampilkan seperti terlihat pada Gambar 6-26.

Gambar 6-26 Halaman Menu *Profile - Profile* Mahasiswa

Setelah tampil halaman seperti gambar diatas, maka *user* dapat melakukan *action view* maupun *action update*. Tampilan jika *user* melakukan *action view* seperti terlihat pada Gambar 6-27.

Gambar 6-27 Tampilan halaman view profile mahasiswa

Terakhir, jika mahasiswa ingin melakukan perubahan terhadap data pribadi maupun akademiknya tersebut, mahasiswa hanya perlu meng-klik tombol *update*, maka halaman secara langsung menampilkan *form update profile* mahasiswa seperti Gambar 6-28.

The screenshot shows the 'Update' profile page for a student. The form fields include:

- NIM:** 0110112007
- Tahun Masuk:** 20121
- Nama Mahasiswa:** 462
- Program Studi:** Sistem Informasi
- Pembimbing Akademik:** MGS. HENDRI
- Peminatan:** IT Governancee
- Foto:** [Pilih File] Tidak ada file yang dipilih
- Status Mahasiswa:** Aktif
- IPK:** 3.65
- Total Sks:** 20

An 'Update' button is located at the bottom right.

Gambar 6-28 Halaman *update profile* mahasiswa

2.2 *Profile* Dosen

Pada submenu *profile* dosen ini mahasiswa hanya diberikan akses untuk melakukan *action view*. Halaman *Profile* Dosen seperti terlihat pada Gambar 6-29 hanya akan menampilkan nama dosen pembimbing akademik dari mahasiswa yang melakukan *login*.

The screenshot shows the 'Data Dosen' page. A table displays the following information:

Showing 1-1 of 1 item.						
#	NIDN	Nama	Homebase	Email	Nomor HP	Actions
1	0406036602	MGS. HENDRI	Sistem Informasi			

Gambar 6-29 Halaman *Profile* dosen

Jika *user* ingin melihat detail informasi pada *profile* dosen maka *user* hanya perlu meng-klik *actions view*, maka sistem akan menampilkan halaman detail dosen seperti terlihat pada Gambar 6-30.

The screenshot shows a user profile for 'MGS. HENDRI'. The profile details are:

NIDN	0406036602
Nama	MGS. HENDRI
Nomor HP	
Homebase	Sistem Informasi
Kode Rombel	SI1202
Email	

Buttons at the bottom: BACK (blue) and Update (green).

Gambar 6-30 Halaman *view profile* dosen

3. Menu Evaluasi Mahasiswa

Menu ini berfungsi untuk memberikan informasi terkait evaluasi mahasiswa dengan 3 sub menu yaitu presensi, akademik dan keuangan. Namun untuk *user* mahasiswa hanya diberikan akses untuk melihat evaluasi akademik. Pada sub menu akademik, user akan disajikan informasi mengenai perkembangan IP dan IPK mahasiswa disetiap semesternya seperti terlihat pada Gambar 6-31.

The screenshot shows the 'Evaluasi Akademik' page for student 'Henny Anggraeni'. The student details are:

Nama Mahasiswa	:	Henny Anggraeni
NIM	:	0110112007
Program Studi	:	Sistem Informasi

Below is a table of academic data:

No	Semester	SKS Diamambil	IP	Total SKS	IPK
1	I	21	3,00	21	3,00
2	II	20	3,24	41	3,10
3	III	23	3,41	64	3,24
4	IV	22	3,84	86	3,62
5	V	20	3,79	106	3,68
6	VI	20	3,80	126	3,71
7	VII				
8	VIII				

To the right is a line graph titled 'Grafik IP dan IPK' showing the trend of IP and IPK over six semesters (I to VI). The Y-axis represents Scale (0-4) and the X-axis represents Semesters. The IP (blue line with circles) starts at 3.00 in semester I and rises to approximately 3.75 in semester VI. The IPK (black line with triangles) starts at 3.00 in semester I and rises steadily to approximately 3.75 in semester VI.

Gambar 6-31 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Akademik

4. Menu Bimbingan Akademik

Pada fitur ini, *user* mahasiswa dapat melakukan *action create, update, maupun view history* bimbingan akademik. Pada Gambar 6-32 adalah halaman utama menu bimbingan akademik yang menampilkan *history* bimbingan akademik.

The screenshot shows a web application interface titled 'SIBA - NF'. The top navigation bar includes links for Home, Profile, Bimbingan Mahasiswa, Evaluasi Mahasiswa, and Logout (adnan). Below the navigation, a breadcrumb trail shows 'Home / Bimbingan Akademik'. The main content area is titled 'Bimbingan Akademik' and contains a table with 6 items. A green button labeled 'Create Bimbingan' is visible above the table. The table columns are: #, Tanggal, Waktu Bimbingan, Mahasiswa, Dosen Pembimbing, and Actions. The data in the table is as follows:

#	Tanggal	Waktu Bimbingan	Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Actions
1	28-07-2016	Sebelum UAS	Muhammad Adnan Al Ghifari	MGS. HENDRI	
2	25-07-2016	Awal Semester	Muhammad Adnan Al Ghifari	MGS. HENDRI	
3	18-07-2016	Awal Semester	Muhammad Adnan Al Ghifari	MGS. HENDRI	
4	17-07-2016	Sebelum UTS	Muhammad Adnan Al Ghifari	MGS. HENDRI	
5	20-06-2016	Lainnya	Muhammad Adnan Al Ghifari	MGS. HENDRI	
6	22-06-2016	Sebelum UTS	Muhammad Adnan Al Ghifari	MGS. HENDRI	

Gambar 6-32 Halaman Utama Menu Bimbingan Akademik

Ketika mahasiswa melakukan bimbingan akademik, maka mereka harus melakukan *action Create* Bimbingan, dimana mahasiswa diminta untuk meng beberapa informasi terkait tanggal, waktu bimbingan, jam bimbingan dan ruangan tempat mereka melakukan bimbingan seperti terlihat pada Gambar 6-33.

The screenshot shows a 'Create Bimbingan' form within the SIBA-NF application. The top navigation bar and breadcrumb trail are identical to the main menu. The form fields include: Tanggal (Date), Waktu Bimbingan (Bimbingan Time), Dosen Pembimbing (Supervisor), Jam Mulai Bimbingan (Start Time), Mahasiswa (Student), Jam Akhir Bimbingan (End Time), Semester (Semester), Ruangan (Room), and a 'Create' button. The 'Create' button is highlighted in green, while the 'Cancel' button is red.

Gambar 6-33 Halaman Create Bimbingan Akademik

Setelah mahasiswa meng-klik tombol *create*, maka sistem akan melakukan validasi terhadap data yang dimasukan, jika validasi berhasil, maka sistem akan menampilkan halaman *view* bimbingan akademik seperti yang terlihat pada Gambar 6-34.

Tanggal	21-07-2016
Waktu Bimbingan	Sebelum UAS
Mahasiswa	Henny Anggraeni
Semester	8
Dosen Pembimbing	MGS. HENDRI

Create Bimbingan Detail

#	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Actions
No results found.				

[BACK](#)

Gambar 6-34 Halaman *View* Bimbingan Akademik

Untuk mencatat kategori bimbingan dan masalah yang dibicarakan selama bimbingan, maka mahasiswa perlu membuat bimbingan detail dengan cara meng-klik tombol *create* bimbingan detail, maka sistem akan menampilkan *form* bimbingan detail seperti Gambar 6-35.

Kategori
- Pilih Kategori -

Masalah yang dibicarakan

Create

Gambar 6-35 Halaman *Create* Bimbingan Detail

Setelah itu maka sistem akan menampilkan halaman *view* bimbingan detail yang dapat kita lihat pada Gambar 6-36.

Kategori	Keuangan
Masalah yang dibicarakan	BOP kurang Rp. 500.000 mungkin akan dibayarkan pada tanggal 17 Agustus 2016
Saran Dosen	baik, silakan membuat surat perjanjian

Gambar 6-36 Halaman *view* Bimbingan Detail

Selanjutnya, jika terdapat perubahan dan *user* ingin melakukan update mengenai salah satu data bimbingan akademik, maka *user* hanya perlu meng-klik *action update* pada *list* bimbingan akademik, kemudian sistem akan menampilkan halaman *update* bimbingan seperti terlihat pada Gambar 6-37.

Tanggal	2016-07-20	Waktu Bimbingan	Awal Semester
Dosen Pembimbing	MGS. HENDRI	Jam Mulai Bimbingan	10:00:00
Mahasiswa	551	Jam Akhir Bimbingan	11:50:00
Semester	8	Ruangan	B203

Gambar 6-37 Halaman *update* bimbingan akademik

Terakhir, jika mahasiswa sudah melakukan bimbingan dan dosen pembimbing akademik telah meng-*input* saran dosen, sistem akan memberikan notifikasi atas pembaharuan bimbingan detail dan mahasiswa bisa melihat saran tersebut pada halaman *view* bimbingan akademik yang telah terisi saran dosen seperti Gambar 6-38.

Tanggal	09-06-2016
Waktu Bimbingan	Awal Semester
Mahasiswa	Henny Anggraeni
Semester	8
Dosen Pembimbing	MGS. HENDRI

Create Bimbingan Detail

Total 2 items.

#	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Actions
1	Keuangan	BOP kurang Rp. 500.000 mungkin akan dibayarkan pada tanggal 17 Agustus 2016	baik, silakan membuat surat perjanjian	
2	Lainnya	cuma testing aja	testing tanggapan	

BACK

Gambar 6-38 Halaman *View Bimbingan Akademik - Saran Dosen*

6.1.3 User Dosen

Pengguna dengan hak akses dosen dapat mengakses 5 (lima) menu setelah *login*, yaitu menu *Home*, *Dashboard*, *Profile*, Evaluasi Mahasiswa dan Bimbingan Akademik.

1. Menu Home

Setelah *user* dosen melakukan *login* maka akan langsung diarahkan kehalaman *Home* seperti terlihat pada gambar Gambar 6-39. Pada halaman ini menampilkan daftar artikel beserta *list* kategori artikel dan menu apa saja yang dapat diakses oleh *user*.

Welcome

Sistem Informasi Bimbingan Akademik

STT Terpadu Nurul Fikri

Kategori Artikel

- Berita Akademik
- Kegiatan Kampus
- Kulisioner

Pelaksanaan Bimbingan Akademik

Tanggal : 2016-07-15 00:00:00 | Oleh : admin | Kategori : Berita Akademik
Assalamualaikum Wr Wb Kepada Seluruh Mahasiswa STT NF. Sehubungan akan dimulainya tahun akademik baru 2016/2017 maka diberitahukan bahwa : Pelaksanaan Bimbingan Akademik dilaksanakan mulai tanggal 2-9 September 2016

Selengkapnya

Gambar 6-39 Tampilan Halaman *Home user Dosen*

2. Menu Dashboard

Menu ini berfungsi untuk memberikan informasi kepada dosen terkait nama mahasiswa yang telah melaksanakan bimbingan akademik, presensi mahasiswa serta informasi mengenai administrasi perkuliahan mahasiswa. Seperti terlihat pada Gambar 6-40, *user* dapat melakukan monitoring terhadap mahasiswa bimbingannya dengan memfilter pada kolom Dosen PA.

NIM	Prodi	Angkatan	Nama	Dosen PA	Status				No HP	No HP Orts	Rincian Keuangan				
					PA UTS	Kartu UTS	Keu	Presensi			Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5
0110115001	SI	2015	Mitasari Nurazizah	Ami	ok	ok	ok	60%	8988691979	8988691979	0	3,650,000			
0110115002	SI	2015	Randi Hermawan	Ami	ok	ok	ok		89663327741	89663327741	0	250,000			
0110115003	SI	2015	Syafrudin Nugroho	Ami	ok	ok	ok		89644416506	89644416506	0	3,150,000			
0110115004	SI	2015	Muhammad Rizki Aulia Saputra	Suhendi	ok	ok	ok		85206906447	85206906447	0	6,150,000			
0110115005	SI	2015	Ridwan Fauzi	Suhendi	ok	ok	ok		8985742948	8985742948	0	3,150,000			
0110115006	SI	2015	Dhlimas Akbar Noor Balhaque	Ami	ok	ok	ok		87784292936	87784292936	0	3,150,000			
0110115007	SI	2015	Hasna Mujahidah Amatullah	Ami	ok	ok	ok		8568877635	8568877635	0	2,800,000			
0110115008	SI	2015	Ricta Nur Yuliana	Suhendi	ok	ok	ok		87889338010	87889338010	0	3,650,000			
0110115009	SI	2015	Hani Nurfaijana	Ami	ok	ok	ok	55%	8993623699	8993623699	0	0			
0110115010	SI	2015	Muhammad Ridwan	Ami	ok	ok	ok								
0110115011	SI	2015	Rasyid Ridho Khairi	Ami	ok	ok	ok	60%	6289601454755	6289601454755	0	3,150,000			
0110115012	SI	2015	Alpa Palizun	Ami	ok	ok	ok		81297330313	81297330313	0	2,800,000			
0110115013	SI	2015	Ananda Rizky Wisanggeni	Ami	ok	ok	ok	60%	87882501967	87882501967	0	1,800,000			
0110115014	SI	2015	Miftah Annuallah	Ami	ok	ok	ok		89506978225	89506978225	0	800,000			
0110115015	SI	2015	Hari Pribhistama	Suhendi	ok	ok	ok		81316622098	81316622098	0	1,150,000			
0110115016	SI	2015	Afifah Sausan	Ami	ok	ok	ok		8972670323	8972670323	0	0			
0110115017	SI	2015	Desyifa Fauziah	Ami	ok	ok	ok		87722477300	87722477300	0	0			
0110115018	SI	2015	Muhammad Ulul Azmi	#n/a	ok	ok	ok		#N/A	#N/A	0				
0110115019	SI	2015	Muh Syaiful Ramadhan	Ami	ok	ok	ok		85229099205	85229099205	0	0			
0110115020	SI	2015	Chatur Nugroho	Suhendi	ok	ok	ok		81519251370	81519251370	0	0			
0110115021	SI	2015	Aziz Maulana	Ami	ok	ok	ok				6,500,000	0			
0110115022	SI	2015	Muhammad Teguh Prasetyo	Suhendi	ok	ok	ok				5,300,000	5,800,000			
0110115023	SI	2015	Fasyikhatun Maidah	Ami	ok	ok	ok		83874513550	83874513550	0	0			
0110115024	SI	2015	Muhammad Luqni Baehaqi	Ami	ok	ok	ok		82313772913	82313772913	0	0			

Gambar 6-40 Tampilan Halaman Menu *Dashboard Dosen*

3. Menu Profile

Pada menu *profile*, terdapat 2 sub menu yang dapat diakses oleh *user* dosen, yaitu submenu *profile* mahasiswa dan *profile* dosen.

3.1 *Profile* Mahasiswa

Pada menu ini, *user* dosen hanya memiliki hak akses untuk *view profile* mahasiswa yang menjadi bimbingannya. Dan saat pertama dosen mengakses submenu *profile* mahasiswa, maka tampilan awalnya nampak seperti Gambar 6-41.

#	Tahun Masuk	NIM	Nama Mahasiswa	Status Mahasiswa	Program Studi	Pembimbing Akademik	Actions
1	20121	0110112022	Syahru Huda	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	
2	20121	0110112006	Fahmi Maisam Cahyo	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	
3	20121	0110112020	Warsito	Aktif	Sistem Informasi	SUHENDI	
4	20121	0110112014	Nur Arroby	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	
5	20121	0110112012	Muhammad Dzul Fikri	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	
6	20121	0110112003	Ani Isnaini Khotimah	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	
7	20121	0110112017	Sani Zulviah	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	
8	20121	0110112018	Saepul Bahri	(not set)	Sistem Informasi	SUHENDI	

Gambar 6-41 Halaman Utama Menu *Profile - Profile Mahasiswa*

Setelah itu, dosen dapat melihat detail *profile* mahasiswa dengan meng-klik *action view* pada baris nama mahasiswa yang diinginkan, maka akan tampil halaman *view detail profile* seperti pada Gambar 6-42.

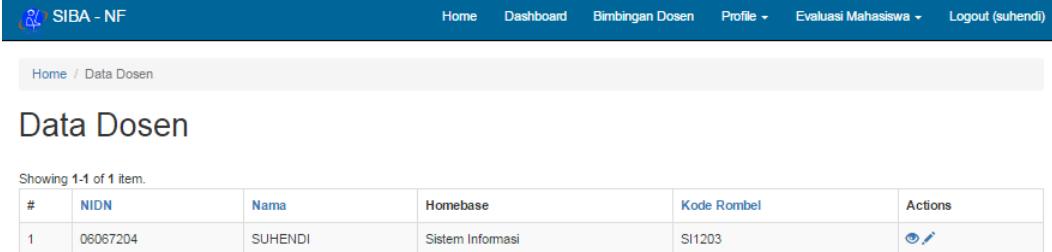
Tahun Masuk	20121
Program Studi	Sistem Informasi
Peminatan	(not set)
Status Mahasiswa	(not set)
Total Sks	(not set)
IPK	(not set)

NIM	0110112022
Nama Mahasiswa	Syahru Huda
Alamat	Jl. H. Raisan No.54 Kel. Kelapa Dua Kec. Kebon Jeruk
Telpon	021-5300272
Email	0110112022@nurulfikri.ac.id
Pembimbing Akademik	SUHENDI

Gambar 6-42 Halaman *View Detail Profile* Mahasiswa

3.2 Profile Dosen

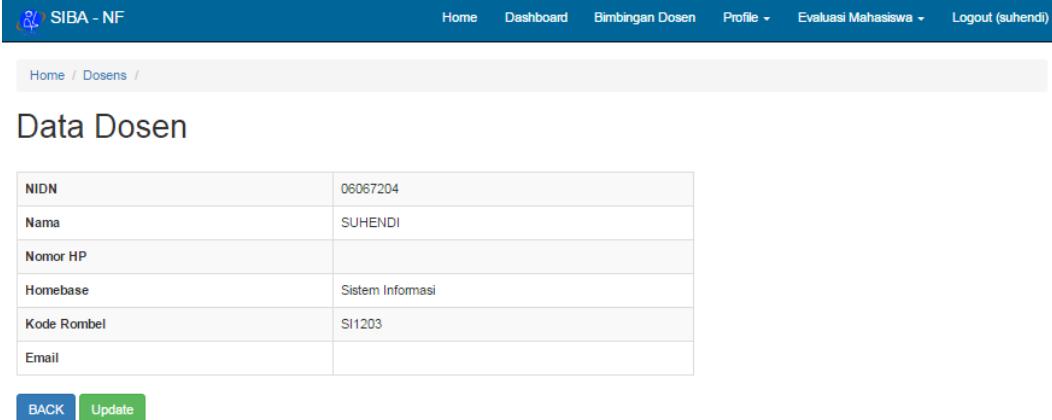
Pada menu ini, *user* dosen memiliki hak akses untuk *view* dan *update profile*. Adapun ketika *user* meng-klik submenu *Profile Dosen* maka halaman yang akan ditampilkan seperti terlihat pada Gambar 6-43.



#	NIDN	Nama	Homebase	Kode Rombel	Actions
1	06067204	SUHENDI	Sistem Informasi	SI1203	

Gambar 6-43 Tampilan Halaman *Profile Dosen*

Setelah tampil halaman seperti gambar diatas, maka *user* dapat melakukan *action view* maupun *action update*. Tampilan jika *user* melakukan *action view* seperti terlihat pada Gambar 6-44.



NIDN	06067204
Nama	SUHENDI
Nomor HP	
Homebase	Sistem Informasi
Kode Rombel	SI1203
Email	

Gambar 6-44 Halaman *view detail Profile Dosen*

Terakhir, jika dosen ingin melakukan perubahan terhadap data pribadinya tersebut, dosen hanya perlu meng-klik tombol *update*, maka sistem secara langsung menampilkan *form update profile* dosen seperti Gambar 6-45.

The screenshot shows the 'Update Profile' page for a teacher named Suhendi. The page has a header with the logo and navigation links: Home, Dashboard, Bimbingan Dosen, Profile, Evaluasi Mahasiswa, and Logout (suhendi). Below the header, there is a breadcrumb trail: Home / Dosen / 23 / Update. The main form contains the following fields:

- Nama:** Suhendi
- Nomor HP:** (empty)
- Homebase:** Sistem Informasi
- Email:** (empty)
- Kode Rombel:** PA - Suhendi

At the bottom of the form is a blue 'Update' button.

Gambar 6-45 Halaman *update profile* dosen

4. Menu Evaluasi Mahasiswa

Menu ini berfungsi untuk memberikan informasi kepada dosen terkait evaluasi mahasiswa dengan 3 sub menu yaitu presensi, akademik dan keuangan. Halaman evaluasi mahasiswa sub menu presensi pada Gambar 6-46, merupakan halaman yang memberikan informasi mengenai presensi mahasiswa di setiap mata kuliah yang diambil mahasiswa pada semester berjalan, pada halaman ini *user* harus melakukan *input* nama mahasiswa yang ingin diketahui persentase kehadirannya pada bagian kanan atas.

The screenshot shows the 'Evaluasi Presensi Mahasiswa' page for student Henny Anggraeni. The page has a header with the logo and navigation links: Home, Dashboard, Bimbingan Dosen, Profile, Evaluasi Mahasiswa, and Logout (suhendi). Below the header, there is a breadcrumb trail: Home / Evaluasi Presensi Mahasiswa. The page title is 'Evaluasi Presensi Mahasiswa'. There is a search bar with 'Masukan Nama Mahasiswa' and a 'Pilih' button. The student's details are listed:

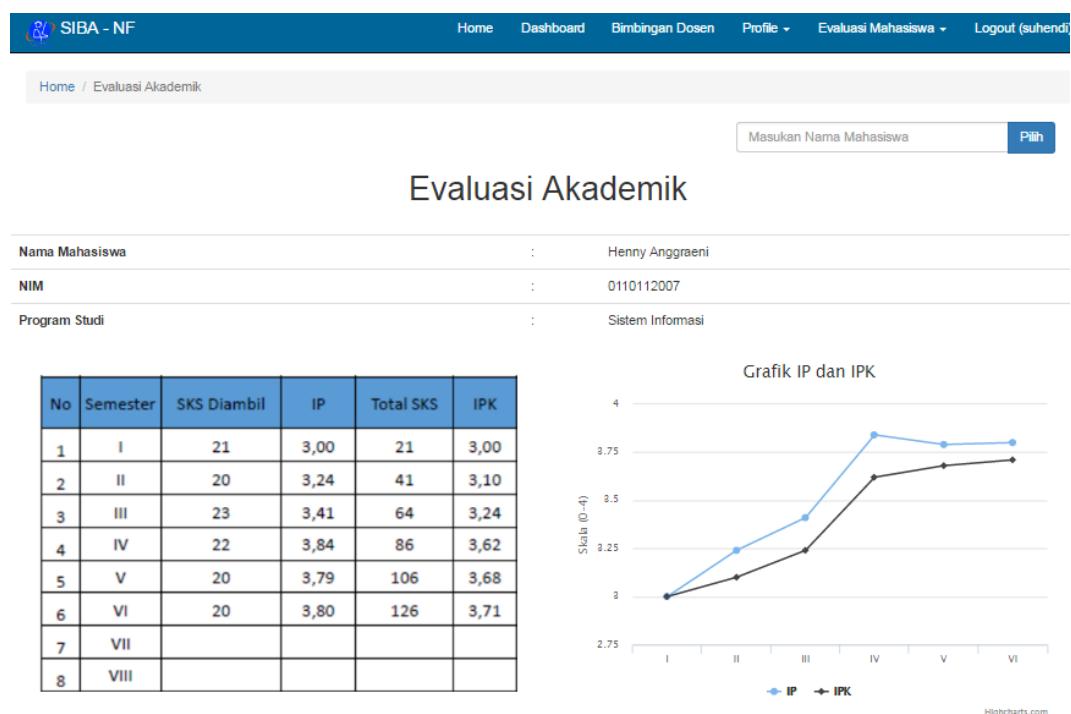
Nama Mahasiswa	:	Henny Anggraeni
NIM	:	0110112007
Program Studi	:	Sistem Informasi

Below the details is a section titled 'Rekapitulasi Nilai dan Presensi' containing a table:

No	Nama Mata Kuliah	SKS	Nilai	Kehadiran	Presensi
1	Audit Sistem Informasi	3	A	14	100%
2	E - Government	3	B	14	100%
3	Keterampilan Kerjasama	2	C	12	86%
4	Knowledge Management	2	D	14	100%
5	Manajemen Produk	2	D	10	71%
6	Project Management	3	A	13	93%
7	Sistem Informasi Akuntansi	3	A	12	86%
8	Sistem Penunjang Keputusan	2	A	14	100%

Gambar 6-46 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Presensi

Sedangkan pada halaman evaluasi mahasiswa sub menu akademik, user akan disajikan informasi mengenai perkembangan IP dan IPK mahasiswa disetiap semesternya. Pada Gambar 6-47 terlihat untuk menampilkan evaluasi akademik, *user* diharuskan meng nama mahasiswa terlebih dahulu pada bagian kanan atas sistem.



Gambar 6-47 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Akademik

Selanjutnya untuk mengetahui informasi mengenai pembayaran perkuliahan mahasiswa *user* dapat memilih menu Evaluasi Mahasiswa sub menu Keuangan, dimana pada halaman ini akan menampilkan informasi pembayaran mahasiswa terkait BOP dan SPP dari semester awal hingga semester akhir. Seperti terlihat pada Gambar 6-48 untuk mengetahui detail informasi keuangan ini, *user* harus meng terlebih dahulu nama mahasiswa yang diinginkan pada bagian kanan atas sistem.

Evaluasi Keuangan

No	Semester	BOP	SPP	Realisasi	Saldo	Catatan
1	I	1.000.000	5.250.000	-	0	Beasiswa 100%
2	II	1.000.000	5.000.000	-	0	Beasiswa 100%
3	III	1.000.000	5.750.000	-	0	Beasiswa 100%
4	IV	300.000	1.650.000	1.950.000	0	Beasiswa 70%
5	V	500.000	2.500.000	2.000.000	1.000.000	Beasiswa 50%
6	VI	1.000.000	5.000.000	3.000.000	3.000.000	-
7	VII					
8	VIII					

Gambar 6-48 Halaman Evaluasi Mahasiswa – Keuangan

5. Menu Bimbingan Akademik

Pada fitur ini, *user* dosen hanya dapat melakukan *action view history* bimbingan akademik. Pada Gambar 6-49 adalah halaman yang menampilkan daftar *history* bimbingan akademik mahasiswa bimbingannya.

Bimbingan Akademik suhendi

Showing 1-3 of 3 items.				
#	Tanggal	Waktu Bimbingan	Mahasiswa	Actions
1	23-06-2016	Sebelum UTS	Warsito	
2	29-05-2016	Sebelum UAS	Warsito	
3	29-05-2016	(not set)	Warsito	

Gambar 6-49 Tampilan Halaman Utama Menu Bimbingan Akademik

Jika *user* ingin melihat detail bimbingan akademik dari salah satu mahasiswa bimbingannya, *user* dosen hanya perlu meng-klik *action view* pada *list* bimbingan akademik, kemudian sistem akan menampilkan halaman *view* bimbingan akademik seperti terlihat pada Gambar 6-50.

The screenshot shows the 'Bimbingan Dosen' section of the SIBA-NF application. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Dashboard, Bimbingan Dosen, Profile, Evaluasi Mahasiswa, and Logout. Below the navigation bar, a breadcrumb trail shows the user is at Home > Bimbingan Akademik. A table lists bimbingan details with columns for Tanggal, Waktu Bimbingan, Mahasiswa, Semester, and Dosen Pembimbing. Below the table, a message indicates 'Total 1 item.' followed by a list of comments. Each comment includes a 'Saran Dosen' field and an 'Actions' column with edit and delete icons.

Tanggal	29-05-2016
Waktu Bimbingan	Sebelum UAS
Mahasiswa	Warsito
Semester	9
Dosen Pembimbing	SUHENDI

#	Kategori	Masalah yang dibicarakan	Saran Dosen	Actions
1	Lainnya	Sulit membagi waktu antara kuliah dengan organisasi	semangattt !!!	

[BACK](#)

Gambar 6-50 Halaman *View Bimbingan Akademik*

Terakhir, jika *user* dosen ingin menambahkan saran dosen, maka *user* dosen hanya perlu meng-klik *actions update* pada *list* bimbingan detail dan sistem otomatis akan menampilkan *form* bimbingan detail seperti terlihat pada Gambar 6-51.

The screenshot shows the 'Bimbingan Dosen' section of the SIBA-NF application. At the top, there is a navigation bar with links for Home, Dashboard, Bimbingan Dosen, Profile, Evaluasi Mahasiswa, and Logout. Below the navigation bar, a breadcrumb trail shows the user is at Home > Bimbingan Details > 13 > Update. The main form has fields for Kategori (set to 5), Masalah yang dibicarakan (set to Sulit membagi waktu antara kuliah dengan organisasi), and Saran Dosen (containing the text 'sebagai mahasiswa utamakan kuliahnya ...'). At the bottom, there is a 'Update' button.

Gambar 6-51 Halaman *Create Bimbingan Detail - Input Saran*

6.1.4 User Kaprodi dan Ketua STT NF

Pengguna dengan *role* kaprodi dan ketua STT NF memiliki hak akses yang sama, yaitu hanya dapat mengakses 3 (tiga) menu setelah *login*, yaitu menu *Home*, *Dashboard* dan *Bimbingan Akademik*.

1. Menu *Home*

Setelah *user* kaprodi maupun ketua STT NF melakukan *login* maka akan langsung diarahkan kehalaman *Home* seperti terlihat pada Gambar 6-52. Pada halaman ini menampilkan daftar artikel beserta *list* kategori artikel dan menu apa saja yang dapat diakses oleh *user* tersebut.

The screenshot shows the homepage of the SIBA-NF system. At the top, there is a dark blue header bar with the logo 'SIBA - NF' on the left and navigation links 'Home', 'Dashboard', 'Bimbingan Akademik', and 'Logout (rusmanto)' on the right. Below the header is a large white container with a central 'Welcome' message in a large, bold, black font. Underneath it, the text 'Sistem Informasi Bimbingan Akademik' is displayed. A green button labeled 'STT Terpadu Nurul Fikri' is centered below the welcome message. In the bottom right corner of the main container, there is a sidebar titled 'Kategori Artikel' containing three items: 'Berita Akademik', 'Kegiatan Kampus', and 'Kuisisioner'. On the left side of the main container, there is a section titled 'Pelaksanaan Bimbingan Akademik' with a timestamp 'Tanggal : 2016-07-15 00:00:00 | Oleh : admin | Kategori : Berita Akademik', a greeting 'Assalamualaikum Wr Wb Kepada Seluruh Mahasiswa STT NF, Sehubungan akan dimulainya tahun akademik baru 2016/2017 maka diberitahukan bahwa : Pelaksanaan Bimbingan Akademik dilaksanakan mulai tanggal 2-9 September 2016', and a blue button labeled 'Selengkapnya'.

Gambar 6-52 Halaman Home diakses oleh *user* Ketua STT

2. Menu *Dashboard*

Menu ini berfungsi untuk memberikan informasi baik kepada kaprodi maupun ketua STT NF terkait nama mahasiswa yang telah melaksanakan bimbingan akademik, presensi mahasiswa serta informasi mengenai administrasi perkuliahan mahasiswa seperti terlihat pada Gambar 6-53.

Dashboard Monitoring Bimbingan

DAFTAR MAHASISWA BIMBINGAN PA										Rincian Keuangan						
NIM	Prodi	Angkatan	Nama	Dosen PA	Status	PA UTS	Kartu UTS	Keu	Persentasi	No HP	No HP Ortu	Sem 1	Sem 2	Sem 3	Sem 4	Sem 5
0110115001	SI	2015	Mitasari Nurazizah	Ami	ok	ok	60%	8988691979	8988691979	0	3,650,000					
0110115002	SI	2015	Randi Hermawan	Ami	ok	ok		89663327741	89663327741	0	250,000					
0110115003	SI	2015	Syafordin Nugroho	Ami	ok	ok		896441650	8964416506	0	3,150,000					
0110115004	SI	2015	Muhammad Rizki Aulia Saputra	Suhendi	ok			85206906447	85206906447	0	6,150,000					
0110115005	SI	2015	Ridwan Fauzi	Suhendi	ok	ok		8985742948	8985742948	0	3,150,000					
0110115006	SI	2015	Dhima Akbar Noor Balhaque	Ami	ok			8778429236	8778429236	0	3,150,000					
0110115007	SI	2015	Hatsna Mujahidah Amatullah	Ami	ok	ok		8568877635	8568877635	0	2,800,000					
0110115008	SI	2015	Ricta Nur Yuliana	Suhendi	ok			87889338010	87889338010	0	3,650,000					
0110115009	SI	2015	Hani Nurfajriana	Ami	ok	ok	ek	55%	8993623699	8993623699	0	0				
0110115010	SI	2015	Muhammad Ridwan	Ami		ok										
0110115011	SI	2015	Rasyid Ridho Khairi	Ami	ok	ok	60%	6289601454755	6289601454755	0	3,150,000					
0110115012	SI	2015	Alpa Paizun	Ami	ok	ok		81297330313	81297330313	0	2,800,000					
0110115013	SI	2015	Ananda Rizky Wisanggeni	Ami			60%	87882501967	87882501967	0	1,800,000					
0110115014	SI	2015	Miftah Amrullah	Ami	ok	ok		89506978225	89506978225	0	800,000					
0110115015	SI	2015	Hari Pribhatama	Suhendi	ok	ok		81316622098	81316622098	0	1,150,000					
0110115016	SI	2015	Aif'ah Sausan	Ami	ok	ok	ok	8972670323	8972670323	0	0					
0110115017	SI	2015	Desyifa Faizah	Ami	ok	ok		87722477300	87722477300	0	0					
0110115018	SI	2015	Muhammad Ulul Azmi	#N/A		ok		#N/A	#N/A							
0110115019	SI	2015	Muli Syaiful Ramadhan	Ami	ok	ok		852259099205	852259099205	0	0					
0110115020	SI	2015	Chatur Nugroho	Suhendi		ok		81519251370	81519251370	0						
0110115021	SI	2015	Aziz Maulana	Ami							6,500,000	0				
0110115022	SI	2015	Muhammad Teguh Prasetyo	Suhendi		ok					5,300,000	6,800,000				
0110115023	SI	2015	Fasylkhatur Maldah	Ami	ok	ok	ok	83874513550	83874513550	0	0					
0110115024	SI	2015	Muhammad Luqni Baeqaqi	Ami	ok	ok	ok	82313772913	82313772913	0	0					
0110115025	SI	2015	Tika Anggraeni	Ami	ok	ok	ok	82804050146	82804050146	0	0					

Gambar 6-53 Halaman Dashboard Ketua STT

3. Menu Bimbingan Akademik

Pada fitur ini, *user* kaprodi dan ketua STT hanya dapat melakukan *action view history* bimbingan akademik. Pada Gambar 6-54 adalah halaman yang menampilkan daftar history bimbingan akademik seluruh mahasiswa.

Gambar 6-54 Halaman Menu Bimbingan Akademik - Ketua STT

6.2 User Acceptance Test

User Acceptance Test (UAT) merupakan suatu rangkaian proses pengujian ditingkat akhir fase pembangunan suatu aplikasi, dimana pengujian ini dilakukan oleh *end user* yang akan menggunakan aplikasi tersebut untuk mengetahui apakah aplikasi yang dikembangkan sudah sesuai dengan kebutuhan *user* yang sebelumnya sudah dilakukan analisis. Pengujian UAT pada skripsi ini melibatkan 2 *user* yaitu *user* mahasiswa dan *user* dosen pembimbing akademik. Pada Tabel 6-1 disajikan hasil UAT dari *user* mahasiswa dan untuk hasil pengujian oleh *user* dosen ditampilkan pada Tabel 6-2.

Tabel 6-1 Hasil pengujian UAT *user* mahasiswa

Total Butir Uji UAT	Total Skenario Pengujian	Total Diterima	Total Diterima Dengan Catatan	Total Ditolak
3	5	3	1	1

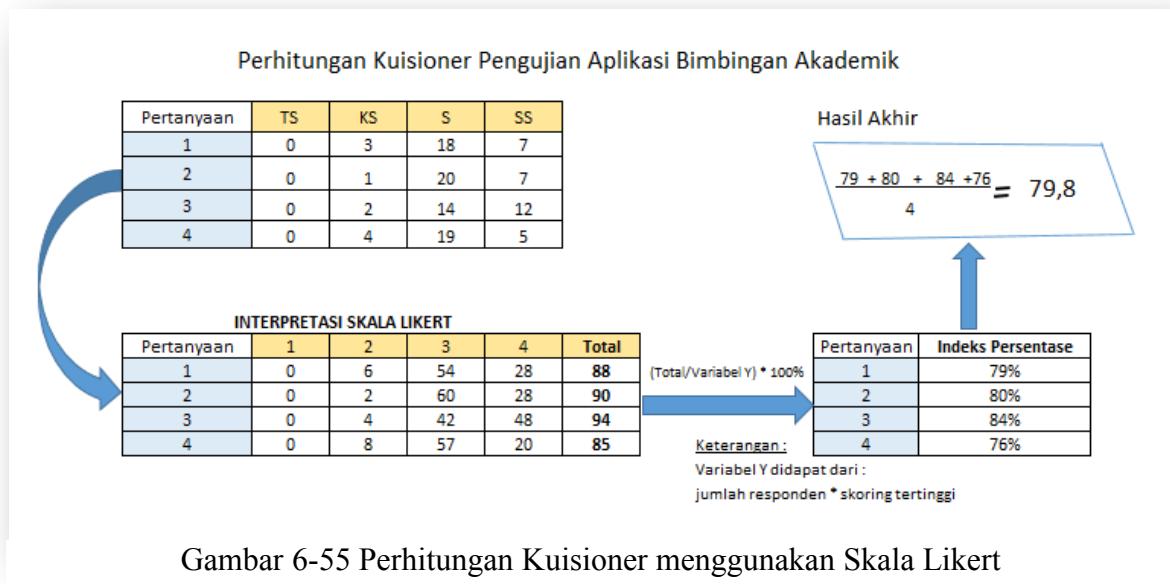
Tabel 6-2 Hasil Pengujian UAT *user* dosen

Total Butir Uji UAT	Total Skenario Pengujian	Total Diterima	Total Diterima Dengan Catatan	Total Ditolak
4	5	5	0	0

6.3 Evaluasi Pengujian Aplikasi Bimbingan Akademik

Evaluasi sistem yang dilakukan adalah dengan melakukan demo aplikasi kemudian memberikan kuisioner kepada responden untuk meminta pendapat responden mengenai aplikasi yang dikembangkan. Pengujian dilakukan kepada 28 responden yang terbagi kedalam 2 tipe *user* yaitu 26 mahasiswa dan 2 dosen pembimbing akademik. Kuisioner pengujian terdiri dari 4 butir pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban, yaitu Tidak Setuju (TS), Kurang Setuju (KS), Setuju (S) dan Sangat Setuju (SS).

Pada perhitungan kuisioner ini, Skala Likert digunakan sebagai alat untuk mengetahui dan mengukur persepsi *end user* mengenai aplikasi yang sedang dikembangkan. Adapun perhitungan hasil kuisioner menggunakan Skala Likert dapat dilihat pada Gambar 6-55.



Gambar 6-55 Perhitungan Kuisioner menggunakan Skala Likert

Berdasarkan hasil pengujian diatas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik berbasis *web* sudah cukup baik dalam melaksanakan proses bimbingan akademik dengan tingkat kepuasan *user* diangka 79,8%. Hal ini menunjukan bahwa pengembangan aplikasi bimbingan akademik berbasis *web* cukup baik dan sesuai dengan kebutuhan proses bisnis bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa penelitian ini berhasil membangun Aplikasi Bimbingan Akademik berbasis *website* di STT Terpadu Nurul Fikri dan dapat menjawab rumusan masalah yang telah didefinisikan sebelumnya yaitu:

1. Proses pelaksanaan bimbingan akademik berbasis *web* ini hakikatnya tidak mengubah alur dari proses inti pelaksanaan bimbingan sebelumnya yaitu dilaksanakannya bimbingan secara tatap muka antara dosen PA dengan mahasiswa, karena aplikasi berbasis *web* ini hanya membantu memperbaiki mekanisme pendokumentasian bimbingan akademik mahasiswa dan sebagai *tools* penunjang kegiatan bimbingan akademik
2. Aplikasi bimbingan akademik berbasis *web* ini dikembangkan menggunakan *database* PostgreSQL dan *framework* YII 2, dimana sebelum melakukan pengembangan aplikasi dilakukan perancangan sistem menggunakan UML Diagram yang merujuk hasil dari analisis kebutuhan sistem pada *software requirement specification*.
3. Fitur aplikasi yang berhasil dibangun pada sistem informasi bimbingan ini antara lain : *Profile* Mahasiswa, Pencatatan Konsultasi Bimbingan Akademik, Pemberian saran oleh Dosen PA, Mahasiswa dapat membaca saran PA, *History* PA, Evaluasi Mahasiswa dan pembuatan informasi pelaksanaan PA.
4. Berdasarkan beberapa fitur aplikasi yang telah dibangun serta hasil kuisioner penelitian sebesar 79,8%, menunjukkan bahwa pengembangan aplikasi bimbingan akademik berbasis *web* ini cukup baik dan sesuai dengan kebutuhan proses bisnis bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri.

7.2 Saran

Pada penelitian ini dilakukan proses analisis terhadap keseluruhan proses bisnis bimbingan akademik di STT Terpadu Nurul Fikri, namun proses pendukung terlaksananya bimbingan akademik seperti: evaluasi mahasiswa dengan 3 submenu utama yaitu akademik, presensi dan keuangan serta fitur notifikasi dan eskalasi masalah belum dapat diimplementasikan pada skripsi ini dikarenakan keterbatasan waktu, diharapkan untuk pengembangan aplikasi bimbingan akademik selanjutnya proses tersebut dapat diimplementasikan karena proses tersebut juga merupakan bagian yang penting dan merupakan *requirement* dari beberapa dosen pembimbing saat wawancara.

Selain itu berikut adalah beberapa saran untuk penyempurnaan aplikasi bimbingan akademik berdasarkan kuisioner, diantaranya :

1. Sistem dapat menampilkan foto pada *menu profile*
2. Halaman *login* menggunakan *popup windows*
3. Pada saat mencatat Bimbingan Akademik seharusnya *user* mahasiswa meng nama bukan *id_mahasiswa*
4. Informasi penting di *highlight* dan tampilan dibuat lebih menarik
5. Adanya notifikasi ketika *user* dosen melakukan pembaharuan pada bimbingan detail

DAFTAR REFERENSI

- Afandi, M. (2010). *Pengembangan Program Layanan Bimbingan Dosen Penasehat Akademik di UIN Suska Riau*. Riau.
- Aldiansyah, R. (2010). Perencanaan Strategis Sistem Informasi Studi Kasus Rumah Sakit Otorita Batam. 14.
- Braun, D., Sivils, J., Shapiro, A., & Versteegh, J. (2001). *Object Oriented Analysis and Design Team*. Kennesaw State University .
- DCC_DP. (2014, Januari 17). Diambil kembali dari <http://dcc-dp.org/berita498-pengertian-framework-dalam-pemrograman.html>
- Haviluddin. (2011). Memahami Penggunaan UML (Unified Modelling Language). *Jurnal Informatika Mulawarman*, Vol 6 No. 1.
- Irmayanti, H. (2011). “*Pembangunan Aplikasi Bimbingan dan Konseling Online Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Parigi Kabupaten Ciamis*. Bandung: Perpustakaan UNIKOM.
- Laksmiwati, H. (2003). *Software Requirement Specifications*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Mukhlasin, H. (2016). *Yii Framework 2 - Membangun Aplikasi Profesional Berbasis Web Menggunakan Yii Framework*. Jakarta: Self Publishing.
- Munawar. (2005). *Pemodelan Visual dengan UML*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Munawaroh, S. (2005). Mengeksplorasi Database PostgreSQL dengan PgAdmin III. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK Volume X, No. 2, Mei 2005 : 103-107*, 103.
- Munir, S. (2015). *Object Oriented Analysis Design (OOAD)*. Depok: STT Terpadu Nurul Fikri.
- Nurwanda, D. (2015, November). *Tutorial Dasar Yii Framework 2*. Diambil kembali dari Dida Nurwanda: www.didanurwanda.com/ebook
- Snake, T. (2013, Februari 19). *Merancang Sistem Dengan UML : Mulai Dari Mana?* Diambil kembali dari The Solid Snake: <https://thesolidsnake.wordpress.com/2013/02/19/merancang-sistem-dengan-uml-mulai-dari-mana>

- STT Terpadu NF. (2015). *Buku Pedoman Akademik Tahun Akademik 2015-2016*. Depok.
- Sudarsono, B. (t.thn.). *Tingkat Efektivitas Pemanfaatan Bimbingan Akademik Sebagai Langkah Perbaikan Karakter Mahasiswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulistyorini, P. (2009). Pemodelan Visual dengan Menggunakan UML dan Rational Rose. *Jurnal Teknologi Informasi DINAMIK Volume XIV, No 1, Januari 2009 : 23-29, 23-24*.
- Wahono, R. S., & Dharwiyanti, S. (2003). *Pengantar Unified Modelling Language (UML)*. Jakarta: IlmuKomputer.Com.
- Winkel. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- YII Framework. (2010). *Apa itu YII I The Definitive Guide to YII 1 YII PHP Framework*. Jakarta: YII Framework.com.
- Yuliastri, I. (2015, Agustus 2). *Belajar YII Framework Dengan Kumpulan Buku PDF*. Diambil kembali dari tutorialcollection.com: <http://tutorcollection.com/belajar-yii-framework-dengan-kumpulan-buku-pdf/>

LAMPIRAN

Lampiran 1

Ringkasan Wawancara

A. Ringkasan Wawancara I

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Februari 2016
Waktu : 11.00 WIB
Narasumber : Bapak Rio Adriansyah
Jabatan : - Ketua Program Studi Teknik Informatika
- Dosen Pembimbing Akademik

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya Henny Anggraeni, mahasiswa Sistem Informasi, saat ini saya sedang mengerjakan TA yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik Berbasis Website” untuk membantu menganalisis proses maupun perancangan aplikasi tersebut, ada yang ingin saya tanyakan kepada Bapak selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus Kaprodi TI.

Berdasarkan referensi dari buku pedoman akademik, seorang dosen pembimbing berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang menjadi bimbingannya agar mahasiswa tersebut lancar dalam melaksanakan studinya. Namun ada beberapa hal yang ingin saya tanyakan terkait proses tersebut diantaranya :

1. Dalam membantu keberhasilan studi seorang mahasiswa bimbingan Bapak, apa saja yang menjadi *concern* Bapak selama pelaksanaan bimbingan?
Jawab: Jadi waktu bimbingan akademik ada beberapa hal yang menjadi concern:
 - a) Tentang keaktifan mahasiswa dikuliah (apa jarang hadir atau hadir terus, nilai bagus atau tidak atau nilai jelek)
 - b) Pembayaran (ada tunggakan sekian disemester ini dia jadi belum bisa ambil kartu ujian atau awal semester dia belum bayar BOP dia gak bisa buka KRS)

- c) Nilai dan mata kuliah yang akan diambil (rencana studi), jadi untuk ngambil semester depan, seorang PA harus tau *historynya* dulu, oh semester ini kamu bagus nih nilainya jadi bisa ambil 24 SKS, terus 24 SKS ini matkul apa aja yang mau diambil, kan harus ngecek dikurikulum, kenapa dia belum ngambil matkul A atau matkul B, dosen PA mengarahkan untuk mengambil matkul ini dulu atau sebelumnya dia gak lulus suatu matkul, maka mahasiswa dianjurkan untuk mengulang terlebih dahulu matkul yang sebelumnya tidak lulus, itusih yang biasanya dibahas.
- d) Motivasi (soalnya kalau kuliah terus tapi gak ada yang mengangkat motivasinya itu jadi *down*, kuliahnya males-malesan, karena terkadang ketika mahasiswa disemster 4 atau 5 suka ngerasa males dan *ngedown* gitu itu fungsinya PA disitu jadi yg *ngedown* bisa naik, yang datar-datar aja bisa dinaikin lagi, yang udah naik tetep dipertahankan tetep diatas.
2. Tapi sepertinya saya melihatnya tidak semua bimbingan akademik berjalan, karena saya sendiri terkadang melaksanakan terkadang juga tidak, sebenarnya untuk aturan dari kampus sendiri bagaimana ya Pak?
- Jawab : Aturannya dari kampus paling tidak 3 kali,
- Sebelum kuliah awal semester untuk nentuin matkul yg mau diambil
 - Sebelum UTS, dan
 - Sebelum UAS
- Tiga (3) waktu itu minimal, terus kalau misalkan diluar waktu itu mahasiswa butuh ketemu dosen PA-nya silahkan saja, jadi mahasiswa menghubungi dosen PA, kemudian bertanya Pak/Bu saya butuh konsultasi nih, bisa atau tidak? Itu boleh aja silahkan cuma ya tadi, tergantung sama PA-nya, PA-nya ada waktu atau engga, tapi kalau untuk 3 waktu tersebut diatas kita sediakan, maksudnya kuliah pas lagi tidak ada, ruangan disiapin, kalau pas waktu dosennya tidak ada, waktunya digantikan entah dihari lain atau diganti atasnya yaitu Kaprodi. Contoh waktu Pak MGS ke Jogja, mahasiswa sebagian yang TI ke Pak RIO sebagai Kaprodi TI

3. Terkait bimbingan yang diwakilkan, mungkinkan beberapa mahasiswa kalau ada masalah pribadi kalau bahas lewat WA kita kurang enak karena butuh ada komunikasi langsung dan kalau misalkan digantikan dengan Kaprodi kurang enak ngomongnya, beda karena kurang kenal, jadinya kemarin karena dosen PA ada diluar kota, jadi kebanyakan yang bimbingan saya tidak melakukan bimbingan, mungkin dosen PA bisa lebih meluangkan waktu untuk mahasiswa bimbngannya kali ya Pak?

Jawab: Itukan sebenarnya diluar waktu itu kan mahasiswa bisa bimbingan tinggal mahasiswanya ngomong aja, pak saya mau bimbingan, karena terkadang mahasiswanya sendiri yang segan menghubungi dosen PA-nya pdhl dosen PA-nya *available* dan *standby* dikampus. Dan mungkin yang tadi bisa diwakilin gak tentang curhatnya karena kalau curhatkan butuh kedekatan dulu, yang bisa diwakilkan Kaprodi itu terkait matakuliah (akademik) terutama diawal semester, kan butuh *approval*, KRS butuh di *approve* dan segala macem, kalau dosennya lagi gak bisa Kaprodi bisa mewakili.

4. Kalau bapak sebagai dosen PA, tadikan sebagai KAPRODI, apa aja sih pak permasalahan yang dialami kalau ngejalanin PA konvensional ini, kan masih manual sebelum adanya *googledocs*?

Jawab: Kendala dalam pelaksanaan secara manualnya antara lain:

- a) Datanya, jadi kalau mau untuk cari tau datanya harus ngeliat dulu kedokumen (*form* konsultasi), karena bentuknya kertas, dosen PA tidak bisa *ngupdate realtime*, tidak bisa tahu kondisi semester lalu bagaimana dan yang sekarang kondisinya seperti apa perlu dicek lagi. Terkait dengan sistem konvensionalnya cuma itu ajasih, makanya sekarang pindahkan ke *online*.
- b) Untuk syarat pengambilan macam-macam, kayak untuk ngambil kartu UTS dan UAS, kan syaratnya harus PA dulu, itu buat nentuin mahasiswa udah PA atau belum masih belum nyambung karena bisa aja mahasiswa udah PA tapi sama BAAK belum ketahuan, kalau sekarang lewat *online* lebih enak, catatan rekapitulasinya udah ada, mahasiswa A udah atau belum.

- c) Yang susah kebanyakan dari mahasiswa, disuruh ngumpul jam segini bisa atau enggak, ternyata tidak bisa, dikasih *alternative* jam A, B, C, ngambilnya selalu yang mepet kebelakang, seringnya kayak gitu atau udah diatur jam seperti itu kan dengan tujuan udah kebagi rata antar mahasiswa, supaya tidak ada yang kebanyakan atau kedikitin, tapi mahasiswa lebih seneng gerombolan disatu waktu dan itu yang paling mepet ke akhir, kebiasaan buruk yang seharusnya jangan diteruskan.
5. Kalau untuk jam-jamnya itu ada aturannya sendiri tidak sih pak? Kalau saya ngeliatnya ada yang PA itu langsung sekelompok ditanya masalahnya apa aja, tapi ada juga yang per orang, masuk satu udah selesai keluar gantian, itu sebenarnya gimana sih Pak sistemnya?
- Jawab: Terserah dosen sendiri, mana yang lebih nyaman buat dia, kalau mahasiswa banyak, satu-satu gitu juga kan makan waktu, kalau mahasiswa sedikit, kalau misalkan ada masalah yang tidak bisa dibicarakan ditempat umum kan mau tidak mau harus satu-satu, makanya tergantung dosennya. Yang paling enak menurut saya sih kumpul semua dulu, yang satu angkatan paling enggak ya, karenakan matkulnya juga masih sama, mereka juga sekelas, jadi masalahnya biasanya sama kayak misalkan dia curhat masalah dosen A kurang paham atau gimana, masih sama kan masalahnya, jadi terbuka satu sama lain, kalau misalkan ada yang kesulitannya pribadi yang tidak bisa diomongin baru satu orang satu.
6. Yang tadi udah bapak bilang tentang kendala kan salah satunya tentang data ya pak, dan sekarang udah ada *GoogleDocs*, berarti udah lumayan membantu ya pak kayak misalkan data berarti udah bisa realtime, untuk syarat pembayaran udah kerecord sendiri, jadi *update* dari bagian lain udah langsung bisa kebaca, tapi kalau untuk masalah keuangan yang di *googledocs* itu kan hanya berupa *text input* mengenai udah bayar atau belum, itu tampilan untuk dosen PA beda kayak mahasiswa ya Pak?

Jawab: waktu ngisi formnya? Iya. Bukan itu yang dimaksud kalau misalkan rincian keuangannya kayak di info.nurulfikri.ac.id itu kan keliatan rinciannya, kayak BOP berapa, yang udah dibayar berapa, kurangnya berapa, itu ada form tersendiri untuk dosen PA supaya dia bisa dapet info itu, sudah ada dalam satu halaman semua mahasiswa bimbungannya, kalau yang tadi yang kamu maksud waktu ngisi masalah keuangan, *study* terus sama yang lain-lain, itu untuk mahasiswa, keluhan apa aja yang dia rasakan. Jadi Dosen PA dengan mahasiswa beda tampilan formnya, dimana Dosen PA bisa melihat informasi mahasiswa bimbungannya, keuangannya berapa, SKS yang udah diambil apa aja, KHS semester lalu, dosen PA berhak tau, fungsinya untuk mengarahkan disemester selanjutnya, jadi walaupun mahasiswa tidak nulis, dosen PA tahu, biasanya waktu bimbingan PA diingatkan, dosen PA fungsinya cuma buat mengingatkan saja karna tugas utama dari dosen PA itu sendiri kan beda-beda

7. Terakhir, harapan Bapak apa aja nih yang ada didalam *website* bimbingan akademik nantinya?

Jawab: Kebutuhan - kebutuhan yang untuk PA, seperti:

- a) Biodata lengkap mahasiswa, sistem yang bagus itu kalau dia bisa tau *history* mahasiswanya (waktu dulu dia pernah sakit A, jangan2 skrg dia kayak gini karna penyakit A nya yg dulu) jd ada *record* per pertemuannya, kronologis tanggal berapa, pertemuan PA-nya bahas apa, bahkan dari pas pertama wawancara masuk STT, jadi terintegrasi semua data mahasiswanya, informasi pas awal mahasiswa kuliah apakah dia lagi bekerja atau tinggal sendiri, ngekost, kecatat juga disitu jadi dosen PA tidak nanya-nanya, karena mahasiswa juga tidak mau kan kalau kemarin udah ditanya sekarang ditanya lagi. Kronologis bimbingan, biodata mahasiswa yang lengkap, informasi tentang kuliahnya sama kalau perlu kayak sistem cerdas jadi mahasiswa sudah ngambil ini, nanti otomatis direkomendasikan ngambil ini, sebenarnya kan tinggal liat dikurikulum kecuali kalau mahasiswa ada matkul yang tidak lulus,

- b) Reminder untuk kuliah yang tidak lulus, jadi udah pernah ngambil nih tapi ada matkul A, B, C, dia tidak lulus jadi dimunculin duluan, tolong mahasiswa diingatkan, apalagi jika tidak lulus dimatkul wajib, yang nilainya kurang, kayak C-
- c) Terintegrasi dengan VOIP, PA tidak harus tatap muka jadi bimbingan melalui *teleconference* atau lewat telepon.

Terima kasih atas kesediaan waktu Bapak dalam memberikan informasi dan menjawab pertanyaan saya, serta saya mohon maaf karena telah mengganggu aktifitas Bapak. Semoga saya dapat membangun *website* ini nantinya sesuai dengan harapan yang Bapak kemukakan.

(lanjutan)

B. Ringkasan Wawancara II

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Februari 2016
Waktu : 13.00 WIB
Narasumber : Bapak Suhendi
Jabatan : Dosen Pembimbing Akademik

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya Henny Anggraeni, mahasiswa Sistem Informasi, saat ini saya sedang mengerjakan TA yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik Berbasis Website” untuk membantu menganalisis proses maupun perancangan aplikasi tersebut, ada yang ingin saya tanyakan kepada Bapak selaku dosen Pembimbing Akademik, antara lain:

1. Saya mau bertanya, PA itu kan masih manual ya pak sistemnya lewat kertas selama bapak menangani PA apa sajakah masalah yang Bapak hadapi dari sistem konvensional tersebut?

Jawab: Kendalanya yaitu:

- a) Dari sisi pengelompokan mahasiswa bimbingan, saat ini belum ada daftar mahasiswa bimbingan akademik per semester atau angkatan, saat ini masih digabung sehingga PA tidak tahu mahasiswa tersebut semester atau angkatan berapa (belum ada pembeda).
 - b) Pada saat validasi KRS, saat ini dosen pembimbing masih kesulitan ketika ingin validasi KRS karena harus ketik NIM, nama dan tahun pembelajaran mahasiswa bimbingannya, jadi saya masih harus mencari terlebih dahulu nama-nama mahasiswa bimbingan saya.
 - c) Dari sisi dokumentasi, saat ini baru terdokumentasi hasil bimbingan mahasiswa melalui bundle PA serta saat ini sudah terekap di *GoogleDocs*.
-
2. Kalau sistem konvensional ini, sistem pelaporan dari dosen PA kepada Kaprodi bagaimana ya Pak melaporkannya?

Jawab: Saat masih menggunakan *form* manual, mahasiswa mengisi *form* konsultasi, kemudian Dosen PA memberikan tanggapan atas permasalahan yang diberikan mahasiswa, jika bimbingan telah selesai dilaksanakan, maka *form* konsultasi disimpan didalam satu Berkas, yang nantinya jika Kaprodi ingin melihat konsultasi mahasiswa dapat langsung mencari berkas Dosen PA terkait dan melihat *form* konsultasi mahasiswa. Sedangkan untuk bimbingan akademik melalui *GoogleDocs*, Mahasiswa bimbingan terus nanti PA melakukan *input* permasalahan dan saran, *input* nama, nomor telepon, nomor orangtua, ada masalah di nilai atau engga, presensi, keuangan, dosen melakukan *input* sendiri didalam *GoogleDocs*. Dimana jika menggunakan *form googledocs*, dosen PA tidak bisa melihat *history* bimbingan akademik, kayak kemarin bahas permasalahan apa saja saya tidak tahu apa saja kemarin masalahnya, karena yang bisa melihat *record* tersebut hanya *admin* yang membuat *form googledocs* dan Kaprodi sepertinya.

3. Terakhir, harapan Bapak apa aja nih yang ada didalam *website* bimbingan akademik nantinya?

Jawab: Harapan Bapak pada sistem ini antara lain:

- a) Diadakan pengelompokan daftar mahasiswa bimbingan per angkatan, saat ini dosen mencari mahasiswa bimbingannya menggunakan NIM mahasiswa
- b) Ada menu validasi KRS di dospem (*list* mahasiswa bimbingan yang ingin divalidasi KRSnnya) agar memudahkan validasi KRS
- c) Sistem ini terintegrasi dengan SIAK, dimana sistem nantinya dapat menampilkan informasi presensi, nilai dan keuangan untuk memudahkan monitoring mahasiswa bimbingan. Karena saat ini untuk nilai dan presensi saya harus mencari tahu di BAAK sedangkan untuk masalah keuangan saya harus mencari tahu ke bagian keuangan. Tapi saat ini semua informasi tersebut dihandle oleh Kaprodi kemudian informasi tersebut disebar ke seluruh Dosen PA.

(lanjutan)

C. Ringkasan Wawancara III

Hari/Tanggal	: Kamis, 25 Februari 2016
Waktu	: 08.30 WIB
Narasumber	: Ibu Amalia Rahmah
Jabatan	: - Ketua Program Studi Sistem Informasi - Dosen Pembimbing Akademik

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Ibu, saya mau *crosscheck* tentang proses bisnis bimbingan akademik di buku pedoman akademik, apakah ini masih berlaku atau ada pembaharuanya atau gimana ya Bu?

- Untuk poin 1 tolong dijabarkan kembali, bimbingan akademiknya seharusnya seperti apa? Karena kan setiap dosen pembimbing beda - beda caranya, untuk membantu keberhasilan akademiknya secara teratur apaan aja kegiatannya?
- Poin no. 3 contohnya apa saja dari masalah akademik dan non – akademik ?
- Untuk poin membantu keuangan, Dosen PA lebih ke konsultasi (memberikan solusi), enaknya gimana? kesulitannya apa? dicari jalan tengahnya.
- Pelaksanaan PA harus 3x, awal semester baru (sebelum masuk untuk apa) sebelum UTS untuk apa dan sebelum UAS untuk apa? Sebenarnya ini menekankan kewajiban pada poin nomor 4. Istilahnya yang terpenting proses PA-nya harus jalan. Karena poin no.1 tak tergantikan, untuk kasus khusus, langsung di eskalasi ke Kaprodi
- Pengisian kuisioner layanan akademik kedepannya akan sering lewat PA. Dospem membantu mengingatkan mahasiswa untuk mengisi kuisioner pengajaran, layanan akademik, visi misi, kualitas dosen jika ada dimana bentuknya *tentative*

Saya mau tanya kalau PA itu kan dilaporkan kepada Kaprodi ya bu, itu mekanisme pelaporan sama apa saja yang dilaporkan ya Bu?

Jawab: Secara formal gatau ada SOP atau engga, belum dicek, yang biasa dilakukan saat ini secara non formal. Jarang sekali nerima eskalasi dari Dosen PA, biasanya bukan PA melaporkan tapi Dosen PA langsung eskalasi anaknya ke Kaprodi, kemudian anaknya langsung ke kaprodi, jika permasalahan terkait keuangan dan nilai. Boleh gak ngambil matkul ini atau engga, sama anak yang udah ilang lama terus mau kuliah lagi, itu biasanya langsung eskalasi. Mekanisme pelaporan biasanya bukan ke Kaprodi tapi lebih ke grup dosen atau ke grup ke internal STT. Semua dosen PA langsung bilang kedalam grup tersebut.

Soalnya kemarin saat bertanya ke Dosen PA yang pas masih manual itu, mahasiswa mencatat bimbingan kemudian berkas disimpan Dosen PA, terus kalau Kaprodi ingin melihat permasalahan mahasiswa ya langsung melihat ke berkas itu kalau di *form* manual, kalau yang di *googledocs* beliau masih kurang tau bagaimana pelaporannya, *Kalau googledocs* Kaprodi bisa tau kapanpun masalah mahasiswa tapi dosen PA gak bisa liat permasalahan mahasiswa bimbangannya kecuali yang Dosen PA-nya ngetik masalah mahasiswanya. *Kalau aku gak mau, anak – anaknya aja suruh cerita, abis cerita nulis.* Kalau Ibu mungkin langsung bisa lihat karena sebagai Kaprodi, bukan sebagai Dosen PA.. *iya, kebetulan gitu,* karena kalau Dosen PA yang lain kalau mahasiswa menuliskan sendiri permasalahannya sebenarnya jadi tidak tahu kan permasalahan dari mahasiswanya sendiri.. *Iya udah kepikiran rekap bimbingan yang bisa dimonitoring Dosen PA* tapi kondisi saat ini belum ada.

Selain itu, Dosen PA untuk ngecek rekap keuangan, KHS, nilai-nilai yang kurang, selama ini taunya darimana Bu? Apakah Dosen PA tahu mengenai informasi tersebut dari *googledocs* atau darimana Bu?

Jawab: Yang diusahakan saat ini hanya nilai, misal mau buat UAS maka Kaprodi rekap nilai UTS, absen dan kondisi keuangan, Kaprodi punya *Dashboard* dimana dosen PA bisa melihat, datanya *direct* dari keuangan, keuangan yang *update* keuangan langsung otomatis *update* ke *Dashboard*, yang rada rodi rekap nilai dan absen, dan yang direkap hanya nilai-nilai yang dibawah 60, yang butuh *concern* PA-nya untuk ngingetin. Absen juga hanya yang kurang saja. Karena kita masih

manual rekapnya, jadi seperti itu rekapannya dan itu kerjaannya Kaprodi. Kalau matkul karena terlalu besar dan terlalu spesifik kasusnya si ini kurang ini, kita ngelepas ke PA suruh ngecek, jadi PA diminta cek, sebenarnya anaknya sih tapi kadang anaknya lupa juga, ya bu tahun ini lupa ngambil, jadi saat ini yang berjalan balik diserahkan ke anaknya dan PA. Kaprodi ngasih KHS tiap semester dosen PA untuk ngecek anak2 yang butuh *concern* dilihat *history*nya. Proses yang berjalan saat ini seperti itu. Tapi untuk *approval* KRS sampe bisa final, dan bisa dilaporkan ke DIKTI, kaprodi melakukan kroscek kembali semua anak, si A ketinggalan atau engga, si B ketinggalan atau engga. Secara proses dia ngambil apa diarahkan ke PA masing-masing. Kaprodi cuma ngasih ke PA info matkul yang dibuka semester ini, jadi mungkin karena ada perubahan kurikulum jadi di tambahin info yang masih ngulang ini matkulnya gada jadi bisa ganti matkul ini. Info secara umum, bukan tolong si ini harus ngambil matkul ini. Anak TI udah terlalu banyak, kalo PA udah selesai dan pengambilan KRS, Pak Rio *crosscheck* semua anak dan banyak yang salah di TI kasusnya macem-macem ya, SI kasusnya relatif gampang. Tapi itu juga masih banyak yang salah, jadi belum terlalu di analisis poin kurangnya gimana, matkul yang diambil tuh ini, cuman anaknya salah lagi salah lagi. Kayak entrepreneurship sama kewirausahaan itu kan memang perlu dijelasin kenapa matkulnya 2 tapi kuliahnya 1 terus 3 SKS jadi kayak gitu, sebenarnya Kaprodi cuma ngasih *list* yang diambil 2012, 2013, sepaket, silahkan diambil, yang *miss* biasanya karena mahasiswa gak ikut PA atau gak dengerin pas PA ngomong atau mungkin dospem belum terlalu paham. Media pemberitahuan setiap mau PA dibikin tutorial, pas PA nanya ini, pas PA matkulnya ini, mungkin ini yang perlu dievaluasi, apakah harus ada media lagi untuk sosialisasi hal-hal rinci kayak gitu, apakah itu cukup infonya kalau ternyata pengisian KRS masih itu. Kan harusnya secara bisnis proses KRS yang *approve* dospem, Kaprodi ga ngapa-ngapain tapi sekarang kondisinya Kaprodi harus ngapa-ngapain. Ga menyalahkan kondisi atau siapa, karena kasusnya sekarang kita kondisinya mengalamai 2x ganti kurikulum, jadi masalah yang bisa diminimalisir itu sebenarnya anaknya, kuliah tapi isi KRS terakhir, tanpa PA, itu hal-hal sekiranya bisa diapain bisa dibantu sistem atau diapain.

(lanjutan)

D. Ringkasan Wawancara IV

Hari/Tanggal : Senin, 29 Februari 2016
Waktu : 10.00 WIB
Narasumber : Bapak Mgs Hendri
Jabatan : Dosen Pembimbing Akademik

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Mohon maaf sebelumnya mengganggu waktu Bapak, jadi saat ini saya sedang mengerjakan TA dengan judul “Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik Berbasis *Web* di STT Terpadu Nurul Fikri”, sekarang sudah masuk Bab 4 tentang Analisis, dimana pada bab ini saya perlu untuk mencari tahu proses bimbingan akademik, *requirement* Dosen PA, jadi saya perlu untuk mewawancarai beberapa Dosen pembimbing untuk mengetahui proses bisnisnya, kendalanya, dan kebutuhan Dosen PA untuk menunjang proses bimbingan akademik itu sendiri.

Ada beberapa hal yang ingin saya tanyakan, sebenarnya panduan mengenai bimbingan akademik sudah dijelaskan didalam buku pedoman akademik walaupun hanya garis besarnya saja, jadi saya diminta untuk memperjelas beberapa poin yang ada, diantaranya:

1. Pada saat bimbingan akademik terkadang Dosen PA tidak bisa hadir, kalau Bapak bagaimana solusinya, apakah pindah hari atau mempersilahkan mahasiswa untuk melakukan bimbingan kepada Kaprodi?

Jawab: *Bimbingan akademik berbasis web* ini akan mengurangi interaksi antara dosen PA dengan mahasiswa itu kelebihannya, padahal interaksi ini dibutuhkan untuk menjalin kedekatan, kelebihannya informasi yang dibutuhkan mahasiswa terkait akademik tanpa terbatas ruang dan waktu dapat diakses, apabila dosen sibuk, dan mahasiswa sibuk, konsultasi dapat tetap berjalan, dengan kelemahan yang telah saya sebutkan.

2. Seorang Dosen PA diminta untuk membantu keberhasilan studi mahasiswa bimbingannya, dalam membantu keberhasilan studi itu apa saja yang menjadi *concern* bapak dalam pelaksanaan bimbingan akademik?

- Pertama sedapat mungkin saya akan mengawal mahasiswa dibawah bimbingan saya jangan sampai ada nilai yang dibawah standar
- Ketika mendapatkan mahasiswa yang nilainya dibawah standar, maka saya melakukan pendekatan kepada dosen agar memberikan kesempatan kepada mahasiswa terkait untuk bisa ujian perbaikan atau tugas atau apapun, jangan sampai nilai mahasiswa tersebut nilainya dibawah standar, ujung-ujungnya agar mahasiswa yang bersangkutan jangan sampai lulus tidak sesuai waktunya atau *dropout*. Karena jika ada mahasiswa yang lulus tidak sesuai dengan waktunya maka saya juga termasuk yang gagal dalam membimbing mahasiswa tersebut. Makanya jika mahasiswa sudah berada ditingkat akhir, saya akan menyarankan untuk mengurangi intensitas kegiatannya diluar, baik yang organisasi maupun yang bekerja.

3. Itukan dari segi akademik ya Pak, sedangkan untuk masalah – masalah keuangan, atau lainnya, karena bimbingan itu kan tidak terbatas hanya masalah akademik saja ya Pak, apakah Bapak memang hanya *concern* untuk membantu rencana studi hanya dibidang akademik atau gimana Pak?

Jawab: Oh tidak, termasuk masalah keuangannya pun setiap Dosen PA khususnya di STT Terpadu Nurul Fikri ini memang agak *concern* karena namanya pembimbing akademik tentu akan menjaga agar jangan sampai mahasiswanya itu nilainya jelek, atau terabaikan ya, nah kita yang tidak bisa dilepaskan adalah kegiatan akademik ini terkait dengan masalah keuangan. Jadi turut membantu, misalkan ketika ada mahasiswa yang mengeluh pada semester ini tidak bisa ikut kuliah karena keluarga saya sedang krisis masalah keuangannya, apabila dia masih ada minat untuk terus kuliah akan ada solusinya tetapi apabila dia sudah tidak ada minat untuk meneruskan kuliah, maka akan sulit. Saya pernah salah satunya ada seorang mahasiswa yang sibuk karena urusan pekerjaan maka akan saya sarankan untuk cuti satu atau dua semeseter,

sepanjang dia masih minat saya bisa membantu untuk menjelaskan kebagian keuangan agar mahasiswa yang bersangkutan dapat kuliah lagi dengan membuat surat perjanjian antara mahasiswa tersebut dengan bagian keuangan. Bahkan jika mahasiswa minatnya tinggi, nilainya bagus, hanya ada masalah dalam hal keuangan, Dosen PA dapat mengeluarkan solusi lain seperti diberikan beasiswa atau mencari beasiswa. Atau skenario terburuk adalah dengan Dosen PA mengkomunikasikan masalah tersebut ke Ketua STT untuk mengajukan skema pembayaran kuliah setelah lulus, dengan persyaratan ijazah tidak akan dikeluarkan sebelum mahasiswa membayar biaya perkuliahan.

4. Selain itu, sebelum pelaksanaan bimbingan, adakah data – data yang Bapak siapkan? Dan data tersebut kalau boleh tahu dapatnya darimana ya Pak?

Jawab: pertama saya dapatkan data tersebut dari biodata yang mahasiswa isikan jika terkait informasi pribadi mahasiswa, yang kedua jika terkait akademik, saya akan melihat informasi mahasiswa melalui SIAK, seperti informasi IPK, jatuhnya di nilai apa saja, itu yang menjadi fokus saya (saya memfokuskan nilai mahasiswa yang mendapat nilai dibawah B), tetapi terkadang jika ada permasalahan yang tidak wajar, maka saya akan menggali informasi melalui teman terdekatnya. Dan untuk masalah keuangan, Dosen PA di *supply* informasi mengenai mahasiswa bimbingannya oleh Kaprodi melalui *Dashboard di google drive*.

5. Untuk yang poin mengatasi masalah akademik dan non-akademik, itu contoh permasalahan akademik maupun non-akademik biasanya yang dikonsultasikan mahasiswa itu terkait apa saja ya Pak?

Jawab: Biasanya jika terkait masalah akademik itu terkait dengan beberapa mata kuliah yang sulit dipahami ketika dosen menerangkan, terlambat mengumpulkan tugas, kalau sebagai mahasiswa bisa langsung menyampaikan permasalahan tersebut secara langsung atau melalui *Whatsapp*, sehingga nanti Dosen PA bisa langsung menyampaikan ke Kaprodi. Sehingga nanti Kaprodi bisa langsung menghubungi dosen yang bersangkutan tanpa menyebutkan nama mahasiswa

yang mengalami permasalahan tersebut. Selain itu, kalau terkait masalah non-akademik biasanya yang dibicarakan adalah terkait pekerjaan, ekonomi dan orangtua, misalnya tidak akurnya mahasiswa dengan orangtua padahal pembayaran kuliah dari orangtua, dimana permasalahan non-akademik ini nantinya akan berpengaruh ke akademik mahasiswa itu sendiri.

6. Selanjutnya, saya ingin bertanya mengenai pelaporan bimbingan mahasiswa kepada Kaprodi, itu bagaimana ya Pak mekanismenya?

Jawab: Pada saat bimbingan menggunakan *form* konsultasi manual biasanya Dosen PA memberikan *form* konsultasi mahasiswa kepada Kaprodi. Selain itu, pada saat rapat dosen, setiap mahasiswa yang bermasalah itu diceritakan oleh Dosen, serta rekapan kesan dan pesan mahasiswa, jadi penyampaiannya bukan hanya kepada Kaprodi saja tetapi juga kepada manajemen agar ada solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan mahasiswa tersebut. Adapun yang dilaporkan ke Kaprodi itu semuanya seperti masalah nilai, keuangan, kehadiran dan masalah tugas – tugas kuliah.

7. Selama menjalankan bimbingan akademik dengan sistem manual ini permasalahan yang Bapak rasakan apa saja?

Jawab: Kesulitan membagi waktu konsultasi antara Dosen PA dengan mahasiswa walaupun dalam satu semester itu kan wajib minimal 3x, kesulitannya yaitu waktu yang sudah dijadwalkan untuk bimbingan tidak dihadiri oleh mahasiswa itu yang biasanya jadi penghambat terlaksananya bimbingan akademik. Padahal Dosen PA sudah meluangkan waktu penelitiannya, tugas – tugas diluar, atau waktunya berkumpul dengan keluarga. Selain itu, dokumentasi bimbingan saat menggunakan *googledocs* Dosen PA jadi tidak mengetahui apa saja permasalahan yang dikeluhkan mahasiswa dan tidak adanya *record* bimbingan mahasiswa saat ini.

8. Terakhir, harapan Bapak pada *website* ini akan ada apa saja yang nantinya dapat membantu menjalankan bimbingan akademik?

Jawab: Konsultasi melalui *website* ini merupakan sebuah solusi tetapi harapannya tetap diadakan pertemuan intensif antara Dosen PA dengan mahasiswa untuk membangun kedekatan psikologis. Keuntungan dari *website* ini jadi Dosen PA sudah tahu terlebih dahulu permasalahan mahasiswa. Data mahasiswa bisa direkap, pelaksanaannya tidak harus menunggu jadwal bimbingan, ada foto-foto kegiatan, keamanan atau *privacy* bimbingan agar yang dapat melihat bimbingan tersebut hanya mahasiswa yang menuliskan dan Dosen PA, dapat mencetak rekapan bimbingan mahasiswa, semoga *website* bisa diakses melalui *smartphone* dan juga menyediakan fitur *chatting online* didalam aplikasi tersebut.

(lanjutan)

E. Ringkasan Wawancara V

Hari/Tanggal : Kamis, 03 Maret 2016
Waktu : 13.30 WIB
Narasumber : Bapak Drs. Rusmanto, MM
Jabatan : Dosen Pembimbing Akademik

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Saya Henny Anggraeni, mahasiswa Sistem Informasi, saat ini saya sedang mengerjakan TA yang berjudul “Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik Berbasis Website” untuk membantu menganalisis proses maupun perancangan aplikasi tersebut, ada yang ingin saya tanyakan kepada Bapak selaku dosen Pembimbing Akademik.

Tanya : Bagaimana jika bapak tidak bisa hadir dalam pelaksanaan bimbingan?

Jawab : Dengan bantuan teknologi informasi, bimbingan tidak selalu harus bertemu fisik, karena dapat dilakukan melalui komunikasi digital seperti email dan messenger (misal whatsapp dan telegram).

Berdasarkan referensi dari buku pedoman akademik, seorang dosen pembimbing berperan dalam memberikan bimbingan kepada mahasiswa yang menjadi bimbingannya agar mahasiswa tersebut lancar dalam melaksanakan studinya. Namun ada beberapa hal yang ingin saya tanyakan terkait proses tersebut diantaranya :

1. Dalam membantu keberhasilan studi seorang mahasiswa bimbingan Bapak, apa saja yang menjadi *concern* Bapak selama pelaksanaan bimbingan?

Jawab : Mendengarkan permasalahan yang dihadapi mahasiswa kemudian memberikan saran untuk mengatasi masalah, misal masalah dalam belajar, berkomunikasi dengan dosen, hingga masalah biaya kuliah.

2. Data/informasi apa saja yang dibutuhkan oleh Bapak untuk membantu pelaksanaan bimbingan maupun dalam memonitoring mahasiswa bimbingan Bapak?

Jawab: Data/informasi pribadi termasuk latar belakang pendidikan sebelumnya dan keluarganya, data kegiatan kuliah (presensi), data nilai kuliah (UTS, tugas, UAS) dan kegiatan selain kuliah di dalam kampus maupun di luar kampus.

3. Biasanya data/informasi tersebut Bapak dapat dari mana?

Jawab: Data/informasi diperoleh dari Ketua Program Studi, BAAK, Bagian Kemahasiswaan, dan bertanya langsung kepada mahasiswa, serta orang tua/walinya jika diperlukan karena kesulitan mendapatkan data dari mahasiswa.

4. Apakah ada tutorial tersendiri untuk pelaksanaan bimbingan? Dan bagaimanakah aturan pelaksanaan bimbingan yang bapak tahu di kampus ini?

Jawab: Ada tutorial/panduan yang diberikan oleh Ketua Program Studi. Pelaksanaan bimbingan menjadi lebih mudah setelah ada tutorial yang lengkap.

Selain itu, ada beberapa tugas seorang dosen wali yang disebutkan di dalam buku pedoman akademik, diantaranya membantu mahasiswa dalam menyusun rencana studi, memantau dan membantu perkembangan akademik mahasiswanya, memecahkan masalah akademik dan non-akademik, dan melaporkan hasil bimbingan kepada Kaprodi. Terkait tugas tersebut pertanyaan saya:

1. Bagaimana cara bapak mengingatkan kepada mahasiswa bimbingan jika ada mata kuliah yang perlu di ulang?

Jawab: Saya memberitahukan kepada mahasiswa pada saat bimbingan akademik sebelum mengisi KRS.

2. Biasanya masalah akademik dan non-akademik apa sajakah yang di konsultasikan seorang mahasiswa?

Jawab: Masalah akademik: kesulitan memahami penjelasan dosen dan kesulitan mengerjakan tugas. Masalah non akademik: kesulitan menjelaskan ke orang tua terkait pembayaran uang kuliah.

3. Apa saja laporan yang diberikan dari dosen pembimbing kepada Kaprodi? Dan bagaimana mekanisme pelaporannya?

Jawab: Laporan berupa masalah yang dihadapi dan saran pembimbing untuk mengatasinya.

Terakhir, saat ini sistem bimbingan akademik dikampus ini kan masih manual ya Pak (sebelum adanya *GoogleDocs*), permasalahan/kendala maupun kekurangan apa saja yang dialami oleh Bapak dalam melaksanakan Bimbingan Akademik yang masih dilakukan secara manual (dari segi pencatatan dan pengarsipan dokumen)? Dan bagaimana tanggapan Bapak setelah adanya *GoogleDocs*?

Jawab: Jika menggunakan manual (kertas), saya kesulitan dalam mengarsipkan. Setelah menggunakan *GoogleDocs*, lebih mudah dalam pengarsipan dan pelaporan.

Dari beberapa permasalahan yang Bapak uraikan, untuk mengatasi permasalahan tersebut, harapan Bapak dalam *website* bimbingan akademik yang akan dibangun ini seperti apa?

Jawab: *GoogleDocs* masih merepotkan dan lambat dalam mencari data, karena hanya mengalihkan kertas ke dokumen elektronik. Agar pelaksanaan bimbingan lebih baik, perlu aplikasi *web* yang lebih mudah penggunaannya, lebih cepat diaksesnya, dan hasil bimbingan atau laporan bisa dilihat kembali dari *web* (dengan perangkat komputer *desktop* maupun *mobile*).

Terima kasih atas kesediaan waktu Bapak dalam memberikan informasi dan menjawab pertanyaan saya, serta saya mohon maaf karena telah mengganggu aktifitas Bapak.

Lampiran 2
User Acceptance Test

User Mahasiswa

ID Uji	Deskripsi Pengujian	Prosedur Pengujian	Data Masukan	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Hasil Uji		
						Diterima	Diterima dengan catatan	Ditolak
A.1	Butir Pengujian Halaman Utama Sistem							
	Pengujian Login	<ul style="list-style-type: none"> - Isi <i>username</i> dan <i>password</i> - Tekan tombol <i>login</i> 	<i>Username</i> : henny <i>Password</i> : henny123 <i>Username</i> : warsito <i>Password</i> : warsito!	Masuk ke halaman <i>Home</i>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/> √	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.2	Butir Pengujian Halaman Bimbingan Akademik							
	Pengujian Tombol <i>Create Bimbingan Akademik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekan tombol “<i>Create Bimbingan</i>” - Isi <i>field</i> Tanggal - Pilih Dosen Pembimbing - Isi <i>field</i> Semester - Pilih Jam Mulai Bimbingan - Pilih Jam Akhir Bimbingan - Pilih Ruangan - Pilih Waktu Bimbingan - Tekan tombol <i>Create</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>List</i> Kalender • <i>List</i> Dosen Pembimbing • <i>List</i> Jam Mulai Bimbingan • <i>List</i> Jam Akhir Bimbingan • <i>List</i> Ruangan • <i>List</i> Waktu Bimbingan 	Muncul halaman Bimbingan Akademik yang sudah terisi data bimbingan mahasiswa Mahasiswa melanjutkan dengan membuat detail bimbingan akademik Kembali ke halaman Utama Bimbingan Akademik	Sesuai / Tidak Sesuai	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> √	Karena ada penggunaan fitur yg tdk perlu yaitu id_mahasiswa

ID Uji	Deskripsi Pengujian	Prosedur Pengujian	Data Masukan	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Hasil Uji		
						Diterima	Diterima dengan catatan	Ditolak
	Pengujian Tombol <i>Create Bimbingan Detail</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tekan tombol “<i>Create Bimbingan Detail</i>” - Pilih Kategori - Isi <i>field</i> masalah yang dibicarakan 	<i>List Kategori</i>	<p>Menampilkan halaman Bimbingan Akademik yang sudah terisi data bimbingan mahasiswa beserta detail bimbingan akademik</p> <p>Kembali ke halaman Utama Bimbingan Akademik</p>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	Pengujian view bimbingan akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Klik <i>icon view</i> pada <i>list</i> bimbingan akademik 		<p>Menampilkan halaman Bimbingan Akademik yang sudah terisi data bimbingan mahasiswa beserta detail bimbingan akademik</p> <p>Kembali ke halaman Utama Bimbingan Akademik</p>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

ID Uji	Deskripsi Pengujian	Prosedur Pengujian	Data Masukan	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Hasil Uji		
						Diterima	Diterima dengan catatan	Ditolak
A.3 Butir Pengujian Halaman <i>Profile</i> Mahasiswa								
	Pengujian edit <i>profile</i> mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> - Tekan tombol <i>Update</i> - Pilih Tahun Masuk - Pilih Program Studi - Pilih Peminatan - Pilih Status Mahasiswa - Isi <i>field</i> IPK - Isi <i>field</i> total SKS - Isi <i>field</i> NIM - Isi <i>field</i> Nama Mahasiswa - Pilih Pembimbing Akademik - <i>Upload</i> Foto baru - Tekan tombol <i>Save</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>List</i> Tahun Masuk • <i>List</i> Program Studi • <i>List</i> Peminatan • <i>List</i> Status Mahasiswa • <i>List</i> Pembimbing Akademik • <i>File</i> foto 	<p>Data <i>Profile</i> mahasiswa yang diperbarui akan ter-update</p> <p>Kembali ke halaman <i>Profile</i> Mahasiswa</p>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

User Dosen Pembimbing

ID Uji	Deskripsi Pengujian	Prosedur Pengujian	Data Masukan	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Hasil Uji		
						Diterima	Diterima dengan catatan	Ditolak
A.1 Butir Pengujian Halaman Utama Sistem								
	Pengujian Login	<ul style="list-style-type: none"> - Isi <i>username</i> dan <i>password</i> - Tekan tombol <i>login</i> 	<i>Username</i> : mgshendri <i>Password</i> : mgshendri123 <i>Username</i> : amalia <i>Password</i> : amalia! <i>Username</i> : suhendi <i>Password</i> : suhendi!	Masuk ke halaman <i>Home</i>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.2 Butir Pengujian Halaman Bimbingan Dosen								
	Pengujian <i>view bimbingan akademik</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Klik icon <i>view</i> pada <i>list bimbingan akademik</i> 		Menampilkan halaman Bimbingan Akademik yang sudah terisi data bimbingan mahasiswa beserta detail bimbingan Kembali ke halaman Utama Bimbingan Akademik	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ID Uji	Deskripsi Pengujian	Prosedur Pengujian	Data Masukan	Keluaran yang diharapkan	Hasil yang didapat	Hasil Uji		
						Diterima	Diterima dengan catatan	Ditolak
	Pengujian <i>update bimbingan detail</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Klik icon <i>view</i> pada <i>list bimbingan akademik mahasiswa bimbingannya</i> - Klik icon <i>update</i> pada <i>list bimbingan detail</i> - Isi <i>field Saran Dosen</i> - Tekan tombol <i>update</i> 		<p>Menampilkan halaman bimbingan detail</p> <p>Kembali ke halaman bimbingan akademik</p>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.3	Butir Pengujian Halaman <i>Profile Mahasiswa</i>							
	Pengujian <i>view mahasiswa</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih Menu <i>Profile Mahasiswa</i> - Pilih <i>actions view</i> 	Tahun Akademik	<p>Menampilkan daftar mahasiswa bimbingan dosen yang melakukan <i>login</i></p> <p>Menampilkan detail <i>profile</i> mahasiswa yang dipilih</p> <p>Kembali ke halaman <i>Profile Mahasiswa</i></p>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A.4	Butir Pengujian Halaman <i>Profile Dosen</i>							
	Pengujian <i>view profile</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pilih Menu <i>Profile Dosen</i> - Pilih <i>actions view</i> 		<p>Sistem menampilkan data dosen</p> <p>Kembali ke halaman <i>Index Profile</i></p>	Sesuai / Tidak Sesuai	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Lampiran 3
Kuisisioner**

KUISIONER PENELITIAN

Judul Penelitian :

“Pengembangan Aplikasi Bimbingan Akademik Berbasis Web di STT Terpadu Nurul Fikri”

Keterangan pilihan jawaban :

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Keterangan	TS	KS	S	SS
1.	Tampilan Aplikasi Bimbingan Akademik menarik				
2.	Fitur yang tersedia di Aplikasi Bimbingan Akademik membantu proses bimbingan akademik				
3.	Penggunaan aplikasi ini memudahkan pengguna dalam mencatat <i>history</i> bimbingan akademik				
4.	Aplikasi sudah sesuai dengan kebutuhan <i>user</i>				

Kesimpulan

Berdasarkan pengujian pada Aplikasi Bimbingan Akademik dan jawaban kuisisioner diatas, maka Aplikasi ini dinyatakan LAYAK/TIDAK LAYAK untuk digunakan.

*) coret yang tidak perlu

Saran

Responden

()