FDS - M1 Informatique - HAI712I - Ingénierie Logicielle

Année 2024-2025, session 1 de janvier 2025.

Durée: 2h00. Documents non autorisés. Toutes les parties sont indépendantes, ordonnez les comme il vous convient. Le barême est globalement indicatif. La précision et concision des réponses est prise en compte; si 1 terme suffit, ne pas en donner 10 en espérant que l'un d'eux soit la bon; le bon choix des termes est aussi important que la validité des codes. Pour toute question, si vous un connaissez un schéma de conception qui répond à la question vous avez bien sûr le droit de l'utiliser. Ecrivez lisiblement sous peine de ne pas être lu. Inscrivez vos noms et prénoms sur chaque copie, à l'endroit prévu à cet effet, et dans l'ordre demandé.

Contexte. Plaçons nous dans le contexte de la réalisation de framPict, un framework jouet pour faire des images ou des dessin. Un dessin y est un ensemble de formes; les formes sont à la base des lignes, des cercles ou des rectangles. Toute instance de la classe Dessin possède un titre et une collection de formes. Une forme est représentée par une instance d'une sous-classe de la classe Forme. FramPict est à la fois un logiciel utilisable (il est opérationnel) et à la fois un framework utilisable par des programmeurs qui peuvent l'étendre pour le compléter ou l'adapter.

Nous discutons dans cet exercice d'une implantation en Java de FramPict et les questions portent sur sa réalisation, son architecture et ses qualités logicielles. Pour simplifier, on n'écrit dans cet examen pas de vraies méthodes de dessin; on décrit un dessin par un texte. La méthode (drawDescription()) affiche au terminal une description textuelle (une chaîne de caractères) d'un dessin. L'implantation des différente sortes de formes (Ligne, Cercle, etc) utilise la classe prédéfinie java.awt.Point (une instance de java.awt.Point possède une abscisse et d'une ordonnée). Une ligne (un segment de droite) peut ainsi être représentée par deux points (une origine et une extrémité), un cercle par un point (son centre) et un entier (son rayon), un rectancle par deux points (son point supérieur gauche et son point inférieur droit); etc.

Le listing 2 donne des extraits du code des classes Dessin et Forme avec leur méthode respective drawDescription(). Ces 2 classes dans cette version représentent l'architecture de base du framework Fram-Pict. Le listing 1 donne un exemple d'utilisation de ces classes a.

a. Précision: on suppose que la redéfinition de la méthode toString() sur la classe java.awt.Point rend la chaine: "abscisse@ordonnée".

```
1 Dessin d1 = new Dessin("ballonBaudruche");
2 d1.add(new Cercle(new Point(5,5),1));
3 d1.add(new Ligne(new Point(5,2), new Point(5,5)));
4 d1.drawDescription(); // affiche le texte ci-dessous
5 ...
6 Un dessin de ballonBaudruche, obtenu par :
7 - un cercle de centre: 5.005.0 et rayon 1.0
8 - une ligne de 5.002.0 à 5.005.0
```

Listing 1 - exemple de création d'un dessin.

```
class Dessin {
 1
       protected Set<Forme> contenu; protected String title; //deux attributs
2
       public Dessin(String t){ contenu = new HashSet<Forme>(); title = t;} //un constructeur
3
       public void add(Forme s) { contenu.add(s); }
       public void drawDescription(){
5
           System.out.println(this.getDescription() + " obtenu par :
           for (Forme sh : contenu) sh.drawDescription(); }
       public String getDescription(){
           return ( "Un dessin de " + title ); }
        ...}
10
   public abstract class Forme{
12
       public void drawDescription() { System.out.println (this.getDescription());}
13
       public abstract String getDescription();
15
```

Listing 2 - code partiel des classes Dessin et Forme

Réutilisation - Environ 5 points

- Considérons la méthode drawDescription(), applicable à toutes les formes, factorisée sur la classe Forme, ainsi que le listing 3.
 - a) Commentez les instructions du listing 3 (3 lignes maximum) du point de vue de l'ingénierie logicielle des frameworks.
 - Expliquez méthode pourquoi drawDescription() $\mathbf{d}\mathbf{e}$ être Forme peut considérée comme une fonction d'ordre supérieur?
 - c) En faisant un lien avec le code de la classe Dessin, et avec les questions a et b précédentes, expliquez succinctement quel(s) type(s) de paramétrage est(sont) utilisé(s)? Quel(s) est(sont) le(s) paramètre(s)? quel(s) est(sont) le(s) argument(s) passés lors de l'exécution des envois de messages du listing 3.

```
Forme f;
1
    f = new Cercle(new Point(5,5),1));
    f.drawDescription();
    f = \text{new Ligne(new Point}(5,2), \text{new}
        Point(5,5);
    f.drawDescription();
                   Listing 3 -
```

- 2. Donnez en Java une définition de la classe Ligne conforme au résultat d'exécution montré au listing 1: uniquement attribut(s), constructeur(s) et méthode(s) utiles à l'énoncé.
- 3. Tests. Décrivez comment vous organiseriez un ensemble de jeu de tests (Junit par exemple) pour un framework comme frampict.

\mathbf{B} Réutilisation et typage statique - Environ 6 points

Pour éviter qu'un utilisateur n'ajoute deux fois une même forme à un dessin (par exemple deux instances de Cercle qui auraient le même centre et le même rayon), ce qui ne sert à rien, l'attribut contenu de Dessin est de type Set (Set est une interface qui définit les collections ne pouvant pas contenir deux fois le même élément). L'attribut est initialisé à (voir listing 2) une instance de la classe HashSet qui implante l'interface Set. Le détail de fonctionnement d'un HashSet n'est pas discuté dans cet exercice et peut être ignoré. Il suffit de savoir que si on essaye d'ajouter à un "set", un nouvel objet, "equals" (selon le résultat d'exécution de la méthode ... equals (...) à un objet déjà présent, alors le nouvel objet n'est pas ajouté.

1. Pour que le programme fonctionne, Il faut que les formes présentes dans la collection contenu puissent être comparées avec equals. On choisit en première solution de redéfinir la méthode boolean equals (Object o) definie sur Object dans toutes les sous-classes de Forme. Note : vous pouvez ignorerez entièrement ici les problèmes liés au hashcode des objets.

Donnez le code Java de la redéfinition de la méthode equals sur votre classe Ligne.

- 2. Commentez votre redéfinition de la question précédente notamment en utilisant avec pertinence les termes associés aux règles de substitution (parfois dites règles de spécialisation) de Liskov.
- 3. Soit la variable £1 donnée par :

```
Forme f1 = new Ligne(new Point(5,2), new Point(5,4));
```

Donnez la liste ordonnées des méthodes exécutées (pour chaque élément de la liste, donnez le nom de la méthode et la classe où elle est définie) suite à l'envoi du message :

f1.drawDescription();

- 4. L'instruction : "Vector Forme v = new Vector Cercle ();" est-elle acceptée par le compilateu Java? Commentez.
- 5. En seconde solution, on imagine de factoriser une méthode equals sur la classe Forme; voyez vous un solution pour ce faire qui pourrait convenir à notre problème? si non pourquoi? si oui donnez votre id€ avec une phrase ou du code.

\mathbf{C} Une modification d'architecture pour des dessins arborescents - Enviro 4 point

1. Modifiez l'architecture de base de frampiet, pour permettre qu'un dessin puisse être composé d'un dessi Ce qui permettra d'exécuter les instructions du listing 4.

Donnez un UML précis et les éléments clé du code faisant que cela fonctionne. Si vous utilisez un schéma de conception connu, précisez le. Le code de l'indentation dans l'affichage n'est pas demandé mais c'est un plus si vous le donnez.

Listing 4 -

2. Améliorez, si-besoin, cette nouvelle architecture, ou expliquez en quoi la précédente suffit, afin de pouvoir définir une nouvelle méthode dessinsEnglobants() rendant, pour une forme donnée, la collection des dessins auquel elle appartient. Pour le "cercle de centre : 7.0@7.0" du listing 4, le résultat serait une collection contenant d1 et d2.

Vous avez liberté de choix pour décider si l'on peut, ou pas, mettre un dessin dans plusieurs autres, ou une forme dans plusieurs dessins distincts. Tout commentaire lié à un(des) schéma(s) de conception connu(s) est intéressant.

D Une modification d'architecture pour intégrer une classe d'une bibliothèqu existante dans l'application - Environ 3 points

On repart de l'architecture initiale du framework FramPict

On souhaiterait qu'une instance de la classe Point de la bibliothèque Java.awt puisse être une forme utilisable dans un dessin (pour faire un point dans un dessin, comme l'oeil d'un personnage par exemple). On ne souhaite pas réécrire une classe Point puisqu'on en a trouvé une toute faite.

- 1. Avec l'architecture actuelle, pourquoi n'est-il pas possible qu'un Java.awt.Point soit utilisé comme une forme dans FramPict?
- 2. On imagine une solution via une classe d'adaptation FormPoint. Si d1 est l'instance de dessin du listing 2, alors on devra pouvoir écrire : d1.add(new FormPoint(4,5)).
 - d1.drawDescription() affichera en conséquence le texte suivant au terminal:
 - "- un point de coordonnées 4.0@5.0".

Proposez un schéma UML de votre solution et les éléments clé (principaux) du code faisant que cela fonctionne. Commentez.

3. En lien avec la redirection de messages utilisée dans cette solution, donnez dans ce contexte un exemple d'occurrence du problème de perte du receveur initial.

E Faire et défaire les dessins - Environ 2 points

On revient à la version de base de *frampict*. Mais on remplace le HastSet par un Vector afin de conserver l'ordre dans lequel les formes sont insérées dans les dessins.

On souhaite mettre en place un système de *Undo*. Envoyer le message undo() à un dessin annulerait le dernie ajoût d'une forme.

1. Proposez une architecture logicielle pour traiter ce problème. Donnez un UML et/ou des éléments d code clé.