מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשפ"ד, 2024, מועד ב

מספר השאלון: 35382

נספח: דפי נוסחאות ל־3 יחידות לימוד

שימו לב: בבחינה זו יש הנחיות מיוחדות. יש לענות על השאלות על פי הנחיות אלה.

מתמטיקה

3 יחידות לימוד – שאלון שלישי

הוראות

א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שש שאלות בנושאים – אלגברה, חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי.

יש לענות על ארבע שאלות – לכל שאלה 28 נקודות.

סך הנקודות לא יעלה על 100.

חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון שיש בו אפשרות תכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 - (2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אין להעתיק את השאלה; יש לסמן את מספרה בלבד.
- יש להתחיל כל שאלה בעמוד חדש. יש לרשום במחברת את שלבי הפתרון, <u>גם</u> כאשר החישובים מתבצעים (2) בעזרת מחשבון.

יש להסביר את <u>כל</u> הפעולות, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.

יש לכתוב <u>במחברת הבחינה בלבד</u>. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף/

השאלות

ענו על ארבע מן השאלות 1-6 (לכל שאלה – 28 נקודות).

שימו לב: אם תענו על יותר מארבע שאלות, ייבדקו רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתכם.

<u>אלגברה</u>

. המחיר של כרטיס כניסה לבריכה עבור מבוגר גדול ב־ 9 שקלים מן המחיר של כרטיס כניסה עבור ילד.

רחלי קנתה 4 כרטיסי כניסה למבוגרים ו־ 17 כרטיסי כניסה לילדים.

נסמן ב־ x את המחיר של כרטיס כניסה לילד.

את המחיר הכולל ששילמה רחלי עבור כרטיסי הכניסה לבריכה. x את המחיר הכולל ששילמה בחלי עבור באמצעות

אופיר קנה גם הוא כרטיסי כניסה לבריכה.

הוא קנה 7 כרטיסי כניסה למבוגרים ו־ 30 כרטיסי כניסה לילדים.

אופיר קיבל הנחה של 15% על המחיר של כרטיס כניסה לילד (המחיר של כרטיס כניסה למבוגר לא השתנה). הסכום הכולל ששילמו רחלי ואופיר יחד עבור כל הכרטיסים הוא 2,399.5 שקלים.

- ב. מצאו את x.
- **ג.** מצאו בכמה אחוזים גבוה יותר הסכום ששילם אופיר עבור כל הכרטיסים שקנה מן הסכום ששילמה רחלי עבור כל הכרטיסים שקנתה (בתשובתכם רשמו שתי ספרות אחרי הנקודה העשרונית).

/המשך בעמוד */*המשך בעמוד /

. x ממצא על ציר הי C נמצא על ציר הי א נמצא על ניר הי A נמצא על ציר הי OABC במרובע במרובע.

הקודקוד O הוא ראשית הצירים (ראו סרטוט).

. OB מאונך לאלכסון AC מאונך האלכסון

.
$$y = -\frac{1}{2}x + 10$$
 היא AC משוואת האלכסון

- A ו־ A ו־ A מצאו את שיעורי הקודקודים
 - . OB מצאו את משוואת האלכסון

הנקודה E היא נקודת החיתוך של שני האלכסונים.

. E מצאו את שיעורי הנקודה מצאו

. OB הנקודה E היא אמצע האלכסון

- . B מצאו את שיעורי הקודקוד
- הוכיחו כי המשולש OAB הוא משולש שווה שוקיים. (1) הוכיחו כי המשולש
 - . OABC מצאו את היקף המרובע (2)
- . $(x+3)^2 + (y-6)^2 = 117$ ומשוואתו M ומחרכזו מתון מעגל שמרכזו מתון מעגל איר ה־ x בנקודות x המעגל חותך את ציר ה־ x בנקודות x בנקודות את ציר ה־ x
 - . M מצאו את שיעורי מרכז המעגל
 - . B ו־ A מצאו את שיעורי הנקודות

הוא קוטר במעגל. AC נמצאת על המעגל כך שי C נמצאת אל המעגל

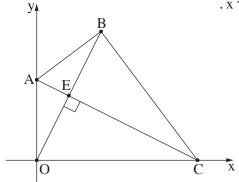
- . C מצאו את שיעורי הנקודה (1) .
- . AC מצאו את משוואת הישר (2)

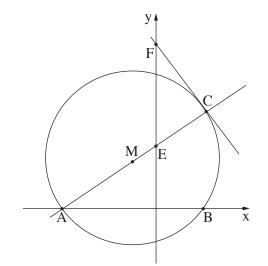
. F בנקודה את ציר הי ${\bf y}$ העבירו משיק למעגל. המשיק חותך את היר בנקודה C

- **ד.** (1) מצאו את משוואת המשיק.
- .F מצאו את שיעורי הנקודה (2)

. E חותך את ציר ה־ y חותך את אר הר אC הישר

. FCE מצאו את שטח המשולש



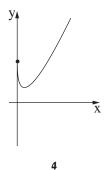


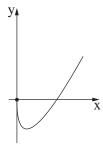
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי

- . $f(x) = 4x 12\sqrt{x} + 15$ נתונה הפונקצייה **.4**
- $f(\mathbf{x})$ מצאו את תחום ההגדרה של הפונקצייה
- . y ביר ה־ f(x) עם ציר ה־ f(x) מצאו את שיעורי נקודת החיתוך של גרף הפונקצייה
- . מצאו את שיעורי נקודת הקיצון הפנימית של הפונקצייה (ז) מצאו את שיעורי נקודת הקיצון הפנימית את מצאו את מצאו את שיעורי נקודת ה
 - f(x) מצאו את תחום העלייה של הפונקצייה (2)
- . f(x) שבסוף הפונקצייה ארף מתאר איזה ארף מבין איזה 4–1 שבסוף השאלה, קבעו איזה ארף מתאר את מבין ארבעת הגרפים 1

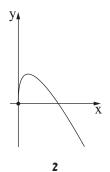
. 2 משיק ששיפועו f(x) משיק הפונקצייה העבירו לגרף הפונקצייה

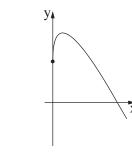
ה. מצאו את שיעורי נקודת ההשקה.





3



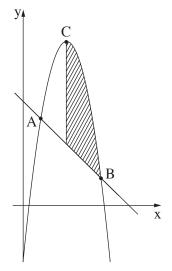


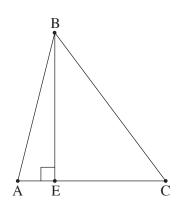
. y=- x+12 , ונתון הישר f(x)=- $x^2+10x-6$ נתונה הפונקצייה הפונקצייה B ושל הישר, בסרטוט.

- . B ור A מצאו את שיעורי הנקודות את מצאו את
 - .C מצאו את שיעורי הנקודה

. y העבירו ישר המקביל לציר ה־ C הנקודה דרך הנקודה

. חשבו את השטח המקווקו בסרטוט: השטח המוגבל על ידי גרף הפונקצייה f(x), על ידי הישר הנתון ועל ידי הישר המקביל לציר ה־ y .





- . (ראו סרטוט) AC הקטע אובה BE הקטע ABC במשולש . .
 - . AE גדול פי 3 מאורך הקטע EC נתון: אורך הקטע

$$. AC + BE = 36$$

. AE = x נסמן:

- . AC את אורך הצלע x את הביעו באמצעות (1) א.
- . BE את אורך הגובה x את באמצעות (2)
- ב. מצאו את הערך של x שבעבורו שטח המשולש ABC ב.