**Cadre mondial relatif aux produits chimiques – Pour une planète**

**Table des matières**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** |  |

Par « secteurs » on entend, entre autres, l’agriculture, l’environnement, la santé, l’éducation,

|  |  |
| --- | --- |
| **C.** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***Cible B5***

***Cible E4***

l’esprit que ces plans ou programmes doivent être adaptés aux actions et mesures nationales et ne

des déchets, au moyen de politiques, de contrats et de pratiques sûrs et durables en matière de produits

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IX.** |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

chimiques (SGH) à l’échelle mondiale, la production et le partage de données, les partenariats

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **B.** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C.** |  |  |
|  |  |
|  |  |

les efforts de mise en œuvre ; et, si nécessaire, hiérarchiser davantage leur participation et

**Annexe I**

|  |  |
| --- | --- |
| **III.** |  |

**Annexe II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n) |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| x) |  |

**Annexe III**

**Structure de mesurabilité aux fins du suivi des progrès accomplis dans la mise en œuvre**