**推荐信调查表（学校）**

1. **关于推荐人的选择：一般情况下，推荐人是与申请专业相关的大学任课教师/导师/院系领导/课题指导老师等。注意，推荐人必须要与申请人有一定的接触。推荐人的邮箱须是官方邮箱；**
2. **如外籍推荐人（港澳台及华裔）需要推荐人直接提供推荐信，不能代写和代签字。**

|  |  |
| --- | --- |
| 姓 名 | 杨欢 |
| 性 别 | 男 |
| 职 称 |  |
| 所在单位 |  |
| 职 务 |  |
| E-mail(学校官方邮箱) |  |
| 电 话 |  |
| 与申请人相识时间 | 2022年大一上半学期 |
| 通信地址 |  |
| 邮政编码 |  |
| 1. 推荐人与申请者关系： 何时（年、月）、何地以及通过何种途径认识？如果是教过你某门课程的老师，你的那门课程考试结果如何（如分数，排名等等），课堂表现如何？（简述） | |
| 为大一任课老师，教过计算机科学技术导论3.6，操作系统原理3.6  课堂表现中规中矩，都是听课很少互动，有过一两次讨论计算机职业道路规划，探讨前端工程师发展前景，他指出现在前端工程师入门门槛低，想要在行业中脱颖而出需要有页面设计能力，能够设计出比较新颖的动态页面。 | |
| 2. 是否参与过该课程的presentation，小组活动？或者推荐人是否指导你进行什么研究项目？如有，请提供该活动的主题或内容、参加人数、持续时间、你的表现、所取得的成绩等。 | |
| 主要是理论课，没有相关活动 | |
| 3. 您给这位推荐人留下什么印象？请通过具体事例（如课堂展示、小组活动等）说明您如何给推荐人留下了深刻的印象，切忌空泛。 | |
| 这个老师为人和蔼可亲，上课风格偏幽默，是为数不多真正希望把课讲好对学生有益的老师。  这个老师是从企业中出来后当上的老师，并且当老师的时间也不久，2019年才进入我们学校。所以他对企业对学生的要求比一般老师要清楚，他主张不做无用功（给我的感觉）提倡我们尽早把发展路线选好并坚持做好，所以他会尽自己所能来帮助我们，会帮我们划好考试重点，甚至不是他教的课都会想办法给我们划重点。  给我印象深刻的是他在大一大二的每个学期末都会开一个职业规划课，提醒我们选择考研，保研，申研，工作等路线哪个时间点应该做什么，哪些比赛可以参加哪些没必要，都是实打实的干货，可以感觉出是真的为了学生着想。 | |
| 4. 以这位推荐人的角度来看，他是否了解你其他方面的能力，比如你的各科综合成绩如何, 你的特长, 得过何种荣誉, 克服过某些困难等。 如果有的话，请用事例说明。 | |
| 无 | |