Examenul național de bacalaureat 2022 Proba E. d) Sociologie

Varianta 4

Profilul umanist din filiera teoretică.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

Scrieţi pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situaţiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

- 1. Divorțul este un factor care determină apariția:
 - a. familiei extinse
 - b. familiei de origine
 - c. familiei monoparentale
 - d. familiei conjugale
- 2. În societatea tradițională, biserica a îndeplinit o funcție de:
 - a. crestere economică
 - b. rezolvare a problemelor morale
 - c. instituție atipică
 - d. planificare a distribuției resurselor
 - 3. Partidele politice au ca scop specific să obțină:
 - a. sancțiuni informale
 - **b.** sanctiuni puternice
 - c. puterea politică
 - d. puterea aleatoare
 - **4.** Familia centrată preponderent pe producerea de bunuri în gospodărie pentru autoconsum este:
 - a. familia traditională
 - **b.** familia modernă
 - c. uniunea consensuală
 - d. concubinajul
 - 5. Subordonarea totală a cetățenilor față de stat este o caracteristică a statului:
 - a. democratic
 - **b.** totalitar
 - c. autoritar
 - d. de drept
 - **6.** Specific pentru activitatea ONG-urilor este că se bazează pe:
 - a. munca involuntară
 - b. munca voluntară
 - c. munca post-voluntară
 - d. munca forțată
 - 7. În sociologie, familia este considerată un agent de socializare important în:
 - a. socializarea negativă
 - **b.** educatia secundară
 - c. socializarea primară
 - d. educatia formală

- 8. Statul democratic, în îndeplinirea atribuțiilor sale:
 - a. permite faptele antisociale fără să le sancționeze
 - b. permite respectarea interesului ilicit
 - c. promovează principiul inegalității de șanse
 - d. promovează respectarea drepturilor omului
- **9.** ONG-urile îndeplinesc funcția de:
 - a. mediere între cetăteni si guvernanti
 - **b.** mediere între sacru si profan
 - c. mediere între celibatari
 - d. mediere între funcționarii statului
- **10.** Scoala, ca agent de socializare, deține funcția de:
 - a. reproducere biologică a naturii
 - b. reproducere socială a culturii
 - **c.** reproducere fidelă a dezinformării
 - d. reproducere mecanică a informației

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate aspecte metodologice ale cercetării sociologice, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunţuri adevărate referitoare la acestea. Scrieţi pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga şi cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- a. Ancheta sociologică
- 1. Este o tehnică de cercetare bazată pe diverse tipuri de întrebări adresate verbal.
- b. Experimentul sociologic
- 2. Este o metodă care ne permite să studiem atât fenomenele prezente, cât și pe cele din trecut.
- c. Observația structurată
- 3. Este o metodă de cercetare ce presupune determinarea unei reacții, observarea și măsurarea ei, într-un mediu controlat, fără interferente din exterior.

d. Interviul

- 4. Este o metodă de cercetare bazată pe tehnici interogative.
- 5. Este o metodă de investigare calitativă a fenomenelor sociale, care permite utilizarea grilei de observație.

12 puncte

B. Citiți, cu atenție, textul de mai jos:

Formarea personalității este rezultatul unui proces complex de socializare, în care interacţionează factori personali, de mediu şi culturali. Socializarea, în sens larg, înseamnă a transforma un individ dintr-o ființă asocială într-o ființă socială, inoculându-i moduri de gândire, simţire, comportare. Organismul biologic este transformat, astfel, într-o ființă socială capabilă să acţioneze împreună cu alţii. Interiorizarea normelor şi valorilor permite însuşirea regulilor sociale, exterioare individului, şi creşterea coeziunii grupului prin integrare.

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Formulati ideea principală a textului.

- 2 puncte
- 2. Explicaţi, în aproximativ o jumătate de pagină, modul specific în care interacţionează două concepte sociologice la care face referire textul. **10 puncte**
- Construiţi un argument care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia învăţarea este o modificare permanentă a comportamentului, care rezultă din experienţele pe care le trăieşte individul.
 3 puncte
- 4. Prezentaţi un punct de vedere personal referitor la influenţa grupului de egali asupra socializării secundare a individului.

 3 puncte

Ministerul Educaţiei Centrul Naţional de Politici și Evaluare în Educaţie

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Răspundeți fiecăreia dintre următoarele cerinte:

1. Precizați înțelesul noțiunii de status.

4 puncte

2. Mentionati două caracteristici ale rolului asteptat (prescris).

- 6 puncte
- 3. Evidențiați o corelație existentă între termenii *grup informal* și *relații interpersonale*, redactând un text coerent, de o jumătate de pagină, în care să îi utilizați în sensul specific sociologiei.

10 puncte

- 4. Ilustraţi, printr-un exemplu concret, modul în care grupul de apartenență poate influența practicarea unor comportamente dezirabile social. **4 puncte**
- 5. Argumentaţi, în aproximativ zece rânduri, afirmaţia potrivit căreia *climatul psihosocial al grupului determină coeziunea grupului.* **6 puncte**