

CONOCE MÁS DE TU TCU-572



Antecedentes del proyecto Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes, San Ramón, Costa Rica

- La ReBAMB es la única área protegida que es coadministrada por una universidad pública Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente y el Sistema Nacional de Áreas de Conservación SINAC.
- Favorece el desarrollo de la investigación, la docencia y la acción social en la ReBAMB y sus alrededores.
- En el 2010 se inicia la ejecución del proyecto de educación ambiental en las comunidades cercanas a la ReBAMB.
- Este TCU inicia con una matrícula de casi 30 estudiantes, a cargo de la profesora Antonieta González y poco después de la profesora Teresa Barrantes. A partir de ahí y de manera continua, el proyecto se ha mantenido activo en las comunidades del área de amortiguamiento e incluso más allá de las mismas.



METODOLOGÍA DEL PROYECTO

1. Primera etapa, los estudiantes matriculados en el proyecto TC-572 reciben una inducción del trabajo por realizar, del espacio geográfico de interés y de las principales metas propuestas. Luego, la conformación de los subgrupos, se debe pertenecer a diferentes carreras para fomentar que el trabajo sea interdisciplinario.
2. Segunda etapa, cada subgrupo somete a la consideración del encargado una propuesta de subproyecto, en la cual indican la comunidad o centro educativo donde van a trabajar, el objetivo, las metas y su respectivo cronograma de actividades.
3. Tercera etapa consiste en la ejecución de las actividades. Siendo niños y jóvenes el principal grupo meta del proyecto TC-572, se enfatiza en el uso de actividades lúdicas y participativas, donde el público no sea un mero espectador y receptor de información. Por eso las charlas, los talleres, los juegos y las dinámicas son actividades comunes en las diferentes estrategias didácticas empleadas. Es importante evidenciar que la mayoría de los estudiantes que matriculan el proyecto desconocen la ReBAMB. Por tal razón, antes de dar inicio al contacto con las comunidades, los propios jóvenes matriculados deben aprender sobre el área protegida y su importancia.



Referencia

Melvin Cartín Núñez. (2021). Educación ambiental desde el trabajo comunal universitario: experiencia de la Reserva Biológica Alberto Manuel Brenes, San Ramón, Costa Rica. *Biocenosis*, 32(1), 71–82. <https://doi.org/10.22458/rb.v32i1.3550>

CONOCE MÁS DE TU TCU-572



CENTROS EDUCATIVOS Y COMUNIDADES VISITADAS

- En el período 2010-2019 se han visitado más de 50 centros educativos ubicados en casi igual número de comunidades.

CONOCIMIENTO DE LA REBAMB

- A pesar de que la ReBAMB existe como área protegida desde la década de 1970, por años permaneció desconocida para muchos pobladores en su periferia. Por tanto, uno de los principales retos del TC-572 ha sido dar a conocer su existencia y su importancia.



CONCLUSIONES

- El TCU-572 de Educación ambiental en el área de amortiguamiento de la ReBAMB nació para subsanar el pobre conocimiento de los vecinos sobre el área protegida y la importancia de los recursos naturales presentes dentro y fuera de sus límites.
- Más de 200 estudiantes se han matriculado en el proyecto durante el período 2010-2019, lo cual representa un esfuerzo de aproximadamente 64 mil horas de trabajo, principalmente en pueblos rurales.
- En estos años de trabajo el proyecto ha logrado llegar a más de 50 centros educativos y similar número de comunidades.
- La ReBAMB y su importancia ha aumentado con el paso de los años, es necesario continuar el esfuerzo y trabajar con mayor intensidad en temáticas que han detectado como prioridad, por ejemplo, el cambio climático y la convivencia con la vida silvestre.

Referencia