

STARR-formulier

Het bewijs betreft:

- 0 een beroepsproduct dat ik zelf heb gemaakt, namelijk: (titel);
- 0 een beroepsproduct dat ik samen met anderen heb gemaakt, namelijk: (titel);
- 0 een beschrijving van een concrete ervaring; Assistentie bij het lesgeven

Het bewijs heeft betrekking op de competentie: Communicatief vermogen en samenwerken

Datum bewijs:

Licht het bewijs toe door alle onderstaande vragen te beantwoorden. Voeg het ingevulde STARR-formulier voorafgaand aan het bewijs in je portfolio. Dit formulier vul je digitaal in.

S

Situatie:

- Assistentie verlenen aan Pim Rats tijdens de lessen en de studenten assisteren in het begrijpen van de les stof/voorbereiding voor het tentamen voor het vak GPA.

T

Taak:

- Assistentie verlenen aan Pim Rats tijdens de lessen en de studenten assisteren in het begrijpen van de les stof/voorbereiding voor het tentamen voor het vak GPA..

A

Activiteiten:

- Tijdens de lessen ben ik aanwezig geweest om vragen van de studenten op te vangen en rond te lopen. Soms was het duidelijk dat iemand vast zat, maar er voor koos om geen vraag te stellen, in deze gevallen kon ik ze regelmatig nog steeds verder helpen.
- Buiten de lessen om heb ik een Whatsapp groep aangemaakt waar vragen op konden worden gesteld waar ik dan zo snel mogelijk een antwoord kon geven. Hiernaast heb ik ook meerdere opdrachten gestreamd, van deze streams heb ik vervolgens VOD's gemaakt en op youtube geplaatst. Deze zijn te vinden in de volgende playlist.
https://www.youtube.com/playlist?list=PLArkMALdMekOzdj1COL_E7CKz0w7hH9m8

R

Resultaat:

- De resultaten die zijn gehaald door de studenten die het tentamen hebben gemaakt was erg slecht. Ongeveer 25% van de studenten hebben het gehaald. Echter de studenten waarvan ik weet dat ze de tijd erin hebben gestoken, die hebben het vaak gehaald.

R

Reflectie:

- De basis van leren is communiceren, dit is waarom ik dit een goed voorbeeld vind van de communicatie competentie.
Tijdens de periode heb ik samengewerkt met de docent, Pim Rats en de studenten van de klas. Bij dit heb ik meerdere keren ook gevraagd op feedback van wat ik voor hun aan het doen ben (bijvoorbeeld de live streams). Hieruit haal ik dat ik zelf niet erg veel zou veranderen, eventueel zou ik het nog makkelijker maken voor de studenten om bij de livestreams te komen doormiddel van de HvA mail systeem in plaats van exclusief de whatsapp groep die ik heb opgezet voor de klas (en andere klassen).

Totaale tijd(in min):	1500	Totaale tijd(in uur)	25
Activiteit	Tijd gespendeerd(in min)	Aantal keeren activiteit is voorgekomen	Totaale tijd van deze activiteit(in min)
Assiteeren in de lessen	100	8	800
Studenten persoonlijk assiteeren	40	5	200
Livestream produceeren	150	3	450
Studenten assiteeren via whatsapp	10	5	50