

8 класс

Первый день

- 8.1 При каком наибольшем n существует выпуклый n -угольник, у которого длины диагоналей принимают не больше двух различных значений?
- 8.2 Числа $1, 2, \dots, 1000$ разбили на два множества по 500 чисел: красные k_1, k_2, \dots, k_{500} и синие s_1, s_2, \dots, s_{500} . Докажите, что количество таких пар m и n , у которых разность $k_m - s_n$ дает остаток 7 при делении на 100, равно количеству таких пар m и n , у которых разность $s_n - k_m$ дает остаток 7 при делении на 100. Здесь рассматриваются все возможные разности, в том числе и отрицательные. Напомним, что остатком от деления целого числа a на 100 называется разность между числом a и ближайшим числом, не большим a и делящимся на 100. Например, остаток от деления числа 2022 на 100 равен $2022 - 2000 = 22$, а остаток от деления числа -11 на 100 равен $-11 - (-100) = 89$.
- 8.3 В треугольнике ABC проведены биссектрисы BK и CL . На отрезке BK отмечена точка N так, что $LN \parallel AC$. Оказалось, что $NK = LN$. Найдите величину угла ABC .
- 8.4 Учитель придумал ребус, заменив в примере $a + b = c$ на сложение двух натуральных чисел цифры буквами: одинаковые цифры одинаковыми буквами, а разные — разными (например, если $a = 23$, а $b = 528$, то $c = 551$, и получился, с точностью до выбора букв, ребус $AB + BA\Gamma = BB\Delta$). Оказалось, что по получившемуся ребусу однозначно восстанавливается исходный пример. Найдите наименьшее возможное значение суммы c .
- 8.5 Можно ли без остатка разрезать клетчатый квадрат размером 8×8 клеточек на 10 клетчатых прямоугольников, чтобы все пря-

моугольники имели различные площади? Все разрезы должны проходить по границам клеточек.

8 класс

Второй день

- 8.6 Сумма остатков от деления трёх последовательных натуральных чисел на 2022 — простое число. Докажите, что одно из чисел делится на 2022.
- 8.7 Существует ли треугольник, у которого длины не совпадающих между собой медианы и высоты, проведенных из одной его вершины, соответственно равны длинам двух сторон этого треугольника?
- 8.8 Будем называть натуральное число красивым, если в его десятичной записи поровну цифр 0, 1, 2, а других цифр нет (во избежание недоразумений напомним, что десятичная запись числа не может начинаться с нуля). Может ли произведение двух красивых чисел быть красивым?
- 8.9 Петя и Вася написали на доске по 100 различных натуральных чисел. Петя поделил все свои числа на Васиные с остатком и выписал все 10000 получившихся остатков себе в тетрадь. Вася поделил все свои числа на Петины с остатком и выписал все 10000 получившихся остатков себе в тетрадь. Оказалось, что наборы выписанных Васей и Петей остатков совпадают. Докажите, что тогда и наборы их исходных чисел совпадают.
- 8.10 В вершины правильного 100-угольника поставили 100 фишек, на которых написаны номера $1, 2, \dots, 100$, именно в таком порядке по часовой стрелке. За ход разрешается обменять местами некоторые две фишки, стоящие в соседних вершинах, если номера этих фишек отличаются не более чем на k . При каком наименьшем k серией таких ходов можно добиться расположения,

в котором каждая фишка сдвинута на одну позицию по часовой стрелке по отношению к своему начальному положению?