

Departamento de Electrónica

# Ingeniería de Software: Algunas herramientas de apoyo para: Definición definición de requerimientos, análisis y diseño

ELO329: Diseño y Programación Orientados a Objetos

Departamento de Electrónica

Universidad Técnica Federico Santa María

#### Diseño y Arquitectura del Software

El diseño y arquitectura del software se construyen durante la fase de diseño del **SDLC** 



#### **SDLC**

#### Arquitectura de Software

- Representa las decisiones de diseño (estructura y comportamiento general del sistema).
- Ayuda a la comprensión y análisis de cómo el sistema logrará objetivos esenciales (modificabilidad, estabilidad y seguridad).
- Define/Describe las estructuras fundamentales y comportamiento de un software.
- Define/Describe interacciones de los componentes entre sí y principios utilizados para diseñar el software.

#### Diseño y Arquitectura del Software

El diseño y arquitectura del software se construyen durante la fase de diseño del SDLC

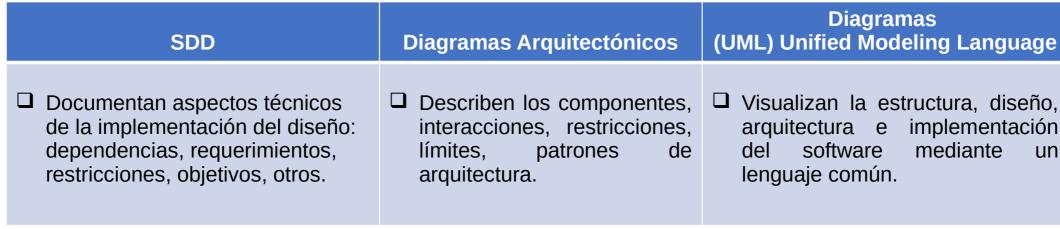


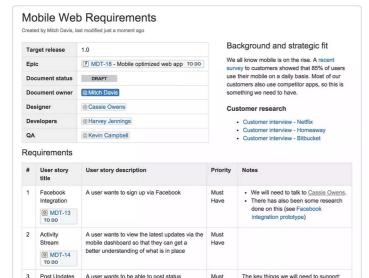
#### **Analistas o Arquitectos de Software**

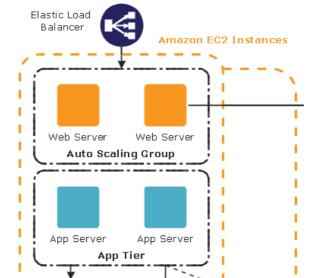
- Diseña y describe la arquitectura de un proyecto.
- Comunica la arquitectura a los miembros del equipo.
- ☐ Guía la selección de herramientas tecnológicas:
  - ☐ Software / Lenguajes de programación.
  - ☐ Bibliotecas / Librerías.
  - Frameworks.
- ☐ Evalúan de manera anticipada las ventajas y desventajas de la selección de las herramientas.
- Documenta la arquitectura del sistema, elabora diagramas, especificaciones técnicas y otras formas de documentación.

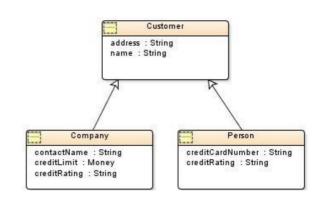
#### Diseño y Arquitectura del Software. Artefactos

#### Diseño Arquitectónico → **Artefactos** = elementos del diseño del software





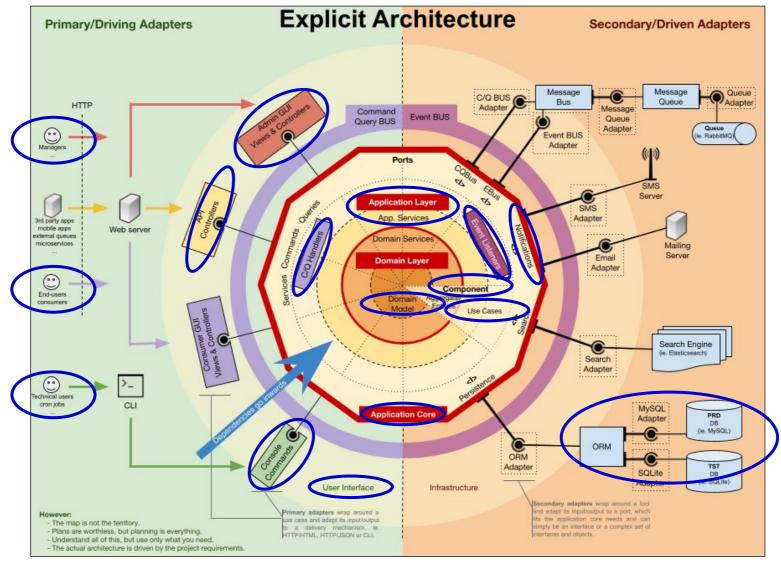




#### Diseño y Arquitectura del Software. Artefactos

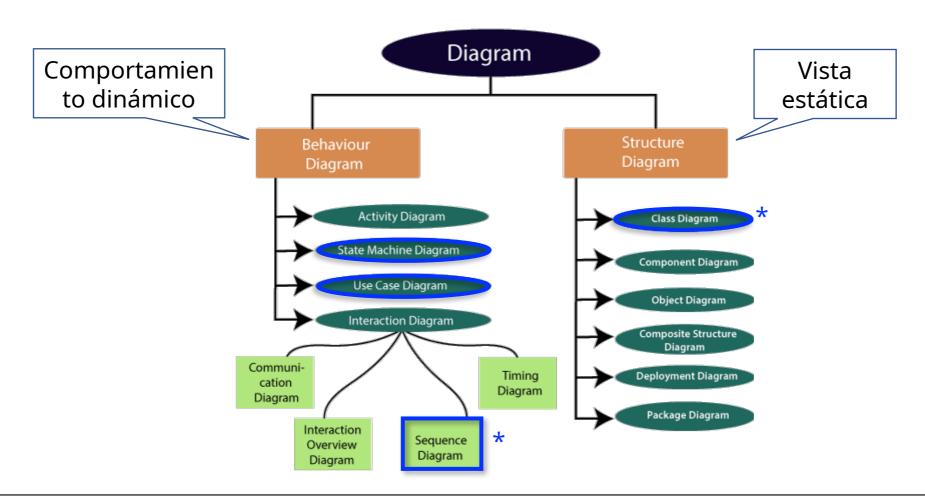
Ejemplo:
Diagrama
Arquitectónico
O
Diseño
Estructurado

Módulos Sub-módulos Comunicación Flujo



### <u>Diseño y Arquitectura del Software. Artefactos</u>

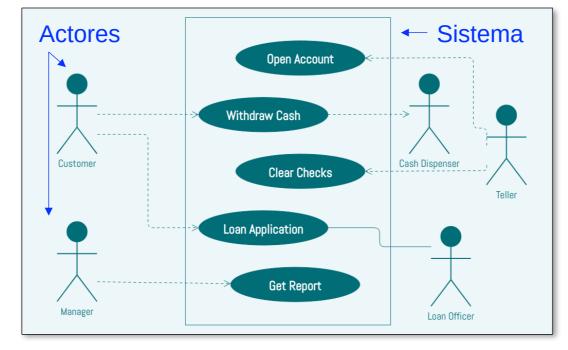
#### **Diagramas UML (Unified Modeling Language)**



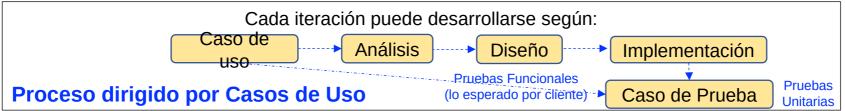
### <u>UML: Diagrama de Casos de Uso del Sistema (1/6)</u>

#### Casos de uso: Técnica para levantar requisitos de un sistema

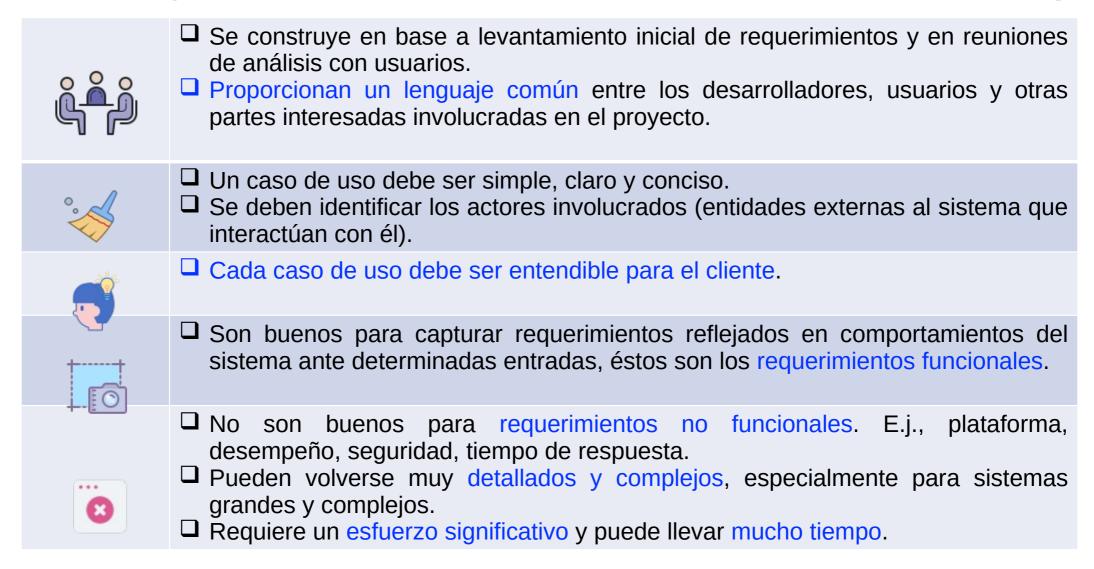
- Define **requerimientos** y **análisis**.
- Utilidad durante las pruebas.
- Cada caso de uso se concentra en un escenario específico y describe la interacción entre un actor principal y el sistema.



- Actores: usuarios, sistemas, hardware.
- Cada resultado (salida) tiene un valor para cada uno de los actores.
- Existen variaciones para situaciones excepcionales.
- ☐ Enfatiza en qué hace el sistema (no en cómo lo hace).



### UML: Diagrama de Casos de Uso del Sistema (2/6)



# UML: Diagrama de Casos de Uso del Sistema (3/6)

#### Ejemplo de Plantilla para documentar/registrar Casos de Uso

| 1 | Nombre: Nombre del caso de uso, usar verbo y sustantivo, debe sintetizar el objetivo deseado. E.j., cambiar nota.   |  |  |
|---|---|--|--|
| 2 | Propósito: Resumen simplificado de lo qué se desea lograr con este caso de uso.   |  |  |
| 3 | Actores: Entes externos que participan en el caso de uso.   |  |  |
| 4 | <b>Pre-condiciones:</b> Pre-requisitos existentes (que se prevén) para el correcto funcionamiento de la funcionalidad especificada en el caso de uso.   |  |  |
| 5 | Evento: Situación que gatilla el inicio del caso de uso.  |  |  |
| 5 | Curso normal de eventos (o detalle): aquí se describe una secuencia numerada de pasos relatando el flujo básico o feliz del caso de uso. Se sugiere separar en dos columnas.                                  |  |  |
| 6 | Curso alternativo de eventos: Funcionalidad que se requiere en caso de error.   |  |  |
| 7 | Requerimientos no funcionales: Especificación narrativa de solicitudes no funcionales del usuario que especifican situaciones de rendimiento, volúmenes de información, seguridad, tiempos de respuesta, etc. |  |  |
| 8 | Autor: Persona(s) responsable del análisis y redacción del caso de uso.   |  |  |
|   |   |  |  |

Lectura de ejemplo: (<a href="https://lsi2.ugr.es/~mvega/docis/casos%20de%20uso.pdf">https://lsi2.ugr.es/~mvega/docis/casos%20de%20uso.pdf</a>)

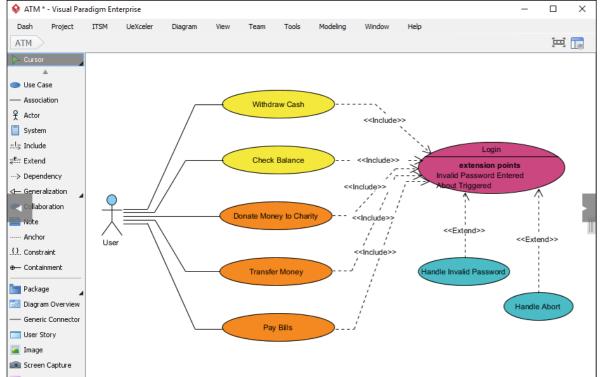
Ejemplo de plantilla (otra) en formato .docx <sup>10</sup>



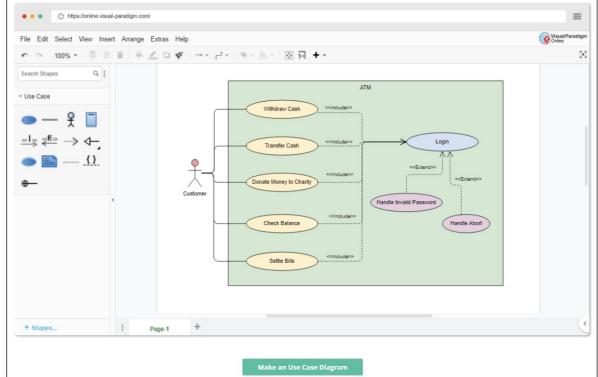
### <u>UML: Diagrama de Casos de Uso del Sistema (4/6)</u>

#### Ejemplo de Herramienta para crear diagramas de Casos de Uso









Visual Paradigm (desktop version) (https://www.visual-paradigm.com/download/)

Visual Paradigm (online version)
(https://online.visual-paradigm.com/diagrams/features/use-case-diagram-software/)

# UML: Diagrama de Casos de Uso del Sistema (5/6)

#### Ejemplo de caso de uso: Sistema de "Lámpara Domótica"

| 1      | Nombre: Encendido de lámpara.   |  |  |
|--------|---|--|--|
| 2      | Propósito: El usuario remoto desea encender una luz de su casa.   |  |  |
| 3      | Actores: Dueña de casa.   |  |  |
| 4      | Pre-condición: La lámpara está configurada, registrada en la nube.  |  |  |
| 5      | Evento: La dueña presiona el botón power del control remoto.  |  |  |
| 5      | Curso normal de eventos (o detalle): aquí se describe una secuencia numerada de pasos relatando el flujo básico o feliz del caso de uso. Se sugiere separar en dos columnas.  |  |  |
|        | Actor   | Sistema  |  |
|        | 1. La dueña de casa selecciona un canal y presiona el botón power del control remoto.   | 2. El sistema cambia a azul el botón power.                                      |  |
|        |   | 3. El sistema enciende las lámparas configuradas en el canal del control remoto. |  |
| 6      | <ul> <li>Curso alternativo de eventos: Es común especificar variantes de un caso de uso:</li> <li>□ Variante 1:</li> <li>■ 1A1: El usuario selecciona un canal sin lámparas y presiona botón power.</li> <li>■ 2A1: El sistema cambia a azul el botón power.</li> <li>■ 3A1. No se encienden lámparas por haberlas en ese canal.</li> <li>□ Variante 2:</li> <li>■ 3A2: La luz ya estaba encendida, permanece encendida.</li> </ul> |  |  |
|        | Requerimientos no funcionales: Se debe poner manejar hasta 10 lámparas en un mismo canal.   |  |  |
| 7      | Requerimientos no funcionales: Se debe poner manejar ha   | sta 10 lámparas en un mismo canal.   |  |
| 7<br>8 | Requerimientos no funcionales: Se debe poner manejar ha Autor: Juan Pérez.  | sta 10 lámparas en un mismo canal.   |  |

### <u>UML: Diagrama de Casos de Uso del Sistema (6/6)</u>

Ejemplo de caso de uso: Sistema de "Lámpara Domótica"

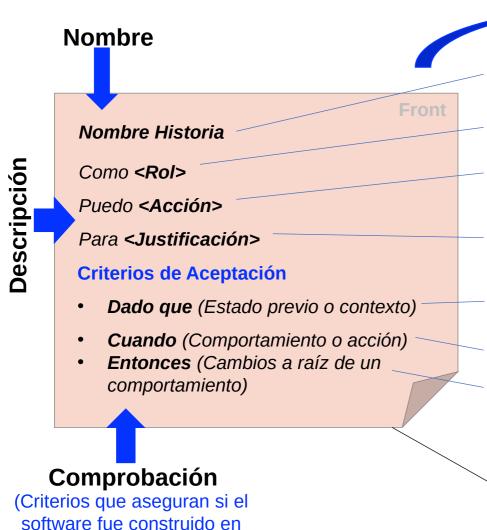
☐ Su objetivo es representar gráficamente una funcionalidad provista por el sistema. Sistema Actor Encendido de Lámpara Dueña/o de Casa Caso de Uso ■ Son buenos p ☐ Identificar nuevos requerimientos (e.j., que apagar luz, se debe poder cambiar el canal). ☐ Comunicarse con el cliente. ☐ Generar pruebas.

# <u>Historias de Usuario y Casos de Uso (1/4)</u>

#### Historias de Usuario Casos de Uso ☐ Funcionalidad computacional resumida en una Especificación de requerimientos tarjeta para también levantar requisitos de muy precisa, muy detallada, muy un sistema. Es una conversación. paso a paso. No existe certeza absoluta de que una Cuando los requerimientos funcionalidad se va a programar. seguramente se van a implementar. ☐ Situaciones no tan definidas, no tan claras, se hace una exploración. Requiere esfuerzo v tiempo. Level of Level of Descripción relativamente genérica, no tan SPECIFICATION DETAIL precisa, mucho menos detallada. High High Use Cases Menos esfuerzo y tiempo. Traditional ☐ Una buena cantidad de historias de usuario no Requirement se implementan, porque, se dan cuenta de que hay otras historias que aportan más valor User Stories al negocio. Low \_OW

### <u>Historias de Usuario y Casos de Uso (2/4)</u>

Historias de Usuario: Estructura



función de la historia descrita)

al reverso

Usualmente un verbo

Persona que se desempeña en la historia (no poner usuario)

Acción de la persona anterior

Conclusión de la acción Especifica el valor de la acción (permite hacer un doble 'Para')

Contexto en el que se encuentran como usuarios

Cuando se ejecuta algo (acción)

A partir de la acción ejecutada cuales con los cambios

Conversación

#### **Detalles**

Reglas del negocio

(temas que van en el negocio)

• Requerimientos no funcionales

(usabilidad, seguridad)

• Otros detalles importantes

(especificaciones, cosas que el

producto owner requiera)

Back

Se realizan en Tarjetas o Cartas

### <u>Historias de Usuario y Casos de Uso (3/4)</u>

Ejemplo de Historia de Usuario: Sistema de "Encendido de Lámpara"

#### Encender lámpara desde sistema domótico

Como **<cuidador de museo>** 

Puedo **<encender lámpara a distancia desde** 

aplicación en celular>

Para <no tener que caminar y encender la

lámpara manualmente>

#### Criterios de Aceptación

- Dado que (quiero encender la lámpara con mi celular)
- Cuando (en mi celular elijo la aplicación con el sistema domótico y enciendo la lámpara)
- Entonces (se solicitará que proceda con el encendido utilizando la aplicación)

#### **Detalles**

- Reglas del negocio (El listado de botones en el sistema domótico deberá contener nombre, estado y figura)
- Requerimientos no funcionales (El encendido de la lámpara deberá tomar menos de 5 segundos)
- Otros detalles importantes (Previo a solicitar el encendido de la lámpara procede a una validación de sensores disponibles en la zona )

Back

### Historias de Usuario y Casos de Uso (4/4)

Ejemplo de Mapping/Board de Historias de Usuario en un Sprint



### Gestión de Proyectos con JIRA (1/3)



- ☐ JIRA: Herramienta de gestión de **Proyectos Ágiles** utilizada para diferentes tipos de equipos de trabajo.
- Muy personalizable y adaptable a las necesidades del Proyecto.
- ☐ Dispone de add-ons paa potenciar sus funcionalidades base.
- ☐ Herramienta propietaria de Atlassian.

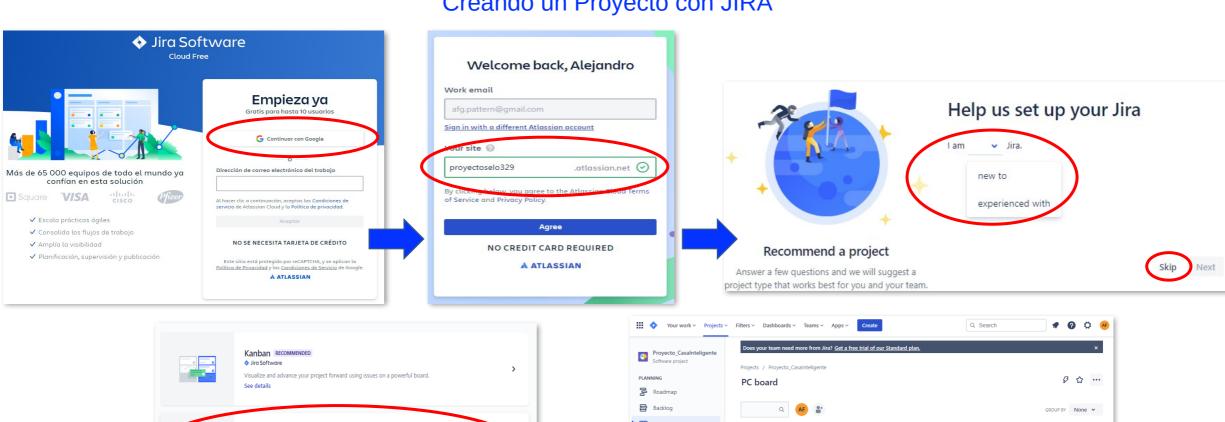


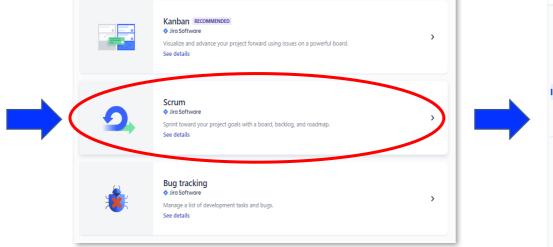
Enlace: (<a href="https://www.atlassian.com/es/software/jira/free">https://www.atlassian.com/es/software/jira/free</a>)

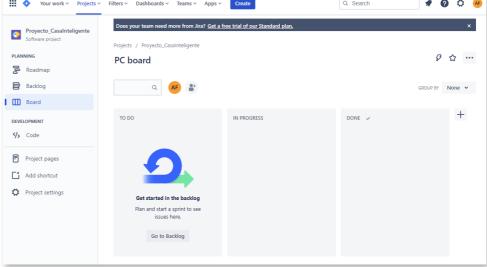
Recomendación: Registrar con cuenta de google.

### Gestión de Proyectos con JIRA (1/3)

#### Creando un Proyecto con JIRA

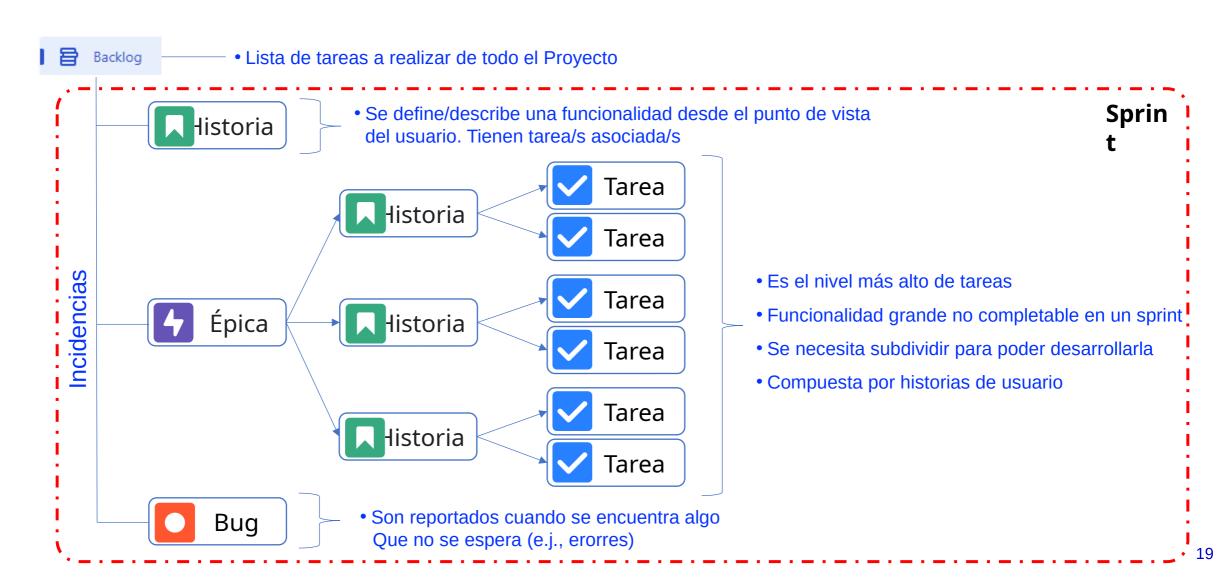






### Gestión de Proyectos con JIRA (2/3)

#### **Incidencias** en JIRA



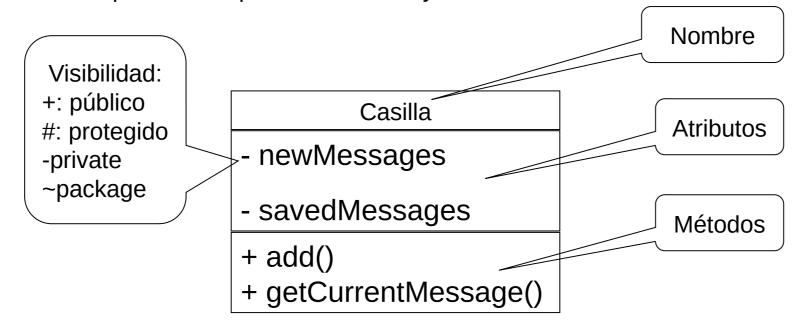
# Gestión de Proyectos con JIRA (3/3)



### UML: Diagrama de Clases del Sistema (1/5)

Comunican la estructura de un sistema de software en **object-oriented analysis and** design (OOAD)

Cada clase es representada por sus atributos y métodos:

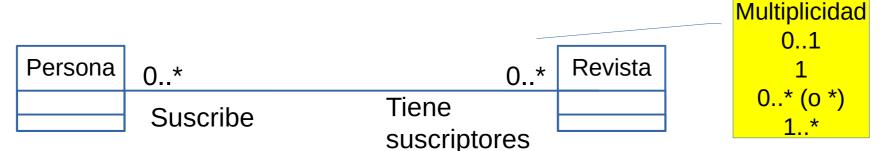


- Muestra como las clases en un OOD se relacionan entre sí.
- La representación varía según la herramienta usada.

#### UML: Diagrama de Clases del Sistema (2/5)

#### Tipos de relaciones entre clases

Asociación: es la relación más general. Representa una familia de relaciones, la asociación puede ser unidireccional o bidireccional. Puede tener roles, algunos la usan a cambio de agregación.



Para indicar direccionalidad se usan flechas:



Por ejemplo, un mensaje no sabe en qué cola de mensajes está.

#### <u>UML: Diagrama de Clases del Sistema (3/5)</u>

#### Tipos de relaciones entre clases

Agregación: Relación "tiene" o "contiene", la parte puede existir fuera del todo.

Típica relación entre la clase y sus atributos.



#### (Ver Relación Composición)<sup>11</sup>

Herencia: Cuando se cumple la relación es-un y además hay una relación de sub-tipo válida.



### <u>UML: Diagrama de Clases del Sistema (4/5)</u>

#### Tipos de relaciones entre clases

Interfaces: Describe un conjunto de métodos.



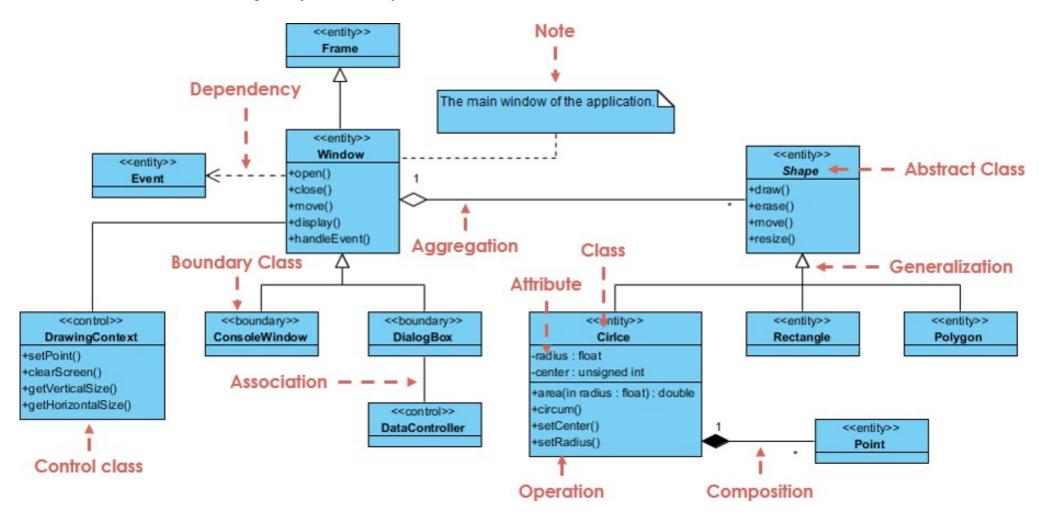
Dependencia: Es la más débil de las asociaciones. Indica que una clase usa otra en algún momento. Existe dependencia si una clase aparece en un parámetro o variable local de un método de la otra.



Usted puede ocultar (u omitir) detalles no esenciales.

### <u>UML: Diagrama de Clases del Sistema (5/5)</u>

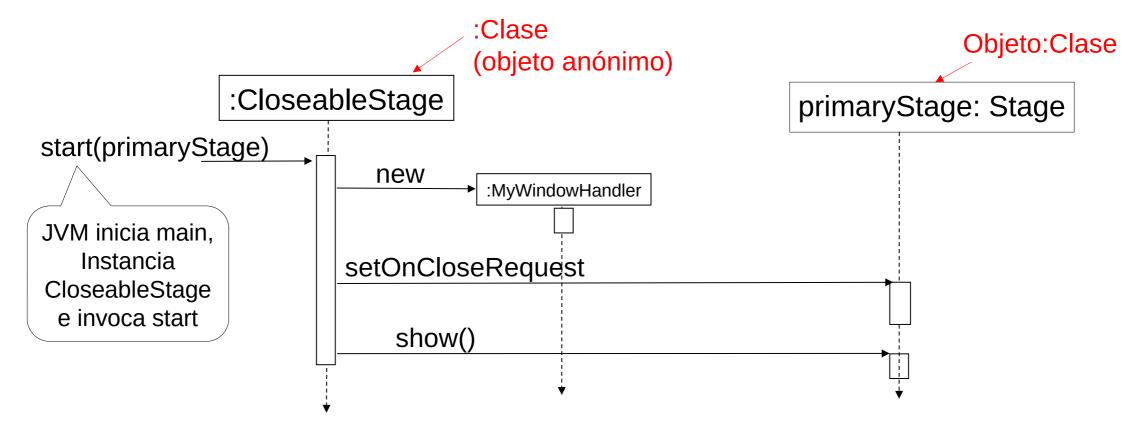
Ejemplo de tipos de relaciones entre clases



### <u>UML: Diagrama de Secuencia (1/2)</u>

#### Modelan la naturaleza dinámica de un sistema de software

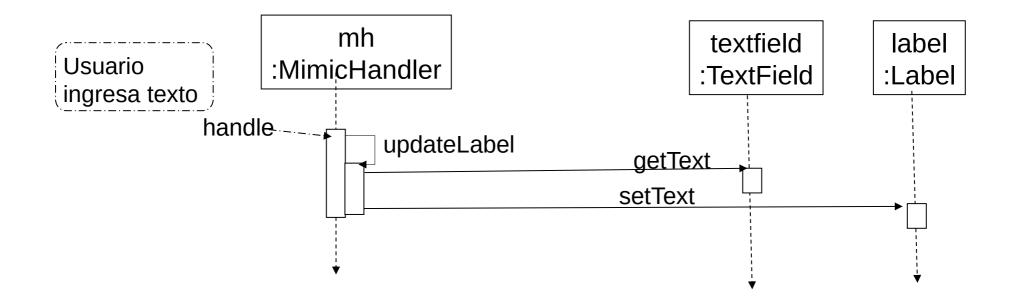
Cada diagrama muestra la dinámica de un escenario:



Ayuda a visualizar objetos y sus relaciones.

### UML: Diagrama de Secuencia (2/2)

Caso de uso: Ingreso de nuevo texto. Esto gatilla el evento esperado.

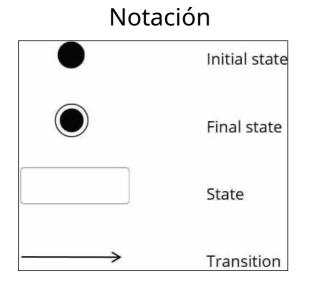


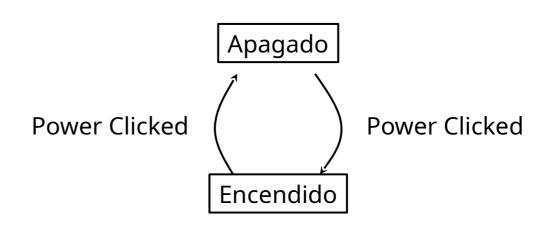
Es un tipo de diagrama de interacción que muestra la comunicación entre objetos con respecto al tiempo.

### UML: Diagrama de Estado (1/2)

Modelar los estados de un objeto y los eventos que provocan cambios en esos estados

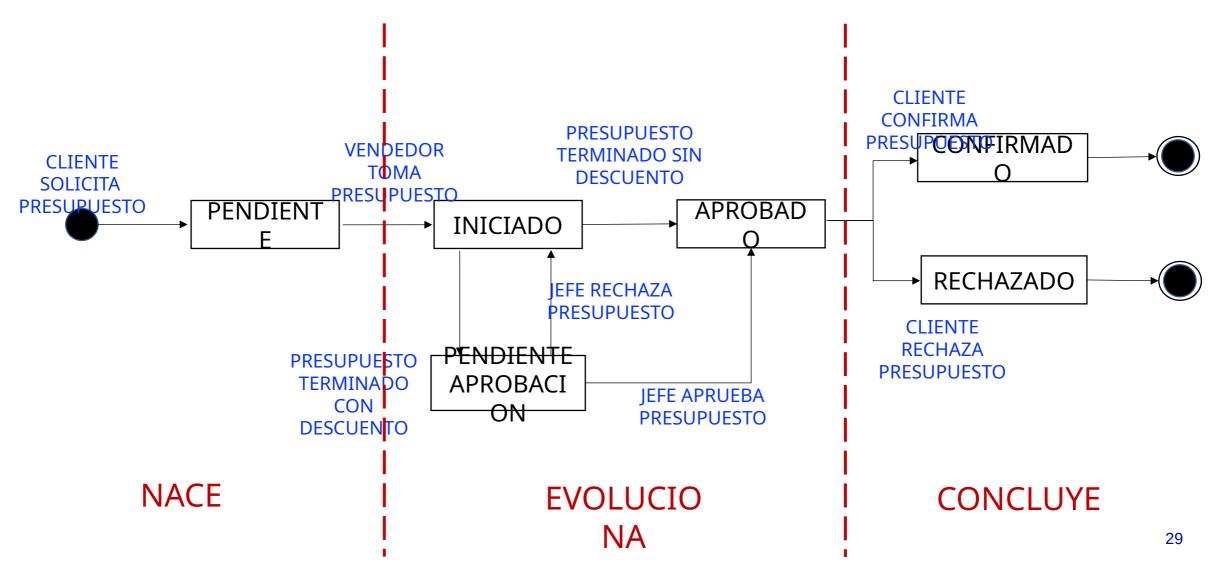
- Muestra los estados por los cuales puede pasar una entidad u objeto en el transcurso del tiempo.
- Son utilizados en las clases cuyos objetos tiene estados de interés.
- Similares a los diagrama de estados que verán o vieron en "Sistemas Digitales".





### UML: Diagrama de Estado (2/2)

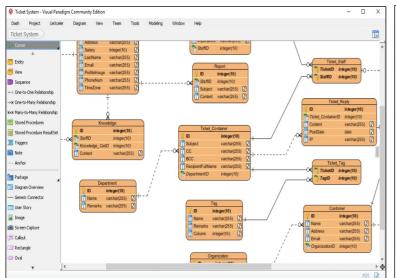
Ejemplo: Sistema online de solicitud de presupuesto para mantenimiento de edificios



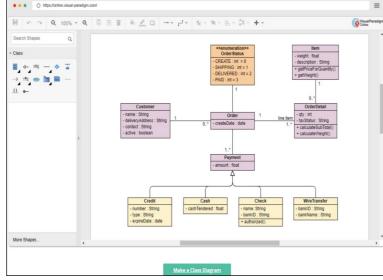
#### <u>UML: Herramientas para SDLC</u>

#### Ejemplo de Herramienta para crear diagramas de Clases

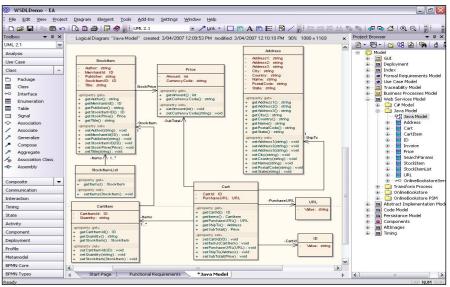












Visual Paradigm (desktop version) (<a href="https://www.visual-paradigm.com/download/">https://www.visual-paradigm.com/download/</a>)

**Visual Paradigm (online version)** 

(https://online.visual-paradigm.com/diagrams/solutions/free-class-diagram-tool/)

Enterprise Architect (desktop version) (https://sparxsystems.com/products/ea/)

**Microsoft Project** 

(https://www.microsoft.com/en-ww/microsoft-365/project/agile-methodology)

StarUML (<a href="https://staruml.io/">https://staruml.io/</a>)

IntelliJ (https://www.jetbrains.com/help/idea/class-diagram.html)

Jgrasp (<a href="https://www.jgrasp.org/">https://www.jgrasp.org/</a>)

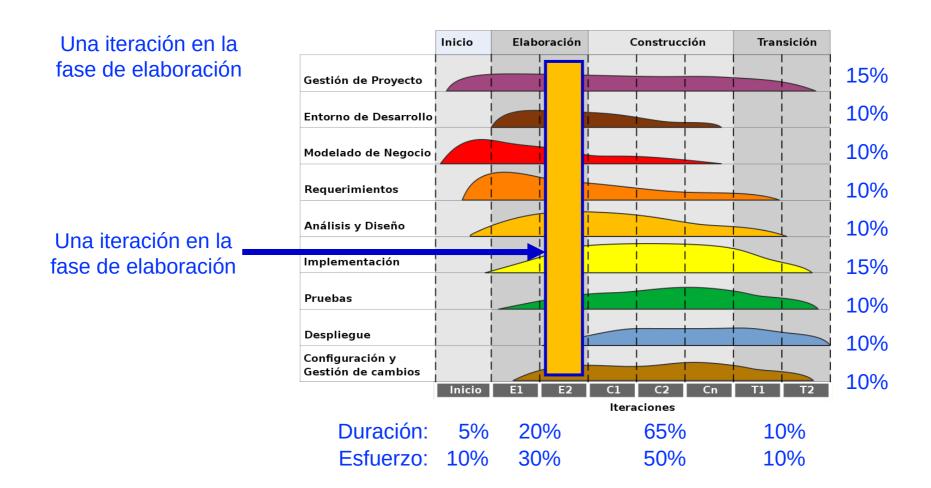
Qt creator (<a href="https://wiki.qt.io/ModelEditor">https://wiki.qt.io/ModelEditor</a>)

PlantUML (https://plantuml.com/)

### Procedimiento en una Metodología Tradicional (1/2)

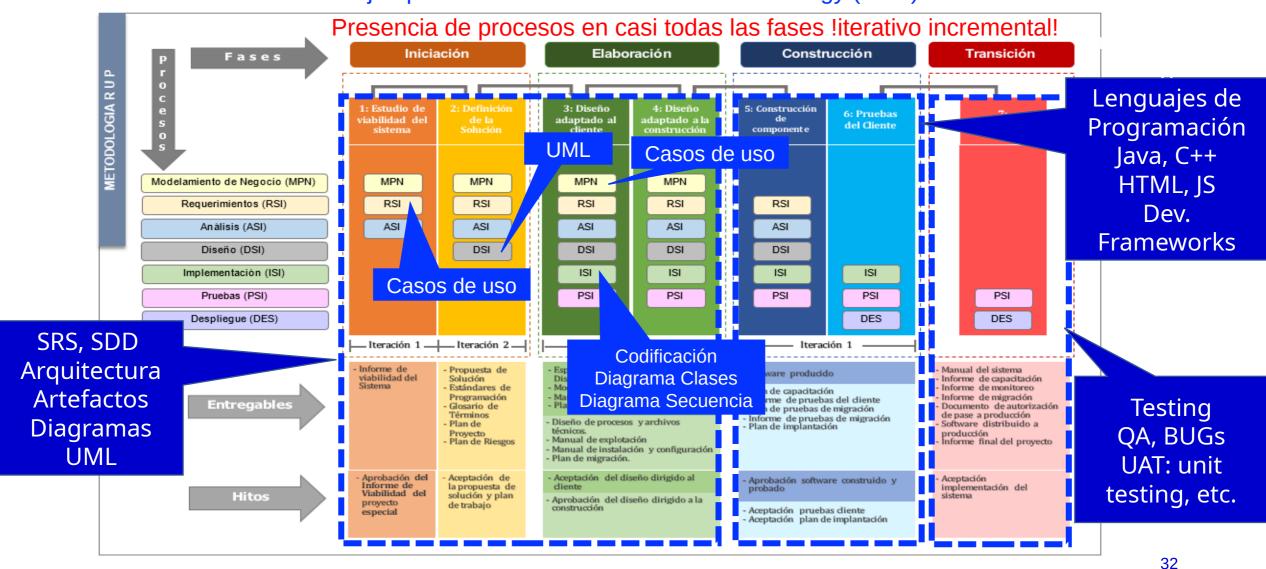
SDLC y Rational Unified Proces Methodology (RUP)





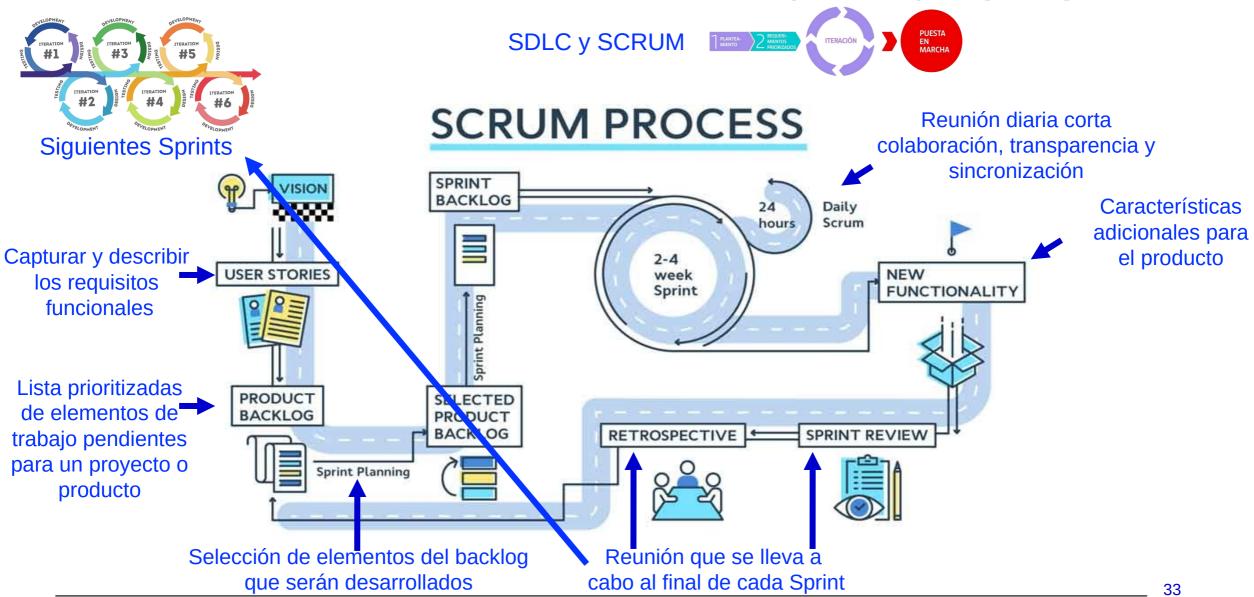
# Procedimiento en una Metodología Tradicional (2/2)

Ejemplo: Rational Unified Proces Methodology (RUP)



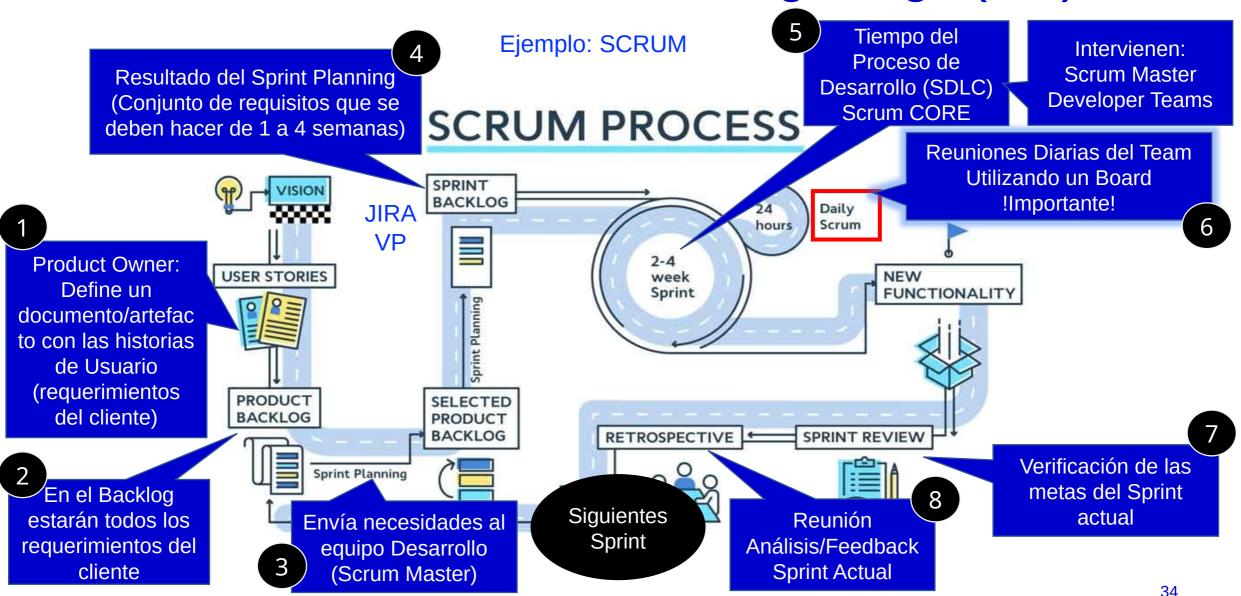
Fuente: https://www.phinet.cl/

# Procedimiento en una Metodología Ágil (1/2)



Fuente: https://www.scrum.org/resources/what-scrum-module

# Procedimiento en una Metodología Ágil (2/2)



Fuente: https://www.scrum.org/resources/what-scrum-module

#### Resumen



#### Lección Importante



- El tiempo es independiente del contexto: "ahorrar una semana la comienzo de un proyecto es tan bueno como ahorrarla al final". "Una semana es una semana".
- Es mucho más fácil ahorrar tiempo al inicio del proyecto (cuando los "entregables" son menos claros).



¿Cómo usted aplica esto al proyecto de la asignatura?

¿Cuánto desearía tener algunos días "libres" antes del plazo?