Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Калужский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ <u>ИУК "Информатика и управление"</u>

КАФЕДРА <u>ИУК4 "Программное обеспечение ЭВМ, информационные технологии"</u>

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №3

«Машинные коды»

ДИСЦИПЛИНА: «Теоретическая информатика»

Выполнил: студент гр. ИУК4-12Б		()
	(Подпись)	(Ф.И.О.)
Проверил:		(Лавренков Ю.Н.)
	(Подпись)	(Ф.И.О.)
Дата сдачи (защиты):		
Результаты сдачи (защиты):		
- Балльная	оценка:	
- Оценка:		

Цель работы: сформировать навыки анализа монотонных кодов и методы программирования интервального кодирования. Приобрести навыки сравнения способов кодирования в системах с возможностью помехоустойчивого кодирования.

Задачи:

- 1. Пользуясь основными правилами и формулами прямого, дополнительного и обратного машинных кодов представить несколько примеров двоичных чисел в этих кодах.
- 2. Привести примеры целых и дробных, а также положительных и отрицательных чисел.
- 3. Пользуясь правилами сложения двоичных чисел в машинных кодах, привести несколько примеров на сложение. В примерах должны быть показаны случаи сложения в каждом коде: положительных чисел с положительными, положительных чисел с отрицательными с получением как положительной, так и отрицательной суммы (результата), отрицательных чисел с отрицательными.
- 4. Составить отчет о проделанной работе. Форма отчета отчет в электронном виде. Отчет должен содержать: постановку задачи, краткое описание приемов перевода двоичных чисел из естественной формы в прямой, дополнительный и обратный коды и правил сложения чисел в машинных кодах. Примеры перевода и сложения, выполненные по заданию лабораторной работы.

BAP 13

Задание №1

a)16 б)256 в)4096 г)65536

Задание №2

#13: 0x41 0x6E 0x64 0x20 0x61 0x73 0x20 0x69 0x6E 0x20 0x75 0x66 0x66 0x69 0x73 0x68 0x20 0x74 0x68 0x6F 0x75 0x67 0x68 0x74 0x20 0x68 0x65 0x20 0x73 0x74 0x6F 0x6F 0x64 0x2E

And space as space in space uffis h space t h o u g h t space h e space s t o o d period, dot or full stop

Задание №3

13. Винчестер

0xE2 0xC8 0xCD 0xF7 0xC5 0xD1 0xD2 0xC5 0xD0

Задание №4

34 9-5-18-1-3-19-20-3-21-11-20-6-36 34 4-16-3-16-18-32-35 34 9-5-18-1-3-19-20-3-21-11-20-6-35 -10-15-20-6-18-6-19-15-16-36 34 4-16-3-16-18-32-36 34 5-6-11-19-20-3-21-6-20 13-10 20-21-20 3-16-5-16-17-18-16-3-16-5-39 34 15-6 9-15-1-32-36 34 4-16-3-16-18-10-20-35 -10 19-1-14-1 3 2-21-22-6-20-35 33 9-1 15-6-11-35 23-16-5-10-20 16-15-1 17-16 2-21-22-6-20-21 10 15-1 19-20-16-11-12-21 19-14-16-20-18-10-20-35 1 15-1 19-20-16-11-12-6 2-13-32-5-16-35 15-1 2-13-32-5-6 17-10-18-16-8-15-29-6-35 -1 33 31-20-1-12-10-14 4-21-19-6-14-36 31-20-1-12-10-14 2-21-18-8-21-6-14 15-6-18-6-9-1-15-29-14 3-30-32-19-30 3-16-12-18-21-4 6-6 10 17-18-6-5-13-1-4-1-32-40 34 6-8-6-13-10-36 4-16-3-16-18-32-36 3-1-14 16-23-16-20-1 19-12-21-26-1-20-30 16-5-15-16 17-10-18-16-8-15-16-6-36 20-16 15-6 19-20-6-19-15-33-11-20-6-19-30-35 33 9-1-17-13-1-25-21-35 34 14-6-18-19-10-36 34 4-16-3-16-18-10-20-35 -10 3-5-18-21-4 17-16-5-23-16-5-10-20 18-1-9-3-18-1-20-15-16-11 17-16-23-16-5-12-16-11 12 2-13-32-5-21 10 17-16-17 19 12-18-6-14-16-14 10 8-18-6-20-35 -1 5-6-15-6-4 21 14-6-15-33 34 12-16-20 15-1-17-13-1-12-1-13-35 19-1-14-16-6 2-16-13-30-26-16-6-36 25-20-16 17-1 20-18-10 17-10-18-16-8-15-29-23-35 16-15-1 12-21-26-1-6-20-36 1 33 19 2-6-19-17-16-12-16-11-19-20-3-16-14 17-16 12-1-18-14-1-15-1-14 26-1-18-32-36 19-14-16-20-18-32 18-21-12-16-11-36 19-12-16-13-30-12-16 21 14-6-15-33 5-6-15-6-4-35 1 5-6-15-6-4 34 19 4-21-13-30-12-10-15 15-16-19-36 -19-28-6-13-1 16-15-1 19 12-18-6-14-16-14-36 17-16-17 5-18-21-4-16-6-35 33 1-8 12-18-33-12-15-21-13-35 10 14-16-13-25-21-35 3-9-33-13-1 14-6-15-33 31-20-1-12-1-33 2-21-18-8-21-11-19-12-1-33 19-20-29-5-13-10-3-16-19-20-30-35 5-6-19-12-1-20-30-36 12-1-3-1-13-6-18-36 1 15-6 17-18-10 5-6-15-30-4-1-23-35 -33 23-16-8-21 3-16-12-18-21-4 15-6-6-36 25-20-16 17-6-20-21-23-36 1 16-15-1 23-16-23-16-25-6-20 10 15-1 12-16-14-17-13-10-14-6-15-20-29 15-1-17-18-1-26-10-3-1-6-20-19-33-35 -33 4-16-3-16-18-32-40 34 15-6 17-16-18-1 13-10 15-1-14 3 20-6-1-20-18 19-6-19-20-30-39 9-3-16-15-10-13-10-36 14-16-8-6-20 2-29-20-30-35

— здравствуйте, — говорю. — здравствуйте. -интересно, — говорю, — действует ли тут водопровод? — не знаю, — говорит. -и сама в буфет. я за ней. ходит она по буфету и на стойку смотрит. а на стойке блюдо. на блюде пирожные. -а я этаким гусем, этаким буржуем нерезаным вьюсь вокруг ее и предлагаю: — ежели, говорю, вам охота скушать одно пирожное, то не стесняйтесь. я заплачу. — мерси, — говорит. -и вдруг подходит развратной походкой к блюду и поп с кремом и жрет. -а денег у меня — кот наплакал. самое большое, что па три пирожных. она кушает, а я с беспокойством по карманам шарю, смотрю рукой, сколько у меня денег. а денег — с гулькин нос, -съела она с кремом, поп другое. я аж крякнул. и молчу. взяла меня этакая буржуйская стыдливость. дескать, кавалер, а не при деньгах. -я хожу вокруг нее, что петух, а она хохочет и на комплименты напрашивается. -я говорю: — не пора ли нам в театр сесть? звонили, может быть.

347 97-57-187-17-37-197-207-37-217-117-207-67-367 347 47-167-37-167-187-327-357 347 97-57-187-17-37-197-207-37-217-117-207-67-357 -107-157-207-67-187-67-197-157-167-367 347 47-167-37-167-187-327-367 347 57-67-117-197-207-37-217-67-207 137-107 207-217-207 37-167-57-167-177-187-167-37-167-57-397 347 157-67 97-157-17-327-367 347 47-167-37-167-187-107-207-357 -107 197-17-147-17 37 27-217-27 277-67-207-357 337 97-17 157-67-117-357 237-167-57-107-207 167-157-17 177-167 27-217-27 277-67-207-217 107 157-17 197-207-167-117-1277-217 197-147-167-207-187-107-207-357 17 157-17 197-207-167-117-1277-67 27-137-327-57-167-357 157-17 27-137-327-57-67 177-107-187-167-87-157-297-67-357 -17 337 317-207-17-1277-107-147 47-217-197-67-147-367 317-207-17-1277-107-147 27-217-187-87-217-67-147 157-67-187-67-97-17-157-297-147 37-307-327-197-307 37-167-17 277-187-217-47 67-67 107 177-187-67-57-137-17-47-17-327-407 347 67-87-67-137-107-367 47-167-37-167-187-327-367 37-17-147 167-237-167-207-17 197-17 277-217-267-17-207-307 167-57-157-167 177-107-187-167-87-157-167-67-367 207-167 157-67 197-207-67-197-157-337-117-207-67-197-307-357 337 97-17-177-137-17-257-217-357 347 147-67-187-197-107-367 347 47-167-37-167-187-107-207-357 -107 37-57-187-217-47 177-167-57-237-167-57-107-207 187-17-97-37-187-17-207-157-167-117 177-167-237-167-57-17 277-167-117 17 277 27-137-327-57-217 107 177-167-177 197 17 277-187-67-147-167-147 107 87-187-67-207-357 -17 57-67-157-67-47 217 147-67-157-337 347 17 277-167-207 157-17-177-137-1-17 277-17-137-357 197-17-147-167-67 27-167-137-307-267-167-67-367 257-207-167 177-17 207-187-107 177-107-187-167-87-157-297-237-357 167-157-17 17 277-217-267-17-67-207-367 17 337 197 27-67-197-177-167-17 277-167-117-197-207-37-167-147 177-167 17 277-17-187-147-17-157-17-147 267-17-187-327-367 197-147-167-207-187-327 187-217-17 277-167-117-367 197-17 277-167-137-307-17 277-167 217 147-67-157-337 57-67-157-67-47-357 17 57-67-157-67-47 347 197 47-217-137-307-17 277-107-157 157-167-197-367 -197-287-67-137-17 167-157-17 197 17 277-187-67-147-167-147-367 177-167-177 57-187-217-47-167-67-357 337 17-87 17 277-187-337-17 277-157-217-137-357 107 147-167-137-257-217-357 37-97-337-137-17 147-67-157-337 317-207-17-17 277-17-337 27-217-187-87-217-117-197-17 277-17-337 197-207-297-57-137-107-37-167-197-207-307-357 57-67-197-17 277-17-207-307-367 17 277-17-37-17-137-67-187-367 17 157-67 177-187-107 57-67-157-307-47-17-237-357 -337 237-167-87-217 37-167-17 277-187-217-47 157-67-67-367 257-207-167 177-67-207-217-237-367 17 167-157-1 237-167-237-167-257-67-207 107 157-17 17 277-167-147-177-137-107-147-67-157-207-297 157-17-177-187-17-267-107-37-17-67-207-197-337-357 -337 47-167-37-167-187-327-407 347 157-67 177-167-187-17 137-107 157-17-147 37 207-67-17-207-187 197-67-197-207-307-397 97-37-167-157-107-137-107-367 147-167-87-67-207 27-297-207-307-357

[—] здравствуйте, — говорю. — здравствуйте. -интересно, — говорю, — действует ли тут водопровод? — не знаю, — говорит. -и сама в буфет. я за ней. ходит она по буфету и на стойку смотрит. а на стойке блюдо. на блюде пирожные. -а я этаким гусем, этаким буржуем нерезаным вьюсь вокруг ее и

предлагаю: — ежели, говорю, вам охота скушать одно пирожное, то не стесняйтесь. я заплачу. — мерси, — говорит. -и вдруг подходит развратной походкой к блюду и поп с кремом и жрет. -а денег у меня — кот наплакал. самое большое, что па три пирожных. она кушает, а я с беспокойством по карманам шарю, смотрю рукой, сколько у меня денег. а денег — с гулькин нос, -съела она с кремом, поп другое. я аж крякнул. и молчу. взяла меня этакая буржуйская стыдливость. дескать, кавалер, а не при деньгах. -я хожу вокруг нее, что петух, а она хохочет и на комплименты напрашивается. -я говорю: — не пора ли нам в театр сесть? звонили, может быть.

- Здравствуйте, говорю.
- Здравствуйте.

Интересно, — говорю, — действует ли тут водопровод?

— Не знаю, — говорит.

И сама в буфет. Я за ней. Ходит она по буфету и на стойку смотрит. А на стойке блюдо. На блюде пирожные.

А я этаким гусем, этаким буржуем нерезаным вьюсь вокруг ее и предлагаю:

- Ежели, говорю, вам охота скушать одно пирожное, то не стесняйтесь. Я заплачу.
 - Мерси, говорит.

И вдруг подходит развратной походкой к блюду и поп с кремом и жрет.

А денег у меня — кот наплакал. Самое большое, что па три пирожных. Она кушает, а я с беспокойством по карманам шарю, смотрю рукой, сколько у меня денег. А денег — с гулькин нос,

Съела она с кремом, поп другое. Я аж крякнул. И молчу. Взяла меня этакая буржуйская стыдливость. Дескать, кавалер, а не при деньгах.

Я хожу вокруг нее, что петух, а она хохочет и на комплименты напрашивается.

Я говорю:

— Не пора ли нам в театр сесть? Звонили, может быть.

Задание №6

```
100001101111011011101111111101110100110011000110011101110111011100010011\\
```

Задание №7

110111010000001000000111100100111100111001110001000100110111001000

```
00001010010110011101111001000110110111011100011001110010001000100\\
```

Вывод: благодаря проделанной работе были сформированы навыки анализа монотонных кодов и методы программирования интервального кодирования, а также приобретеены навыки сравнения способов кодирования в системах с возможностью помехоустойчивого кодирования.