Министерство науки и высшего образования Российской Федерации



Калужский филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана)

ФАКУЛЬТЕТ <u>ИУК "Информатика и управление"</u>

КАФЕДРА <u>ИУК2 "Информационные системы и сети"</u>

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА №1

«Информация, её виды и свойства»

ДИСЦИПЛИНА: «Теоретическая информатика»

Выполнил: студент гр. ИУК4-		(
	(Подпись)	(Ф.И.О.)
Проверил:	(Подпись)	(Лавренков Ю.Н.) (Ф.И.О.)
Дата сдачи (защиты):		
Результаты сдачи (защиты):		
- ba	лльная оценка:	
- O _I	ценка:	

Цель: сформировать практические навыки нахождения информационной ёмкости и пропускной способности. Приобрести навыки проектирования каналов связи с заданной информационной ёмкостью.

Задачи: для выполнения каждого задания составьте таблицу частности букв, определив вероятность каждого символа в тексте как отношение количества одинаковых символов каждого значения ко всему числу символов в тексте.

Затем по формуле Шеннона подсчитайте количество информации, приходящейся на один символ.

- На живца, отягчит, ловишь-то?— усмехнулся человек с бутылкой.— И многие попадают?
- Да я же и говорю, сказала гражданка, попадают.

Она замигала глазами, глянула в окно, засуетилась и пошла к выходу.

И, уходя из вагона, она сердито посмотрела на меня и снова сказала:

— Сбил ты меня с плану, черт такой! Начал каркать на весь вагон. Теперь, ясно, никто на пакет не позарится. Вот и схожу раньше времени.

Тут кто-то с удивлением произнес, когда она ушла:

- И зачем ей это, братцы мои? Или она хочет воровство искоренить? Другой пассажир, усмехнувшись, ответил:
- Да нет, ей просто охота, чтоб все люди вокруг воровали.

Человек с пилой сердито сказал:

— Вот какие бывают дьявольские старухи, воспитанные прежним режимом!

I	Симво	Кол-во Символо в	Pi	I	Симво	Кол-во Символо в	Pi	I	Симво	Кол-во Символо в	Pi
1	A	61	0,099	17		11	0,018	30	И	4	0,00 7
2	О	58	0,094	18	Д	11	0,018	31	?	4	0,00 7
3	Е	39	0,063	19	R	10	0,016	32	Д	3	0,00 5
4	И	37	0,060	20	-	12	0,016	33	В	2	0,00
5	T	36	0,059	21	3	10	0,016	34	T	2	0,00
6	С	31	0,050	22	Ь	10	0,016	35	Ц	2	0,00
7	Н	31	0,050	23	X	8	0,013	36	Н	2	0,00
8	Л	26	0,042	24	•	7	0,011	37	!	2	0,00
9	В	25	0,041	25	Ч	7	0,011	38	С	1	0,00
10	Р	23	0,037	26	Ж	7	0,011	39	О	1	0,00
11	К	21	0,034	27	Й	6	0,010	40	Ч	1	0,00
12	,	18	0,029	28	Ы	6	0,010	41	Э	1	0,00
13	У	17	0,028	29	Ю	5	0,008				
14	П	16	0,026	30	Б	5	0,008				
15	M	15	0,024	31	Ш	5	0,008				
16	Γ	12	0,020	32	•	4	0,007				
Σ		46 6		Σ		12 4		Σ		25	
								Σ		615	

I	Pi	log_2P_i	$P_i * log_2 P_i$	i	Pi	log_2P_i	$P_i * log_2 P_i$	i	Pi	log_2P_i	$P_i * log_2 P_i$
1	0,099	-3,3364	-0,3303	17	0,018	-5,7959	-0,1043	33	0,007	-7,1584	-0,0501
2	0,094	-3,4112	-0,3207	18	0,018	-5,7959	-0,1043	34	0,007	-7,1584	-0,0501
3	0,063	-3,9885	-0,2513	19	0,016	-5,9658	-0,0955	35	0,005	-7,6439	-0,0382
4	0,06	-4,0589	-0,2435	20	0,016	-5,9658	-0,0955	36	0,003	-8,3808	-0,0251
5	0,059	-4,0831	-0,2409	21	0,016	-5,9658	-0,0955	37	0,003	-8,3808	-0,0251
6	0,05	-4,3219	-0,2161	22	0,016	-5,9658	-0,0955	38	0,003	-8,3808	-0,0251
7	0,05	-4,3219	-0,2161	23	0,013	-6,2653	-0,0814	39	0,003	-8,3808	-0,0251
8	0,042	-4,5735	-0,1921	24	0,011	-6,5064	-0,0716	40	0,003	-8,3808	-0,0251
9	0,041	-4,6082	-0,1889	25	0,011	-6,5064	-0,0716	41	0,003	-8,3808	-0,0251
10	0,037	-4,7563	-0,1760	26	0,011	-6,5064	-0,0716	42	0,002	-8,9658	-0,0179
11	0,034	-4,8783	-0,1659	27	0,01	-6,6439	-0,0664	43	0,002	-8,9658	-0,0179
12	0,029	-5,1078	-0,1481	28	0,01	-6,6439	-0,0664	44	0,002	-8,9658	-0,0179
13	0,028	-5,1584	-0,1444	29	0,008	-6,9658	-0,0557				
14	0,026	-5,2653	-0,1369	30	0,008	-6,9658	-0,0557				
15	0,024	-5,3808	-0,1291	31	0,008	-6,9658	-0,0557				
16	0,02	-5,6439	-0,1129	32	0,007	-7,1584	-0,0501				
Σ	0,756		-3,2132	Σ	0,197		-1,2368	Σ	0,043		-0,3431
								Σ	1		
			H =	4,793087							

Кол-во информации на один символ: **H=4,793087≈4,8 бита. (ф-ла Шеннона)**

Максимальное количество информации: $H=log_2 615 \sim 9,264443$ бит. (ф-ла Хартли)

Вывод: благодаря проделанной работе были приобретены практические навыки нахождения информационной ёмкости и пропускной способности, а также навыки проектирования каналовсвязи с заданной информационной ёмкостью.

Литература

- 1. Тюльпинова, Н. В. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Тюльпинова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2019. 200 с. 978-5-4487-0470-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80539.html.
- 2. Тупик, Н. В. Компьютерное моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Тупик. 2-е изд. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2019. 230 с. 978-5-4487-0392-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79639.html
- 3. Соснин, В. В. Облачные вычисления в образовании [Электронный ресурс] / В. В. Соснин. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.
- 109 с. 978-5-4486-0512-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79705.html
- 4. Поляков, Е. А. Управление жизненным циклом информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Поляков. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2019. 193 с. 978-5-4487-0490-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81870.html.
- 5. Белаш, В. Ю. Моделирование потоков данных в информационных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Белаш, Н. В. Тимошина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. 58 с. 978-5-4487-0256-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75683.html.