

DESAFÍO # 1

1. Según los planteamientos del socialismo, una de sus características es la igualdad, ya que considera que sólo mediante la introducción de una mayor igualdad en las relaciones económicas se puede mejorar la situación de las clases de trabajo. ¿Cuál de las siguientes situaciones puede explicarse según este concepto?

- A. Que un gobierno nacionalice las industrias del país.
- B. Que un país funcione bajo el sistema monárquico.
- C. Que en un país exista mayor oferta que demanda de productos.
- D. Que en un país no exista equilibrio de poderes.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 2 A 4 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

En un colegio de la ciudad, Carlos, un estudiante de grado 11 decide manifestar abiertamente que su orientación sexual es contraria a su sexo biológico. Por esta razón decide asistir al colegio vistiendo el uniforme que usan las niñas. Las directivas del colegio le prohíben vestir ese uniforme, pues consideran que esto iría en contra de las normas de la institución y podría ocasionar disgusto entre los padres o estudiantes que ven de una manera inadecuada este tipo de conductas. Ante este conflicto, el rector le propone al estudiante que realice las actividades académicas desde su casa, de tal manera que no tendría que regresar al colegio. En respuesta, Carlos y su familia buscan asesoría de un grupo que defiende a la comunidad LGBTI (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales e intersexuales) quienes aconsejan a la familia interponer una acción de tutela, pues consideran que se está vulnerando un derecho fundamental.

2. En esta situación, ¿Cómo calificaría el grupo LGBTI la medida tomada por el rector?

- A. Adecuada, porque considera que la identidad de género solamente debe ser manifestada en el hogar.
- B. Inadecuada, porque discrimina a Carlos por su condición sexual y lo excluye de las actividades académicas.
- C. Adecuada, porque Carlos debe acatar las normas del manual de convivencia que rigen a todos los estudiantes.
- D. equivocada, porque discrimina a los demás estudiantes y padres de familia debido a sus creencias religiosas.

3. ¿Qué derechos se le vulneran a Carlos con la decisión del rector?

- A. El derecho a la libertad de culto y a una educación de calidad
- B. El derecho a la vida privada y a una educación de calidad.
- C. El derecho a la libertad de cátedra y a la igualdad.
- D. El derecho al libre desarrollo de la personalidad y a la igualdad.

4. Si el fallo de la tutela sale a favor de Carlos y su familia, ¿esta decisión es acorde a los intereses del colegio y las directivas?

- A. No, porque tendrían que darle la razón a Carlos, aunque esto vaya en contra del manual de convivencia y de la opinión de otros miembros del colegio.
- B. Sí, porque las directivas del colegio buscan evitar la polémica entre los miembros de la comunidad escolar y de esta manera lo conseguirán
- C. No, porque esta decisión obligaría a los demás estudiantes a cambiar sus posturas y creencias en favor de la población LGBTI
- D. Sí, porque las directivas del colegio están a favor de la inclusión y la diversidad sexual

5. El siguiente fragmento pertenece a un discurso pronunciado por un líder político en 1936 en España: "(...)Una revolución nacional ha cambiado la fisonomía de nuestro país, y en la España Nacional se ha establecido un régimen nuevo, que se basa en principios tradicionales y patrióticos, que son nervio de nuestra Historia, así como en los puros principios del derecho, y hay una garantía efectiva para la sociedad y para las relaciones internacionales de todo orden, reinando con una autoridad efectiva la tranquilidad y el bienestar. En la España roja nada queda de la legalidad pretendida; los extranjeros mandan los ejércitos, la anarquía reina en sus campos y ciudades, ninguna de las leyes fundamentales de la nación está en vigor: no se respeta ni la religión, ni la familia, ni la propiedad, y las organizaciones anarquistas y marxistas asaltan, roban, matan muchas veces con la complicidad del Gobierno. Por las posiciones políticas expresadas en este discurso, puede afirmarse que fue probablemente pronunciado por un líder con ideas políticas

- A. de izquierda.
- B. de derecha.
- C. contrarios al capitalismo.
- D. cercanas al modelo neoliberal.

6. El desarrollismo o estructuralismo es una teoría económica referida al desarrollo surgida en América Latina a mediados del siglo XX, que sostiene que el orden económico mundial sigue un esquema centro industrial-periferia agrícola, razón por la cual se produce un deterioro estructural de los términos de intercambio en el comercio internacional en perjuicio de los países periféricos, que reproduce el subdesarrollo y amplía la brecha entre países desarrollados y países subdesarrollados. Como consecuencia de ese diagnóstico, el desarrollismo sostiene que los países no desarrollados deberían tener Estados activos, con políticas económicas que impulsen la industrialización, para alcanzar una situación de desarrollo autónomo. Algunos académicos cuestionaron esto y sostuvieron que

en América Latina existen circunstancias sociopolíticas y culturales particulares y que la modernización debe admitir la heterogeneidad. Teniendo en cuenta lo anterior, los académicos mencionados dirían que el modelo de desarrollismo económico

- A. debería aplicarse en los países más pobres, pues esto les permitiría la integración al mercado internacional.
- B. podría aplicarse en el contexto latinoamericano, ya que la diversidad cultural ayudaría a la integración económica por medio del folclore.
- C. no podría aplicarse de forma absoluta en América Latina, ya que se pasaría por alto su diversidad cultural.
- D. no podría aplicarse en el contexto latinoamericano, pues el atraso cultural impide su modernización e industrialización.

7. Un sindicato es una asociación de trabajadores, de empresas públicas o privadas, que buscan el bienestar de sus miembros, mediante la negociación de los salarios y las condiciones de trabajo. El poder de negociación que adquiere el sindicato como consecuencia de la unión de los trabajadores le permite solicitar diálogos con el empleador para reevaluar ciertos aspectos del empleo. La libertad para crear, organizar y afiliarse a sindicatos se considera un derecho, según lo establece el artículo 39 de la Constitución Política de Colombia. ¿En qué situaciones el derecho a la libre asociación o sindicato podría afectarse?

- A. cuando el Estado limita su protección a los dirigentes sindicales y a los sindicatos.
- B. Cuando el sindicato interrumpe las actividades laborales y exige una revisión contractual.
- C. Cuando el Estado le otorga legitimidad a los procesos de negociación del sindicato.
- D. Cuando un empleado promueve la creación de un sindicato dentro de una empresa privada.

8. Lea la siguiente lista de conceptos:

- Debilidad del Estado.
- Concentración de la tierra en pocas manos
- Desigualdad social
- Surgimiento de grupos guerrilleros
- Creación de grupos paramilitares
- Existencia de grandes carteles de narcotráfico

¿A qué proceso pertenecen esos conceptos?

- A. Dictaduras en América latina.
- B. Conflicto interno colombiano.
- C. Creación de un sistema de corte comunista.
- D. Invasiones a los países pobres.

9. De acuerdo con las teorías del liberalismo, los impuestos deben pagarse proporcionalmente a partir de los ingresos o nivel de riqueza. De acuerdo con lo anterior ¿Cuál de las siguientes situaciones es compatible con lo anterior?

- A. En el país A, todos los habitantes pagan el mismo porcentaje de impuestos.
- B. En el país B, el Gobierno autoriza eliminar el impuesto del IVA.
- C. En el país C, el Gobierno quita los subsidios para los servicios públicos.
- D. En el país D, el Gobierno aumenta los impuestos de patrimonio y renta.

10. Lea el siguiente fragmento que define la diversidad cultural: "La diversidad cultural hace referencia a la variedad de culturas que conviven en un mismo espacio geográfico. Reconocer y valorar la diferencia de etnias, lugares de procedencia, creencias, cosmovisiones, características físicas, momentos vitales, entre otros, nos permite acercarnos al otro, ampliar nuestros conocimientos y entender a los demás a partir de sus costumbres y tradiciones. Este párrafo se relaciona de manera directa con el multiculturalismo, porque

- A. busca una sociedad en la que coexistan diversas culturas y se reconozca y exalte positivamente la diferencia y la diversidad.
- B. promueve una sociedad que esté por encima de las demás, aunque se reconozca que existen otras culturas.
- C. pretende la segregación espacial para evitar disputas o conflictos entre los habitantes de estas comunidades.
- D. señala que las culturas más antiguas deben estar por encima de las culturas de aparición reciente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

ESCANEA CON UN LECTOR QR EL SIGUIENTE CÓDIGO Y DESCUBRE LAS RESPUESTAS CORRECTAS



DESAFÍO # 2

RESPONDA LAS PREGUNTAS 1 Y 2 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Lea atentamente el siguiente artículo: Mientras que la mayoría de los oficinistas del mundo trabajan en cubículos más o menos insignificantes, las oficinas de Google se parecen más a un parque de atracciones que a un lugar de trabajo "serio", con toboganes, tiendas de campañas gigantes o incluso campos de golf dentro del propio edificio. Parece que sus arquitectos se han aplicado a fondo en la misión de crear "el lugar de trabajo más feliz y productivo del mundo". Las oficinas de Google ofrecen todo tipo de servicios gratis para sus empleados: masajes, gimnasios, peluquerías, lavacoches... y, por supuesto, restaurantes. Los trabajadores de Google pueden disfrutar de comida gratis las 24 horas del día y escoger entre una amplísima variedad de opciones de menú: por ejemplo, el cuartel general de Mountain View dispone de 18 comedores atendidos por 300 cocineros profesionales. El lado negativo es que ante semejante festín, los trabajadores de Google tienden a engordar durante los primeros meses de su estancia.

Tomado y adaptado de: <https://blog.apser.es/2015/10/31/como-se-trabaja-en-las-oficinas-de-google>

1. En una reunión de empresarios en América latina, se planteó la posibilidad de aplicar esta estrategia en la región. Uno de los empresarios manifestó al respecto: Explíqueme qué gerente de la región le va a poner a sus empleados comida u otras cosas gratis. En menos de una semana habrían llevado toda la comida a sus casas y se quedar ¿Cuál es el prejuicio implícito en la afirmación del empresario?

- A. Las condiciones económicas en América latina son muy superiores a las de los países desarrollados.
- B. Las empresas latinoamericanas requieren empleados responsables y comprometidos con sus labores.
- C. Los gerentes latinoamericanos pretenden garantizar excelentes condiciones laborales para sus empleados.
- D. Los empleados latinoamericanos tienden al ocio y al abuso de las oportunidades ofrecidas.

2.Cuál de los siguientes, es un efecto NO esperado de las medidas tomadas por Google en favor de sus empleados

- A. que algunos de ellos aumenten de peso por los beneficios ofrecidos.
- B. que mejoren considerablemente las relaciones entre compañeros.
- C. que puedan aumentar los niveles de productividad.
- D. que Google aumente las ganancias a causa del trabajo de sus empleados.

3. ¿Por qué Islandia es el mejor país para ser padre? Las 16 semanas de permiso de maternidad y las dos de paternidad que disfrutaban los españoles se quedan muy cortas si se comparan con los cinco meses intransferibles que en Islandia tiene cada progenitor por el nacimiento de un hijo. Una investigadora muy reconocida, explica que su país (Islandia) "el más avanzado del mundo" en esta materia, ha

vivido en los últimos trece años un cambio positivo hacia la corresponsabilidad a pesar de la crisis económica. Hasta el año 2000, las madres islandesas tenían seis meses de permiso "mal pagado" y los padres no contaban ni con un día para cuidar de sus recién nacidos, una situación que cambió a partir de ese año cuando el Parlamento aprobó una ley que concedía a cada progenitor tres meses intransferibles. "El cometido de la ley era permitir que los hombres se hicieran también cargo de sus hijos y que las madres pudieran integrarse en el mercado de trabajo"

Recuperado y adaptado de: <https://www.abc.es/familia-padres-hijos/20131115/abci-permiso-paternidad-islandia-201311151210.html>

Esta medida podría interpretarse como un acto de

- A. discriminación de género.
- B. igualdad de género.
- C. discriminación laboral.
- D. libertad de cultos.

4. El siguiente es un fragmento de un comunicado firmado por un grupo denominado: "los extraditables" y publicado en Colombia el 6 de noviembre de 1986: "Preferimos una tumba en Colombia a un calabozo en USA (...) Reclamamos poner fin a la extradición de colombianos, en nombre de los derechos de la familia, de los derechos humanos, y de la soberanía nacional (...) Solicitamos al gobierno la firma de convenios de intercambio de presos para buscar la repatriación de nacionales encarcelados, discriminados o ultrajados en otros países (...)". El hecho de que los denominados "extraditables" realizaran este tipo de presiones al gobierno indica que

- A. los narcotraficantes de la época confiaban en la justicia colombiana.
- B. la justicia de los Estados Unidos les traía mayores beneficios.
- C. la extradición era una opción que les favorecía considerablemente.
- D. temían a las duras condenas a las que se podían enfrentar en el exterior.

5. El alcalde de una ciudad decide desalojar a los vendedores ambulantes informales de las calles para mejorar el espacio público, un total de 3.200 metros cuadrados que estaban ocupados con 17 carpas de vendedores informales, fueron intervenidos. "Se trata de un ejercicio de recuperación de espacio público en donde estamos restituyendo cerca de 3.200 metros cuadrados que se encontraban en una ocupación ilegal por parte de vendedores informales, hace más de 10 años" manifestó el alcalde. Cuál de los siguientes puede ser un efecto NO deseado luego del desalojo de los vendedores ambulantes del sector

- A. aumento en la congestión de las calles y andenes.
- B. disminución de la demanda de productos en el comercio formal.
- C. aumento en la recolección de impuestos por ventas para la ciudad.
- D. aumento de las dificultades económicas de los vendedores desalojados.

6. Lea atentamente el siguiente apartado de la declaración de los Derechos del Hombre y el ciudadano en 1789: "Los Representantes del Pueblo Francés, constituidos en Asamblea Nacional, considerando que la ignorancia, el olvido o el menosprecio de los derechos del Hombre son las únicas causas de las calamidades públicas y de la corrupción de los Gobiernos, han resuelto exponer, en una Declaración solemne, los derechos naturales, inalienables y sagrados del Hombre, para que esta declaración, constantemente presente para todos los Miembros del cuerpo social, les recuerde sin cesar sus derechos y sus deberes; para que los actos del poder legislativo y del poder ejecutivo, al poder cotejarse en todo momento con la finalidad de cualquier institución política, sean más respetados y para que las reclamaciones de los ciudadanos, fundadas desde ahora en principios simples e indiscutibles, redunden siempre en beneficio del mantenimiento de la Constitución y de la felicidad de todos".

Con cuál de los siguientes hechos históricos se relaciona el fragmento anterior

- A. revolución industrial. B. revolución francesa.
C. primera guerra mundial. D. segunda guerra mundial.

7. Uno de los principales problemas de las grandes ciudades es la dificultad de movilidad por la gran cantidad de automóviles. Algunas de las propuestas más recurrentes para mejorar la movilidad son: Creación de vías con mayor número de carriles, puentes elevados, hundimientos, entre otros. Estas acciones pueden ser efectivas pero también podrían generar efectos no deseados. ¿Cuál es uno de estos efectos?

- A. construir más vías reactivas la economía y genera nuevos empleos.
B. construir vías, puentes y hundimientos estimula el uso del automóvil.
C. construir puentes elevados disminuye la velocidad de circulación de los autos.
D. construir más vías, hundimientos y puentes genera más contaminación.

RESPONDA LAS PREGUNTAS 8 Y 9 DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN

Durante una clase de Historia universal, un docente realiza la siguiente lectura: "Estoy orgulloso de reunirme con ustedes hoy en la que quedará como la mayor manifestación por la libertad en la historia de nuestra nación. Hace cien años, un gran americano, cuya sombra simbólica nos cobija, firmó la Proclama de Emancipación. Este importante decreto se convirtió en un gran faro de esperanza para millones de esclavos negros que fueron cocinados en las llamas de la injusticia. Llegó como un amanecer de alegría para terminar la larga noche del cautiverio. Pero 100 años después debemos enfrentar el hecho trágico de que el negro aún no es libre. Cien años después, la vida del negro es todavía minada por los grilletes de la discriminación. Cien años después, el negro vive en una solitaria isla de pobreza en medio de un vasto océano de prosperidad material. Cien años después, el negro todavía languidece en los rincones de la sociedad

estadounidense y se encuentra a sí mismo exiliado en su propia tierra.

8. Este discurso puede ser interpretado como

- A. la búsqueda del derecho a la libertad de cultos, entendiendo que la población afro no podía expresar sus creencias libremente.
B. la reivindicación al derecho a la igualdad, ya que la población afroamericana sufría constantemente actos de discriminación racial.
C. una manifestación ilegal de sus ideas, ya que en esa época la población afroamericana no podía acceder a ningún derecho.
D. la reivindicación al derecho a la libertad de conciencia, puesto que las costumbres de los afroamericanos eran muy diferentes a las del resto de estadounidenses.

9. Cuál de los siguientes personajes históricos puedo haber realizado este discurso.

- A. Martin Luther King, debido a sus convicciones sociales y políticas de la población afroamericana en USA en la mitad del siglo XX.
B. Nelson Mandela, debido a la lucha que emprendió por la defensa de la población en medio del Apartheid sudafricano.
C. Rosa Parks, debido a que fue encarcelada luego de negarse a ceder su puesto a un hombre blanco en un bus de transporte público en USA.
D. Barack Obama, ya que al ser el primer presidente afro logró terminar con los procesos discriminatorios en Estados Unidos.

10. En el Congreso de la república, se realizaron diferentes apreciaciones sobre las uniones homosexuales. ¿Cuál de ellas puede tener un sesgo discriminatorio?

- A. "nuestro partido político no comparte la idea del sexo estéril".
B. "el homosexualismo es una decisión personal y el Estado no debe intervenir".
C. "el sexo entre homosexuales es un pecado, merece ser castigado".
D. "el matrimonio debe tener como objetivo fundamental la procreación".

ESCÁNEA CON UN LECTOR QR EL SIGUIENTE CÓDIGO Y DESCUBRE LAS RESPUESTAS CORRECTAS



- | | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D |
| 8 | A | B | C | D |
| 9 | A | B | C | D |
| 10 | A | B | C | D |

DESAFÍO # 3

1. Un reconocido político estadounidense realizó la siguiente afirmación en un foro económico mundial: "Uno de los principales problemas que tiene nuestro país es la alta tasa de inmigrantes, especialmente de origen mexicano". ¿Qué pasaría si ellos no estuvieran aquí? Nuestro país sería mucho mejor. Habría menos pobres y nuestro idioma sería predominante. De las siguientes opciones, ¿Cuál podría describir un sesgo discriminatorio relacionado con las palabras del político?

- A. los inmigrantes son personas peligrosas y dañinas para Estados Unidos.
- B. los mexicanos realizan grandes aportes a la economía estadounidense.
- C. el ingreso de inmigrantes a Estados Unidos puede generar desempleo.
- D. los inmigrantes realizan grandes aportes a la diversidad cultural en USA.

2. En el libro "Tiempos Difíciles" el escritor británico Charles Dickens (1812-1870) describe una ciudad con las siguientes características: "Era una ciudad de ladrillos colorados, o más bien de ladrillos que habrían sido colorados, si el humo y las cenizas lo hubiesen permitido; pero tal como estaba, era una ciudad de un rojo y de un negro poco natural, como el pintado rostro de un salvaje. Era una ciudad de máquinas y de altas chimeneas, de donde salían sin descanso interminables serpientes de humareda, que se deslizaban por la atmósfera sin desenroscarse nunca del todo. Contaba la ciudad de varias calles grandes, habitadas por gentes que se parecían igualmente, que entraban y salían a las mismas horas, que pisaban de igual modo, que iban a hacer el mismo trabajo, y para quienes cada día era idéntico al anterior y al de después..." Con cuál de los siguientes hechos históricos podrían relacionarse las características de esta ciudad:

- A. la primera guerra mundial, debido a que esta descripción coincide con la destrucción de las ciudades de Europa.
- B. la guerra fría, dadas las circunstancias económicas que se describen en el enunciado.
- C. la revolución industrial, puesto que las características descritas en el enunciado coinciden con las ciudades de Inglaterra de finales del siglo XVIII.
- D. la revolución francesa, ya que se evidencia la destrucción que se produjo en las calles de París en medio de las revueltas populares.

3. El proteccionismo es una política comercial establecida por el gobierno de un país que tiene como finalidad proteger la industria nacional ante la competencia del extranjero con la aplicación de aranceles o cualquier otro tipo de restricción a la importación. De esta manera, el proteccionismo supone un comercio internacional con impedimentos, al contrario de una situación de libre comercio o libre mercado.

En situaciones de libre mercado es posible que la industria nacional se vea perjudicada, ya que a un país le podría resultar más barato comprar en el extranjero (importar un producto), que producirlo internamente. Teniendo en cuenta el fragmento anterior, ¿En cuál de las siguientes condiciones se podría justificar el uso del modelo proteccionista en un país?

- A. cuando la industria nacional es capaz de producir tecnología avanzada para exportar a países en vía de desarrollo.
- B. cuando la balanza comercial es positiva debido a su alto nivel de exportaciones anuales.
- C. cuando se produce una revaluación de la moneda, ocasionando mayores ganancias producto de las exportaciones.
- D. cuando su industria no puede competir con la tecnología y la producción avanzada de los países desarrollados.

4. Las revoluciones pueden ser entendidas como cambios intensos, capaces de modificar el curso normal de los hechos o situaciones particulares. Pueden darse en los planos social, político, económico, ideológico, religioso o tecnológico, entre otros. Generalmente las revoluciones sociales y políticas son violentas, pues algunas personas prefieren mantener el orden existente, pues les conviene, y otras quieren modificarlo para reivindicar derechos. La fricción entre ambas posiciones antagónicas suele generar luchas para consolidar las distintas situaciones de poder. Entre las revoluciones más sobresalientes se encuentran: Revolución francesa, Revolución cubana, Revolución rusa, Revolución mexicana, entre otras. El orden cronológico (de la más antigua a la más reciente) de las revoluciones enunciadas es:

- A. Revolución francesa, revolución cubana, revolución rusa, revolución mexicana.
- B. Revolución mexicana, Revolución cubana, Revolución francesa, Revolución rusa.
- C. Revolución francesa, Revolución mexicana, Revolución rusa, Revolución cubana.
- D. Revolución mexicana, Revolución rusa, Revolución cubana, Revolución francesa.

5. Luego de la crisis de 1929 o el Crac de Wall Street los países latinoamericanos sufrieron graves crisis económicas debido a la reducción de las exportaciones y por consiguiente, las importaciones. Esta situación ocasionó que se implementara el modelo de sustitución de importaciones (ISI) que consistió principalmente en

- A. prohibir el ingreso de todos los productos traídos del exterior.
- B. producir en los países, aquellos productos que antes se importaban.
- C. permitir el ingreso de diversos productos, para reactivar la economía.
- D. la no intervención del Estado en la economía de los países.

**RESPONDA LAS PREGUNTAS 6 Y 7 DE
ACUERDO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN**

La Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) es el componente de justicia del Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición. Es una jurisdicción que busca ante todo, la satisfacción de los derechos de las víctimas, en particular el derecho a la justicia, pero también contribuir a garantizar sus derechos a la verdad, la reparación y la no repetición, así como contribuir a la consolidación de la paz. La JEP se aplicará a todos quienes habiendo participado de manera directa o indirecta en el conflicto armado, cometieron delitos en el contexto y en razón de éste. En este sentido, la Jurisdicción se aplicará a: (1) los miembros de grupos guerrilleros que suscriban un acuerdo final de paz con el Gobierno, una vez hayan dejado las armas; (2) los agentes del Estado que hayan cometido delitos en el contexto y en razón del conflicto armado; y (3) las personas que sin formar parte de las organizaciones o grupos armados hayan participado de manera indirecta (financiadores o colaboradores) en el conflicto armado y hayan tenido responsabilidad en la comisión de los crímenes más graves y representativos.

Tomado de: <http://www.altocomisionadoparalapaz.gov.co/procesos-y-conversaciones/proceso-de-paz-con-las-farc-ep/Paginas/PR-Sistema-integral-de-Verdad-Justicia-Reparacion-y-no-Repeticion.aspx>

6. Una de las principales razones de la creación de la JEP luego de la firma de un acuerdo de paz es

- A. consolidar un sistema integral de justicia que garantice la no repetición de los delitos cometidos.
- B. garantizar que los miembros de los grupos armados paguen condenas muy altas para evitar que estos actos se repitan.
- C. castigar a los miembros de la fuerza pública que realizaron actos del servicio y afectaron a los grupos armados ilegales.
- D. castigar exclusivamente a los políticos o empresarios que patrocinaron la creación de grupos al margen de la ley.

7. La JEP busca favorecer principalmente a

- A. los representantes del gobierno.
- B. los miembros de la fuerza pública.
- C. los paramilitares.
- D. las víctimas.

8. Finalizada la segunda guerra mundial, Estados Unidos y la Unión Soviética, iniciaron una disputa con características ideológicas y políticas muy marcadas y distantes. Ambas potencias incrementaron su presencia en diferentes países del mundo con el objetivo de obtener posiciones estratégicas en caso de una posible guerra. De esta manera la guerra fría significó el inicio de una serie de conflictos y situaciones de tensión en estos lugares. ¿Cuál de los siguientes acontecimientos históricos NO se relaciona con la Guerra Fría?

- A. la crisis de los misiles en Cuba.
- B. la guerra de Vietnam.
- C. la división de las dos Coreas.
- D. la guerra civil española.

9. La muerte de millones de judíos y polacos a manos de los alemanes en el marco de la segunda guerra mundial puede develar un sentimiento de

- A. discriminación racial.
- B. homofobia.
- C. xenofobia.
- D. machismo.

10. Observe con atención las caricaturas que se presentan a continuación:



Recuperado de: <https://www.elespectador.com/noticias/actualidad/vice-retador-el-matador-de-la-extrema-derecha-articulo-728701>

Desde un punto de vista político, puede afirmarse que

- A. son radicales, ya que en ambas se pone en duda la idoneidad de los políticos.
- B. son opuestas, pues la segunda presenta una postura más radical que la primera.
- C. son contradictorias, debido a que ninguna presenta una posición política clara.
- D. son repetidas, puesto que pretenden expresar la misma situación política.

**ESCANEA CON UN LECTOR QR EL
SIGUIENTE CÓDIGO Y DESCUBRE
LAS RESPUESTAS CORRECTAS**



1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

DESAFÍO # 4

1. Lea con atención los siguientes enunciados:

"La contaminación ambiental es el principal factor que contribuye a la muerte anual de unos 600,000 niños menores de cinco años, y amenaza la vida y el futuro de millones más cada día".

"Unos 300 millones de niños viven en lugares con contaminación atmosférica que causa serios daños físicos, incluyendo impedimentos al desarrollo del cerebro".

"El aire está envenenado por emisiones de vehículos, combustibles fósiles, polvo, quemaduras de basura y otros agentes contaminantes".

Recuperado de: <http://gestion.pe/tendencias/unicef-contaminacion-ambiental>

Una posible solución al fenómeno planteado en los tres fragmentos es

- A. reducir las tasas de natalidad para evitar las muertes a temprana edad.
- B. realizar campañas de educación ambiental para conocer esta problemática.
- C. prohibir el uso de vehículos en las zonas con mayor contaminación.
- D. crear políticas ambientales a nivel mundial para disminuir la contaminación.

2. Un reconocido periodista de Latinoamérica se refirió a las recientes protestas que se produjeron en Ecuador debido al alza en los precios de los combustibles. Al respecto manifestó: "Estas turbas que la prensa internacional llama indígenas... si son tan indígenas, y viven en los bosques, no deberían afectarse por el precio de la subida de la gasolina. Yo no sé de qué manera los perjudica. Si son indígenas de verdad, y viven en cuevas, bosques, yo no creo que manejen un Audi o que usen el transporte público". Estas afirmaciones pueden ser interpretadas como

- A. correctas, teniendo en cuenta que la población indígena no utiliza ningún producto derivado de la gasolina.
- B. acertadas, debido a que los indígenas no pueden gozar de los mismos derechos que la población en general, por su condición de indígenas.
- C. equivocadas, pues está comprobado que la población indígena utiliza el transporte público de manera masiva en sus territorios.
- D. discriminatorias, ya que se plantea que la población indígena no debería hacer uso de vehículos como lo hace el resto de la población.

3. Greta Thunberg, la activista sueca de 16 años, acusó a los líderes del mundo de ignorar la ciencia detrás de la crisis climática. Durante la Cumbre sobre la Acción Climática de la ONU, Thunberg y otros 15 jóvenes anunciaron que demandarán a los cinco países que más contaminan el mundo con carbono argumentando que violan sus derechos como niños. La ambientalista tuvo una importante participación en la Cumbre, en donde arremetió contra los

líderes mundiales con un emotivo discurso en el que dijo "los estamos observando". Thunberg fue contundente al decir que estamos al comienzo de una extinción masiva y todo de lo que se habla es "dinero y cuentos de hadas del crecimiento económico".

En el fragmento anterior, la activista Greta Thunberg realiza la siguiente afirmación: "los estamos observando". Esta frase podría ser interpretada como

- A. una amenaza a los países del mundo que no se han comprometido en la lucha contra el cambio climático.
 - B. una advertencia a los cinco países más contaminantes para que tomen acciones inmediatas frente al cambio climático.
 - C. una súplica a los ciudadanos para que tomen en cuenta sus recomendaciones y así evitar la excesiva contaminación.
 - D. un irrespeto hacia los miembros de la ONU, ya que está desconociendo todos los acuerdos de USA y demás países frente al cambio climático.
4. Un refugiado es, aquella persona que debe abandonar su lugar de origen o residencia por culpa de la guerra o que es perseguido por motivos de raza, religión, nacionalidad u orientación sexual, entre otros. En su huida, deja atrás todo lo que tiene y cruza las fronteras de su país, asentándose generalmente en regiones fronterizas.

Tomado de: <https://eacnur.org/blog/en-que-se-diferencia-un-desplazado-de-un-refugiado/>

De acuerdo con la definición entregada por las Naciones Unidas, ¿en cuál de las siguientes situaciones se presenta la condición de refugiado?

- A. una pareja de mexicanos es expulsada de territorio estadounidense luego de atravesar la frontera de manera ilegal.
 - B. un grupo de venezolanos ingresa a la ciudad de Cúcuta luego de abandonar su país a causa de la crisis económica que atraviesa.
 - C. una familia campesina colombiana llega a la capital del país a causa de las amenazas de grupos armados ilegales.
 - D. un colombiano es pedido en extradición por Estados Unidos debido a que ha cometido múltiples delitos en ese país.
5. Si en Colombia el precio del dólar aumentara de manera considerable en un periodo de tiempo muy corto, podría esperarse que
- A. los exportadores obtengan mayores ganancias por efectos del valor del dólar.
 - B. los ingresos de la población en general aumenten debido a la revaluación del peso.
 - C. los importadores obtengan mayores ganancias debido a la devaluación del peso.
 - D. los ingresos de la población disminuyan debido a la revaluación del peso.

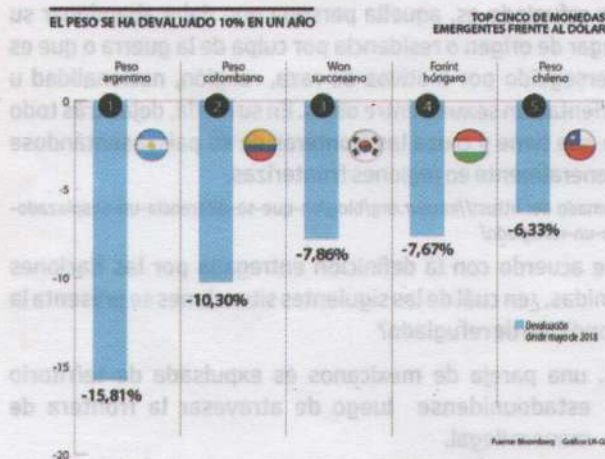
6. En un operativo contra la minería ilegal realizado por la Fiscalía, las Fuerzas Militares y la Policía, se hallaron metales tóxicos que atentan contra el medio ambiente y los seres humanos. Lo que más sorprendió a los expertos del CTI fue el hallazgo de metales pesados como el mercurio, arsénico, cadmio y níquel, entre otros, en cuerpos de agua y en el subsuelo, los cuales causan graves daños a la salud.

Recuperado de: <http://www.elcolombiano.com/antioquia>

Una de las razones que explica este tipo de minería en nuestro país es

- A. la gran demanda de metales preciosos en las ciudades colombianas.
- B. el beneficio económico que genera a toda la población.
- C. la necesidad que tiene nuestro país de exportar estos metales.
- D. el control de algunos territorios por parte de grupos armados ilegales.

7. El gráfico que se presenta a continuación muestra el comportamiento de cinco monedas en relación al dólar:



Tomado de: <https://www.larepublica.co/finanzas/el-peso-colombiano-se-ha-devaluado-103-frente-al-dolar-en-un-ano-2864387>

Con base en los datos presentados, puede afirmarse que

- A. el peso colombiano es la moneda más devaluada en los últimos años.
 - B. el Won surcoreano se devaluó más que el peso colombiano.
 - C. el peso argentino es la moneda más valorizada en el último año.
 - D. el peso colombiano es la segunda moneda más devaluada de ese período.
8. El próximo año el país tendrá que destinar alrededor de \$43,29 billones para pagar las pensiones estatales, 12% más que los \$38 billones gastados este año. Esto representa 20% del presupuesto total de 2020 —el mayor gasto que hace el Estado por encima de cualquier sector—, pero beneficia a muy pocos: en la actualidad, de cada 10 colombianos en edad de retiro, solo 2 reciben una pensión, 2 tienen un pequeño auxilio y 6 están desprotegidos por el

sistema. De continuar la dinámica que se describe en el fragmento anterior, es de esperarse que

- A. en los próximos años aumente el número de personas que logren pensionarse.
 - B. la población colombiana mejore sus ingresos por concepto de pensión.
 - C. cada vez existan menos posibilidades para que una persona logre pensionarse.
 - D. se reduzca la edad de jubilación para los colombianos.
9. La oferta y la demanda son conceptos económicos que están estrechamente ligados. Estos interactúan entre sí fijando los precios y las cantidades de bienes y servicios que se van a producir en un mercado determinado. Cuando la oferta de un producto es muy alta se reducen los precios y cuando la demanda de un bien es muy alta, los precios se incrementan. ¿Cuál de los siguientes factores geográficos podría explicar una disminución en la oferta de un producto determinado?
- A. un país sube los aranceles para evitar el ingreso de productos textiles del exterior.
 - B. la temporada invernal destruye los cultivos de café en varias regiones del país ocasionando escasez de este producto.
 - C. el precio del dólar aumenta en las últimas semanas, lo que genera un incremento en los precios de los teléfonos celulares.
 - D. un grupo de empresas dedicadas a la producción de alimentos se unen para subir sus precios y así aumentar las ganancias.

10.



¿Cuál es el concepto que mejor relaciona las dos imágenes?

- A. liberalismo económico.
- B. globalización.
- C. imperialismo.
- D. democracia.

ESCANEA CON UN LECTOR QR EL SIGUIENTE CÓDIGO Y DESCUBRE LAS RESPUESTAS CORRECTAS



- | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 2 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 3 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 4 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 5 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 6 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 7 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 8 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 9 | (A) | (B) | (C) | (D) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) |