**Hedendaagse sociologische theorieën**

*Door: Daniëlle van Helvoirt | Docenten: Ellen Verbakel & Stéfanie André | Vakcode: SOW-SOB2001*

***Deze samenvatting is afkomstig uit het collegejaar 2017-2018. Het kan zijn dat sommige onderdelen iets verschillen van de huidige tentamenstof. Let hier op! Naast een samenvatting van de colleges, bevat dit document ook een samenvatting van het boek ‘The Second Shift’ en een korte samenvatting van ‘The Shock Doctrine’ en ‘No Time’.***

**Cursusomschrijving:** Het eerste deel van de cursus zet een theoretisch raamwerk neer van belangrijke theoretische tradities in de sociologie sinds WOII. Het betreft de tradities symbolisch interactionisme, functionalisme, conflicttheorie en rationele keuzetheorie. Binnen deze tradities worden zowel de belangrijkste uitgangspunten besproken als enkele invloedrijke sociologen en hun theorieën. Daarnaast vindt toepassing van de theorieën plaats op actuele onderwerpen. In het tweede deel van de cursus ga je een boek lezen om te leren probleemstellingen en hypothesen te destilleren, aan te scherpen en te zien hoe deze voortbouwen op eerdere vragen en hypothesen. Het laatste deel van de cursus bestaat uit presentaties van studenten over de inhoud van twee populaire boeken van Jared Diamond over de opkomst en neergang van samenlevingen. In deze presentaties laten studenten zien dat ze zelfstandig probleemstellingen, hypothesen en samenhang in theoretisch werk kunnen opsporen en hierover goed mondeling kunnen rapporteren.

**Doelstellingen:**

1. Overzicht verkrijgen van belangrijke hedendaagse sociologische theoretische tradities en hun overeenkomsten en verschillen begrijpen: symbolisch interactionisme, functionalisme, conflicttheorie, rationele keuzetheorie
2. Kennis opdoen van verschillende invloedrijke hedendaagse sociologische theorieën.
3. Sociologische theorieën kunnen toepassen op sociale problemen.
4. Probleemstellingen in hedendaagse sociologische teksten kunnen opsporen en aanscherpen.
5. Teksten kunnen samenvatten tot de belangrijkste hypothesen die het gestelde probleem oplossen.
6. Samenhang kunnen ontdekken tussen probleemstellingen en tussen hypothesen binnen en tussen onderzoeken.
7. In staat zijn om zowel schriftelijk als mondeling - in een langdurige presentatie - te rapporteren over (ontwikkelingen in) probleemstellingen, hypothesen en bevindingen in Nederlandse en internationale literatuur.

**1. Theoretische tradities**

## **Overeenkomsten en verschillen theoretische tradities**

Kenmerken van een **theorie**

* Zet ideeën heel expliciet en systematisch uiteen
* Brengt ogenschijnlijk verschillende zaken onder algemene principes

Kenmerken van een **traditie**

* Kijk op de wereld/tijd waarin je leeft & wat je mee krijgt
* Abstracter dan theorie
* Centrale onderwerp
* Assumpties: kijk op de mens
* Methodologie
* Doelen: typen vragen die de theorie moet kunnen beantwoorden

Verschillen tussen sociologische tradities

1. Het centrale onderwerp

* Macro: ziet de samenleving als groepen en structuren
* Micro: ziet de samenleving als individuen en menselijke interactie

1. Assumpties

* Menselijk gedrag is voorspelbaar 🡪 er is een patroon en algemene wetten (determinatie
* Mensen zijn creatief en creëren een eigen werkelijkheid 🡪 geen patronen. Leidt vaak tot microsociologie
* Mensen zijn gemotiveerd door waarden 🡪 gedrag en motieven komen voort uit sociale waarden die gangbaar zijn in de sociale klasse waar men vandaan komt
* Mensen zijn gemotiveerd door eigenbelang

1. Methodologie

* Deductief 🡪 vanuit een algemene wetmatigheid naar empirische uitspraak
* Inductief 🡪 beginnen bij een observatie en steeds algemener worden

1. Doelen

* Beschrijvend 🡪 op basis van observatie
* Verklarend 🡪 in termen van algemenere uitspraken

|  |  |
| --- | --- |
| **Functionalisme:**   1. Macrosociologie 2. Menselijk gedrag is voorspelbaar en is gemotiveerd door waarden 3. Deductief 4. Verklarende vragen | **Conflicttheorie:**   1. Macrosociologie 2. Menselijk gedrag is voorspelbaar en is gemotiveerd uit eigen belang 3. Deductief 4. Verklarende vragen |
| **Rationele keuzetheorie:**   1. Microsociologie 2. Menselijk gedrag is voorspelbaar en is gemotiveerd door waarden 3. Deductief 4. Verklarende vragen | **Symbolisch interactionisme & Fenomenologie:**   1. Microsociologie 2. Mens is creatief en menselijk gedrag is gemotiveerd door waarden 3. Inductief 4. Beschrijvende vragen |

## Symbolisch interactionisme

### Naamverklaring

Een groep heeft een gemeenschappelijke set **symbolen**. Deze helpen je begrijpen wat anderen bedoelen. Je leert ze als kind. Sociaal handelen wordt bepaald door tijdens **interacties** de symbolen van de ander te interpreteren, of betekenis te geven aan het handelen van anderen. Het is een vorm van interpretatieve sociologie.

### Uitgangspunten

1. Sociaalpsychologisch: focus op het individu en op interactie tussen de innerlijke gedachten van het individu en zijn/haar gedrag
2. We moeten dingen begrijpen vanuit het perspectief van het individu
3. Individuen creëren actief hun eigen sociale werkelijkheid – ze zijn geen passieve wezens die gestuurd worden door externe factoren
4. De vorm van interactie is afhankelijk van de context waarin ze plaatsvindt – er zijn geen vooraf gestelde normen en externe factoren. Voorbeeld: een vriend vraagt of je iets wil drinken of een enge man. Bij de eerste zeg je ja, bij de tweede nee.

### Inspiratiebronnen

**Max Weber**

* Verstehen
* Als we sociaal gedrag willen begrijpen, moeten we weten welke subjectieve betekenis een individu eraan geeft

**George Simmel**

* Het is zinvol om details van individueel handelen te bestuderen omdat beslissingen op het individuele niveau cruciaal zijn voor de samenleving
* Twee concepten
  + - 1. Diade 🡪 een relatie waarbij beide participanten geconfronteerd worden met elkaar, niemand kan verantwoordelijkheid nemen om van groep te veranderen
      2. Triade 🡪 een relatie waarbij een individuele participant geconfronteerd wordt met de mogelijkheid overstemd te worden door de meerderheid

**Icaas Thomas**

* Definitie van de situatie
* Voordat een handeling wordt ingezet is er een fase van beraad en reflectie. Hierbij wordt het gedrag van de mens beïnvloed. Als iemand de situatie als echt beschouwd, dan zijn ze ok echt in de consequenties

**Charles Horton Cooley**

* Looking-glass self
* Het beeld dat je van jezelf hebt, is gebaseerd op de feedback die je van anderen krijgt
* Drie elementen

De voorstelling van onze verschijning naar een ander persoon

De voorstelling van het beoordelen van jouw verschijning door de ander

Je eigen gevoel, zoals trots of ergernis

### Belangrijke denkers

**George Mead**

* The self 🡪 me + I
* Me 🡪 set van attitude die ik denk dat anderen over mij hebben. Social self. I 🡪 reactie van een individu op de set van waargenomen attituden van anderen over mij. Reactie op me.
* Verschil social self & looking-glass self 🡪 looking-glass gaat over feedback van anderen, social self is jezelf
* Innerlijke communicatie (self interaction) is actief en reflectief en verzameld alle beschikbare informatie. Het wordt niet beïnvloed door externe factoren. Het is het aannemen van een rol en de interactie tussen me en I.
* Meaning vocabulary 🡪 het geven van een eigen betekenis aan een waargenomen attituden
* Symbolic meaning 🡪 Gestures. Zijn het eerste element van een symbool. Begin van een handeling waarmee je weet wat er gaat gebeuren

**Herbert Blumer**

* Grondlegger van symbolisch interactionisme. Hij is sterk geïnspireerd door Mead
* De interpretatie staat centraal. Zijn basisassumpties zijn:
  + - 1. Menselijk handelen met betrekking tot dingen om hem heen wordt gedirigeerd door de betekenissen die hij aan dingen toekent
      2. Deze betekenissen ontstaan uit interactieprocessen en zijn dus sociale producten
      3. Deze betekenissen komen tot stand door een geheel van interpretatieve processen
* Er is geen structurele samenhang in de maatschappij die het gedrag echt bepaald
* Blumer heeft bijgedragen aan de etnografie en kwalitatieve sociologie. Er werd gebruik gemaakt van een inductieve methode
* 2 methoden

Verkennen 🡪 om van dichtbij uitgebreid kennis te nemen met een sociaal veld dat je eerder niet kende

Onderzoeken 🡪 de elementen die je cruciaal acht in detail nemen

Inspectie = focus toetsing van de empirische context

Sentizing concept = beschrijvend naar analyseren

Definitieve concept = definitie van attributen

**Wiseman’s** modellen van gedrag:

1. Tijdsindeling van een loopbaan model
2. Steeds vernieuwen en herhalen van het fenomeen: cyclical model
3. Sociale setting, verschillende mensen in een model schalen.
4. Social model actie en interactie
5. Sociaal setting of scene model: gedragsettings en beschrijven van speciale culturen en activiteiten.

**Erving Goffman**

* Dramaturgie 🡪 theater als metafoor voor het leven van alledag
* Backstage 🡪 hoe we ons gedragen als we denken dat niemand kijkt
* Frontstage 🡪 hoe we ons gedragen als we weten dat mensen kijken
* Impression management 🡪 proberen de indruk die je maakt te controleren
* Scripts volgen maakt gedrag voorspelbaar
* The interaction order
  + Geeft basis structuren en processen van interactie weer. Van klein naar groot:
  + De persoon (single, koppel, etc.)
  + Soort contact (face-to-face, telefoon)
  + Soort ontmoeting (waarom kom je samen)
  + Plek van ontmoeting
  + Al dan niet zijn van een feestelijke gelegenheid
* Kritiek: heeft het haast niet over self-interaction

**Arlie Hochschild**

* Emoties zijn sociaal en bepalend voor menselijk gedrag
* Emotional labour 🡪 inspanning die we verrichten om te laten doen voorkomen alsof we de ‘juiste’ emotie (=passend bij de baan) voelen
* 3 voorwaarden: contact moet face-to-face zijn, of over de telefoon. De een is in staat om zich in de ander te verplaatsen. De een is toegestaan om in een bepaalde situatie controle uit te voeren over de ander
* Emotive dissonance als variatie op cognitieve dissonantie
* Emotion work/emotion management 🡪 in de privésfeer
* Third shift 🡪 emotionele lading die komt kijken bij balanceren first & second shift

**Nancy Chodorow**

* Reproduction of mothering
* Waarom zoons het gedrag van hun moeder vaak onderdrukken en totaal niet kopiëren terwijl dochters dit wel doen

**Patricia Collins**

* Black feminist thought
* Nieuwe versie van sociale theorieën waarbij de rol van ras, geslacht en klasse wordt meegenomen

### Kritiek

De interpretaties van de onderzoekers zijn vaak subjectief en daarmee mogelijk vertekenend. En het valt te zien in hoeverre de beschrijvingen generaliseerbaar zijn.

## Functionalisme

### Naamverklaring

Sociale **structuren** bestaan, omdat ze een taak hebben die noodzakelijk (**functioneel**) is voor het voortbestaan van het sociale systeem.

* Evolutionaire manier van denken

### Uitgangspunten

* De samenleving bestaat uit een systeem van onderling samenhangende onderdelen
* Er bestaat een equilibrium/evenwicht
* Een verstoord evenwicht leidt tot een reorganisatie
* Hoe behoud/herstel je een evenwicht? Door gedeelde waarden

Drie elementen van een systeem

* Weergeeft onderlinge relatie
* Staat in evenwicht
* Alle delen systeem reorganiseren om normale staat weer terug te krijgen

### Inspiratiebronnen

**Emile Durkheim**

* Belangrijkste voorloper
* Sociale evolutie als een beweging van mechanische solidariteit van tribale samenlevingen naar organische solidariteit van geïndustrialiseerde samenlevingen
* Mechanische solidariteit 🡪 solidariteit door overeenkomsten en gezamenlijkheid
* Organische solidariteit 🡪 solidariteit door functionele afhankelijkheden en diversiteit
* Social facts 🡪 dat wat algemeen is voor een hele samenleving, maar ook een eigen bestaan heeft (later = institutie)
* Straftheorie 🡪 straf is x en intensieve collectieve gevoelens y, maar het is een cirkelredenering
* Zelfmoordstudie 🡪 anomietheorie
* Volgens Durkheim is religie belangrijk om gedeelde waarden te verspreiden

**August Comte**

* Link met biologie, alle lichamelijke dingen hangen samen en zorgen voor evenwicht

**Herbert Spencer**

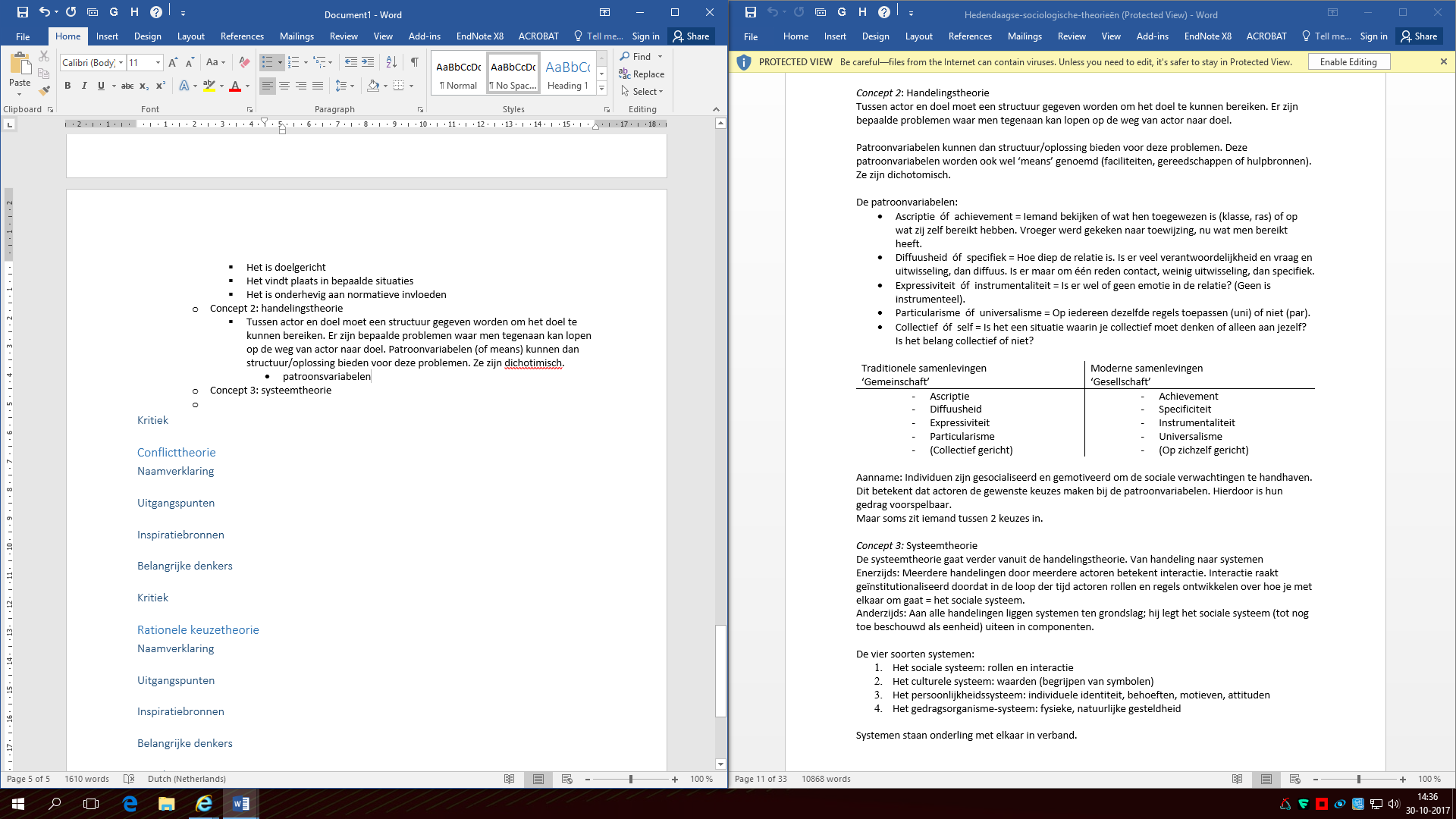
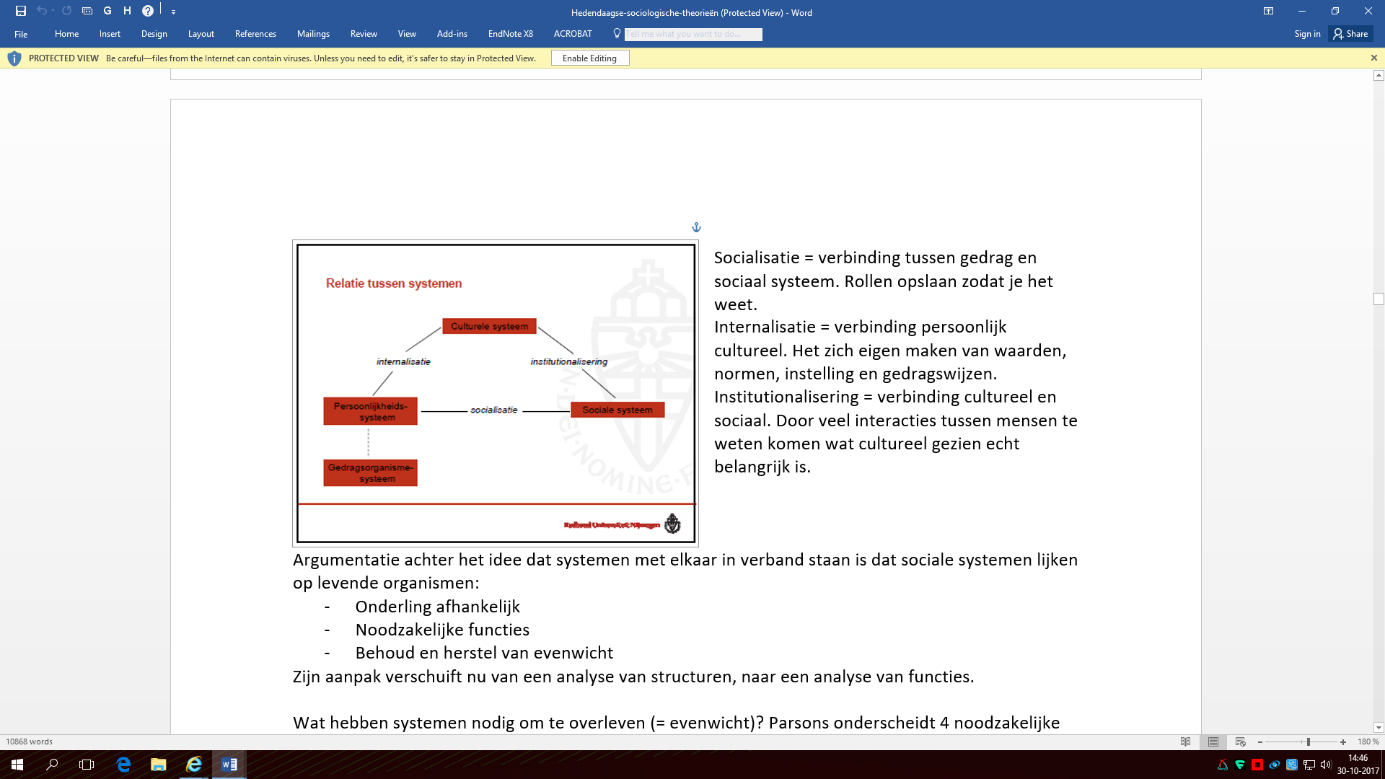
* Arbeidsdeling vindt plaats en dit zorgt voor samenhangende onderdelen

**Vilfredo Pareto**

* Link met economie

### Belangrijke denkers

**Talcott Parsons**

* Grand theorie 🡪 al het sociaal denken samenvatten tot een geheel, de complexe sociale realiteit vereenvoudigen. Daardoor ontstonden abstracte concepten. Hij maakte dus een groot schema om de wereld te snappen.
* Macro/deductief 🡪 algemene concepten die groot vlak van gedrag beschrijven en die de relatie tussen de componenten van een samenleving weergeven
* Concepten
  + Concept 1: Basiseenheden van sociale handeling
    - Er is een actor die ergens energie in steekt
    - Het is doelgericht
    - Het vindt plaats in bepaalde situaties
    - Het is onderhevig aan normatieve invloeden
  + Concept 2: handelingstheorie
    - Tussen actor en doel moet een structuur gegeven worden om het doel te kunnen bereiken. Er zijn bepaalde problemen waar men tegenaan kan lopen op de weg van actor naar doel. Patroonvariabelen (of means) kunnen dan structuur/oplossing bieden voor deze problemen. Ze zijn dichotomisch.
      * Patroonsvariabelen:
    - Actoren maken gewenste keuzen bij patroonvariabelen, dit maakt gedrag voorspelbaar
  + Concept 3: systeemtheorie
    - Verder vanuit handelingstheorie
    - Enerzijds: meerdere handelingen door meerdere actoren betekent interactie. In de loop der tijd ontwikkelen actoren rollen en regels 🡪 sociale systeem
    - Anderzijds: aan alle handelingen liggen systemen ten grondslag; hij legt het sociale systeem uiteen in componenten
    - De 4 soorten systemen
      * Sociale systeem 🡪 rollen en interactie
      * Culturele systeem 🡪 waarden
      * Persoonlijkheidssysteem 🡪 individuele identiteit, behoeften
      * Gedragsorganisme-systeem 🡪 fysieke, natuurlijke gesteldheid
      * Ze staan met elkaar in verband
    - 4 noodzakelijke functies (AGIL) (A+4, G+3, I+1, L+2))
      * Adaptatie 🡪 voldoende natuurlijke hulpbronnen verkrijgen en verdelen
      * Doelverwerving 🡪 systeem moet doel hebben waarvoor ze hulpbronnen nodig hebben
      * Integratie 🡪 door integratie in verband met elkaar brengen 🡪 coördineren
      * Patroonhandhaving 🡪 vervult het culturele systeem
        + Pattern maintenance 🡪 ervoor zorgen dat de actoren in het juiste systeem de juiste motieven enz. hebben.
        + Tension management 🡪 beheersen van interne spanningen van actoren in het sociale systeem
    - Socialisatie 🡪 mensen gedragen zich juist door de waarden
    - Sociale controle🡪 afwijkend gedrag wordt herstelt door sancties
* Kritiek
  + Cirkelredenatie
  + Niet goed in verklaren
  + Geen verklaring voor onevenwicht
  + Morele ondertoon

**Robert K. Merton**

* Theories of middle range
  + Concrete theorieën en gericht op een enkel onderwerp
* Kenmerken in het werk van Merton
  + Onderling samenhangende onderdelen 🡪 welk gevolg heeft a voor b
  + Evenwicht 🡪 hoe goed of slecht zijn sociale structuren geïntegreerd
  + Functies 🡪 wat zorgt ervoor dat een systeem zich aanpast om weer evenwicht te bereiken?
  + Gedeelde waarden 🡪 centraal in de verklaring hoe de samenleving werkt
* Kritiek op basisassumpties functionalisme
  + The functional unity of society 🡪 alle structuren zijn functioneel. **Merton**: wel mogelijk voor kleine samelevingen maar niet voor grote. Je moet de functies voor de verschillende niveaus van de sociale systemen apart bestuderen
  + Functional universality 🡪 ieder maatschappelijk verschijnsel dat er is moet wel positieve gevolgen hebben voor het evenwicht van het sociale systeem omdat het functioneel is. **Merton**: iets kan disfunctioneel zijn. Generally disfunctional gevolgen: de morele regels lijden tot functie. Manifest (bedoelde) & latente (onbedoelde) functies.
  + Indispensability 🡪 alle onderdelen van het sociale systeem zijn onmiskenbaar om het systeem in orde te houden. **Merton**: er kunnen ook alternatieve structuren zijn die dezelfde functie vervullen en zo helpen het sociale systeem te laten overleven.
* Theory of deviance
  + Verklarende factoren die typisch zijn voor functionele analyses, namelijk culturele doelen en geïnstitutionaliseerde normen. Anomietheorie is dit basically.
* Neofunctionalisme
  + Herleving van functionalisme
  + Opnieuw vestigen van de legitimiteit en belang van de theorie van Parsons

## Conflicttheorie

### Naamverklaring

Conflicten, oorlog, maar ook dominantie van de ene groep over de andere groep

### Uitgangspunten

* Mensen hebben universele, basisbelangen en handelen in hun eigenbelang
* Het draait allemaal om macht
  + Het definieert alle sociale relaties
  + Is een bron van conflict omdat het schaars en ongelijk verdeeld is
  + Het bepaalt wie er ‘wint’ en daarmee de uitkomst van het conflict
* Waarden zijn een wapen die iedere groep inzet om te krijgen wat ze wil. Waarden weerspiegelen iemands belang

Er zijn 2 tradities

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | “Kritische traditie” | “Analytische traditie” |
| Kijk op sociale wetenschap | Subjectief/normatief: Geen scheiding tussen feiten en oordelen. Het is de morele plicht om samenleving kritisch te analyseren. | Objectief |
| Kijk op conflict en samenleving | Een conflictloze samenleving zou kunnen bestaan. | Conflict is onvermijdelijk en een permanent kenmerk van de samenleving. |
| Kijk op verdeling van macht | Een kleine groep van machthebbers tegenover de massa. | Complexe machtsverdelingen |

### Inspiratiebronnen

**Karl Marx**

* Kritisch
* Oneerlijke verdeling van welvaart, status, macht. Mensen in een kleine groep hebben het meest
* Klasse afbakenen op basis van materieel eigendom
  + Proletariaat 🡪 zij die alleen hun eigen arbeid bezitten
  + Kapitalisten 🡪 zij die de productiemiddelen bezitten
* Conflict tussen klassen
* Kenmerken van zijn theorie
  + Mensen met dezelfde economische positie handelen als een groep
  + Basis van conflict 🡪 als een klasse economisch profiteert gaat dat ten koste van de andere groep (zero sum game)
  + Klassen staan tegenover elkaar, de uitkomst van hun conflicten bepaalt hoe de samenleving zich ontwikkelt (theory of change)
  + De organisatie van de samenleving wordt enkel bepaald door de manier van economische productie en vooral de economische organisatie
  + Ideologie weerspiegelt belangen en is belangrijk voor zowel het onderhouden als het ondermijnen van de bestaande sociale structuur. Bijvoorbeeld Bourgeoisie benadrukt gelijkheid in hun eigen belang
* Class conflict = bepaald het ‘karakter’ van de samenleving; veroorzaakt ‘social change’; is het product van verschillen in belangen tussen de klassen en deze belangen zorgen voor binding in de groep.
* Class consciousness = het (kunnen) herkennen van de belangen van de groep door de leden. De dominante ideologie en leefomstandigheden bepalen of de leden een klassenidentiteit en ‘class consciousness’ ontwikkelen.
* Conflict volgens Marx:

Oneerlijke verdeling 🡪 revolutie 🡪 wegvallen klassenverdeling 🡪 gelijke verdeling en dus geen conflict meer.

**Max Weber**

* Analytisch
* Conflict is een permanent en onvermijdelijk verschijnsel
* De wereld is multi-dimensioneel, meer dan alleen economische productie als scheidslijn
* Legitimiteit van politieke autoriteit vermindert conflict tussen ondergeschikten en heersers
  + Ideaaltypes van autoriteit
    - Charismatische leider
    - Traditionele leider
    - Rationeel-legale leider

|  |  |
| --- | --- |
| Marx | Weber |
| * Mensen handelen in hun eigenbelang en belangen zijn universeel | * Maar mensen handelen ook in lijn met doelen en waarden die specifiek zijn voor een samenleving |
| * Er is alleen conflict tussen klassen | * Maar er is ook conflict tussen groepen |
| * Economische positie is de enige en cruciale determinant voor sociale structuur | * Maar ook religie, opleiding of politiek zijn belangrijke determinanten |
| * Ideologie weerspiegelt belangen | * Maar ook ideologie heeft ook en onafhankelijk effect |
| * Modernisering is DE oplossing | * Maar modernisering heeft ook zijn nadelen: onttovering |

### Belangrijke denkers

*KRITISCHE STROMINGEN*

**Frankfurther Schule**

* Twee assumpties
  + Ideeën worden gevormd door de samenleving waarin we leven, dus we kunnen nooit objectief zijn
  + Intellectuelen zouden niet moeten proberen objectief te zijn; een kritische houding maakt mensen bewust van hun samenleving en van wat ze zouden moeten doen; sociale verandering
* Beïnvloedt door Marx
  + Conflict is gebaseerd op verdeling van eigendommen. Eigendomsrelaties leiden tot belangenconflicten
* Beïnvloedt door persoonsleer en psychoanalyse
  + Cultuur en ideologie spelen ook een onafhankelijke rol in de samenleving
* Er is redelijk veel focus op het individu 🡪 mensen worden vervreemd van elkaar, omdat de moderne samenleving de basis behoefte van arbeiders niet bevredigd

**Wright Mills**

* Sociological imagination 🡪 de toepassing van fantasierijke gedachte aan het stellen en beantwoorden van sociologische vragen
* Samenleving is verdeeld tussen mensen met macht en mensen zonder macht
* Kleinschalig eigendom in plaats van grote internationale bedrijven is de ideale situatie
* De groep met de macht oefent deze uit door manipulatie in en door de mass culture/media
* Status en self-esteem zijn sterk verbonden door het wegvallen van traditionele normen en waarden

**Pierre Bourdieu**

* Conflict niet allen tussen klassen maar in meerdere velden
  + Academisch
  + Religieus
  + Economisch
  + Macht
* Dit zijn fields en iedere field is een netwerk van objectieve relaties tussen posities in het veld gestructureerd door verdelingen van machtsrelaties
* De velden zijn relatief autonoom
* Macht en machtsrelaties hangen af van diverse typen kapitaal
  + Sociaal
  + Economisch
  + Cultureel
* Cultureel kapitaal is onderdeel van de reproductietheorie
  + Een generatie van een (economisch ingedeelde) klasse reproduceren henzelf en geven de bijbehorende privileges door aan de volgende generatie
  + Gevolgen/mechanisme
    - Succes in het onderwijs vereist een bepaalde set van cultureel kapitaal
    - Ouders dragen cultureel kapitaal over op hun kinderen, dus midden- en hoge klasse ouders kunnen hun kinderen het cultureel kapitaal bieden dat aansluit op de cultuur op school, in banen en alle situaties die verbonden zijn aan de midden- en hoge klasse. Terwijl lage klasse ouders dit niet kunnen, zodat hun kinderen deze habitus nooit helemaal zullen internaliseren.
    - Alleen met het juiste cultureel kapitaal voel je je thuis in de hogere lagen en wordt je succesvol
  + Habitus 🡪 duurzame manier van waarnemen, denken en handelen, waarmee mensen zich in een veld kunnen handhaven en verder kunnen komen
* Symbolic capital 🡪 economisch of cultureel kapitaal dat erkend en herkend is door anderen

**George Simmel**

* Cross cutting conflicts 🡪 groepen kunnen gezamenlijke belangen hebben op het ene gebied, maar verschillende belangen hebben op het andere gebeid

*ANALYTISCHE STROMING*

**Ralf Dahrendorf**

* Gezag ipv macht is de cruciale determinant van sociale structuur
  + Gezag als je legitieme macht en controle over sancties hebt
  + Macht is nooit belangenloos
* Mensen hebben een hekel aan onderwerping, conflict is onvermijdelijk
* Waarden en normen worden ingesteld en gehandhaafd door gezaghebbers en weerspiegelen hun belangen 🡪 ongelijkheid is het gevolg
* Oorzaken conflict
  + Tussen machthebbers en mensen zonder macht
  + Tussen groepen wanneer mensen ontdekken dat ze gemeenschappelijke belangen hebben, en deze anders zijn dan van een andere belangengroep (sociaal conflict)
  + Daadwerkelijk conflict 🡪 wanner er aan zoveel mogelijk organisatievoorwaarden wordt voldaan
    - Technisch 🡪 oprichter/ideologie aanwezig
    - Politiek 🡪 als een organisatie of staat liberaal is, zodat oppositie kan organiseren
    - Sociaal 🡪 potentiële leden moeten elkaar kunnen bereiken
    - Psychologisch 🡪 leden identificeren zich met het belang waarvoor ze staan
* Wat bepaalt hoe gewelddadig een conflict wordt? 🡪 institutionalisering van geweld vermindert gewelddadigheid (institutionalisering = vredig onvrede uiten)
* Wat bepaalt de intensiteit van een conflict? 🡪 kleinere statusmobiliteit en statusoverlap vergroten de intensiteit van een conflict (statusoverlap = een groep mensen heeft status op meerdere gebieden en de rest heeft niets)

**Lewis A. Coser**

* Emoties van belang
* Kritiek functionalisme 🡪 niet genoeg nadruk op conflict
* Kritiek conflicttheorie 🡪 conflict kan leiden tot groepscohesie
* Intensiteit en vijandigheid komen voort uit onderlinge (deels aangeleerde) emoties
* Conflict ontstaat als
  + Legitimiteit wordt ingetrokken
  + Mensen emotioneel geprikkeld raken
* Conflict leidt vaak tot innovatie en centralisatie
* Conflict versterkt eenheid in een groep
* Externe conflicten (vijandige gevoelens)
  + 2 groepen met verschillende belangen
  + Stelt duidelijke grenzen tussen groepen vast
  + Versterkt groepsidentiteit
  + Sterker negatief gevoel richting andere groep
  + Maar: kan ook uiteenvalling van groep versterken
    - Vooral wanneer cohesie niet sterk genoeg was voor het conflict
* Interne conflicten
  + Meerderheidsgroep en groep ‘afwijkende individuen’
  + Versterkt de groepsnorm en werkt als een uitlaatklep
  + Werkt uiteenvallen groep tegen
  + Maar: kan ook uiteenvalling van groep versterken
    - Vooral wanneer er bepaalde basiswaarden en principes meespelen de kans dat deze principes meespelen is groter als
    - Er weinig cross-cutting belangen zijn
    - Mensen naar eigen idee rechtvaardig handelen
    - De samenleving star is (weinig mobiliteit)

**Randall Collins**

* Verklaren van sociale verschijnselen op basis van de algemene assumptie over conflicterende belangen en verdeling van hulpbronnen
* Basisassumpties
  + Mensen proberen schaarse goederen te bemachtigen zoals rijkdom, macht en prestige
  + Mensen hebben een hekel aan om bevelen te krijgen en zullen altijd hun best doen om dat te voorkomen
  + Ongelijkheid leidt tot sociaal conflict
* Macro verschijnselen komen voort uit micro-interacties tussen individuen
  + Bij het streven naar een betere positie kan men gebruik maken van drie zaken:

1. Materiële en technische zaken
2. Kracht en fysieke aantrekkelijkheid
3. Het aantal mensen met wie je contacten onderhoudt

* Sociale structuur bepaalt gedrag
* Onderwijs is ongelijk verdeeld 🡪 onderwijsstratificatie
* Organisatietheorie 🡪 men kan een organisatiestructuur het beste onderzoeken door te kijken naar de macht van mensen die ‘in charge’ zijn

### Kritiek

* Te eenzijdig dat macht het enige doel is van mensen en dat macht het belangrijkste kenmerk is van sociale relaties
* Het sociale leven is niet noodzakelijk een zero-sum game
* Ideologieën/waarden weerspiegelen niet alleen belangen, maar zijn in zekere mate ook autonoom
* Is het echt zo dat ideologieën de sociale orde behouden? Ondermijnen ze de bestaande orde juist niet?
* Hoe zijn de machtige groepen in eerste instantie aan hun positie gekomen?

## Rationele keuzetheorie

### Naamverklaring

Mensen streven naar maximale opbrengst en wegen van iedere keuze de voor- en nadelen af.

### Uitgangspunten

* Mensen handelen uit eigenbelang
* Mensen zijn rationeel 🡪 ze maximaliseren
  + Ze baseren gedrag op wat zij denken dat de meest effectieve en efficiënte manier is om hun doelen te bereiken
  + Daarvoor wegen ze de alternatieven die ze hebben, ze calculeren
* Eerst: exchange theorie 🡪 sociale interactie werd geconceptualiseerd als uitwisseling van (niet)tastbare goederen en diensten.
* Op micro-niveau, want individuele besluitvorming is het uitgangspunt, maar op macro-niveau, omdat veel sociologen het naar iets groters willen relativeren

### Inspiratiebronnen

* Sociologie
  + **Simmel** 🡪 universele kenmerken van menselijk gedrag en sociale interactie
* Antropologie
  + **Malinowski, Lévi-Strauss, Mauss** 🡪 wederzijdse uitwisseling is de basis van sociale cohesie door normen en reciprociteit
* Economie
  + **Adam Smith** 🡪 wetten van vraag en aanbod/ mensen zijn rationele winst maximaliseerders in een wereld met schaarste / vier basisproposities

1. Individuen zijn rationeel en maximaliseren hun winst, beslissingen makend op basis van smaak en voorkeur
2. Hoe meer iemand van iets heeft, hoe minder geïnteresseerd men zal zijn in meer hiervan
3. Prijzen van goederen en diensten in een vrije markt worden bepaald door smaken en voorkeuren van (ver)kopers
4. Goederen zijn algemeen duurder wanneer geleverd door een monopoliehouder, dan wanneer geleverd door concurrerende firma’s

* Psychologie
  + Basisprincipes van menselijk gedrag

### Belangrijke denkers

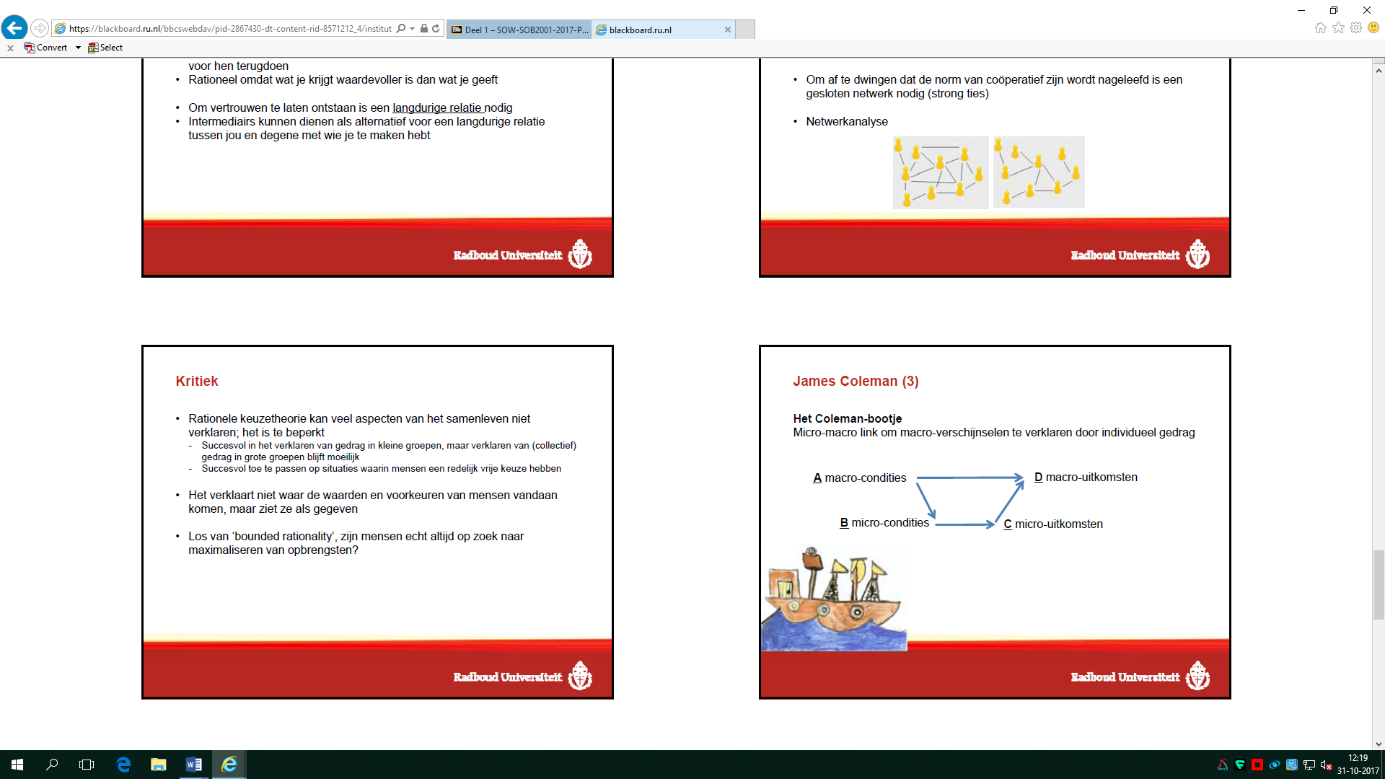
**George Homans**

* Ruiltheorie
* Onderzoeken van ruilrelaties met het doel algemene gedragspsychologische wetmatigheden te ontdekken die ten grondslag liggen aan interactie
* Kritiek op Parsons 🡪 grote systemen zeggen niets
* Proposities
  + Rationaliteitspropositie
    - Mensen kiezen die optie die hen naar verwachting de hoogste beloning geeft
    - Succespropositie
      * Hoe frequenter in een bepaalde periode het gedrag van een persoon wordt beloond, des te waarschijnlijker zal deze persoon zich op dezelfde wijze gedragen
    - Stimuluspropositie
      * Indien een bepaalde prikkel vroeger een beloning was voor het gedrag van een persoon, dan zal er meer kans zijn dat de persoon dit gedrag of gelijkwaardig gedrag opnieuw zal tentoonspreiden, op voorwaarde dat de huidige prikkels overeenstemmen met de vroegere
    - Waardepropositie
      * Hoe waardevoller het resultaat van zijn gedrag voor een persoon is, des te meer kans is er dat hij dit gedrag zal tentoonspreiden
  + Deprivatie-verzadigingspropositie
    - Hoe vaker een persoon in het recente verleden een beloning heeft ontvangen, des te minder waardevol wordt elk additioneel stukje beloning voor hem
  + Agressie-bevestigingspropositie
    - Indien de beloning van gedrag tegenvalt of de straf hoger dan verwacht is, wordt iemand boos en vertoont agressief gedrag. Indien de beloning van gedrag (meer dan) naar verwachting is of de staf meevalt, is iemand tevreden en vertoont de persoon bevestigend gedrag
* Macht is het vermogen om waardevolle beloningen te verschaffen

**Peter Blau**

* Aandacht voor face-to-face interactie met als doel complexere sociale structuren te kunnen verklaren 🡪 ruil is een mogelijke verklaring
* Focus op macht en normen
* Algemene ideeën over ruil
  + Interactie wordt gevormd door wederkerige rul van materiële en niet-materiële zaken
  + Verschillen met economische ruil
    - Normen van reciprociteit ligt aan basis van sociale ruil
    - Waarde van opbrengsten is moeilijk te bepalen en te vergelijken 🡪 extrinsieke en intrinsieke opbrengsten
    - In sociale situaties is reciprociteit onzeker
* Sociale ruil maakt hiërarchie mogelijk met dominantie en onderwerping
* Sociale ruil is een determinant voor vriendschappen en liefdesrelaties 🡪 soort zoekt soort
* Onbalans in ruil leidt tot machtsverschillen 🡪 geen ander ruilmiddel? Biedt onderwerping aan/ principe van minste belang
* Verschillen in macht kunnen leiden tot legitimiteit 🡪 gevoel dat de meerdere zich houdt aan de norm van reciprociteit
* Verschillen in macht kunnen leiden tot tegenstand 🡪 gevoel dat de meerdere zich niet houdt aan de norm van reciprociteit. De ondergeschikten vormen een groep en zetten zich af tegen de meerdere 🡪 conflict

**James Coleman**

* Oplossing free-riders probleem
* Coleman-bootje
* Mensen helpen anderen omdat ze erop vertrouwen dat anderen iets voor hen terug doen
* Om vertrouwen te laten ontstaan is er een langdurige relatie nodig
* Intermediairs zijn een alternatief voor een langdurige relatie
* Sociaal kapitaal
  + Bepaald door de mate van vertrouwen en de mate van ‘nog openstaande rekeningen’
  + Maakt productiviteit en efficiëntie mogelijk
  + Om af te dwingen dat de norm van coöperatief zijn wordt nageleefd is een gesloten netwerk nodig (strong ties) 🡪 netwerkanalyse

### Speltheorie

Micro aanpak van de rationele keuzetheorie. Doel is om basale menselijke strategieën bloot te leggen.

* Strategische situaties
* Actoren volgen de spelregels
* Keuzes hangen af van keuzes van de anderen
* Toont het resultaat van rationeel handelen
* Prisoner’s dilemma
* Ultimatum game

Condities die spellen veranderen

* Hoe vaak het spel gespeeld wordt
* Wisselende rollen
* Kennen van de andere actor/spelleider
* Overleg
* Waarde (v/d beloning voor de actor)

### Kritiek

Rationele keuzetheorie kan veel aspecten van het samenleven niet verklaren, het is te beperkt

* Succesvol in het verklaren van gedrag in kleine groepen, maar verklaren van collectief gedrag in grote groepen blijft moeilijk
* Sucesvol toe te passen op situaties waarin mensen een redelijk vrije keuze hebben

Verklaart niet waar de waarden en voorkeuren vandaan komen, maar zijn een gegeven. Los van ‘bounded rationality’, zijn mensen wel altijd opzoek naar maximalisatie van opbrengsten?

* Bounded rationality 🡪 beperkt in maken rationele keuzen, te veel tijd en grotte succes vaak onbekend en te complex om van alles het nut te maximaliseren

**2. The Second Shift**

## Begrippen

Leisure gap 🡪 kloof tussen de hoeveelheden vrije tijd thuis

Second shift 🡪 werk dat mensen in het huishouden stoppen, meestal vrouwen.

Stalled revolution 🡪 spanningsveld tussen de verandering bij vrouwen en de afwezigheid van verandering elders

## Achtergrond

Hochschild is zelf een vrouw die moeite heeft met de verdeling van betaald en onbetaald werk

## Probleemstellingen

1. In welke mate is er nog steeds een spanningsveld tussen betaald en onbetaald werk en hoe verdelen vrouwen het met hun partners?
2. Wat beïnvloedt de verdeling van betaald en onbetaald werk?
3. Welke invloed heeft iemands strategie voor het omgaan met de verdeling van betaald en onbetaald werk op zijn of haar kinderen, baan en huwelijk?

*Hoe worden de huishoudelijke taken en arbeid binnen echtparen in de VS tussen 1976 en 1988 verdeeld, verschilt dit tussen sociaaleconomische klassen en wat zijn hier de oorzaken en gevolgen van en hoe gaan echtparen om met de spanning die dit kan opleveren?*

## Theorie

Genderstrategie

* Verschil tussen oppervlakkige ideologie en diepgewortelde ideologie
* Gedragspatroon waardoor iemand probeert op te lossen, gebaseerd op culturele ideeën, gevoelens over verleden en bepaalde mogelijkheden
* Normen die mede bepalen hoeveel betaald en onbetaald werk iemand doet en hoe dit voor elkaar komt

Genderideologie

* Bepaalt met welke leefsfeer iemand zich wil identificeren en de hoeveelheid macht die de persoon in het huwelijk wilt hebben
  + Traditioneel 🡪 vrouw doet alles thuis, werkt het liefst niet. Man werkt en heeft meer macht dan zijn vrouw
  + Transitioneel 🡪 combinatie andere twee typen. Vrouw: werk en gezinsleven. Man: vrouw kan werken, maar moet ook het huishouden doen
  + Egalitair 🡪 verdeling 50/50

Economy of gratitude

* Je kan alles verklaren vanuit reciprociteit

## Onderzoek

Welke elementen van de onderzoeksmethode die Hochschild gebruikte zijn typisch voor symbolisch interactionisme en welke zijn minder typisch?

|  |  |
| --- | --- |
| Typisch: | A-typisch: |
| * Participerend * Micro-niveau * Op zoek naar het diepe * Emoties * Inductief * Verkennend * Ook omgeving * Hoe mensen zichzelf zien en zich dan gedragen * De interactie tussen personen | * Invloeden van buitenaf (bijvoorbeeld invloed van de economie) * Het presenteren van cijfers |

Wat zijn de belangrijkste voordelen van de methode die Hochschild hanteert en wat zijn de belangrijkste nadelen daarvan?

|  |  |
| --- | --- |
| Voordelen: | Nadelen: |
| + Met diepte interviews kan ze erachter komen wat de beleving is.  + Hochschild legt verbanden die participanten niet hadden gezien.  + Verklarende vragen zijn beter te onderzoeken met kwalitatieve methode als men nog niet zoveel weet over het thema. En er was nog niet veel onderzoek naar gedaan. | - Misschien niet helemaal objectief. Bij kwantitatief onderzoek was er minder interpretatie geweest.  - Niet super representatief. Grote kans dat het conflict wordt onderschat. |

## Conclusies

80% van de mannen deelt het huishoudelijke werk niet. Hoeveel een man doet, hangt af van de gender strategieën van de man en de vrouw en hoe deze interacteren. Weinig stellen delen 50/50, de economy of gratitude zorgt voor balans tussen 2 genderstrategieën. Hoeveel een partner doet hangt ook af van omstandigheden, zoals reistijd en werktijden.

Wat beïnvloedt de verdeling van betaald en onbetaald werk? Oorzaken:

* Gedeelde normen en waarden (macroniveaus; functionalisme)
* Kosten/baten (rationele keuzetheorie)
  + Scheidingspercentage
  + Gemiddeld inkomen van de vrouw in vergelijking met de man
* Gender strategieën (door innerlijke interactie; symbolisch interactionisme)

Directe gevolgen:

* Spanning tussen de gender strategie van de man en de vrouw
* Spanning tussen de manier waarop een koppel zou willen leven en de behoefte aan een tweede inkomen (niet genoeg geld)
* Spanning tussen de behoefte aan familie gerelateerde activiteiten (bijv. spelen met kinderen, maaltijden met de hele familie) en de kleine waardering die daaraan verbonden is.
* Spanning tussen wat er zou moeten gebeuren en wat er gedaan wordt (kind niet iedere dag wassen)

Als de eerste tension escaleert zullen echtscheidingen volgen. Verschil in klassen: meer spanning bij lagere klasse door gebrek aan geld voor uitbesteding.

Sociale klasse

macro

--------------------------------------------------------------------

micro

Uitkomsten:

* Huwelijksgeluk
* Band met kind
* Welzijn van kind
* echtscheiding

Tevredenheid situatie

Taakverdeling ouders

Taakverdeling

Genderideologie

Arbeidsmarktparticipatie man/vrouw

Genderstrategie

**3. Naomi Klein**

## De Shockdoctrine

Rampenkapitalisme: als er een ramp plaatsvindt, dan maken particulieren hier gebruik van en gaan ze privatiseren.  
  
Vragen

* *In hoeverre gebruiken kapitalistische machthebbers shocks om hun belang door te voeren?*
* *In hoeverre is het gebruik van shocks wenselijk?*
* *Wat zijn de gevolgen van de shocks? En werken de shocks?*
  + Antwoord: voor de economische elite werken de shocks, voor de rest van de bevolking niet. De kloof tussen arm en rijk wordt versterkt.
* *Hoe kan het dat het kapitalistische systeem overal zo is doorgevoerd?*
  + Antwoord: door shocks

In het boek zijn condities genoemd die de basis vormen voor de shocks: geweld, bestuursvormen. Elite verzon soms shocks.

* Wanneer er een democratie is, is en consensus nodig, waardoor de shocks niet goed werken

Belangrijk punt: **kapitalisme en democratie gaan niet goed samen:** het kapitalistische vrije markt denken is zo nadelig onder een groot deel van de bevolking, dat het nooit in een goed functionerende democratische samenleving ingevoerd kan worden.

## No Time

Vragen

* *In hoeverre wordt het (aanpakken van het) klimaat beïnvloed door kapitalisme?*
* *Hoe moet het klimaatprobleem worden aangepakt?*
  + Antwoord: door een massabeweging tegen kapitalisme
* *Wat zijn de gevolgen van het klimaatprobleem als we er niets tegen doen/als we geen verbetering maken?*
* De armste landen krijgen de zwaarste ‘klimaat klappen’.
* *Waar komt het klimaatprobleem vandaan?*
  + Antwoord: prioriteiten. We vinden geld belangrijker dan het klimaat, dus is het kapitalistisch denken de oorzaak van het klimaatprobleem.
* *Hoe krijg je mensen zo ver iets aan het klimaatprobleem te doen?*
  + Antwoord: door ook andere problemen op te lossen. Klein legt een verband tussen klimaatproblemen en ongelijkheid. In de armste gebieden van de wereld zijn de meeste klimaatproblemen. Dus door meer democratie los je de ongelijkheid op, het kapitalisme zal verminderen en het klimaat zal er beter van worden.

Link met de Shockdoctrine 🡪 kapitalisme is niet goed voor iedereen, maar alleen voor de economische elite.

Extractivisme 🡪 stimulering voor het gebruik van hulpbronnen.