背景：添加国外同类平台案例+AI时代到来+李双寿的历史

AI时代的来临对创新创业带来了新的机遇和挑战。在全球化数字背景下，根据即将到来的5G和移动计算的数据处理总量，各种分布式的微型工厂，包括创客空间，都能有复杂的加工与设计制造的能力，所以，碎片化的信息与碎片化的生产力将更加地分散在全球各地。iCenter作为一个多功能的教学与实验中心，可以成为一个集成各种碎片化资源的学习中心，替未来教学模式探索新的可能性，进而得以引领开发规模化的生产与学习的新范式。国外对于创客空间进行了许多探索：斯坦福大学与麻省理工学院合作成立的EdX，斯坦福大学等学校联合建立的Coursera.org网站，TED的名人讲堂，联合国教科文组织倡议的开放教育资源等。这些尝试为教育资源整合以及面向未来的教育提供了新思路。

2015年1月28日，李克强总理主持召开国务院常务会议，确定支持发展“众创空间”的政策支持，为创业创新搭建新平台。会议指出，顺应网络时代推动大众创业、万众创新的形势，构建面向人人的“众创空间”等创业服务平台，对于激发亿万群众创造活力，培育包括大学生在内的各类青年创新人才和创新团队，带动扩大就业，打造经济发展新的“发动机”，具有重要意义。

一要在创客空间、创新工场等孵化模式的基础上，大力发展市场化、专业化、集成化、网络化的“众创空间”，实现创新与创业、线上与线下、孵化与投资相结合，为小微创新企业成长和个人创业提供低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台。二要加大政策扶持。适应“众创空间”等新型孵化机构集中办公等特点，简化登记手续，为创业企业工商注册提供便利。支持有条件的地方对“众创空间”的房租、宽带网络、公共软件等给予适当补贴，或通过盘活闲置厂房等资源提供成本较低的场所。三要完善创业投融资机制。发挥政府创投引导基金和财税政策作用，对种子期、初创期科技型中小企业给予支持，培育发展天使投资。完善互联网股权众筹融资机制，发展区域性股权交易市场，鼓励金融机构开发科技融资担保、知识产权质押等产品和服务。四要打造良好创业创新生态环境。健全创业辅导指导制度，支持举办创业训练营、创业创新大赛等活动，培育创客文化，让创业创新蔚然成风。

在时代背景与国家政策的感召之下，李双寿老师积极响应号召，结合国家人才培养的重大战略需求，落实清华大学的育人理念，参与建设iCenter的筹建工作。基础工业训练中心统筹规划、具体实施全校工程实践教学和相关科研工作：① 工程训练基地，为卓越工程师培养服务；② 课外科技创新活动支撑平台，为拔尖创新人才培养服务；③ 工程素质和工程文化教育基地，为复合型人才培养服务；④ 拓展工程训练特色的科研方向，强化服务功能，成为学校高水平科研转化服务平台，实现中心可持续发展。训练中心的正确定位并保持可持续健康发展，得益于科学有效的人才队伍建设成果，目前基本形成了“教师为核心、工程实验技术人员为主力、技术工人为辅助、合同制人员为补充”，“总体规模适度，年龄、学历、层次等结构合理，核心人员稳定”的实践教学队伍。

参考文献

<https://www.edx.org/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.ted.com/#/>

<https://en.unesco.org/>

《清华iCenter建设理念及其实践》李双寿