在新的时代，**新技术**（简介见图、）的出现使得人类挖掘数据的能力得到大大提升，进而有越来越多的数据被挖掘出来，**数据的规模**迅速增长。数据规模增加，治理数据的难度便会加大，于是需要有新的信息范式来处理如此大量的数据，这个范式便是**计算思维**。计算思维采用抽象化和分解的方式对任务进行析构。而要完成这一过程，就要对数据进行观测，然后将数据进行**规划化**以便处理。为此，按照**范畴论**的思想，我们必须将数据高度抽象化为对象（面向对象的思维），使之数据之间**同构且接口一致**，进而可以方便地对数据进行**重组和计算**。至此，对大规模数据的**集成**和对社会资源自然资源的整合变成了可能。

第二次工业革命以来，生产方式向社会大生产转变，各部分**分工**更加明确，生产流程被**模块**化为各个单元。这种大生产的生产范式趋于成熟，生产力得到了大大地提升。而在数据集成变成可能之后，各个模块的数据和资源被集成到云端，使得原本需要大量设备和不同人才的生产过程变成只需要一定资金就能通过各地的生产商完成的生产过程。这个云端被称作系统，这样的系统可以分布于一定区域范围内，被称为**分布式系统**。分布式系统的出现使得不同团体间和团体内部（devops）的信息交流和资源交换变得简单。这种新的生产范式引发了产业工作流的巨大变革，并带来了再一次的生产力提升。按照The Kuhn Cycle的理论，这种新的生产范式蔓延产业各地（事实已经如此，目前devops被大规模应用），导致一些新的具有**生产力团体**的产生，他们参与devops的协作方式**输出生产力**，将**无序**的数据变为**有序**的可利用的数据（知识），并在此基础上进行创新产出新的技术。而新的技术又将会进一步提高生产力，进入下一个周期的循环。

而目前正是范式转移的关键期，分布式的工作流、devops已经在产业迅速铺开，生产方式发生了巨大改变，创新和跨学科人才的需求日益提升。然而大学现有的课程体系未能快速地相应产业前沿发生的巨大变革，导致课程教育与市场需求的断层，出现就业招聘两难的问题。而iCenter作为全国模范的创新教育基地，有能力也有义务培养具有创新能力和跨学科思维，具备使用devops和分布式工作方式进行工作的能力，能够适应新生产范式下的时代需求的新型人才。

The Kuhn Cycle引用：The Structure of Scientific Revolutions