设备：

操作安全性：

可以考虑开展培训与考核，但肯定还是要有专业技术人员看着

目前情况是完全由专业技术人员操作或提供现场指导

开放时间：

因为必须有专业人员在场因此做不到24H

使用：

大型设备（单台40万+）：使用率80%+，学校有使用率要求，单靠教学（院系培养方案+选修课）就可以满足

小型设备（单台40万-）：使用率60%+，基本上也是教学使用，个人自主使用率很低

（约每年/每学期2000学生左右？）

ICenter内目前的团队更多使用电子设备，加工设备很少

iCenter平台：

以教学工作为主！！！

已经在做了，预计最好明年能出可以使用的版本

功能包括：

教学办公

类似于learn.tsinghua的一些统计记录

实验室开放、预约等

Wiki等技术平台的开放

……

目前情况是有一个科研服务加工部门，主要通过电话预约，包括实验室和仪器设备等

价格：

原因：

加工零件时图纸的内容，技术人员会提供专业的审阅与修改指导

批量和零散生产的差别

设备本身的精度高，质量好

反馈：

可以降低价格，iCenter不盈利，为学生服务

与信息平台接轨： 图纸设计 → 上传至信息平台 → 与技术人员沟通 → 预约设备制作或代加工

学校有开放实验室的先例：

1. 学生完全自主管理：从预约到加工到使用等等
2. 中心只派一两人进行层长式管理（这些管理人员不负责技术层面工作，只管理空间&设备的使用情况以及卫生状况）

全天开放的自习空间：

2L242室，但基本被大赛学生预约完

在赛课解和中，目前场地、设备人员中场地较为紧张（不断有新的设备更新换代）

采访对象：iCenter中心副主任 姚启明