1. iCenter 在清华同学中知名度不低，但同学对iCenter所含内容不太了解
2. 同学建议：

制造工程体验不以抽签方式决定，而要扩大容量，供同学自主选择  
除手工业课外须有别的类型的课

iCenter 背景补充  
2013年9月，清华创客空间学生社团成立。“创客”英文是Maker/Hacker，是指努力把各种创意转变为现实的人，清华创客则包括校园中那些投身于创新创业创意的人。创客体现的精神是首创与开源、协作与分享，注重企业家与团队精神，并强调将梦想变成为现实。短短时间，这个社团就聚集了不同专业的300多名学生参与，这也直接促成了基础工业训练中心向i.Center的升级。这个“i”，包括多层含义，它指i.Center面向学生提供工业级（industry-level）的技术孵化条件，鼓励学生创新（innovation），开展国际化（international）、学科交叉（inter-disciplinary）、资源整合（integration）的协作，更强化学生的自主性（i）。i.Center率先引入“驻校创客模式”，并建设了创客活动室，成为清华创客空间社团等学生团队钟爱的活动场地。

数据组同学现任务清单  
1、I Center器材表。

重要设备：富士康用于制造iPhone手机主体框架的精雕数控铣机床、工业级激光切割机、三坐标测量仪、可一体成型多色产品的高精度粉末式3D打印机、加工中心、数控冲床、工业焊接机器人、罗克韦尔汽车装配线、SMT电路板生产线等。

3、列出I Center中的具有代表意义的第一件工具（第二件，第三件）

“方听音乐盒子”，这个成本只有百元的木制方盒子，只要与iPad连接，就能变成钢琴、沙锤、吉他、架子鼓等不同乐器；  
“城市树邻”是一款会移动的花盆，通过多种传感器采集阳光数据，指引花盆移动，寻找充足的阳光。  
i.Center孵化的幻腾智能、紫晶立方、众清科技、modo电动汽车、穿墙人公益项目平台、八度阳光柔性太阳能电池、天空工场等团队，正在“创客”的路上不懈追求着。

4、这些数据除了机器本身的运行参数外，还需要包括在校内的运行时间，结合I Center中老师提供的数据得到员工·在工时长、机器的主要用途和产出、学生使用状况等（这是最主要的）  
5、搜寻产业中心有关的学生在各大评选中获得的各种荣誉奖项，可以截图、或者直接引用找到的数据原文，主要包括数据图表文字等

6、搜寻产业中心中老师、助教对现在所设置课程的评价，这部分课程主要包括面对性广、选课人数多的课程，选择的老师主要包括车间老师、教务老师和随班助教等，搜集到成文的数据  
7、检验标准：外部组织生源引流 可以以问卷等形式对I Center内部学生进行调查（比如AI创辅学生），得到通过社团等学生组织得知I Center并且进入的人数，将得到的数据进行统计、简单处理（在此页内摆出数据）

I Center正门照片

