

## කායින් සහ ආබේල්ගේ කථාව

පාඨමෙම අරමුණු:

- කායින් සහ ආබේල්ගේ කථාව හඳුනා ගැනීම
- දෙවියන්ට ප්‍රියකරන ආකාරයට ජීවත් විමෝ වැදගත්කම ඉගෙන ගැනීම
- ර්‍යාජාව සහ කෝපයේ අනතුරු තේරුම ගැනීම
- සැබෑ හක්තියේ අර්ථය ගවේෂණය කිරීම

මෙම කථාව මිනිස් ඉතිහාසයේ පළමු සාතනය, පළමු ර්‍යාජාව, විස්තර කරයි. ආදම් සහ ඒවාගේ පාපයෙන් පසු මිනිස් ජාතිය කෙරෙහි පාපයේ බලපෑම කෙතරම දැඩිව ව්‍යාප්ත වූයේද යන්න පෙන්වයි.

### 1. හැඳින්වීම

ත්‍රියාකාරකම්:

ප්‍රථ්‍යා සහ සාකච්ඡාව:

#### 1. පෞද්ගලික අත්දැකීම්:

- "මිල කවදා හෝ ඔබේ වැඩි, කලාව හෝ ත්‍රිඩාව සඳහා ප්‍රයාසා ලබා ඇතිද? එම අවස්ථාවේ ඔබට කෙසේ හැඳුනෙන්ද?"
  - ලදාහරණ: පාසල් වැඩි, විතු කලාව, ත්‍රිඩා තරග.
- "ප්‍රයාසා නොලැබුණෙනාත් ඔබට කෙසේ හැඳුනෙන්ද?"

#### 2. සාකච්ඡාව:

- "අපි සමහරවීට අන් අයගේ දායකත්වය වැඩි අයයක් දෙමුද? එය සාධාරණයද?"
- ලදාහරණ: සහෝදරයාගේ ලකුණු ඔබට වඩා වැඩි ලැබුණෙනාත්, ගුරුවරයාගේ අවධානය වෙනත් කෙනෙකුට ලැබුණෙනාත්.

මෙම කොටසේ අරමුණු:

- ✓ ලුන්ගේ ස්වයං අත්දැකීම් සමග කථාව සම්බන්ධ කිරීම.
- ✓ ර්‍යාජාව සහ පිළිගැනීමේ අකීකරුකම ගැන සංවේදීව සාකච්ඡා කිරීම.
- ✓ දෙවියන්ගේ නීතියට අනුව යහපත් පූරීන් ප්‍රඛිරු දීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කිරීම.

සටහන: මෙම සාකච්ඡාව කායින්ගේ වරිතයට සමාන්තරව මානයික තත්ත්වය තේරුම ගැනීමට උපකාරී වේ.

## 1. උපත සහ රැකියා

### • කායින්ගේ උපත:

"මනුයා තම භායීට ලෙස ඒව හැදින්නේය. අ කළේය. ඇය ගැබී ගෙන දරුවෙකු බිජි කලාය පසුව ඔහුට 'කායින්' යන නම් තබාවාය." (ලත්පත්ති 4:1)

### • ආබේල්ගේ උපත:

"ඇය ආබේල් නම් සහෝදරයාටද උපත දුන්නාය." (ලත්පත්ති 4:2)

### • රැකියා:

- කායින්: ("ගොවියෙක්")
- ආබේල්: ("බැටු පාලකයෙක්")

## 2. කායින්, ආබේල්ගේ පසුර සහ දෙවියන්ගේ ප්‍රතිචාරය :

### 1. කායින්ගේ පසුර ප්‍රතිච්ඡේ ඇයේ?

(ලත්පත්ති 4:3-5)

#### 1. උනන්දුවකින් තොරව පසුරු ලබා දීම.

- කායින් "හුමියේ එල" ගෙනාවේය (සාමාන්‍ය ගෙඩි/පලතුරු).
- ඔහු භොඳම දේ දෙන්නට උත්සාහ නොකළේය.

#### කායින්ගේ හදවතේ අභිජාය අඩු වීම

- දෙවියන් සැමවිටම පසුරට ඔවුන්ගේ හක්තිය බැලුවේය.
- කායින්ගේ පසුරේ උනන්දුවක් හෝ ප්‍රෝමයක් නොතිබුණි.

### 2. ආබේල්ගේ පසුර පිළිගන්නේ ඇයි?

(ලත්පත්ති 4:4; )

#### 1. හුමියේ පලයෙන් භොඳම දේ දෙවියන්වහන්සේට දුන්නා

- ආබේල් "මහුගේ බැටු රැලේ කුලුදුලන්ගේන්" පසුර ගෙනාවේය.
- එනම් භොඳම, කුලුදුල්ම, වටිනාම දේ දෙවියන්ට දුන්නාය.

#### 2. හදවතින් දුන් හක්තිය

- හෙබෙවි 11:4 අනුව:
- ඇදහිල්ලෙන්, ආබේල් කායින්ට වඩා උතුම් පූජාවක් දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පුකෙලේය. ඔහුගේ දීමනා ගැන දෙවියන්වහන්සේ සාක්ෂිදුන් බැවින්, එයින් ඔහු ධර්මිෂ්යයෙකු බවට සාක්ෂි ලැබුවේය.
- ඔහුගේ පසුර සැබෑ ඇදහිල්ලෙන් යුතුව දෙන ලද්දකි.

## කායින්ගේ පාපය: ගැහුරු විශ්ලේෂණය (උත්පත්ති 4:1-15)

### 1. කෝපය සහ ර්‍රේජ්‍යාවේ මූලය

- දෙවියන් ආබෙල්ගේ පඩුර පිළිගත් නමුත් කායින්ගේ පඩුර නොසැලකු විට, "කායින් අතිශයෙන් කෝපවිය, ඔහුගේ මූහුණද වෙනස්විය" (උත්පත්ති 4:5).

### 2. දෙවියන්වහන්සේගේ අනතුරු ඇගවීම (උත්පත්ති 4:6-7)

දෙවියන් කායින්ට අධික ලෙස කරුණාවෙන් අනතුරු ඇගවුයේ:

#### 1. ප්‍රශ්න දෙකක්:

- "නුම් කෝපව සිටින්නේ මන්ද?"
- "නුම් මූහුණ වෙනස්ව තිබෙන්නේ මක්නිසාද?"

#### 2. උපදෙස්:

- "නුම් යහපත කෙරෙහිනාම් පිළිගනු නොලබන්නෙහිද?"
- "යහපත නොකෙරෙහි නම් පාපය දොරකඩ ලැග සිටියි; ඒකෝ ආකාච නුම් කෙරෙහි වන්නේය."

### 3. සානනය සහ එහි ප්‍රතිච්චිතය (උත්පත්ති 4:8-12)

#### 1. කායින්ගේ පාපය:

- "කායින් තම සහෝදර ආබෙල්ට කථාකෙට... ඔහුන් කෙනෙහි සිටින කල්හි මූල මර දැමිය." (උත්පත්ති 4:8).
- මෙය ලෝකයේ පළමු සානනය වන අතර, පාපයේ උච්චිතම අවස්ථාව පෙන්වයි.

### 2. දෙවියන්ගේ නඩු විභාගය:

#### (උත්පත්ති 4:9-10)

##### 1. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රශ්නය

"නුම් සහෝදර ආබෙල් කොහොදේ?"

- මෙම ප්‍රශ්නය කායින්ගේ හදවත පරික්ෂා කිරීමට යොමු කරයි.
- දෙවියන් එසේ අසන්නේ, කායින්ට තම පාපය තෝරුම ගැනීමට අවස්ථාව දීමටයි.
- එය ආදම් සහ එවගේ පාපයෙන් පසු දෙවියන් ඇසු "මිල කොහද?" යන ප්‍රශ්නයට සමානයි.

## 2. කායින්ගේ උත්තරය

"මම නොදනීම්; මම මගේ සහෝදරයාගේ රකවලාද?"

- කායින් සාතනය කළ බව දැන සිටියත්, ඔහු සත්‍යය සැහැවිය.
- පසුතැවිල්ලකින් තොර ආකල්පය: ඔහුගේ වචනවලින් එය පෙන්නුම් කරයි.
- "රකවලා" යන වචනයෙන්, ඔහු ආබේල්ව තම පුතුකමක් ලෙස නොසැලකු බව කියවේ.

## 3. දද්ධියන්ගේ ප්‍රතිචාරය

"නුම් කුමක් කෙලෙඳිද? නුම් සහෝදරයාගේ ලෙය ඩුම්යෙන් මට හඩුගසය!" (අත්පත්ති 4:10)

නුබගේ සහෝදරයාගේ නුබ නැසු බැවින් නුබ මෙම ඩුම්යේ ගාපලදේදක් ය.

.....

## 2. දූෂිතම:

- ඩුම්ය ගාප ලද්දෙක් තුළයේ: "නුම් ඩුම්ය විගාකරන කල ඇ නුම්ට එල නොදෙන්නිය." (අත්පත්ති 4:12).
- කායින් "පොලොවෙහි පලායන්නෙක්" බවට පත්විය (අත්පත්ති 4:12).
- දද්ධියන්ගේ සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙන්වීම: "මම ඔබවහන්සේ ඉදිරියෙන් සැහැවන්නෙම්." (අත්පත්ති 4:14).

## 4. දද්ධියන්ගේ කරුණාව (අත්පත්ති 4:15)

- කායින්ට "ලකුණක්" දී ඔහුව ආරක්ෂා කළේය:

"කායින් සම්බවන කිසිවෙක් ඔහුට පහර නොදෙන පිළිස ස්වාමීන්වහන්සේ ඔහුට ලකුණක් නියම කළසේක."

- මෙය දද්ධියන්ගේ අනුකම්පාව පෙන්වයි (2 පේනුයේ 3:9 - "අන්වහන්සේ කිසිවෙකු නැති එ යාමට නොකැමත්").

"කායින්ගේ මෙන් නොවී... ආබේල් මෙන් ධර්මිෂ්යකමේ මාර්ගයෙන් යුතු."

තමාගේ සහෝදරයා මැරුවාවූද නපුරාගෙන් වූද කායින් මෙන් නොවෙමු. කුමක්හෙයින් ඔහුව මැරුවේද? තමාගේ ක්‍රියා නපුරුව, තමාගේ සහෝදරයාගේ ක්‍රියා ධර්මිෂ්යව තිබුණු නිසාය.

— 1 යොහන් 3:12

## කායින් සහ ආබේල් පාඩම සඳහා ප්‍රශ්න

### 1. මූලික ප්‍රශ්න (කතාව අවබෝධ කර ගැනීම)

- කායින් සහ ආබේල්ගේ රැකියා මොනවාද? (කෘෂිකර්මය සහ එළමාන්)
- දෙවියන් ආබේල්ගේ ත්‍යාගය පිළිගත්තේ ඇයි? (හොඳම එළවන් සහ මෙදය දුන් නිසා)
- කායින් ආබේල්ට මරා දැමුවේ කොහොද? (කෙතෙහි/වනයේ)

### 2. වින්තනය යොදවන ප්‍රශ්න

- කායින්ගේ ත්‍යාගය ප්‍රතික්ෂේප වූයේ ඇයි? (හදුවතේ අභිප්‍රාය නොතිබු නිසා)
- "පාපය දොරකඩ ලැග සිටියි" යනුවෙන් දෙවියන් අදහස් කළේ කුමක්ද?
- ඔබ කායින් වූණෙන්, දෙවියන්ගේ අනතුරු ඇගවීමෙන් පසු කුමක් කරමුද?

### 3. ජීවිතයට ගත හැකි ප්‍රශ්න

- ඔබගේ ජීවිතයේ "කායින්ගේ ත්‍යාගයක්" (උනන්දුවකින් තොර දෙයක්) දුන් අවස්ථාවක් ගැන කියන්න.
- "ආබේල්ගේ ත්‍යාගයක්" (හදුවතින් දුන් දෙයක්) දුන් අවස්ථාවක් ගැන කියන්න.
- ඔබ ර්‍රේඛාව දැනෙන විට කුමක් කරන්නේද?

### 4. ගැහුරු අර්ථ නිරූපණ ප්‍රශ්න

- "ලේ භුමියෙන් හඩුගසයි" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද? (අධිකරණ සාක්ෂිය)
- දෙවියන් කායින්ට "ලකුණක්" දුන්නේ ඇයි? (කරුණාව පෙන්වීමට)
- මෙම කතාව යේසුස්ගේ ගැළවීම සමග කෙසේ සම්බන්ධ වේද?

### 5. නිර්මාණයේ ප්‍රශ්න

- කායින්ගේ ත්‍යාගය වඩා හොඳින් කිරීමට ඔබ ඔහුට උපදෙස් දුන්නෙන් එය මොනවාද?
- මෙම කතාව හාවිතා කර විතුයක් අදින්න (කායින්ගේ කෝපය/ආබේල්ගේ ත්‍යාගය).

ප්‍රශ්න වල අරමුණු:

- ✓ කතාවේ සැම අංගයක්ම ආවරණය කිරීම
- ✓ ප්‍රශ්නයේ වින්තනය, අත්දැකීම් සහ නිර්මාණයිලිත්වය උත්තේන්තනය කිරීම
- ✓ ජීවිතයට ගත හැකි පාඩම ගවේෂණය කිරීම

සටහන: මෙම ප්‍රශ්න පන්ති කාලය තුළ සාකච්ඡා, කණ්ඩායම් වැඩ, හෝ තනි වැඩ ලෙස හාවිතා කරන්න.

