

# 7 සිට 9 ගේත්සේ සඳහා පලමු පාඨම් මාලාව

## (ආදම්, ජ්‍යෙෂ්ඨ සහ අකීකරුකම්)



# ලෝකයේ නිරමාණය – දින 7

උප්පත්ති 1:1 – 2:3 (Genesis 1:1 – 2:3)

## ඉලක්ක:

- දරුවන්ට දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීමේ බලය සහ නිරමාණයිලින්වය ගැන ඉගැන්වීම.
- සෑම දෙයක්ම දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම අනුව පරිපූරණ ලෙස සැදි ඇති බව පෙන්වීම.
- සබත් දින ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම.

පාඩමේ ආකෘතිය:

### 1. ආරම්භක ක්‍රියාකාරකම

- ප්‍රශ්නය: "මබ කුවුරුන් හෝ අලංකාර දෙයක් සාදා තිබේද? (විනියක්, ගෙහ නිරමාණයක්, හෝ කුඩා යන්ත්‍රයක්)"
- කතාව: කෙටි කතාවක් ගෙනහැර දක්වන්න (ලදා: කුඩා දරුවෙක් වැළි වලින් පොඩි ගෙයක් සාදනවා, තමුත් එය කඩා වැවෙනවා. එටිට ඔහුගේ පියා පරිපූරණ ගෙහයක් සාදයි) එවැනි උදාහරණයක් ගෙන දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීමේ පරිපූරණත්වය කියා දෙන්න.

### 2. මැවීම සම්බන්ධ බසිබල් කතාව

- දින 1 – ආලෝකය නිරමාණය  
දෙවියන්වහන්සේ ආලෝකය නිරමාණය කළ අතර, අදුර හා ආලෝකය වෙන් කළාය.  
“දෙවියන්වහන්සේ ක්විවාය: ‘ආලෝකය එවා’ යැයි. එවිට ආලෝකය ඇති විය.” (උප්පත්ති 1:3)
- දින 2 – අහස නිරමාණය  
දෙවියන්වහන්සේ ජලය අතරේ අහසක් (වායුගේලය) සාදන ලදී.  
“දෙවියන්වහන්සේ එයට අහස කියා නම් කළා.” (උප්පත්ති 1:8)
- දින 3 – ඩුමිය සහ ගාක  
ජලය එකට රස් කර ඩුමිය පෙන්වා, ගාක, ගස් වැනි ගාක වර්ධනය විය.  
“ඩුමිය ගාක සැදුනේය.” (උප්පත්ති 1:12)
- දින 4 – සුරුයා, සඳ සහ තාරකා  
දෙවියන්වහන්සේ ආලෝකය, සඳ සහ තාරකා නිරමාණය කළේය, දින රාත්‍රි පාලනය සඳහා.  
“මුළුන් ආලෝක දින බෙදාදුන්නේය.” (උප්පත්ති 1:16)
- දින 5 – මසුන් සහ පක්ෂීන්  
ජලයේ මසුන් හා ගුවන් පක්ෂීන් සාදන ලදී.  
“දෙවියන්වහන්සේ මසුන් හා පක්ෂීන් නිරමාණය කළා.” (උප්පත්ති 1:21)
- දින 6 – සතුන් සහ මිනිසුන්  
ඩුමියේ සතුන් සහ රුපය අනුව මිනිසා නිරමාණය කළා.  
“දෙවියන්වහන්සේ මිනිසුන්ව තමන්ගේ රුපයට අනුව නිරමාණය කළාය.” (උප්පත්ති 1:27)
- දින 7 – විවේකය  
දෙවියන්වහන්සේ සියලු නිරමාණ කටයුතු අවසන් කර, හත්වන දින විවේක ගත්තාය.  
“දෙවියන්වහන්සේ එදා සියලු කටයුතු අවසන් කළා.” (උප්පත්ති 2:2)

#### 8. නිරමාණයේ වට්නාකම

දෙවියන්වහන්සේ සෑම දේම “යහපත්” යැයි පවසන අතර, ලෝකය ආදරයෙන් නිරමාණය කළාය.

“දෙවියන්වහන්සේ සෑම දෙයක්ම යහපත් කියා දුටුවහ.” (ලජ්පත්ති 1:31)

\*\* දෙවියන්වහන්සේ සියලු නිරමාණ කටයුතු සම්පූර්ණ කර, සතියේ 6 දිනක් ලෝකය නිරමාණය කළ අතර, 7වන දින විවේක ගත්තේය. මෙය අපට මහා වැදගත් පාචිමක් දෙයි. අපටත් 7 දිනකින් 1 දිනක් විවේකයක් ගෙන, දෙවියන්වහන්සේ වගේම අපගේ ගරීරය, මනස, හා ආත්මය පිරිසිදු කර ගැනීම ඉතා වැදගත් ය. (සබන් දින පිළිබඳව පැහැදිලිකර සෑම ඉරුදිනම උන්වහන්සේගේ ගෘහයට පැමිණීමේ වැදගත්කම දරුවන්ට පැහැදිලි කරන්න.)

“දෙවියන්වහන්සේ සතියේ හන් දිනක කටයුතු සම්පූර්ණ කර, හන්වන දින විවේක ගන්නේය.” (ලජ්පත්ති 2:2)

## ප්‍රශ්න

### 1. සරල ප්‍රශ්න (මතකය පරික්ෂා කිරීමට)

1. දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයේ සැදු පළමු දෙය කුමක්ද? (අභෝධය)
2. ගතරවන ද්වසේ දෙවියන් වහන්සේ සාදා ඇත්තේ කුමක්ද? (සුරුයා, වන්ද්‍යා, තරු)
3. මිනිසා සාදා ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේ මොනවා ඇසුරෙන්ද? (උන්වහන්සේගේ රුපයෙන්)

### 2. වින්තනය යොදවන ප්‍රශ්න

4. දෙවියන් වහන්සේ හත්වන ද්වසේ කුමක් කළේද? එය අදටත් අපට වැදගත් වන්නේ ඇයි?  
(විවේක ගත්තේය – සබන් දින උන්වහන්සේට ගරු කිරීම)
5. ඔබගේ ප්‍රියතම නිරමාණය (සතෙක්, තාරකා, ගස්) කුමක්ද? එය ඇයි ඔබට එතරම අලංකාර යැයි හිතෙන්නේ මත්ද?
6. මිනිසාට සතුන්ට වඩා වෙනස් වූයේ කෙසේද? (දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය, වින්තන ගක්තිය)

### 3. ජීවිතයට ගත හැකි ප්‍රශ්න

7. අපට දෙවියන්වහන්සේගේ වහන්සේගේ නිරමාණය රක ගැනීම කළ හැකිකේ කෙසේද? (එදා:  
පරිසරය පවත්වා ගැනීම, සතුන්ට දායාව යොදවා, නිරමාණය විනාශ නොකර)
8. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ වහන්සේ නිරමාණකරුවා ලෙස ගොරව කරන්නේ කෙසේද? (ස්ත්‍රී කිරීම, උන්වහන්සේගේ නීති පිළිපැදිම)
9. ඔබේ ගරීරය දෙවියන් වහන්සේ සාදා ඇති බව සිහිපත් කරන විට, ඔබ එය ගැන කෙසේ හැශෙන්නේ?

#### 4. නිරමාණයේ ප්‍රයෝග

10. ඔබට නව ලෝකයක් සාදාගත හැකි නම්, එහි ඇතුළත් කරන්නේ කුමක්ද? (සාමය, ග්‍රීමය, අලංකාර සතුන්)
11. උත්පත්ති 1 වැනි පරිවිශේෂය කිවියක් හෝ ශිතයක් ලෙස ලියන්න!
12. දෙවියන් වහන්සේ සතුන් සාදන විට ඔවුන්ගේ නම තෝරා ගත්තේ කෙසේදැයි ඔබ සිතනවාද? (අදා: සිංහයාට "සිංහයා" යන නම ලැබුණේ කෙසේද?)

## Craft / Drawing Ideas for Lesson

### 1. “Creation Wheel” (නිරමාණ වකුය)

- දින 7 කොටස් වලට බෙදා, එක් එක් කොටසට දින 7 යොදා-දින 7 විස්තර (ආලෝකය, අභස, ඩුම්පිය, සුරුයා, මසුන්, සතුන්, විවේකය) සහිත රුප ඇදීම.
- A4 කඩදාසී වකුයක් කපා භාවිතා කරන්න.

# පාපයේ ආරම්භය

## පාඩමේ අරමුණු:

1. පාපයේ ආරම්භය සහ එය මිතිස් ජාතියට ඇති කළ බලපැම තේරුම ගැනීම.
2. ප්‍රවීත්ත්වය සහා පාපයට එරෙහිව උන්වහන්සේගේ නින්දුව අවබෝධ කර ගැනීම.
3. දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණාව සහ ගැලවීමේ පොරොන්දුව පිළිබඳව ඉගෙන ගැනීම.
4. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට අවනත වීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගැනීම.

## 1. හැඳින්වීම

ත්‍රියාකාරකම්: "නීති තිබුණාත් හරදු?"

### මමයින්ගෙන් ඇසීම:

- "මම ගෙදර හෝ පාසල් වැදගත්ම නීතිය කුමක්ද?" (අදා: රාත්‍රී 9ව පසු වෙළිවිෂන් නැරඹීම තහනම්) මෙවැනි උදාහරණයක් මගින් සකවිචා කරන්න.
- "මම නීතිය බිඳ දැමුවාත් කුමක් වේද?" (ප්‍රතිච්චාක ගැන සාකච්ඡා කරන්න)

### සාකච්ඡාව:

- නීති තිබුමේ අර්ථය: ආරක්ෂාව, සාමය සහ සුබසාධනය සඳහා (ද්‍රීතිය කඩාව 6:24)  
"දෙවියන්වහන්සේ අපට නීති ලබා දුන්නේ අපේ යහපන සඳහාය. ඒවා අපට ඒවන්වීමට උපකාර කරයි.", හිතෝපදේශ 3:1-2  
"මගේ නීති අමතක නොකරන්න... ඒවා ඔබට දිගු ඒවිතය සහ සාමය ලබා දෙයි."
- නීති අතහැර දැමීමේ ප්‍රතිච්චාක: ගැටලු, අනතුරු සහ දුක්ඛිත ජීවිතය (රෝම 6:23)  
"පාපයේ කුලීය මරණයයි," එවිට තෘප්තාව පිළිසිදහන් කළේහි පාපය බිඳිකරන්නීය. පාපයද සම්පූර්ණවූ කළේහි මරණය උපදිවයි. 'යාකොටි 1:15'

## 2. කතාව - ආදම් සහ ඒව

### A. පරිපූර්ණ ආරම්භය (උත්පත්ති 1-2 සාරාංශය)

- දෙවියන් මනුෂ්‍යයා සාදා ඔහුව එදන් උයනේ තැබුවේය (උත්පත්ති 2:8)
- ඔවුන්ට සියලුම ගස්වල පලනුරු කැමට අවසර තිබුණි (උත්පත්ති 2:16)
- එකම තහනම්:

"යහපත්-නපුර දන්නා ගස් පලනුරු කන්න එපා! කැවහෙන් එදිනම ඔබ තැසින්නේය!"

(උත්පත්ති 2:17)

### B. පාපයේ ආරම්භය (උත්පත්ති 3:1-6)

- සාතන් සර්පයා ලෙස ඒව වෙත පැමිණියේය (උත්පත්ති 3:1)
- ඔහුගේ ප්‍රශ්න:

"දෙවියන් ඇත්තටම කිවිවේ මේ උද්‍යානයේ ඕනෑම ගසක පලනුරු කන්න එපා කියලාද?" (උත්පත්ති 3:1)

- ඒවගේ පිළිතුරු:

"අපිට කන්නත් බැ, ස්පර්ශ කරන්නත් බැ!" (ලත්පත්ති 3:3)

- සර්ප වෙසින් පූමිනි සාතන්ගේ බොරු:

"මැරෙන්නේ නෑ! දෙවියන් ඔබ ඔහු වගේ ඇත්තැවන්ත වෙයි කියලා බය වෙනවා!" (ලත්පත්ති 3:4-5)

- ඒව පලතුරු කා ආදම්ටත් දුන්නාය (ලත්පත්ති 3:6)

### C. පාපයේ ප්‍රතිච්ඡාක (ලත්පත්ති 3:7-24)

#### 1. වෙනස්වීම්:

- ඔවුන්ගේ ඇස් ඇරිලා (නපුර තේරුම ගත්තා - ලත්පත්ති 3:7)
- ලැංඡාව හා ඩිය (නිරවස්තු බව දුටුවා - ලත්පත්ති 3:10)

#### 2. දෙවියන්වහන්සේගේ තීන්දුව:

කාටද?	දියුවම	ලියවිල්ල
සර්පයා	ලදුරයෙන් ගමන් කිරීම, මිනිසා සමග සඳාකාලික ගැටුම	ලත්පත්ති 3:14-15
ඒව	වේදනාවෙන් දරු බිජි කිරීම, පුරුෂයාට යටත් වීම	ලත්පත්ති 3:16
ආදම්	වෙහෙස වී වැඩ කිරීම, මරණයට පත්වීම	ලත්පත්ති 3:17-19
මත්‍යාජා ජාතිය	එදන් වනයෙන් පිළුවහල් කිරීම	ලත්පත්ති 3:23-24

#### 3. අනෙකුත් ප්‍රතිච්ඡාක:

- මරණය ලෝකයට පූමිණීම (ලත්පත්ති 3:19 - "හුමියට ආපසු යාම")
- පොලොව අපුසාදයට පත්වීම (කමු, වල් පැලැටි වැඩියෙන් - ලත්පත්ති 3:18)

#### ප්‍රශ්න

##### • 1. වරිත පිළිබඳ ප්‍රශ්න

1. ආදම්ට ඒව සාදා දුන්නේ කවුද? (දෙවියන් වහන්සේ)
2. සර්පයා තුළ සැහැරි සිටියේ කවුද? (සාතන්)
3. ආදම් සහ ඒව පලතුරු කෑ පසු පලමුව කුමක් කළාද? (ගස්පත් වලින් ඇදුම් සාදා ගත්තා)

#### 2. අවබෝධය පරික්ෂා කරන ප්‍රශ්න

4. ආදම් සහ ඒව දෙවියන්වහන්සේගේ හඩ ඇස් විට කුමක් කළාද? (ගස් අතර සැහැවුණා)
5. දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ගෙන් පලමුව කුමක් ඇසුවාද? ("ඔබ කොහොද?"
6. ආදම් සහ ඒව තම වැරද්ද ගැන කුමන ආකාරයෙන් ප්‍රතිච්ඡා දැක්වාද? (එකිනෙකාට දොස් පැවරීම)

#### 4. ජීවිතයට ගනහැකි පාඨම්

10. ඔබගේ ජීවිතයේ "යහපත්-නපුර දන්නා ගසක්" තිබේද? එය කුමක්ද?
11. ඔබ කිසේදා අන් අයට දෙස් පැවරු විටක් ගැන සිතා කෙටියෙන් ලියන්න.
12. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට අවනත විම ඔබට උපකාර වූයේ කවඳාද?

#### 5. ගැඹුරු ඇර්ථ තිරුපත්‍ය

13. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට එදන් වනයෙන් පිටම් කළේ ඇයි? (ජීවන වෘක්ෂයෙන් තවදුරටත් කන්න අවහිර කිරීමට)
14. උත්පත්ති 3:15 තුළ ඇති "ස්ත්‍රීයේ සහා සර්පයාගේ වංශය අතර ගැටුම" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
15. මෙම කථාව අද ඔබගේ ජීවිතයට කෙසේ බලපායිද?

#### Drawing and Craft

##### 1. ගැඹුම් ඇදහස්

1. "එදන් වනයේ ආදම් සහ ඒව"

  - ආදම්, ඒව සහ සතුන් සහිත එදන් වනයේ දරුණුනයක් අදින්න.
  - උපකරණ: වර්ණ pencils, watercolors, කොලම්පත්

2. "යහපත්-නපුර දන්නා ගස"

  - විශේෂ ගසක් අදින්න (ලදා: රන්වන් පලනුරු සහිත, සර්පයා ගෙලින් ගස වටා ඇති ආකාරය).
  - උපකරණ: පැස්ටල්, මාකර පැන

3. "පාපයට පෙර සහ පසු"

  - A4 එකක් දෙකට නමා භාවිතා කරමින්:
    - පළමු පිටුවේ: ආදම් සහ ඒව සතුවින් එදන් වනයේ
    - දෙවන පිටුවේ: පාපයෙන් පසු ඔවුන් ලැඟ්ජාවෙන් ගස්පත් වලින් ආවරණය වූ ආකාරය.

# කායින් සහ ආබේල්ගේ කථාව

## පාඨමේ අරමුණු:

- කායින් සහ ආබේල්ගේ කථාව හඳුනා ගැනීම.
- දෙවියන්වහන්සේට පියකරන ආකාරයට ජීවත් විමේ වැදගත්කම ඉගෙන ගැනීම.
- රෝරුවාට සහ කොපයේ අනතුරු තේරුම ගැනීම.
- සැබු හක්තියේ අර්ථය ගෛවීජනය කිරීම.

මෙම කථාව මිනිස් ඉතිහාසයේ පළමු රෝරුවාට, විස්තර කරයි. ආදම් සහ ඒවගේ පාපයෙන් පසු මිනිස් ජාතිය කෙරෙහි පාපයේ බලපෑම කෙතරම දැඩිව ව්‍යාප්ත වූයේද යන්න පෙන්වයි.

## 1. හැඳින්වීම

### ත්‍රියාකාරකම්:

ප්‍රශන සහ සාකච්ඡාව:

- පෞද්ගලික අත්දැකීම්:
  - "මිල කවදා හෝ ඔබේ වැඩි, කළාව හෝ තුළාව සඳහා ප්‍රයාසා ලබා ඇතිද? එම අවස්ථාවේ මිලට කෙසේ හැඳුනෙයිද?"
    - දාඟලරණ: පාසල් වැඩි, විතු කළාව, තුළා තරහ.
  - "ප්‍රයාසා නොලැබුණෙන් මිලට කෙසේ හැඳුනෙයිද?"
- සාකච්ඡාව:
  - "අපි සමහරවිට අන් අයගේ දායකත්වය වැඩි අයයක් දෙමුද? එය සාධාරණද?"
  - දාඟලරණ: සහෝදරයාගේ ලකුණු මිලට වඩා වැඩි ලැබුණෙන්, ගුරුවරයාගේ අවධානය වෙනත් කෙනෙකුට ලැබුණෙන්.

මෙම කොටසේ අරමුණු:

- ✓ මුළුන්ගේ ස්වයං අත්දැකීම සමග කථාව සම්බන්ධ කිරීම.
- ✓ රෝරුවාට සහ පිළිගැනීමේ අකීකරුකම ගැන සංවේදිව සාකච්ඡා කිරීම.
- ✓ දෙවියන්වහන්සේගේ නීතියට අනුව යහපත් අපුරුණ් ප්‍රඩාන දීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කිරීම.

සටහන: මෙම සාකච්ඡාව කායින්ගේ වරිතයට සමාන්තරව මානසික තත්ත්වය තේරුම ගැනීමට උපකාරී වේ.

## 1. උපත සහ රකියා

- කායින්ගේ උපත:

"මනුයා තම හාරයාව ලෙස ඒව හැඳින්නෙය. ඇය ගැඩි ගෙන දැරුවෙකු බේහි කළාය පසුව ඔහු ඊ 'කායින' යන තම තබාලුවාය." (ලත්පත්ති 4:1)
- ආබේල්ගේ උපත:

"ඇය ආබේල් නම් සහෝදරයාටද උපත දුන්නාය." (ලත්පත්ති 4:2)
- රකියා:
  - කායින්: ("ගොවියෙක්")
  - ආබේල්: ("බැට්ට පාලකයෙක්")

## 2. කායින්, ආබේල්ගේ ප්‍රඩාන දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය :

1. කායින්ගේ ප්‍රඩාන ප්‍රතිචාරය ඇයේ ඇයි?

### (ලත්පත්ති 4:3-5)

1. උනන්දුවකින් තොරව පඩුරු ලබා ඇම.
  - කායින් "හුමියේ එල" ගෙනාවේය (සාමාන්‍ය ගෙඩි/පලතුරු).
  - ඔහු හොඳම දේ දෙන්නට උත්සාහ නොකළේය.

කායින්ගේ හදවතේ අභිප්‍රාය අඩු වීම

- දෙවියන් සැමවිටම පඩුරට මධුන්ගේ හක්තිය බැලුවේය.
- කායින්ගේ පඩුරේ උනන්දුවක් හෝ ජ්‍යෙෂ්ඨයක් නොතිබුණි.

### 2. ආබේල්ගේ පඩුර පිළිගන්නේ ඇයි?

#### (ලත්පත්ති 4:4; )

1. හුමියේ පලයෙන් හොඳම දේ දෙවියන්වහන්සේට දුන්නා
  - ආබේල් "මහුගේ බැටුපු රලේ කුපුදුලන්ගේන්" පඩුර ගෙනාවේය.
  - එනම් හොඳම, කුපුදුල්ම, වටිනාම දේ දෙවියන්වහන්සේගේ දුන්නාය.
2. හදවතින් දුන් හක්තිය
  - හෙබෙවි 11:4 අනුව:
  - ඇදහිල්ලෙන්, ආබේල් කායින්ට වඩා උතුම් පූජාවක් දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පුකෙල්ය. ඔහුගේ දීමනා ගැන දෙවියන්වහන්සේ සාක්ෂියන් බැවින්, එයින් ඔහු ධර්මීජ්‍යයෙකු බවට සාක්ෂි ලැබුවේය.
  - ඔහුගේ පඩුර සැබෑ ඇදහිල්ලෙන් යුතුව දෙන ලද්දකි.

කායින්ගේ පාපය: ගැඹුරු විශ්ලේෂණය (ලත්පත්ති 4:1-15)

### 1. කෝපය සහ ර්‍රේෂ්‍යාවේ මූලය

- දෙවියන් ආබේල්ගේ පඩුර පිළිගන් නමුත් කායින්ගේ පඩුර නොසැලකු විට, "කායින් අතිශයෙන් කෝපවිය, ඔහුගේ මුහුණද වෙනස්විය" (ලත්පත්ති 4:5).

### 2. අනතුරු ඇහවිම (ලත්පත්ති 4:6-7)

දෙවියන් කායින්ට අධික ලෙස කරුණාවෙන් අනතුරු ඇහවුයේ:

1. ප්‍රශ්න දෙකක්:
  - "නුඩ කෝපව සිටින්නේ මන්ද?"
  - "නුඩේ මුහුණ වෙනස්ව තිබෙන්නේ මක්නිසාද?"
2. උපදෙස්:
  - "නුඩ යහපත කෙරෙහිනම් පිළිගනු නොලබන්නෙහිද?"
  - "යහපත නොකෙරහි නම් පාපය දාරකඩ ලැග සිටියි; ඒකේ ආභාව නුඩ කෙරහි වන්නේය."

### 3. සානනය සහ එහි ප්‍රතිච්ඡාක (ලත්පත්ති 4:8-12)

#### 1. කායින්ගේ පාපය:

- "කායින් තම සහෝදර ආබේල්ට කරාකොට... ඔහුන් කෙනෙහි සිටින කල්හි ඔහුව මරා දැමීය." (ලත්පත්ති 4:8).
- මෙය ලෝකයේ පළමු සාතනය වන අතර, පාපයේ උච්චතම අවස්ථාව පෙන්වයි.

2. දෙවියන්ටහන්සේගේ නඩු විභාගය:

(ලත්පත්ති 4:9-10)

### 1. ප්‍රතිචාර

"නුමේ සහෝදර ආබේල් කොහොදී?"

- මෙම ප්‍රශ්නය කායින්ගේ හදවත පරික්ෂා කිරීමට යොමු කරයි.
- දෙවියන් එසේ අසන්නේ, කායින්ට තම පාපය තේරුම් ගැනීමට අවස්ථාව දීමටයි.
- එය ආදම් සහ ඒවාගේ පාපයෙන් පසු දෙවියන් ඇසු "මිත කොහොද?" යන ප්‍රශ්නයට සමානයි.

### 2. කායින්ගේ උන්තරය

"මම නොදැනීම්; මම මගේ සහෝදරයාගේ රකවලාද?"

- කායින් සාතනය කළ බව දැන සිටියත්, ඔහු සත්‍යය සැහැවිය.
- පසුතැවිල්ලකින් තොර ආකළේපය: ඔහුගේ වචනවලින් එය පෙන්නුම් කරයි.
- "රකවලා" යන වචනයෙන්, ඔහු ආබේල්ට තම යුතුකමක් ලෙස නොසැලකු බව කියවේ.

### 3. දෙවියන්ටහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය

"නුම කුමක් කෙලෙනිද? නුමේ සහෝදරයාගේ ලෙය තුමියෙන් මට හඩාගසයි!" (ලත්පත්ති 4:10)

නුබගේ සහෝදරයාගේ නුබ නැසු බැවින් නුබ මෙම තුමියේ ගාපලද්දෙක් ය.

### 2. දඩුවම:

- තුමිය ගාප ලද්දෙක් වූමේය: "නුම් තුමිය වාකරන කළ ඇ නුම්ට එල නොදෙන්නිය." (ලත්පත්ති 4:12).
- කායින් "පොලොවෙහි පලායන්නොක්" බවට පත්විය (ලත්පත්ති 4:12).
- දෙවියන්ටහන්සේගේ සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙන්වීම: "මම මිතවහන්සේ ඉදිරියෙන් සැහැවෙන්නොමි." (ලත්පත්ති 4:14).

### 4. දෙවියන්ටහන්සේගේ කරුණාව (ලත්පත්ති 4:15)

- කායින්ට "ලකුණක්" දී ඔහුව ආරක්ෂා කළේය:  
"කායින් සම්බවෙන කිසිවෙක් ඔහුට පහර නොදෙන පිණිස ස්වාමීන්ටහන්සේ ඔහුට ලකුණක් නියම කළයේක්."
- මෙය දෙවියන්ටහන්සේගේ අනුකම්පාව පෙන්වය (2 ජේතුස් 3:9 - "උන්ටහන්සේ කිසිවෙකු නැති එ යාමට නොකැම්නි").

"කායින්ගේ මෙන් නොවී... ආබේල් මෙන් ධර්මිෂ්ඨකමේ මාර්ගයෙන් යමු."

තමාගේ සහෝදරයා මැරුවාවූද තපුරාගෙන් වූද කායින් මෙන් නොවමු. කුමක්හෙයින් ඔහුව මැරුවේද?  
තමාගේ ත්‍රියා තපුරුව, තමාගේ සහෝදරයාගේ ත්‍රියා ධර්මිෂ්ඨව ත්‍රිබුණු නිසාය.

— 1 යොහන් 3:12

## කායින් සහ ආබේල් පාඩම සඳහා පූජ්‍ය

### 1. මූලික පූජ්‍ය (කථාව අවබෝධ කර ගැනීම)

1. කායින් සහ ආබේල්ගේ රැකියා මොනවාද? (කාෂිකරුමය සහ බැට්ටුවන්)
2. දෙවියන් ආබේල්ගේ ත්‍යාගය පිළිගත්තේ ඇයි? (හොඳම එළවන් සහ මේද දුන් නිසා)
3. කායින් ආබේල්ව මරා දැමුවේ කොහොද? (කෙතෙහි/වනයේ)

### 2. එන්නනය යොදවන පූජ්‍ය

4. කායින්ගේ ත්‍යාගය ප්‍රතික්ෂේප වූයේ ඇයි? (හදවතේ අභිප්‍රාය නොතිබු නිසා)
5. "පාපය දෙරකඩ ලැග සිටියි" යනුවෙන් දෙවියන් අදහස් කළේ කුමක්ද?
6. ඔබ කායින් වුණෙන්, දෙවියන්වහන්සේගේ අනතුරු ඇග්‍රැවීමෙන් පසු කුමක් කරමුද?

### 3. ජීවිතයට ගත හැකි පූජ්‍ය

7. ඔබගේ ජීවිතයේ "කායින්ගේ ත්‍යාගයක්" (ලැනන්දුවකින් තොර දෙයක්) දුන් අවස්ථාවක් ගැන කියන්න.
8. "ආබේල්ගේ ත්‍යාගයක්" (හදවතින් දුන් දෙයක්) දුන් අවස්ථාවක් ගැන කියන්න.
9. ඔබ රෝහ්‍යාව දැනෙන විට කුමක් කරන්නේද?

### 4. ගැශ්‍රීරු අර්ථ නිරූපණ පූජ්‍ය

10. "ලේ ඩුම්යෙන් භඩිගසයි" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
11. දෙවියන් කායින්ට "ලකුණක්" දුන්නේ ඇයි? (කරුණාව පෙන්වීමට)
12. මෙම කථාව යේසුස්ගේ ගැළවීම සමඟ කෙසේ සම්බන්ධ වේද?

### 5. නිරමාණයීලි පූජ්‍ය

13. කායින්ගේ ත්‍යාගය වඩා හොඳින් කිරීමට ඔබ ඔහුට උපදෙස් දුන්නොන් එය මොනවාද?
14. මෙම කථාව භාවිතා කර විතුයක් අදින්න (කායින්ගේ කෝපය/ආබේල්ගේ ත්‍යාගය).

පූජ්‍ය වල අරමුණු:

- ✓ කථාවේ සැම අංගයක්ම ආවරණය කිරීම
- ✓ ලැමුන්ගේ වින්තනය, අන්දුකීම සහ නිරමාණයීලින්වය උත්තේන්ඡනය කිරීම
- ✓ ජීවිතයට ගත හැකි පාඩම ගැවීජනය කිරීම

සටහන: මෙම පූජ්‍ය පන්ති කාලය තුළ සාකච්ඡා, කෘෂිකාර්මිකා වැඩි, හෝ තනි වැඩ ලෙස භාවිතා කරන්න.

## කායින් සහා සෙත්ගේ වංශය (ලත්පත්ති 4:16-25)

### පාඩමේ අරමුණු:

- ලත්පත්ති 4:16-25 අනුව කායින් සහ සෙත්ගේ වංශ පිළිබඳ හැඳුනා ගැනීම.
- කායින්ගේ පාපයේ ප්‍රතිඵල සහ සෙත්ගේ ධර්මීය වංශය අතර වෙනස අවබෝධ කර ගැනීම.
- දෙවියන්වහන්සේගේ ආයිරවාදය ලබා ගන්නා ධර්මීය ජීවිතයේ වැදගත්කම ඉගෙන ගැනීම.
- හක්තියෙන් සහ ගෞරවයෙන් ජීවත් විමේ අරථය සාකච්ඡා කිරීම.

### 1. හැඳින්වීම

#### ත්‍රියාකාරකම්:

- ප්‍රශ්න සහ සාකච්ඡාව:

#### 1. පෙෂද්‍රලික අත්දැකීම්:

- "මබගේ ජීවිතයේදී ධර්මයට විරුද්ධව කරන තේරීම සහ ධර්මයට අනුකූල තේරීම ගැන සිතන්නා. ඒවායේ ප්‍රතිඵල කුමක් විද?"
- ලදාහරණ: අසත්‍ය කිම, අන් අයට උපකාර කිරීම.

#### 2. සාකච්ඡාව:

- "කායින් සහ සෙත්ගේ ජීවිත අතර වෙනස්කම මොනවාද? මෙම වෙනස්කම ඔවුන්ගේ පරම්පරා වලට කොස් බලපා ඇත්ද?"

#### පාඩමේ අරමුණු:

- ✓ ලත්පත්ති 4:16-25 අනුව කායින් සහ සෙත්ගේ වංශ පිළිබඳ විමසිලිමත් විම.
- ✓ පාපයේ සහ ධර්මයේ දිගුකාලීන ප්‍රතිඵල සංසන්දනය කිරීම.
- ✓ දෙවියන්වහන්සේගේ ආයිරවාද ලබා ගැනීම සඳහා හක්තියේ අවශ්‍යතාවය අවබාරණය කිරීම.

### 2. කායින්ගේ වංශය (ලත්පත්ති 4:16-24)

#### කායින්ගේ ජීවිතය:

- කායින් දෙවියන්වහන්සේගේ ඉදිරියෙන් ඇත් වූයේය (ලත්පත්ති 4:16).
- එහු නොදේ නම් නගරයක් ගොඩනාගා තම පුතු ලාමෙක්ට හාර දුන්නේය (ලත්පත්ති 4:17).

#### ලාමෙක්ගේ පාපය:

- ලාමෙක් තම බිජිවිත පැහැදිලි කළේ, "මාව තුවාල කරන ඕනෑම මිනිසෙකු මම මරා දමම්" යනුවෙන් (ලත්පත්ති 4:23-24).
- මෙය කායින්ගේ පාපයට වඩා බරපතල අපරාධයක් ලෙස පෙන්වයි.

#### සාකච්ඡා ප්‍රශ්න:

- කායින් දෙවියන්වහන්සේගේ සිටිමෙන් ඇත් වූ පසු ඔහුගේ ජීවිතය කොස් වෙනස් විද?
- ලාමෙක්ගේ ක්‍රියාවලීන් පෙන්වන පාපයේ ගති ලක්ෂණ මොනවාද?

### 3. සෙන්ගේ වංශය (ලත්පත්ති 4:25-26)

සෙන්ගේ උපත:

- ආදම් සහ ඒවට ආබෙල් වෙනුවට සෙන් නම පුතුයෙකු ලැබුණි (ලත්පත්ති 4:25).
- "දෙවියන්වහන්සේ මට ආබෙල් වෙනුවට වෙනත් සෙන්වරුවකු දුන්නේය" යනුවෙන් ඒව ප්‍රකාශ කළාය.

සෙන්ගේ පරම්පරාව:

- සෙන්ගේ පුතුයා එනෝග් විය. එනෝග්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළහ (ලත්පත්ති 4:26).
- මෙම වංශය දෙවියන්වහන්සේගේ ආගිරවාද ලබා ගත් ධර්මීෂේ පරම්පරාවක් ලෙස විස්තර කෙරේ.

සාකච්ඡා ප්‍රශ්න:

- සෙන්ගේ වංශය කායින්ගේ වංශයට වඩා වෙනස් වූයේ ඇයි?
- දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමේ වැදගත්කම මොනවාද?

### 4. නිගමන

- කායින්ගේ වංශය පාපයේ බරපතල ප්‍රතිඵල පෙන්වයි.
- සෙන්ගේ වංශය ධර්මය සහ හක්තිය මගින් දෙවියන්වහන්සේගේ ආගිරවාද ලබා ගන්නා ආදර්ශයක් ලෙස පෙන්වයි.
- හක්තියෙන් ජීවත් වීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කිරීම.

සාකච්ඡා ප්‍රශ්න:

- මෙහේ ජීවතයේදී සෙන්ගේ වංශයේ ගුණාංශ අනුගමනය කිරීමට ඔබ කුමන ආකාරයෙන් පියවර ගත හැකිද?
- දෙවියන්වහන්සේගේ ආගිරවාද ලබා ගැනීම සඳහා හක්තිය කෙතරම් වැදගත්ද?

### සෙන්ගේ වංශය (ලත්පත්ති 4:25-26) - විස්තරාත්මක විග්‍රහය.

1. "සෙන්ගේ උපත ආබෙල්ගේ මරණයෙන් පසු සිදු වූයේ ඇයි? මෙය සැලැස්මේ කොටසක් ලෙස ඔබ දකිනවාද?"

පිළිතුර:

සෙන්ගේ උපත කරුණාව සහ පොරොන්දුවේ ඉටුවීමක් ලෙස සැලකිය හැකිය. ආබෙල්ගේ මරණයෙන් පසු, ආදම් සහ ඒවට දෙවියන්වහන්සේ විසින් තවත් පුතුයෙකු (සෙන්) දෙන ලද්දේ, ඔවුන්ගේ පරම්පරාව තුළින් ධර්මීෂේ ජනතාවක් බිජි කිරීම සඳහාය. මෙය මහා සැලැස්මේ කොටසක් වූ අතර, අවසානයේ මෙසියාව (පේසුස් වහන්සේ) ලෝකයට එවීමට මාර්ගය සකස් කරන ලදී.

සාකච්ඡා කරුණු:

- ආබෙල්ගේ මරණය මිනිස් ඉතිහාසයේ පළමු සාතනය විය. මෙම ත්‍රාසජනක සිදුවීමෙන් පසු, දෙවියන්වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට ආශ්වාසයක් ලෙස සෙන්ව ලබා දුන්නේය.

- සෙන්ගේ නමේ අර්ථය "නියමිතවු" හෝ "ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලද්දා" යන්නයි. මෙයින් පෙන්නුම කරන්නේ ඔහු ආබේල්ගේ ස්ථානය පුරවන අයෙකු ලෙස සැලැස්ම තුළ වැදගත් වූ බවයි.

**2. "එනෝස්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළහ (ලත්පත්ති 4:26). මෙම සිදුවීම ගැන ඔබගේ අදහස් මොනවාද?"**

#### පිළිතුර:

එනෝස්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කිරීම, මිනිස් ඉතිහාසයේ භක්තියේ නැවත උත්පත්තියක් ලෙස සැලකිය හැකිය. මෙය සෙන්ගේ වංශයේ ආකිරවාද ලත් ස්වභාවය පෙන්වන අතර, දෙවියන්වහන්සේ සමහ සම්බන්ධතාවය නැවත ගොඩනාහා ගැනීමේ ආරම්භයයි.

**3. "කායින්ගේ සහ සෙන්ගේ වංශ දෙකේ ප්‍රතිඵල සංසන්දනය කරන්න. එක් එක් වංශය මගින් මිනිස් ඉතිහාසයට ඇති කළ බලපෑම මොනවාද?"**

#### පිළිතුර:

#### කායින්ගේ වංශය

- දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්වී ජීවන් විය.
- ලාමෙක් වැනි සාතකයින් සහ පාපයේ ගැඹුරට ගිය වරිත බිජි විය.
- මිනිස් සමාජයේ දුෂ්චරකම සහ අධර්මය වර්ධනය කළේය.

#### සෙන්ගේ වංශය

\* ආකිරවාද ලත් ජීවිත.

\* භක්තිමත් වරිත (එනෝස්, නොවා, ආඩුහම්) බිජි විය.

- දෙවියන්වහන්සේ සමහ සම්බන්ධතාවය ගොඩනාහා ගන්නේය.

#### බලපෑම්:

- කායින්ගේ වංශය මිනිස් සමාජයේ පාපයේ ව්‍යාප්තියට ජේතු වූ අතර, සෙන්ගේ වංශය තුළින් ධර්මය සහ භක්තිය ප්‍රවලිත විය.
- අවසානයේදී, සෙන්ගේ වංශය තුළින් ලෝකයේ ගැලවීම සඳහා මෙසියාව (ජේසුස් වහන්සේ) උපත ලැබේය.

#### 4. අතිරේක සාකච්ඡා කරුණු:

- සෙන්ගේ වංශයේ වැදගත්කම: මෙම වංශය තුළින් නොවාගේ කඩාව (ඡලගැල්ම) සහ ආඩුහම්ගේ කඩාව (පොරොන්දු) සම්බන්ධ වේ.
- කරුණාව: ආබේල්ගේ මරණයෙන් පසුවත්, දෙවියන්වහන්සේ මනුෂ්‍යත්වයට නව අවස්ථාවක් ලබා දුන්නේය.

- භක්තියේ බලය: එනෝස්ගේ කාලයේ නමස්කාරය ආරම්භ විමෙන් පෙන්නුම කරන්නේ, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්බන්ධ විම මිනිස් ජීවිතයේ අරථය බවයි.

මෙම විග්‍රහය තුළින් සෙන්ගේ වංශයේ ඩුමිකාව සහ සැලැස්ම පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගත හැකිය.

## ප්‍රශ්න සහා පිළිතුරු: කායින් සහ සෙන්ගේ වංශය (උත්පත්ති 4:16-25)

### 1. උත්පත්ති 4:16-25 අනුව කායින් සහ සෙන්ගේ වංශවල ජ්‍රේදාන වෙනසකම් මොනවාද?

- කායින්ගේ වංශය:
  - දෙවියන්වහන්සේගේ සිටිමෙන් ඇත් වූ, පාපයේ බලපැම යටතේ ජීවත් වූ පරම්පරාවකි.
  - ලාමෙක් වැනි සාතකයින් සහ උග්ර වරිත ඇතුළත් විය.
  - මිනිස් සමාජයේ දුර්මාර්ගයට ගෙන ගිය ආකාරය පෙන්වයි.
- සෙන්ගේ වංශය:
  - ආයිරවාද ලත් ධර්මිෂ්ය පරම්පරාවකි.
  - එනෝස් වැනි භක්තිමත් වරිත ඇතුළත් විය.
  - මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළේ මෙම වංශයෙනි.

### 2. කායින් සිටිමෙන් ඇත් වූ පසු ඔහුගේ ජීවිතයේ සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් මොනවාද?

- ඔහු තෝද් නම් නගරයක් ගොඩනහා තම පුතු ලාමෙක්ට භාර දුන්නේය.
- ලාමෙක් සාතකයෙකු බවට පත් වූ අතර, ඔහුගේ කථාව පාපයේ ගැඹුරු බව පෙන්වයි.
- මෙම වංශය දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්වී ජීවත් වූ අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස භානිකර වරිත බිභි විය.

### 3. ලාමෙක්ගේ කථාව (උත්පත්ති 4:23-24) මගින් පාපය කෙනරම් දක්වා වර්ධනය විය හැකිද යන්න පෙන්වන්නේ කෙසේද?

- ලාමෙක් තම බිරිදිට පැවසුවේ, "මාව තුවාල කරන ඕනෑම මිනිසෙකු මම මර දම්මි" යනුවෙනි.
- මෙය කායින් ආබේල්ව මැරු පාපයට වඩා උග්ර අපරාධයකි.
- පාපය ක්‍රමයෙන් වැඩි වීම සහ මත්‍යාච්‍යා සමාජයේ දුෂ්චරණය පෙන්වයි.

### 4. සෙන්ගේ උපන ආබේල්ගේ මරණයට පසු සිදු වූයේ ඇයි? මෙය සැලැස්මේ කොටසක් ලෙස ඔබ දකිනවාද?

- ආබේල්ගේ මරණයෙන් පසු, දෙවියන්වහන්සේ ආදම් සහ එවට තවත් පුතුයෙකු (සෙන්) දුන්නේය.
- මෙය කරුණාව සහ උපකාරය පෙන්වයි.
- ඡ්‍රීන්ගේ පරම්පරාව තුළින් මෙසියාවේ පොරොන්දුව (ජේසුස් වහන්සේ) ඉටු විමට මාර්ගය සකස් විය.

**5. එනෝස්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළහ (ලත්පත්ති 4:26). මෙම සිදුවීමේ වැදගත්කම මොනවාද?**

- මෙය මිනිසුන් නැවතන් දෙවියන්වහන්සේ සමහ සම්බන්ධ විමේ ආරම්භයයි.
- හක්තිය සහ නමස්කාරයේ වැදගත්කම ඉස්මතු කරයි.
- සෙන්ගේ වංශය ආගිරවාද ලත් ජීවිතයකට උදාහරණයක් විය.

**6. කායින්ගේ සහ සෙන්ගේ වංශ දෙකේ ජේරනිඩ්ල සංසන්ධනය කරන්න.**

කායින්ගේ වංශය	සෙන්ගේ වංශය
පාපයේ බලපුම යටතේ ජීවත් විය	දෙවියන්වහන්සේගේ ආගිරවාද ලත් ජීවිත
සාතකයින් සහ දුෂ්චර වරිත බිභි විය	හක්තිමත් වරිත බිභි විය
දෙවියන්ගෙන් වෙන්වීම	දෙවියන් සමහ සම්බන්ධතාවය

**7. දෙවියන්වහන්සේ කායින්ගේ පූජාව පිළිගත්තේ නැත්තේ ඇයේ?**

- කායින්ගේ පූජාව උනන්දුවකින් තොරව සහ හක්තියෙන් තොරව ගෙන ආවේය.
- ඔහුගේ හදවත තාපුරු අහිපාය වලින් පිරුණු විය.
- දෙවියන්වහන්සේ සැමවිටම හදවතින් එන හක්තිය බලාපොරොත්තු වේ.

**8. සෙන්ගේ වංශය ධර්මිෂ්ය ජීවිතයකට ආදර්ශයක් වන්නේ කෙසේද?**

- ඔහුන් දෙවියන්වහන්සේට විශ්වාසවන්තව සේවය කළහ.
- හක්තිය, නමස්කාරය සහ ධර්මය පිළිපැදිම ඔහුන්ගේ ජීවිතයේ මූලික ලක්ෂණ විය.
- මෙම වංශය තුළින් තොරා, ආඩුහම් සහ අවසානයේ ඡේසුස් වහන්සේ උපත ලැබේය.

**9. මෙම කථාවෙන් ඔබ ඉගෙන ගත් වැදගත්ම පාඩම් කුමක්ද?**

- පාපය ජීවිතයට විනාශකාරී ප්‍රතිඵල ඇති කරයි.
- දෙවියන්වහන්සේ සමහ හක්තිමත් සම්බන්ධතාවයක් තබා ගැනීම වැදගත්ය.
- අපගේ තෝරීම අනාගත පරම්පරාවලට බලපායි.

**10. ඔබගේ ජීවිතයේදී සෙන්ගේ වංශයේ ගුණාග අනුගමනය කිරීමට ඔබ කුමන පියවර ගත හැකිද?**

- දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම සහ යාචිකා කිරීම නිතිපතා කිරීම.
- ධර්මිෂ්ය ජීවිතයක් ගත කිරීම සහ අන් අයට උපකාර කිරීම.
- පවුල් සහ සමාජයේ ධර්මය ප්‍රවලිත කිරීම.

# ଆଧୁମିଗେନ୍ ପତନ ହୋଲା ଦକ୍ଷଳା ପତ୍ରିଲେ ରୈକ୍ଷୟ

