

# 7 සිට 9 ශ්‍රේණි සඳහා පළමු පාඩම් මාලාව

(ආදම්, ඒව සහා අක්කරුකම)





# ලෝකයේ නිර්මාණය – දින 7

## උප්පත්ති 1:1 – 2:3 (Genesis 1:1 – 2:3)

### ඉලක්ක:

- දරුවන්ට දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීමේ බලය සහ නිර්මාණශීලීත්වය ගැන ඉගැන්වීම.
- සෑම දෙයක්ම දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම අනුව පරිපූර්ණ ලෙස සෑදී ඇති බව පෙන්වීම.
- සබත් දින ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කිරීම.

### පාඩමේ ආකෘතිය:

#### 1. ආරම්භක ක්‍රියාකාරකම

- ප්‍රශ්නය: "ඔබ කවුරුන් හෝ අලංකාර දෙයක් සාදා තිබේද? (විනයක්, ගෘහ නිර්මාණයක්, හෝ කුඩා යන්ත්‍රයක්)"
- කතාව: කෙටි කතාවක් ගෙනහැර දක්වන්න (උදා: කුඩා දරුවෙක් වැලි වලින් පොඩි ගෙයක් සාදනවා, නමුත් එය කඩා වැටෙනවා. එවිට ඔහුගේ පියා පරිපූර්ණ ගෘහයක් සාදයි) එවැනි උදාහරණයක් ගෙන දෙවියන් වහන්සේගේ මැවීමේ පරිපූර්ණත්වය කියා දෙන්න.

#### 2. මැවීම සම්බන්ද බයිබල් කතාව

1. දින 1 – ආලෝකය නිර්මාණය  
දෙවියන්වහන්සේ ආලෝකය නිර්මාණය කළ අතර, අඳුර හා ආලෝකය වෙන් කළාය.  
“දෙවියන්වහන්සේ කීවාය: ‘ආලෝකය වේවා’ යැයි. එවිට ආලෝකය ඇති විය.” (උප්පත්ති 1:3)
2. දින 2 – අහස නිර්මාණය  
දෙවියන්වහන්සේ ජලය අතරේ අහසක් (වායුගෝලය) සාදන ලදී.  
“දෙවියන්වහන්සේ එයට අහස කියා නම් කළා.” (උප්පත්ති 1:8)
3. දින 3 – භූමිය සහ ශාක  
ජලය එකට රැස් කර භූමිය පෙන්වා, ශාක, ගස් වැනි ශාක වර්ධනය විය.  
“භූමිය ශාක සෑදුනේය.” (උප්පත්ති 1:12)
4. දින 4 – සූර්යයා, සඳු සහ තාරකා  
දෙවියන්වහන්සේ ආලෝකය , සඳු සහ තාරකා නිර්මාණය කළේය, දින රාත්‍රි පාලනය සඳහා.  
“ඔවුන් ආලෝක දින බෙදා දුන්නේය.” (උප්පත්ති 1:16)
5. දින 5 – මසුන් සහ පක්ෂීන්  
ජලයේ මසුන් හා ගුවනේ පක්ෂීන් සාදන ලදී.  
“දෙවියන්වහන්සේ මසුන් හා පක්ෂීන් නිර්මාණය කළා.” (උප්පත්ති 1:21)
6. දින 6 – සතුන් සහ මිනිසුන්  
භූමියේ සතුන් සහ රූපය අනුව මිනිසා නිර්මාණය කළා.  
“දෙවියන්වහන්සේ මිනිසුන්ව තමන්ගේ රූපයට අනුව නිර්මාණය කළාය.” (උප්පත්ති 1:27)
7. දින 7 – විවේකය  
දෙවියන්වහන්සේ සියලු නිර්මාණ කටයුතු අවසන් කර, හත්වන දින විවේක ගත්තාය.  
“දෙවියන්වහන්සේ එදා සියලු කටයුතු අවසන් කළා.” (උප්පත්ති 2:2)

8. නිර්මාණයේ වටිනාකම

දෙවියන්වහන්සේ සෑම දේම “යහපත්” යැයි පවසන අතර, ලෝකය ආදරයෙන් නිර්මාණය කළාය.

“දෙවියන්වහන්සේ සෑම දෙයක්ම යහපත් කියා දුටුවහ.” (උප්පත්ති 1:31)

**\*\* දෙවියන්වහන්සේ සියලු නිර්මාණ කටයුතු සම්පූර්ණ කර, සතියේ 6 දිනක් ලෝකය නිර්මාණය කළ අතර, 7වන දින විවේක ගත්තේය. මෙය අපට මහා වැදගත් පාඩමක් දෙයි. අපටත් 7 දිනකින් 1 දිනක් විවේකයක් ගෙන, දෙවියන්වහන්සේ වගේම අපගේ ශරීරය, මනස, හා ආත්මය පිරිසිදු කර ගැනීම ඉතා වැදගත් ය. (සබත් දින පිළිබඳව පැහැදිලි කර සෑම ඉරුදිනම උන්වහන්සේගේ ගෘහයට පැමිණීමේ වැදගත්කම දරුවන්ට පැහැදිලි කරන්න.)**

**“දෙවියන්වහන්සේ සතියේ හත් දිනක කටයුතු සම්පූර්ණ කර, හත්වන දින විවේක ගත්තේය.” (උප්පත්ති 2:2)**

## ප්‍රශ්න

1. සරල ප්‍රශ්න (මනකය පරීක්ෂා කිරීමට)

1. දෙවියන් වහන්සේ ලෝකයේ සෑදූ පළමු දෙය කුමක්ද? (ආලෝකය)
2. හතරවන දවසේ දෙවියන් වහන්සේ සාදා ඇත්තේ කුමක්ද? (සූර්යයා, චන්ද්‍රයා, තරු)
3. මිනිසා සාදා ඇත්තේ දෙවියන්වහන්සේගේ මොනවා ඇසුරෙන්ද? (උන්වහන්සේගේ රූපයෙන්)

2. වින්තනය යොදවන ප්‍රශ්න

4. දෙවියන් වහන්සේ හත්වන දවසේ කුමක් කළේද? එය අදටත් අපට වැදගත් වන්නේ ඇයි? (විවේක ගත්තේය – සබත් දින උන්වහන්සේට ගරු කිරීම)
5. ඔබගේ ප්‍රියතම නිර්මාණය (සතෙක්, තාරකා, ගස්) කුමක්ද? එය ඇයි ඔබට එතරම් අලංකාර යැයි හිතෙන්නේ මන්ද?
6. මිනිසාට සතුන්ට වඩා වෙනස් වූයේ කෙසේද? (දෙවියන්වහන්සේගේ ආත්මය, වින්තන ශක්තිය)

3. ජීවිතයට ගත හැකි ප්‍රශ්න

7. අපට දෙවියන්වහන්සේගේ වහන්සේගේ නිර්මාණය රැක ගැනීම කළ හැක්කේ කෙසේද? (උදා: පරිසරය පවත්වා ගැනීම, සතුන්ට දයාව යොදවා, නිර්මාණය විනාශ නොකර)
8. ඔබ දෙවියන්වහන්සේගේ වහන්සේ නිර්මාණකරුවා ලෙස ගෞරව කරන්නේ කෙසේද? (ස්තූති කිරීම, උන්වහන්සේගේ නීති පිළිපැදීම)
9. ඔබේ ශරීරය දෙවියන් වහන්සේ සාදා ඇති බව සිහිපත් කරන විට, ඔබ එය ගැන කෙසේ හැඟෙන්නේ?

#### 4. නිර්මාණශීලී ප්‍රශ්න

10. ඔබට නව ලෝකයක් සාදාගත හැකි නම්, එහි ඇතුළත් කරන්නේ කුමක්ද? (සාමය, ප්‍රේමය, අලංකාර සතුන්)
11. උත්පත්ති 1 වැනි පරිච්ඡේදය කවියක් හෝ ගීතයක් ලෙස ලියන්න!
12. දෙවියන් වහන්සේ සතුන් සාදන විට ඔවුන්ගේ නම් තෝරා ගත්තේ කෙසේදැයි ඔබ සිතනවාද?  
(උදා: සිංහයාට "සිංහයා" යන නම ලැබුණේ කෙසේද?)

## Craft / Drawing Ideas for Lesson

### 1. "Creation Wheel" (නිර්මාණ චක්‍රය)

- දින 7 කොටස් වලට බෙදා, එක් එක් කොටසට දින 7 යොදා-දින 7 විස්තර (ආලෝකය, අහස, භූමිය, සූර්යයා, මසුන්, සතුන්, විවේකය) සහිත රූප ඇඳීම.
- A4 කඩදාසි චක්‍රයක් කපා භාවිතා කරන්න.

## පාපයේ ආරම්භය

### පාඩමේ අරමුණු:

1. පාපයේ ආරම්භය සහ එය මිනිස් ජාතියට ඇති කළ බලපෑම තේරුම් ගැනීම.
2. පවිත්‍රත්වය සහා පාපයට එරෙහිව උන්වහන්සේගේ තීන්දුව අවබෝධ කර ගැනීම.
3. දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණාව සහ ගැලවීමේ පොරොන්දුව පිළිබඳව ඉගෙන ගැනීම.
4. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට අවනත වීමේ වැදගත්කම අවබෝධ කර ගැනීම.

### 1. හැඳින්වීම

ක්‍රියාකාරකම්: "නීති තිබ්බොත් හරිද?"

ලමයින්ගෙන් ඇසීම:

- "ඔබේ ගෙදර හෝ පාසලේ වැදගත්ම නීතිය කුමක්ද?" (උදා: රාත්‍රී 9ට පසු ටෙලිවිෂන් නැරඹීම තහනම්) මෙවැනි උදාහරණයක් මගින් සකච්ඡා කරන්න.
- "එම නීතිය බිඳ දැමුවොත් කුමක් වේද?" (ප්‍රතිවිපාක ගැන සාකච්ඡා කරන්න)

සාකච්ඡාව:

- නීති තිබීමේ අර්ථය: ආරක්ෂාව, සාමය සහ සුබසාධනය සඳහා (ද්විතීය කථාව 6:24  
"දෙවියන් වහන්සේ අපට නීති ලබා දුන්නේ අපේ යහපත සඳහාය. ඒවා අපව ජීවත්වීමට උපකාර කරයි.", හීතෝපදේශ 3:1-2  
"මගේ නීති අමතක නොකරන්න... ඒවා ඔබට දිගු ජීවිතය සහ සාමය ලබා දෙයි."
- නීති අතහැර දැමීමේ ප්‍රතිවිපාක: ගැටලු, අනතුරු සහ දුක්ඛිත ජීවිතය (රෝම 6:23  
"පාපයේ කුලිය මරණයයි," 'එවිට තෘෂ්ණාව පිළිසිඳගත් කල්හි පාපය බිහිකරන්නීය. පාපයද සම්පූර්ණවූ කල්හි මරණය උපදවයි. 'යාකොබ් 1:15"

### 2. කතාව - ආදම් සහ ඒව

A. පරිපූර්ණ ආරම්භය (උත්පත්ති 1-2 සාරාංශය)

- දෙවියන් මනුෂ්‍යයා සාදා ඔහුව එදන් උයනේ තැබුවේය (උත්පත්ති 2:8)
- ඔවුන්ට සියලුම ගස්වල පලතුරු කෑමට අවසර තිබුණි (උත්පත්ති 2:16)
- එකම තහනම:

"යහපත්-නපුර දන්නා ගසේ පලතුරු කන්න එපා! කෑවහොත් එදිනම ඔබ නසින්නේය!"

(උත්පත්ති 2:17)

B. පාපයේ ආරම්භය (උත්පත්ති 3:1-6)

- සාතන් සර්පයා ලෙස ඒව වෙත පැමිණියේය (උත්පත්ති 3:1)
- ඔහුගේ ප්‍රශ්න:

"දෙවියන් ඇත්තටම කිව්වේ මේ උද්යානයේ ඕනෑම ගසක පලතුරු කන්න එපා කියලාද?" (උත්පත්ති 3:1)

- ඒවගේ පිළිතුරු:

"අපිට කන්නත් බෑ, ස්පර්ශ කරන්නත් බෑ!" (උත්පත්ති 3:3)

- සර්ප වෙසින් පැමිනි සාතන්ගේ බොරු:

"මැරෙන්නේ නෑ! දෙවියන් ඔබ ඔහු වගේ ඥානවන්ත වෙයි කියලා බය වෙනවා!" (උත්පත්ති 3:4-5)

- ඒව පලතුරු කා ආදම්ටත් දුන්නාය (උත්පත්ති 3:6)

### C. පාපයේ ප්‍රතිවිපාක (උත්පත්ති 3:7-24)

#### 1. වෙනස්වීම:

- ඔවුන්ගේ ඇස් ඇරිලා (නපුර තේරුම් ගත්තා - උත්පත්ති 3:7)
- ලැජ්ජාව හා බිය (නිර්වස්ත්‍ර බව දුටුවා - උත්පත්ති 3:10)

#### 2. දෙවියන්වහන්සේගේ තීන්දුව:

කාටද?	දඬුවම	ලියවිල්ල
සර්පයා	උදරයෙන් ගමන් කිරීම, මිනිසා සමග සදාකාලික ගැටුම	උත්පත්ති 3:14-15
ඒව	වේදනාවෙන් දරු බිහි කිරීම, පුරුෂයාට යටත් වීම	උත්පත්ති 3:16
ආදම්	වෙහෙස වී වැඩ කිරීම, මරණයට පත්වීම	උත්පත්ති 3:17-19
මනුෂ්‍ය ජාතිය	එදත් වනයෙන් පිටුවහල් කිරීම	උත්පත්ති 3:23-24

#### 3. අනෙකුත් ප්‍රතිවිපාක:

- මරණය ලෝකයට පැමිණීම (උත්පත්ති 3:19 - "භූමියට ආපසු යාම")
- පොළොව අප්‍රසාදයට පත්වීම (කටු, වල් පැලෑටි වැඩෙයි - උත්පත්ති 3:18)

#### ප්‍රශ්න

##### • 1. වර්ත පිළිබඳ ප්‍රශ්න

1. ආදම්ට ඒව සාදා දුන්නේ කවුද? (දෙවියන් වහන්සේ)
2. සර්පයා තුළ සැඟවී සිටියේ කවුද? (සාතන්)
3. ආදම් සහ ඒව පලතුරු කෑ පසු පළමුව කුමක් කළාද? (ගස්පත් වලින් ඇඳුම් සාදා ගත්තා)

##### 2. අවබෝධය පරීක්ෂා කරන ප්‍රශ්න

4. ආදම් සහ ඒව දෙවියන්වහන්සේගේ හඬ ඇසූ විට කුමක් කළාද? (ගස් අතර සැඟවුණා)
5. දෙවියන් වහන්සේ ඔවුන්ගෙන් පළමුව කුමක් ඇසුවාද? ("ඔබ කොහෙද?")
6. ආදම් සහ ඒව තම වැරද්ද ගැන කුමන ආකාරයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වුවාද? (එකිනෙකාට දොස් පැවරීම)

#### 4. ජීවිතයට ගතහැකි පාඩම්

10. ඔබගේ ජීවිතයේ "යහපත්-නපුර දන්නා ගසක්" තිබේද? එය කුමක්ද?
11. ඔබ කිසිදා අත් අයට දොස් පැවරූ විටක් ගැන සිතා කෙටියෙන් ලියන්න.
12. දෙවියන්වහන්සේගේ වචනයට අවනත වීම ඔබට උපකාර වූයේ කවදාද?

#### 5. ගැඹුරු අර්ථ නිරූපණය

13. දෙවියන්වහන්සේ ඔවුන්ට එදත් වනයෙන් පිටමං කළේ ඇයි? (ජීවන වෘක්ෂයෙන් තවදුරටත් කන්න අවහිර කිරීමට)
14. උත්පත්ති 3:15 තුළ ඇති "ස්ත්‍රියේ සහා සර්පයාගේ වංශය අතර ගැටුම" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
15. මෙම කථාව අද ඔබගේ ජීවිතයට කෙසේ බලපායිද?

#### Drawing and Craft

##### 1. ඇඳීම අදහස්

1. "එදත් වනයේ ආදම් සහ ඒව"
  - ආදම්, ඒව සහ සතුන් සහිත එදත් වනයේ දර්ශනයක් අඳින්න.
  - උපකරණ: වර්ණ pencils, watercolors, කොලම්පත්
2. "යහපත්-නපුර දන්නා ගස"
  - විශේෂ ගසක් අඳින්න (උදා: රන්වන් පලතුරු සහිත, සර්පයා ගෙලින් ගස වටා ඇති ආකාරය).
  - උපකරණ: පැස්ටල්, මාකර් පෑන
3. "පාපයට පෙර සහ පසු"
  - A4 එකක් දෙකට නමා භාවිතා කරමින්:
    - පළමු පිටුවේ: ආදම් සහ ඒව සතුටින් එදත් වනයේ
    - දෙවන පිටුවේ: පාපයෙන් පසු ඔවුන් ලැජ්ජාවෙන් ගස්පත් වලින් ආවරණය වූ ආකාරය.

## කායිත් සහ ආබේල්ගේ කථාව

### පාඩමේ අරමුණු:

1. කායිත් සහ ආබේල්ගේ කථාව හඳුනා ගැනීම.
2. දෙවියන්වහන්සේට ප්‍රියකරන ආකාරයට ජීවත් වීමේ වැදගත්කම ඉගෙන ගැනීම.
3. ඊර්ෂ්‍යාව සහ කෝපයේ අනතුරු තේරුම් ගැනීම.
4. සැබෑ හක්කියේ අර්ථය ගවේෂණය කිරීම.

මෙම කථාව මිනිස් ඉතිහාසයේ පළමු සාක්‍ෂ්‍යය, පළමු ඊර්ෂ්‍යාව, විස්තර කරයි. ආදම් සහ ඒවගේ පාපයෙන් පසු මිනිස් ජාතිය කෙරෙහි පාපයේ බලපෑම කෙතරම් දැඩිව ව්‍යාප්ත වූයේද යන්න පෙන්වයි.

### 1. හැඳින්වීම

#### ක්‍රියාකාරකම්:

ප්‍රශ්න සහ සාකච්ඡාව:

1. පෞද්ගලික අත්දැකීම්:
  - "ඔබ කවදා හෝ ඔබේ වැඩ, කලාව හෝ ක්‍රීඩාව සඳහා ප්‍රශංසා ලබා ඇතිද? එම අවස්ථාවේ ඔබට කෙසේ හැඟුණේද?"
    - උදාහරණ: පාසල් වැඩ, විත්‍ර කලාව, ක්‍රීඩා තරඟ.
  - "ප්‍රශංසා නොලැබුණොත් ඔබට කෙසේ හැඟුණේද?"
2. සාකච්ඡාව:
  - "අපි සමහරවිට අන් අයගේ දායකත්වය වැඩි අගයක් දෙමුද? එය සාධාරණද?"
  - උදාහරණ: සහෝදරයාගේ ලකුණු ඔබට වඩා වැඩි ලැබුණොත්, ගුරුවරයාගේ අවධානය වෙනත් කෙනෙකුට ලැබුණොත්.

### මෙම කොටසේ අරමුණු:

- ✓ ළමුන්ගේ ස්වයං අත්දැකීම් සමග කථාව සම්බන්ධ කිරීම.
- ✓ ඊර්ෂ්‍යාව සහ පිළිගැනීමේ අකීකරුකම ගැන සංවේදීව සාකච්ඡා කිරීම.
- ✓ දෙවියන්වහන්සේගේ නීතියට අනුව යහපත් අයුරින් පවුරු දීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කිරීම.

සටහන: මෙම සාකච්ඡාව කායිත්ගේ චරිතයට සමාන්තරව මානසික තත්ත්වය තේරුම් ගැනීමට උපකාරී වේ.

### 1. උපත සහ රැකියා

- කායිත්ගේ උපත:  
"මනුෂ්‍යා තම භාර්යාව ලෙස ඒව හැඳින්වේ. ඇය ගැබ් ගෙන දරුවෙකු බිහි කළාය පසුව ඔහුට 'කායිත්' යන නම් තබාලුවාය." (උත්පත්ති 4:1)
- ආබේල්ගේ උපත:  
"ඇය ආබේල් නම් සහෝදරයාටද උපත දුන්නාය." (උත්පත්ති 4:2)
- රැකියා:
  - කායිත්: ("ගොවියෙක්")
  - ආබේල්: ("බැටලු පාලකයෙක්")

### 2. කායිත්, ආබේල්ගේ පවුර සහ දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය :

#### 1. කායිත්ගේ පවුර ප්‍රතික්ෂේප වූයේ ඇයි?



(උත්පත්ති 4:3-5)

1. උනන්දුවකින් තොරව පඩුරු ලබා දීම.
  - කායින් "භූමියේ එළ" ගෙනාවේය (සාමාන්‍ය ගෙඩි/පලතුරු).
  - ඔහු හොඳම දේ දෙන්නට උත්සාහ නොකළේය.

කායින්ගේ හදවතේ අභිප්‍රාය අඩු වීම

- දෙවියන් සැමවිටම පඩුරට ඔවුන්ගේ හක්තිය බැලූවේය.
- කායින්ගේ පඩුරේ උනන්දුවක් හෝ ප්‍රේමයක් නොතිබුණි.

2. ආබෙල්ගේ පඩුර පිළිගත්තේ ඇයි?

(උත්පත්ති 4:4; )

1. භූමියේ පලයෙන් හොඳම දේ දෙවියන්වහන්සේට දුන්නා
  - ආබෙල් "ඔහුගේ බැටලු රැල්ලේ කුලුණුලත්ගෙන්" පඩුර ගෙනාවේය.
  - එනම් හොඳම, කුලුණුල්ම, වටිනාම දේ දෙවියන්වහන්සේගේ දුන්නාය.
2. හදවතින් දුන් හක්තිය
  - හෙබ්‍රෙව් 11:4 අනුව:
  - ඇදහිල්ලෙන්, ආබෙල් කායින්ට වඩා උතුම් පූජාවක් දෙවියන්වහන්සේට ඔප්පුකෙළේය. ඔහුගේ දීමනා ගැන දෙවියන්වහන්සේ සාක්ෂිදුන් බැවින්, එයින් ඔහු ධර්මිෂ්ඨයෙකු බවට සාක්ෂි ලැබුවේය.
  - ඔහුගේ පඩුර සැබෑ ඇදහිල්ලෙන් යුතුව දෙන ලද්දකි.

කායින්ගේ පාපය: ගැඹුරු විශ්ලේෂණය (උත්පත්ති 4:1-15)

1. කෝපය සහ ඊර්ෂ්‍යාවේ මූලය

- දෙවියන් ආබෙල්ගේ පඩුර පිළිගත් නමුත් කායින්ගේ පඩුර නොසැලකූ විට, "කායින් අතිශයෙන් කෝපවිය, ඔහුගේ මුහුණද වෙනස්විය" (උත්පත්ති 4:5).

2. අනතුරු ඇඟවීම (උත්පත්ති 4:6-7)

දෙවියන් කායින්ට අධික ලෙස කරුණාවෙන් අනතුරු ඇඟවූයේ:

1. ප්‍රශ්න දෙකක්:
  - "නුඹ කෝපව සිටින්නේ මන්ද?"
  - "නුඹේ මුහුණ වෙනස්ව තිබෙන්නේ මක්නිසාද?"
2. උපදෙස්:
  - "නුඹ යහපත කෙරෙහිනම් පිළිගනු නොලබන්නෙහිද?"
  - "යහපත නොකෙරෙහි නම් පාපය දොරකඩ ලැග සිටියි; ඒකේ ආශාව නුඹ කෙරෙහි වන්නේය."

3. සාතනය සහ එහි ප්‍රතිවිපාක (උත්පත්ති 4:8-12)

1. කායින්ගේ පාපය:
  - "කායින් තම සහෝදර ආබෙල්ට කථාකොට... ඔවුන් කෙනෙහි සිටින කල්හි ඔහුව මරා දැමීය." (උත්පත්ති 4:8).
  - මෙය ලෝකයේ පළමු සාතනය වන අතර, පාපයේ උච්චතම අවස්ථාව පෙන්වයි.

2. දෙවියන්වහන්සේගේ නඩු විභාගය:

(උත්පත්ති 4:9-10)

1. ප්‍රශ්නය

"නුඹ සහෝදර ආබෙල් කොහේද?"

- මෙම ප්‍රශ්නය කායින්ගේ හදවත පරීක්ෂා කිරීමට යොමු කරයි.
- දෙවියන් එසේ අසන්නේ, කායින්ට තම පාපය තේරුම් ගැනීමට අවස්ථාව දීමටයි.
- එය ආදම් සහ ඒවගේ පාපයෙන් පසු දෙවියන් ඇසූ "ඔබ කොහේද?" යන ප්‍රශ්නයට සමානයයි.

2. කායින්ගේ උත්තරය

"මම නොදනිමි; මම මගේ සහෝදරයාගේ රැකවලාද?"

- කායින් ඝාතනය කළ බව දැන සිටියත්, ඔහු සත්‍යය සැඟවීය.
- පසුතැවිල්ලකින් තොර ආකල්පය: ඔහුගේ වචනවලින් එය පෙන්වුම් කරයි.
- "රැකවලා" යන වචනයෙන්, ඔහු ආබෙල්ව තම යුතුකමක් ලෙස නොසැලකූ බව කියවේ.

3. දෙවියන්වහන්සේගේ ප්‍රතිචාරය

"නුඹ කුමක් කෙළෙහිද? නුඹ සහෝදරයාගේ ලෙය භූමියෙන් මට හඬගසයි!" (උත්පත්ති 4:10)

නුඹගේ සහෝදරයාගේ නුඹ නැසූ බැවින් නුඹ මෙම භූමියේ ශාපලද්දෙක් ය.

2. දඬුවම:

- භූමිය ශාප ලද්දෙක් වූයේය: "නුඹ භූමිය වගාකරන කල ඈ නුඹට ඵල නොදෙන්නීය." (උත්පත්ති 4:12).
- කායින් "පොළොවෙහි පලායන්නෙක්" බවට පත්විය (උත්පත්ති 4:12).
- දෙවියන්වහන්සේගේ සම්බන්ධයෙන් සම්පූර්ණයෙන් වෙන්වීම: "මම ඔබවහන්සේ ඉදිරියෙන් සැඟවෙන්නෙමි." (උත්පත්ති 4:14).

4. දෙවියන්වහන්සේගේ කරුණාව (උත්පත්ති 4:15)

- කායින්ට "ලකුණක්" දී ඔහුව ආරක්ෂා කළේය:  
"කායින් සම්බවෙන කිසිවෙක් ඔහුට පහර නොදෙන පිණිස ස්වාමීන්වහන්සේ ඔහුට ලකුණක් නියම කළසේක."
  - මෙය දෙවියන්වහන්සේගේ අනුකම්පාව පෙන්වයි (2 පේත්‍රුස් 3:9 - "උන්වහන්සේ කිසිවෙකු නැති වී යාමට නොකැමති").

"කායින්ගේ මෙන් නොවී... ආබෙල් මෙන් ධර්මිෂ්ඨකමේ මාර්ගයෙන් යමු."

තමාගේ සහෝදරයා මැරුවා වූද නපුරාගෙන් වූද කායින් මෙන් නොවෙමු. කුමක්හෙයින් ඔහුව මැරුවේද? තමාගේ ක්‍රියා නපුරුව, තමාගේ සහෝදරයාගේ ක්‍රියා ධර්මිෂ්ඨව තිබුණු නිසාය.

— 1 යොහන් 3:12

## කායිනි සහ ආබේල් පාඩම සඳහා ප්‍රශ්න

### 1. මූලික ප්‍රශ්න (කථාව අවබෝධ කර ගැනීම)

1. කායිනි සහ ආබේල්ගේ රැකියා මොනවාද? (කෘෂිකර්මය සහ බැටලුවන්)
2. දෙවියන් ආබේල්ගේ ත්‍යාගය පිළිගත්තේ ඇයි? (හොඳම එළවන් සහ මේදය දුන් නිසා)
3. කායිනි ආබේල්ව මරා දැමූයේ කොහෙද? (කෙනෙහි/වනයේ)

### 2. වින්තනය යොදවන ප්‍රශ්න

4. කායිනිගේ ත්‍යාගය ප්‍රතික්ෂේප වූයේ ඇයි? (හදවතේ අභිප්‍රාය නොතිබූ නිසා)
5. "පාපය දොරකඩ ලැග සිටියි" යනුවෙන් දෙවියන් අදහස් කළේ කුමක්ද?
6. ඔබ කායිනි වුණොත්, දෙවියන්වහන්සේගේ අනතුරු ඇඟවීමෙන් පසු කුමක් කරමුද?

### 3. ජීවිතයට ගත හැකි ප්‍රශ්න

7. ඔබගේ ජීවිතයේ "කායිනිගේ ත්‍යාගයක්" (උනන්දුවකින් තොර දෙයක්) දුන් අවස්ථාවක් ගැන කියන්න.
8. "ආබේල්ගේ ත්‍යාගයක්" (හදවතින් දුන් දෙයක්) දුන් අවස්ථාවක් ගැන කියන්න.
9. ඔබ ඊර්ෂ්‍යාව දැනෙන විට කුමක් කරන්නේද?

### 4. ගැඹුරු අර්ථ නිරූපණ ප්‍රශ්න

10. "ලේ භූමියෙන් හඬගසයි" යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?
11. දෙවියන් කායිනිට "ලකුණක්" දුන්නේ ඇයි? (කරුණාව පෙන්වීමට)
12. මෙම කථාව යේසුස්ගේ ගැලවීම සමග කෙසේ සම්බන්ධ වේද?

### 5. නිර්මාණශීලී ප්‍රශ්න

13. කායිනිගේ ත්‍යාගය වඩා හොඳින් කිරීමට ඔබ ඔහුට උපදෙස් දුන්නොත් එය මොනවාද?
14. මෙම කථාව භාවිතා කර විනයක් අඳින්න (කායිනිගේ කෝපය/ආබේල්ගේ ත්‍යාගය).

ප්‍රශ්න වල අරමුණු:

- ✓ කථාවේ සෑම අංගයක්ම ආවරණය කිරීම
- ✓ ලිමින්ගේ වින්තනය, අත්දැකීම් සහ නිර්මාණශීලීත්වය උත්තේජනය කිරීම
- ✓ ජීවිතයට ගත හැකි පාඩම් ගවේෂණය කිරීම

සටහන: මෙම ප්‍රශ්න පත්ති කාලය තුළ සාකච්ඡා, කණ්ඩායම් වැඩ, හෝ තනි වැඩ ලෙස භාවිතා කරන්න.

## කායින සහ සෙත්ගේ වංශය (උත්පත්ති 4:16-25)

### පාඩමේ අරමුණු:

1. උත්පත්ති 4:16-25 අනුව කායින සහ සෙත්ගේ වංශ පිළිබඳ හඳුනා ගැනීම.
2. කායිනගේ පාපයේ ප්‍රතිඵල සහ සෙත්ගේ ධර්මීය වංශය අතර වෙනස අවබෝධ කර ගැනීම.
3. දෙවියන්වහන්සේගේ ආශීර්වාදය ලබා ගන්නා ධර්මීය ජීවිතයේ වැදගත්කම ඉගෙන ගැනීම.
4. හක්තියෙන් සහ ගෞරවයෙන් ජීවත් වීමේ අර්ථය සාකච්ඡා කිරීම.

### 1. හැඳින්වීම

#### ක්‍රියාකාරකම්:

- ප්‍රශ්න සහ සාකච්ඡාව:
  1. පෞද්ගලික අත්දැකීම්:
    - "ඔබගේ ජීවිතයේදී ධර්මයට විරුද්ධව කරන තේරීම් සහ ධර්මයට අනුකූල තේරීම් ගැන සිතන්න. ඒවායේ ප්‍රතිඵල කුමක් වීද?"
    - උදාහරණ: අසත්‍ය කීම, අන් අයට උපකාර කිරීම.
  2. සාකච්ඡාව:
    - "කායින සහ සෙත්ගේ ජීවිත අතර වෙනස්කම් මොනවාද? මෙම වෙනස්කම් ඔවුන්ගේ පරම්පරා වලට කෙසේ බලපා ඇත්ද?"

#### පාඩමේ අරමුණු:

- ✓ උත්පත්ති 4:16-25 අනුව කායින සහ සෙත්ගේ වංශ පිළිබඳ විමසිලිමත් වීම.
- ✓ පාපයේ සහ ධර්මයේ දිගුකාලීන ප්‍රතිඵල සංසන්දනය කිරීම.
- ✓ දෙවියන්වහන්සේගේ ආශීර්වාද ලබා ගැනීම සඳහා හක්තියේ අවශ්‍යතාවය අවධාරණය කිරීම.

### 2. කායිනගේ වංශය (උත්පත්ති 4:16-24)

#### කායිනගේ ජීවිතය:

- කායින දෙවියන්වහන්සේගේ ඉදිරියෙන් ඇත් වූයේය (උත්පත්ති 4:16).
- ඔහු නෝද් නම් නගරයක් ගොඩනඟා තම පුත්‍ර ලාමෙක්ට භාර දුන්නේය (උත්පත්ති 4:17).

#### ලාමෙක්ගේ පාපය:

- ලාමෙක් තම බිරිඳට පැහැදිලි කළේ, "මාව තුවාල කරන ඕනෑම මිනිසෙකු මම මරා දමමි" යනුවෙන් (උත්පත්ති 4:23-24).
- මෙය කායිනගේ පාපයට වඩා බරපතල අපරාධයක් ලෙස පෙන්වයි.

#### සාකච්ඡා ප්‍රශ්න:

1. කායින දෙවියන්වහන්සේගේ සිටීමෙන් ඇත් වූ පසු ඔහුගේ ජීවිතය කෙසේ වෙනස් වීද?
2. ලාමෙක්ගේ ක්‍රියාවලීන් පෙන්නන පාපයේ ගති ලක්ෂණ මොනවාද?

### 3. සෙත්ගේ වංශය (උත්පත්ති 4:25-26)

සෙත්ගේ උපත:

- ආදම් සහ ඒවට ආබෙල් වෙනුවට සෙත් නම් පුත්‍රයෙකු ලැබුණි (උත්පත්ති 4:25).
- "දෙවියන්වහන්සේ මට ආබෙල් වෙනුවට වෙනත් සෙත්වරුවකු දුන්නේය" යනුවෙන් ඒව ප්‍රකාශ කළාය.

සෙත්ගේ පරම්පරාව:

- සෙත්ගේ පුත්‍රයා එනෝශ් විය. එනෝශ්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළහ (උත්පත්ති 4:26).
- මෙම වංශය දෙවියන්වහන්සේගේ ආශිර්වාද ලබා ගත් ධර්මිෂ්ඨ පරම්පරාවක් ලෙස විස්තර කෙරේ.

සාකච්ඡා ප්‍රශ්න:

1. සෙත්ගේ වංශය කායිකව වංශයට වඩා වෙනස් වූයේ ඇයි?
2. දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීමේ වැදගත්කම මොනවාද?

### 4. නිගමන

- කායිකව වංශය පාපයේ බරපතල ප්‍රතිඵල පෙන්වයි.
- සෙත්ගේ වංශය ධර්මය සහ හක්තිය මගින් දෙවියන්වහන්සේගේ ආශිර්වාද ලබා ගන්නා ආදර්ශයක් ලෙස පෙන්වයි.
- හක්තියෙන් ජීවත් වීමේ වැදගත්කම අවධාරණය කිරීම.

සාකච්ඡා ප්‍රශ්න:

1. ඔබගේ ජීවිතයේදී සෙත්ගේ වංශයේ ගුණාංග අනුගමනය කිරීමට ඔබ කුමන ආකාරයෙන් පියවර ගත හැකිද?
2. දෙවියන්වහන්සේගේ ආශිර්වාද ලබා ගැනීම සඳහා හක්තිය කෙතරම් වැදගත්ද?

### සෙත්ගේ වංශය (උත්පත්ති 4:25-26) - විස්තරාත්මක විග්‍රහය.

1. "සෙත්ගේ උපත ආබෙල්ගේ මරණයෙන් පසු සිදු වූයේ ඇයි? මෙය සැලැස්මේ කොටසක් ලෙස ඔබ දකිනවාද?"

පිළිතුර:

සෙත්ගේ උපත කරුණාව සහ පොරොන්දුවේ ඉටුවීමක් ලෙස සැලකිය හැකිය. ආබෙල්ගේ මරණයෙන් පසු, ආදම් සහ ඒවට දෙවියන්වහන්සේ විසින් තවත් පුත්‍රයෙකු (සෙත්) දෙන ලද්දේ, ඔවුන්ගේ පරම්පරාව තුළින් ධර්මිෂ්ඨ ජනතාවක් බිහි කිරීම සඳහාය. මෙය මහා සැලැස්මේ කොටසක් වූ අතර, අවසානයේ මෙසියාව (ජේසුස් වහන්සේ) ලෝකයට එවීමට මාර්ගය සකස් කරන ලදී.

සාකච්ඡා කරුණු:

- ආබෙල්ගේ මරණය මිනිස් ඉතිහාසයේ පළමු සාතනය විය. මෙම ත්‍රාසජනක සිදුවීමෙන් පසු, දෙවියන්වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට ආශ්වාසයක් ලෙස සෙත්ව ලබා දුන්නේය.



- සෙත්ගේ නමේ අර්ථය "නියමිතවූ" හෝ "ප්‍රතිස්ථාපනය කරන ලද්දා" යන්නයි. මෙයින් පෙන්නුම් කරන්නේ ඔහු ආබේල්ගේ ස්ථානය පුරවන අයෙකු ලෙස සැලැස්ම තුළ වැදගත් වූ බවයි.

2. "එතෝශ්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළහ (උත්පත්ති 4:26). මෙම සිදුවීම ගැන ඔබගේ අදහස් මොනවාද?"

පිළිතුර:

එතෝශ්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කිරීම, මිනිස් ඉතිහාසයේ හක්තියේ නැවත උත්පත්තියක් ලෙස සැලකිය හැකිය. මෙය සෙත්ගේ වංශයේ ආශිර්වාද ලත් ස්වභාවය පෙන්නුම් කරන අතර, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්බන්ධතාවය නැවත ගොඩනඟා ගැනීමේ ආරම්භයයි.

3. "කායින්ගේ සහ සෙත්ගේ වංශ දෙකේ ප්‍රතිඵල සංසන්දනය කරන්න. එක් එක් වංශය මගින් මිනිස් ඉතිහාසයට ඇති කළ බලපෑම මොනවාද?"

පිළිතුර:

කායින්ගේ වංශය

- දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්වී ජීවත් විය.
- ලාමෙක් වැනි ඝාතකයින් සහ පාපයේ ගැඹුරට ගිය වර්ත බිහි විය.
- මිනිස් සමාජයේ දුෂ්ටකම් සහ අධර්මය වර්ධනය කළේය.

සෙත්ගේ වංශය

- \* ආශිර්වාද ලත් ජීවිත.
- \* හක්තිමත් වර්ත (එතෝස්, නෝවා, ආබ්‍රහම්) බිහි විය.
- දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්බන්ධතාවය ගොඩනඟා ගත්තේය.

බලපෑම්:

- කායින්ගේ වංශය මිනිස් සමාජයේ පාපයේ ව්‍යාප්තියට හේතු වූ අතර, සෙත්ගේ වංශය තුළින් ධර්මය සහ හක්තිය ප්‍රවලිත විය.
- අවසානයේදී, සෙත්ගේ වංශය තුළින් ලෝකයේ ගැලවීම සඳහා මෙසියාව (ජේසුස් වහන්සේ) උපත ලැබීය.

4. අතිරේක සාකච්ඡා කරුණු:

- සෙත්ගේ වංශයේ වැදගත්කම: මෙම වංශය තුළින් නෝවාගේ කථාව (ජලගැල්ම) සහ ආබ්‍රහම්ගේ කථාව ( පොරොන්දු) සම්බන්ධ වේ.
- කරුණාව: ආබේල්ගේ මරණයෙන් පසුවත්, දෙවියන්වහන්සේ මනුෂ්‍යත්වයට නව අවස්ථාවක් ලබා දුන්නේය.

- **හක්කියේ බලය:** එතෝස්ගේ කාලයේ නමස්කාරය ආරම්භ වීමෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ, දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්බන්ධ වීම මිනිස් ජීවිතයේ අර්ථය බවයි.

මෙම විග්‍රහය තුළින් සෙත්ගේ වංශයේ භූමිකාව සහ සැලැස්ම පිළිබඳ ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගත හැකිය.

## ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු: කායිත් සහ සෙත්ගේ වංශය (උත්පත්ති 4:16-25)

### 1. උත්පත්ති 4:16-25 අනුව කායිත් සහ සෙත්ගේ වංශවල ජර්‍යාන වෙනස්කම් මොනවාද?

- **කායිත්ගේ වංශය:**
  - දෙවියන්වහන්සේගේ සිටීමෙන් ඇත් වූ, පාපයේ බලපෑම යටතේ ජීවත් වූ පරම්පරාවකි.
  - ලාමෙක් වැනි ඝාතකයින් සහ උග්ර වර්ත ඇතුළත් විය.
  - මිනිස් සමාජයේ දුර්මාර්ගයට ගෙන ගිය ආකාරය පෙන්වයි.
- **සෙත්ගේ වංශය:**
  - ආශීර්වාද ලත් ධර්මිෂ්ඨ පරම්පරාවකි.
  - එතෝස් වැනි හක්කිමත් වර්ත ඇතුළත් විය.
  - මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළේ මෙම වංශයෙනි.

### 2. කායිත් සිටීමෙන් ඇත් වූ පසු ඔහුගේ ජීවිතයේ සිදු වූ වැදගත් සිදුවීම් මොනවාද?

- ඔහු තෝද් නම් නගරයක් ගොඩනඟා තම පුත්‍ර ලාමෙක්ට භාර දුන්නේය.
- ලාමෙක් ඝාතකයෙකු බවට පත් වූ අතර, ඔහුගේ කථාව පාපයේ ගැඹුරු බව පෙන්වයි.
- මෙම වංශය දෙවියන්වහන්සේගෙන් වෙන්වී ජීවත් වූ අතර, එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස හානිකර වර්ත බිහි විය.

### 3. ලාමෙක්ගේ කථාව (උත්පත්ති 4:23-24) මගින් පාපය කෙතරම් දක්වා වර්ධනය විය හැකිද යන්න පෙන්වන්නේ කෙසේද?

- ලාමෙක් තම බිරිඳට පැවසුවේ, "මාව තුවාල කරන ඕනෑම මිනිසෙකු මම මරා දමමි" යනුවෙනි.
- මෙය කායිත් ආබෙල්ව මැරූ පාපයට වඩා උග්ර අපරාධයකි.
- පාපය ක්‍රමයෙන් වැඩි වීම සහ මනුෂ්‍ය සමාජයේ දූෂණය පෙන්වයි.

### 4. සෙත්ගේ උපත ආබෙල්ගේ මරණයට පසු සිදු වූයේ ඇයි? මෙය සැලැස්මේ කොටසක් ලෙස ඔබ දකිනවාද?

- ආබෙල්ගේ මරණයෙන් පසු, දෙවියන්වහන්සේ ආදම් සහ ඒවට තවත් පුත්‍රයෙකු (සෙත්) දුන්නේය.
- මෙය කරුණාව සහ උපකාරය පෙන්වයි.
- ඔවුන්ගේ පරම්පරාව තුළින් මෙසියාවේ පොරොන්දුව (ජේසුස් වහන්සේ) ඉටු වීමට මාර්ගය සකස් විය.

**5. එතෝස්ගේ කාලයේ මිනිසුන් දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම ආරම්භ කළහ (උත්පත්ති 4:26). මෙම සිදුවීමේ වැදගත්කම මොනවාද?**

- මෙය මිනිසුන් නැවතත් දෙවියන්වහන්සේ සමඟ සම්බන්ධ වීමේ ආරම්භයයි.
- හක්තිය සහ නමස්කාරයේ වැදගත්කම ඉස්මතු කරයි.
- සෙත්ගේ වංශය ආශීර්වාද ලත් ජීවිතයකට උදාහරණයක් විය.

**6. කායිත්ගේ සහ සෙත්ගේ වංශ දෙකේ ජරනිඵල සංසන්දනය කරන්න.**

කායිත්ගේ වංශය	සෙත්ගේ වංශය
පාපයේ බලපෑම යටතේ ජීවත් විය	දෙවියන්වහන්සේගේ ආශීර්වාද ලත් ජීවිත
සාතකයින් සහ දුෂ්ට වර්ත බිහි විය	හක්තිමත් වර්ත බිහි විය
දෙවියන්ගෙන් වෙන්වීම	දෙවියන් සමඟ සම්බන්ධතාවය

**7. දෙවියන්වහන්සේ කායිත්ගේ පූජාව පිළිගත්තේ නැත්තේ ඇයි?**

- කායිත්ගේ පූජාව උනන්දුවකින් තොරව සහ හක්තියෙන් තොරව ගෙන ආවේය.
- ඔහුගේ හදවත නපුරු අභිප්‍රාය වලින් පිරුණු විය.
- දෙවියන්වහන්සේ සැමවිටම හදවතින් එන හක්තිය බලාපොරොත්තු වේ.

**8. සෙත්ගේ වංශය ධර්මිෂ්ඨ ජීවිතයකට ආදර්ශයක් වන්නේ කෙසේද?**

- ඔවුන් දෙවියන්වහන්සේට විශ්වාසවන්තව සේවය කළහ.
- හක්තිය, නමස්කාරය සහ ධර්මය පිළිපැදීම ඔවුන්ගේ ජීවිතයේ මූලික ලක්ෂණ විය.
- මෙම වංශය තුළින් තෝවා, ආබ්‍රහම් සහ අවසානයේ ජේසුස් වහන්සේ උපත ලැබීය.

**9. මෙම කථාවෙන් ඔබ ඉගෙන ගත් වැදගත්ම පාඩම් කුමක්ද?**

- පාපය ජීවිතයට විනාශකාරී ප්‍රතිඵල ඇති කරයි.
- දෙවියන්වහන්සේ සමඟ හක්තිමත් සම්බන්ධතාවයක් තබා ගැනීම වැදගත්ය.
- අපගේ තේරීම් අනාගත පරම්පරාවලට බලපායි.

**10. ඔබගේ ජීවිතයේදී සෙත්ගේ වංශයේ ගුණාංග අනුගමනය කිරීමට ඔබ කුමන පියවර ගත හැකිද?**

- දෙවියන්වහන්සේට නමස්කාර කිරීම සහ යාවිඤා කිරීම නීතිපතා කිරීම.
- ධර්මිෂ්ඨ ජීවිතයක් ගත කිරීම සහ අන් අයට උපකාර කිරීම.
- පවුලේ සහ සමාජයේ ධර්මය ප්‍රවලිත කිරීම.

## ආදම්ගෙන් පටන් නෝවා දක්වා පවුල් රැක්ගය

