

Programme D-CLIC

Module : Français  
Langue Étrangère (FLE)

Projet 1 - Vers un  
français impeccable (B1)

Durée de l'exercice:

Tout au long du programme D

du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt: 16/07/2022 à 18H00

# I -Introduction

RepositoryName:SAYNA-FLE-PROJET1-052022

Latotalitédevosfichiers,qu'importe leformat,doiventêtreinclusdansvotrelivraisondépôtGithub.

## II -Objectif

Cetteactivitéapourobjectifd'améliorervotremaîtrisedelalanguefrançaise.

Lalanguefrançaiseestunedeslangueslespluscomplexes,grâceàlarichessedesonvocabulairainsiquesesnombreusesrèglesgrammaticales.Pouraméliorersonniveau,pasdesecret!Pratiquer!Pratiquer!Pratiquer!Etlire!

## III -Consignes

Pourréalisercesactivités,vouspouvezutiliserunéditeurdetextedevotrechoix(Word,Google Docouautres)etcopierlesélémentsdontvousaurezbesoindansvotredocument.

Aveccegenre d'activité,leformatdurendududocumentàpréconiserestlePDF.Pensezdoncàchangerleformatdevotredocument.

LerendudesactivitésseferasurGithub(commepourlesprojetsprécédents)enrespectantimpérativementlanomenclaturesuivanteetenutilisantqu'unseuldépôt:

**SAYNA-FLE-PROJET1-052022**

**⚠Silanomenclaturen'estpasrespectée,leprojetneserapasprisencomptelorsdelacorrrectionetl'évaluation⚠**

**⚠Pensezàmettre votredépôt en "Public".Le projetneserapas corrigésiledépôtsetrouve en "Privé"⚠**

## IV -Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étude le premier cours de FLE « vers un français impeccable B1 ». Ils reprennent les 4 notions abordées dans ce chapitre.

### IV.1 - Le temps du passé

- ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, j'(**ai rendu**) à la foire aux vins de Strasbourg. Ce (**était**) un grand événement alors je (**préférais**) prendre les transports en commun pour y aller. Il y (**avait**) une foule innombrable. Ce salon (**représentait**) le moyen de développer mon réseau puisque je (**souhaitais**) faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je (**devais**) trouver un stage. Je (**allais**) visiter différents stands et je (**rencontrais**) de nombreux professionnels. Je (**ai eu**) un bon contact avec un des responsables. Il me (**posait**) beaucoup de questions à la fin de l'entretien, il (**avait**) que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il me (**appelait**) pour passer un entretien et il me (**embauchait**).

- ❖ Ajouter deux phrases au plus-que-

parfait dans le texte précédent: Réponse libre 1. je (**aurais dû**) trouver un stage.  
2. Il me (**avait posé**) beaucoup de questions à la fin de l'entretien.

- ❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

Ce (**était**) un jour de février. Il (**faisait**) une température glaciale et je (**revenais**) du travail quand je (**rencontrais**) une ancienne collègue. Elle me (**n'a pas vu**) immédiatement. Je la (**appelais**), je (**me présentais**) et nous (**avons discuté**) à l'abris dans la rue. Elle me (**a expliqué**) qu'elle (**était**) divorcée et qu'elle (**avait**) des enfants. Nous (**n'avons pas**) des anecdotes du travail quand je (**ai réalisé**) qu'il (**avait**) déjà tard. Ma femme me (**attendait**) pour le repas. Alors, je (**ai pris**) son numéro de téléphone et nous (**avons salué**).

- ❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-

parfait dans le texte précédent: Réponse libre 1. je (**avais pris**) son numéro de télé

phone

2. Je (**étais revenu**) du travail

3. je (**avais rencontré**) une ancienne collègue

4. Il (**avait fait**) une température glaciale

## M2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne (**puisse**) pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je (**fasse**) des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde (**réalise**).
4. De crainte que les enfants ne les (**découvrent**), les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu (**viennes**) avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu (**saches**) la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle (**soit**) de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Il sonne tristes que leurs fils (**ayons**) un travail.
9. Ils voudraient que nous (**allions**) avec eux.
10. Je suis tellement content que tu (**veuilles**) bien m'aider.

Choisis la forme corrigée du verbe.

1. J'espère vraiment que tu **obtiens** ce travail.
2. Nous aimerions **partir** en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui **aille** / **vaille**.
6. C'est le livre que tu **connais**.
- 7.
8. Je ne veux pas que tu **sois** déçue.
9. Ils sont heureux que notre train **parte** avec du retard.
10. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** comment aller chez elle.
11. Il est certain que ses notes **sont** à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus? Non, je ne crois pas qu'ils sont déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent? Non, nous ne pensons pas qu'elle a assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon? Non, je ne trouve pas qu'il est bon.
4. Tu crois pas qu'elle soit malade? Si, je crois qu'elle est malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Maman est petite et un peu sombre. Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces. Je n'en  
peux pas aller en ville à pied. Le jardin n'est  
pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison soit grande et très claire.

J'aimerais que les voisins fassent moins de bruit.

Je préférerais qu'il y ait beaucoup de pièce.

Je souhaiterais que j'aie le sentier à pied / aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin soit bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je ~~ne~~ **veux pas** - se coucher tôt.
2. Mon frère ~~est~~ **triste** - sa copine ~~est~~ **partie** - en vacances.
3. Ils ~~ont~~ - peur ~~qu'il~~ **pleu** - t.
4. Elle ~~sou~~ **haite** - que tu ~~fasse~~ **la** vaisselle..
5. Nous ~~vou~~ **lons** - aller à ce concert.

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents vivent longtemps.

2. Je voudrais que mes parents soient toujours en bonne santé.

3. Je voudrais aller en France.

4. Je voudrais avoir un bon travail.

## IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

### Consigne: Sélectionner la bonne forme

Méfiez-

vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME=MOI, TE=T  
OI, etc.; jamais si ME=AMOI, TE=ATOI, etc.

Elles sont (décidé)			
decidé	decidée	decidés	decidées

Ils sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elles est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	renseignées

Elles est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils sont (rendu) à l'agare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Elle dit: "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

## IV.4 -Discoursindirect

❖ Transformerlesphrasesaudiscoursindirect:

1. «Tuasfinidefairetavalise?»=>Ellemedemande
2. «Mangeteslégumes!»
3. «Ellepréfèrequoi?»
4. «Ohnon,c'estmoche!»
5. «Vousarrivezquand?»
6. «Nelaissepaslalumière!»
7. «Jem'appelleLaure.»
8. «Tuasfaitquoihier?»
9. «Qu'est-cequit'intéresse?»
10. «Onvaaurestaurant?»

❖ Retranscrirecedialogueaudiscoursindirect:

Mère:«Tuasfaittoustesdevoirs?»Fils:«Non,mais,jevaislesfaire.»

Mère:«Quoi?!?!Mais,qu'est-cequetuasfaitpendantmonabsence?»Fils:«J'aitéléphonéàuncopainpourunprojetdel'école.»

Mère:«Nemeracontepasd'histoires!»

Fils:«Maissi,jetepromets!Jefaisl'exposéavecXavier,tuleconnais.»

=>Unemèrerentredutravailtdemandeàsonfilss'ilafaittoussesdevoirs...

## N.5 -DELF B1

### EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veillez à respecter rigoureusement les conditions d'examen. Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>