

Programme D-CLIC

Module : Français Langue  
Étrangère (FLE)

Projet 2 - Vers un français  
impeccable (B2)

Durée de l'exercice : Tout au long du programme

Du 20/05/2022 au 16/07/2022

Heure limite du dépôt : 16/07/2022 à 18H00

# I - Introduction

Repository Name : SAYNA-FLE-PROJET2-052022

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

## II - Objectif

Cette activité a pour objectif d'améliorer votre maîtrise de la langue française.

La langue française est une des langues les plus complexes, grâce à la richesse de son vocabulaire ainsi que ses nombreuses règles grammaticales. Pour améliorer son niveau, pas de secret ! Pratiquer ! Pratiquer ! Pratiquer ! Et lire !

## III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF. Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

**SAYNA-FLE-PROJET2-052022**

**Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation**

**Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé"**

## IV - Énoncé

Ces exercices doivent être effectués après étudié le cours de FLE « vers un français impeccable B2 ». Ils reprennent les 3 notions abordées dans ce chapitre et vous entraînent à passer les épreuves du DELF B2.

### IV.1 - Les connecteurs logiques

❖ **Identifiez la relation logique :**

**Exemple** : Je suis en retard parce que mon réveil n'a pas sonné (*cause*)

Restriction Conséquence Condition Illustration Justification Restriction  
Opposition Supposition

1. Prenez ce GPS dans le cas où vous vous perdriez. (*Condition*)
2. Elle ne parle que de son chien. (*Illustration*)
3. Je ne portais pas d'imperméable, c'est pourquoi je suis mouillé. (*Conséquence*)
4. Il fait très chaud depuis le début de l'année, notamment ces derniers jours. (*Restriction*)
5. J'aime tous les légumes en dehors des navets. (*Opposition*)
6. Je partirai tôt demain matin. En effet, j'ai beaucoup de travail qui m'attend. (*cause*)
7. Il ne parle pas anglais pourtant il est né à Londres. (*Opposition*)
8. À supposer que vous vouliez venir avec moi, je n'ai pas assez de place dans le van. (*Supposition*)

❖ **INDICATIF OU SUBJONCTIF : Conjuguez les verbes à la forme qui convient**

1. Tu es rousse alors que ton frère (*est*) blond.
2. Bien qu'il (*soit*) parti en retard, il est arrivé en avance.
3. Afin que tu (*comprennes*) la problématique, je vais te l'expliquer.
4. Ahmed (*est*) plus grand que Fatou.
5. Sa mère sera rassurée à condition qu'il (*suive*) des cours particuliers.

6. J'ai beaucoup étudié, c'est ainsi que je (suis) devenu avocat.
7. Donne-lui cette casquette qu'il n' (aie) pas trop chaud à la tête.
8. Après que chacun (a) gagné son siège, la séance peut commencer.

❖ **Choisissez le bon connecteur logique :**

1. (Puisque) tu as oublié ton argent, voici 10 euros.
2. (Comme) il était souffrant, il est retourné chez lui.
3. Ce pays est très pauvre (en revanche) ses habitants sont très gentils.
4. J'habite à Antananarivo (depuis) 7 ans.
5. J'ai voté pour elle (même si) je ne l'apprécie pas.
6. Il est arrivé régulièrement en retard au travail (par conséquent) il a été renvoyé.
7. Je vais à la plage cet après-midi, (pourvu qu') il ne pleuve pas.
8. Vous êtes allées dehors (malgré ) l'averse.

❖ **Terminez librement les phrases en utilisant un connecteur logique.**

1. Il était absent à la réunion car il était malade. (cause)
2. Cette société ne fait pas assez de bénéfice donc elle a fermé (conséquence)
3. Elles se sont rendues au marché afin d'acheter des nouvelles robes. (but)
4. Vous avez pris le bus après avoir pris votre petit déjeuner. (temps/succession)
5. Tu n'as pas remporté la victoire, bien que t'as fait beaucoup d'effort (concession)

❖ **Ces connecteurs utilisent-ils l'indicatif ou le subjonctif ?**

1. Du fait que (subjonctif)
2. Pour que (subjonctif)

3. Alors que( indicatif)
4. Jusqu'à ce que(subjonctif)
5. Bien que (subjonctif)
6. De sorte que(indicatif)
7. Après que(indicatif)

## IV.2 - La condition et l'hypothèse

### ❖ Conjuguez le verbe au présent (**conditionnel, subjonctif ou indicatif**).

1. Je vous permets de sortir si vous me \_ **promettez**\_\_\_\_\_ de revenir dans une heure. (**promettre**)  
→ Je vous permets de sortir à condition que vous me \_ **promettiez** \_\_\_\_\_ de revenir dans une heure.
2. Si vous \_ **faites**\_\_\_\_\_ quelques progrès, vos parents seront contents. (**faire**)  
→ Pour peu que vous \_ **fassiez**\_\_\_\_\_ quelques progrès, vos parents seront contents.
3. Venez au concert, si vous ne \_ **préferez**\_\_\_\_\_ pas vous reposer. (**préférer**) → Venez au concert, à moins que vous ne \_ **préfériez**\_\_\_\_\_ vous reposer.
4. Si vous \_ **ratiez**\_\_\_\_\_ votre examen, que ferez-vous ? (**rater**)  
→ Au cas où vous \_ **ratez**\_\_\_\_\_ votre examen, que ferez-vous ?  
→ En admettant que vous \_\_\_\_\_votre examen, que ferez-vous ?
5. Vous gagnerez le concours si vous \_ **vous entraînez** \_\_\_\_\_ (**s'entraîner**) → Vous gagnerez le concours à condition que vous \_\_\_\_\_  
→ Vous gagnerez le concours pour peu que vous vous **entraîniez**\_\_\_\_\_
6. Vous ne vous servirez du dictionnaire que si le professeur vous le \_ **permettra** \_\_\_\_\_ (**permettre**)  
→ Vous ne vous servirez pas du dictionnaire, à moins que le professeur vous le \_ **permet**\_\_\_\_\_



❖ Choisissez la bonne réponse

1. Dès que vous aurez terminé, nous  
(partirons) → nous partirions  
→ nous partirons
2. Si vous étiez d'accord, nous (commencerons) les travaux  
demain → nous commencerons  
→ nous commencerions
3. Je (vendrais) ma voiture le mois prochain  
→ je vendrai  
→ je vendrais
4. J'(écrirai) bien cette lettre, mais je crains de faire des  
fautes → j'écirai  
→ j'écirais
5. Petite annonce : (prendrais) des enfants en garde  
→ (je) prendrai  
→ (je) prendrais
6. Autre annonce : (donnerais) leçons de français et de  
karaté → (je) donnerai  
→ (je) donnerais
7. Je (pourrais) vous aider si je ne devais pas  
m'absenter → je pourrai  
→ je pourrais.
8. Je (tâcherai) de vous aider dès mon retour  
→ je tâcherai  
→ je tâcherais
9. Il (voudra) bien savoir comment  
faire. → "il (ou elle) voudra  
→ "il (ou elle) voudrait"
10. Je (répondrais) sans faute  
→ répondrai  
→ répondrais

**ASTUCE :** En cas de doute, remplacer par « nous » car il est plus facile de faire la distinction entre le futur et le conditionnel à la première personne du pluriel.

Remarque : Le conditionnel est aussi le mode de la politesse. Exemple avec la formule de politesse « être gré » : si vous écrivez « je vous saurai gré » cela revient presque à un ordre, alors que si vous écrivez "je vous saurais gré.", il s'agit là d'une demande polie.

### IV.3 - Les pronoms relatifs composés

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs :  
*lequel, laquelle, lesquels ou lesquelles.***

1. Les raisons (f) pour \_\_\_ **lesquelles** \_\_\_\_\_ ils se sont séparés sont légitimes.
2. Elle a un sac à dos dans \_\_\_ **lequel** \_\_\_\_\_ elle garde son téléphone.
3. Les deux jeunes femmes entre \_\_\_\_\_ **lesquelles** \_\_\_\_\_ je me trouvais se ressemblaient énormément.
4. La trottinette sur \_\_\_ **laquelle** \_\_\_\_\_ j'ai fait des réparations est encore en panne.
5. Les chaussures avec \_\_\_ **lesquelles** \_\_\_\_\_ tu es venue était magnifique.
6. J'ai perdu le cahier sur \_\_\_ **lequel** \_\_\_\_\_ j'avais écrit son adresse mail.
7. Les peluches (f) avec \_\_\_ **lesquelles** \_\_\_\_\_ elle joue sont neuves.
8. Je repeins le muret sur \_\_\_ **lequel** \_\_\_\_\_ il avait tagué.
9. Les diplômées (f) parmi \_ **lesquelles** \_\_\_\_\_ je me suis retrouvé avaient beaucoup de choses à m'apprendre.
10. Ces dernières mois pendant \_\_\_ **lesquelles** \_\_\_\_\_ j'ai déménagé étaient intenses.

❖ **Complétez les phrases suivantes en remplaçant « de » par les pronoms relatifs : *duquel, de laquelle, desquels ou desquelles.***

1. Voici le navire à bord de \_\_\_ : **duquel** \_\_\_\_\_ j'ai traversé les océans.
2. Pose ton sac sur la table au-dessous de \_\_\_ **de laquelle** \_\_\_\_\_ il y a un chien.
3. Les chemins (m) le long de \_\_\_ **desquels** \_\_\_\_\_ nous avons couru étaient en bitume.
4. C'est un livre à la fin de \_\_\_ : **duquel** \_\_\_\_\_ tout finit mal.





8. Il y a eu des élections (f) à la suite de \_\_ **desquels** \_\_\_\_\_ un nouveau président a été élu.
9. Je vous ai donné un document au bas de \_\_ : **duquel** \_\_\_\_\_ j'ai apposé ma signature.
10. C'est un problème à propos de \_\_ : **duquel** \_\_\_\_\_ nous sommes d'accord.

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant les pronoms relatifs :  
*auquel, à laquelle, auxquels ou auxquelles.***

1. Dans la vie, il y a beaucoup de personnes (f) \_\_ **auxquelles** \_\_\_\_\_ on s'attache. (tenir à qqch)
2. La société (f) \_\_ **à laquelle** \_\_\_\_\_ vous avez consacré votre vie est en cessation d'activité. (se consacrer à faire qqch)
3. Les modules (m) \_\_, **auxquels** \_\_\_\_\_ vous faites références sont fondamentaux. (faire référence à qqch)
4. Ce n'est pas une prévision \_\_ **à laquelle** \_\_\_\_\_ je crois (croire à qqch)
5. Voici les avantages (m) \_\_ **auxquelles** \_\_\_\_\_ les salariés ont droit (avoir droit à qqch)
6. Le projet \_\_ **auquel** \_\_\_\_\_ elle pense tout le temps est réalisable. (penser à qqch)
7. Ce principe **auquel** \_\_\_\_\_ ils étaient attaché n'est plus valable désormais. (être attaché à qqch)
8. L'excursion \_\_ **à laquelle** \_\_\_\_\_ je songeais nécessite de l'entraînement. (songer à qqch)
9. C'est une mission \_\_ **à laquelle** \_\_\_\_\_ je voudrais mettre fin. (mettre fin à qqch)
10. La montre \_\_ **à laquelle** \_\_\_\_\_ ils tenaient est cassée. (tenir à qqch)

❖ **Complétez les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1. La formation à \_\_laquelle\_\_\_\_\_ nous devions aller a été annulée.
2. Où est le sac dans \_\_lequel\_\_\_\_\_ j'avais rangé mes affaires ?



5. Les étagères sur \_\_lesquelles\_\_\_\_\_ j'ai placé des dossiers sont pratiques.
6. Les voisines loin de \_\_desquelles\_\_\_\_\_ j'étais placé parlaient du village.
7. C'est une tendance à \_\_laquelle\_\_\_\_\_ il faut se résigner.
8. Les amies chez \_\_lesquelles\_\_\_\_\_ nous dînerons sont généreuses.
9. Les pratiques sportives à \_\_auxquelles\_\_\_\_\_ elle s'adonne sont éreintantes.
10. Ce chemin mène à un quartier au bout de \_\_duquel\_\_\_\_\_ il y a une épicerie.
11. Les activités (f) à \_\_auxquelles\_\_\_\_\_ il a consacré son année sont utiles.
12. Voici les fleurs (f) et les animaux (m) parmi \_\_lesquels\_\_\_\_\_ nous avons vécu pendant six mois.
13. Cette odeur (f) à \_\_laquelle\_\_\_\_\_ je ne pouvais m'habituer a disparu.
14. La pièce dans \_\_laquelle\_\_\_\_\_ vous étudiez est climatisée.
15. La matière à \_\_\_\_laquelle\_\_\_\_\_ elle s'intéresse est complexe.
16. Nettoie le portail sur \_\_lequel\_\_\_\_\_ il y a de nombreuses saletés.
17. La série devant \_\_laquelle\_\_\_\_\_ j'ai dormi était vraiment nulle.
18. Le club de badminton à \_lequelle\_\_\_\_\_ nous avons adhéré n'existe plus.
19. Les passe-temps (m) auxquels\_\_\_\_\_ je m'intéresse sont confidentiels.
20. Les gens avec \_\_lesquels\_\_\_\_\_ j'étudie sont passionnants.

## IV.4 - DELF B2

### EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 3 exemples de sujets de DELF B2 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-b2-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 3, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve. Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des deux sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner davantage, vous pouvez vous rendre sur le site suivant : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b2?langue=fr>