Glossar des Projekts Co-Kreation in der Region – Systemisch und innovativ Transfer entwickeln

(Co-Site)

NextGen Book Services Open Science Lab, TIB

Co-Site

Co-Kreation in der Region – Systemisch und innovativ Transfer entwickeln

Technology Arts Sciences TH Köln

Inhaltsverzeichnis

| Über dieses Projekt | 1 |
|--|---|
| Co-Site Glossar | 2 |
| 360-Grad-Video | 2 |
| Agenda 2030 | 2 |
| Agilität | 2 |
| Akteur:innen | 3 |
| Akteursnetzwerkanalyse | 3 |
| Allgemeine Weiterbildung | 3 |
| Ambiguität | 3 |
| Anfälligkeit | 3 |
| Anpassungsfähigkeit | 3 |
| AR-Brille | 4 |
| Augmented Reality | 4 |
| Augmented Virtuality | 4 |
| Balanced Scorecard | 4 |
| Bedarfsanalyse | 5 |
| Begleitforschung | 5 |
| Berufliche Weiterbildung | 5 |
| Best Practices | 5 |
| Betriebliche Weiterbildung | 5 |
| Bevölkerungsschutz | 6 |
| Bewältigungskapazität | 6 |
| Bildung für Nachhaltige Entwicklung | 6 |
| Blackout | 6 |
| Blaue Infrastruktur | 6 |
| Blau-grüne Infrastruktur | 7 |
| Change Agents | 7 |
| Citizen Science | 7 |
| Co-Design | 7 |
| Co-Kreation | 8 |
| Co-kreative Wissenschaftskommunikation | 8 |
| Co-kreativer Workshop | 8 |
| Controller | _ |

| Co-site |
|------------------------------------|
| Co-Site-Glossar |
| Dachbegrünung |
| Dateiformat |
| Datenerfassung |
| Dateninteroperabilität |
| Datenkatalog |
| Datenvisualisierung |
| Dezentrale Regenwasserversickerung |
| Dialoggruppe |
| Didaktisches Design |
| Digitaler Zwilling |
| Dürre |
| Dürreindex |
| Entsiegelung |
| Entwicklungsteam |
| Erweiterte Realität |
| Evaluation |
| Evapotranspiration |
| Expertisegruppe |
| Exposition |
| Extended Reality |
| Extensive Dachbegrünung |
| Externe Wissenschaftskommunikation |
| Extremereignis |
| Eye-Tracking |
| Fassadenbegrünung |
| Fernerkundung |
| Flusshochwasser |
| Fluviale Überflutung |
| Formative Evaluation |
| Fortbildung |
| Fühlbarer Wärmestrom |
| Future Skills |
| Game-Based Learning |
| Gamification |
| Gefahr |
| Gefahrenabwehr |
| Gefahrenereignis |
| Gefahrenkarte |
| Gemeinwohlorientierung |
| Geodaten |
| Geodatenbank |
| Geodatendienste |
| Geodatenformat |
| |

| Geodateninfrastruktur |
|------------------------------------|
| Geodatensatz |
| Geodatenverarbeitung |
| Geoinformationssystem |
| Geokodierung |
| GeoNode |
| Geoportal |
| Georeferenzierung |
| GeoServer |
| Geostories |
| Global Change |
| Glossar |
| Green Skills |
| Grün-blaue Infrastruktur |
| Grundhochwasser |
| Grüne Infrastruktur |
| Hand-Tracking |
| Härtung |
| Head-Mounted Display |
| Hochwasser |
| Hochwassergefahrenkarte |
| Hochwasserrisikokarte |
| Immersion |
| Impact |
| InfoTool |
| Infrastruktur |
| Input |
| Intensive Dachbegrünung |
| Interdependenz |
| Interne Wissenschaftskommunikation |
| Kartenprojektion |
| Kaskadeneffekt |
| Katastrophe |
| Katastrophenschutz |
| Klimaanpassung |
| Klimakommunikation |
| Klimaresiliente Stadt |
| Klimarisiko |
| Klimaschutz |
| Klimawandelanpassung |
| Kollaborativ |
| Kommunikation |
| Koordinatensystem |
| Krise |
| Krisenmanagement 2 |

| | 26 |
|---------------------------------------|----|
| Kritische Infrastrukturen | 26 |
| KRITIS-Sektoren | 26 |
| Latenter Wärmestrom | 27 |
| Lernsettings | 27 |
| Makroebene | 27 |
| Megatrends | 27 |
| Mesoebene | 27 |
| Metadaten | 28 |
| Mikroebene | 28 |
| Mikroklima | 28 |
| Mixed Reality | 28 |
| · | 28 |
| | 28 |
| | 29 |
| | 29 |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 29 |
| | 29 |
| | 29 |
| | 30 |
| | 30 |
| | 30 |
| | 30 |
| | 30 |
| | 30 |
| | 31 |
| Output | 31 |
| · | 31 |
| | 31 |
| Partner:innen | 31 |
| Permeable Oberflächen | 32 |
| | 32 |
| | 32 |
| Practices | 32 |
| Prävention | 32 |
| Projektkommunikation | 33 |
| Projektmarketing | 33 |
| | 33 |
| | 33 |
| Qualifikation | 33 |
| Qualifizierungsbedarf | 34 |
| | 34 |
| | 34 |
| · | 34 |
| | 34 |

| Reallabor | . 34 |
|---------------------------------------|------|
| Regenwasserbewirtschaftung | . 35 |
| Rekultivierung | . 35 |
| Renaturierung | . 35 |
| Resilienz | . 35 |
| Responsive Wissenschaftskommunikation | . 36 |
| Retentionsfläche | . 36 |
| Revitalisierung | . 36 |
| Risiko | . 36 |
| Risikokarte | . 36 |
| Risikomanagement | . 36 |
| Rückhaltevolumen | . 37 |
| Schaden | . 37 |
| Schutzgut | . 37 |
| Schwammstadt | |
| Sensitivität | . 37 |
| Serious Games | |
| Simulationen | . 38 |
| Sites | |
| Sozial-ökologische Transformation | |
| Stakeholder | |
| Starkregen | |
| Starkregengefahrenkarte | |
| Starkregenindex | |
| Starkregenrisikokarte | |
| Staudamm | |
| Sturmflut | |
| Summative Evaluation | |
| Sustainable Development Goals | |
| System | |
| Systemwissen | |
| Teilentsiegelung | |
| Thermische Ausgleichsfunktion | |
| Thermische Belastung | |
| Transdisziplinäres Arbeiten | 41 |
| Transfer | . 41 |
| Transferbeirat | . 41 |
| Transfermodus 1 | 41 |
| Transfermodus 2a | 42 |
| Transfermodus 2b | 42 |
| Transformation | 42 |
| Transformation Skills | |
| Transformationsnetzwerk | 42 |
| Transformationswissen | |
| Transformative Wissenschaft | |

| | Transformatives Lernen | 13 |
|-----------|---|----------------|
| | Urbane Hitzeinsel | 13 |
| | Urbane Resilienz | 13 |
| | Urbane Retentionsräume | 14 |
| | Urbaner Digitaler Zwilling | 14 |
| | | 14 |
| | | 14 |
| | | 14 |
| | | 14 |
| | , | 15 |
| | | 15 |
| | | 15 |
| | | 15 15 |
| | | 15 15 |
| | | 15 |
| | | 16 |
| | | +0 16 |
| | | |
| | | 16 |
| | | 1 6 |
| | | 1 7 |
| | 5 | 1 7 |
| | 5 , | 17 |
| | 3 | 17 |
| | 5 • • • • • 5 • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | 17 |
| | | 17 |
| | | 18 |
| | | 18 |
| | Wissenstransfer | 18 |
| | Workshop | 18 |
| | Zeitliche Auflösung | 18 |
| | Zeitreihe | 19 |
| | Zielgruppe | 19 |
| | Zielwissen | 19 |
| | Zivilschutz | 19 |
| | | |
| Co-Site 1 | | 50 |
| | | 50 |
| | 5 | 50 |
| | GBI | 51 |
| | Gefahr | 52 |
| | Geoinformationssystem | 52 |
| | GeoNode | 52 |
| | GIS | 52 |
| | Hitzeinsel | 52 |
| | Informationssystem | 52 |

| | INTO 1001 | 2 |
|---------|---------------------------------------|-----|
| | Klima | 53 |
| | Kommunikation | 53 |
| | KRITIS | 54 |
| | Naturgefahr | 55 |
| | Naturgefahren | 55 |
| | Ökosystem | 55 |
| | Partizipation | 56 |
| | Projekt | 56 |
| | Risikomanagement | 57 |
| | Risikomanagment | 58 |
| | Transformation | 58 |
| | urbaner Retentionsraum | 59 |
| | Weiterbildung | 59 |
| | Wirkung | 59 |
| | Wissensmanagement | 50 |
| | XR | 51 |
| Impres | um e | 52 |
| Urh | eberrecht und Lizensierung | 52 |
| Mitwir | ende 6 | 53 |
| Aut | or:innen | 53 |
| Pro | rammierung | 55 |
| Literat | ır - | 56 |
| Ver | valtung von Referenzen | 56 |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 56 |
| | 5 | 57 |
| | | 57 |
| 1/11/ | 3 | - 7 |

Über dieses Projekt

Zusammen den Herausforderungen von heute und morgen begegnen – das ist das Ziel von Co-Site, einem Projekt der TH Köln. Das Projekt "Co-Kreation in der Region – Systemisch und innovativ Transfer entwickeln" schafft einen Experimentierraum für Gesellschaft, Wirtschaft, Politik und Wissenschaft in Form eines Reallabors. Es ermöglicht damit partizipativ gestaltete Transferprozesse und unterstützt die Region bei der Anpassung an den Klimawandel. Gemeinsam mit den Menschen erarbeiten die Wissenschaftler:innen Lösungen zur Entwicklung von Anpassungsstrategien sowie der Planung kritischer und grün-blauer Infrastrukturen.

Das Forschungsprojekt Co-Site wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung innerhalb der Initiative Innovative Hochschule gefördert.

Weitere Informationen zum Projekt finden Sie auf der Website der TH Köln.

Dieses Glossar dient dazu, die zentralen Begriffe und Konzepte des Projekts Co-Site verständlich zu erklären. Indem wir Schlüsselbegriffe und wichtige Konzepte definieren, möchten wir die Kommunikation und das Verständnis innerhalb des Projekts und darüber hinaus verbessern. Es soll einen schnellen und umfassenden Überblick über die wichtigsten Themen und Begrifflichkeiten zu geben, die im Kontext der Klimawandelanpassung und unseres Reallabors von Bedeutung sind. Es soll allen Beteiligten – von Studierenden und Wissenschaftler:innen bis hin zu politischen Entscheidungsträgern und interessierten Bürger:innen – eine nützliche Ressource bieten.



Co-Site Glossar

| Akteur:innen |
|--|
| roaktiv oder aktiv handelnde Personen, Institutionen oder Organisationen im Wirkungsfeld des |
| eallabors oder eines Teilbereichs (Thema, Standort etc.) davon. |
| rojekt |
| Akteursnetzwerkanalyse |
| ine Analyse der Beziehungen der Interessens- und Anspruchsgruppen. Sie dient zur Erfassung |
| elevanter Akteur:innen und kann als Arbeitsgrundlage zur Einbindung dieser unterstützen. Projekt |
| Allgemeine Weiterbildung |
| Ilgemeine Weiterbildung bezeichnet Bildungsmaßnahmen, die sich nicht direkt auf berufliche |
| nforderungen beziehen, sondern darauf abzielen, die allgemeinen Kenntnisse, Fähigkeiten und as Wissen von Menschen zu erweitern. Diese Art der Weiterbildung fördert sowohl die persönliche |
| ls auch die gesellschaftliche Entwicklung und richtet sich an eine breite Zielgruppe. |
| Veiterbildung |
| Ambiguität |
| Mehrdeutigkeit eines Begriffs oder Sachverhalts. Beinhaltet auch situative Unsicherheiten und ent- cheidungsrelevante Uneindeutigkeiten, wenn verschiedene Möglichkeiten offenstehen und eine indeutige Antwort oder ideale Lösung nicht offensichtlich ist. |
| ommunikation |
| Anfälligkeit |
| iehe Vulnerabilität |
| ynonyme: Vulnerabilität |
| isikomanagement |
| Anpassungsfähigkeit |
| ezieht sich auf die Fähigkeit, verfügbare Ressourcen und Strategien, die Schäden von stressauslö- enden Rahmenbedingungen und Entwicklungen zu bewältigen. |
| Sefahr, KRITIS |

AR-Brille

Eine AR-Brille (Augmented Reality-Brille) ist ein tragbares Gerät (Head-Mounted Display), das wie eine Brille getragen wird und digitale Informationen in die reale Welt einblendet. Diese Brillen projizieren virtuelle Elemente, wie Bilder oder Texte, in das Sichtfeld des Benutzers und ermöglichen so interaktive und erweiterte Erfahrungen.

Verwandt: Augmented Reality

Unterbegriff von: Head-Mounted Display

XR

Augmented Reality

(AR)

Augmented Reality (dt. augmentierte Realität, auch erweiterte Realität genannt) bezeichnet virtuelle Inhalte, wie starre oder bewegte Objekte, die mit der realen Umgebung überlagert werden. Diese überlagerten Zusatzinformationen werden in Echtzeit von Geräten wie Smartphones, Tablets oder speziellen AR-Brillen bereitgestellt und angezeigt.

Verwandt: Virtual Reality

Unterbegriff von: Extended Reality

XR

Augmented Virtuality

(AV)

Augmented Virtuality (dt. augmentierte Virtualität) bezeichnet eine teils virtuelle Umgebung, in der reale Inhalte eingefügt werden. Dabei werden Informationen aus der realen Welt, wie zum Beispiel Objekte oder Personen, in eine virtuelle Welt integriert.

XR

Balanced Scorecard

(BSC)

Die Balanced Scorecard ist ein ganzheitlich orientiertes Konzept zur Messung, Dokumentation und Steuerung der Aktivitäten einer Organisation in Bezug auf ihre Vision und Strategie. Sie kombiniert Indikatoren aus verschiedenen Perspektiven und fördert dadurch die Transparenz sowie die strategische Ausrichtung der Organisation.

| Wirkung | | | |
|---------|--|--|--|
| | | | |

Bedarfsanalyse

Eine Bedarfsanalyse ermittelt systematisch Lücken und künftige Handlungsfelder in einem Themenfeld, einer Organisation oder Ziel- bzw. Dialoggruppe. Ziel ist es, basierend darauf, ziel- und themenorientierte Maßnahmen zu entwickeln und diese nachfrageorientiert anzubieten.

| Verwandt: <i>Wirkung</i> | Prospektive Evaluation |
|-------------------------------------|--|
| Begleitfo | e rschung m für formative Evaluation |
| | : Formative Evaluation |
| Berufliche V erwirbt. Ent | |
| | etices Methoden und Verhaltensweisen, die in der Praxis zum Einsatz kommen und erprobt, and (besonders) positiv evaluiert sind. |
| Einfache Be | eschreibung: In der Praxis erprobte, verbreitete und positiv evaluierte Praktiken, Me-Verhaltensweisen. |
| Unterbegri <i>Projekt</i> | iff von: Practices |
| Bei betriebli Arbeitsgebe | che Weiterbildung icher Weiterbildung handelt es sich um organisierte und vollständig oder teilweise vom er finanzierte Weiterbildungsmaßnahmen in unterschiedlichen Lernformaten (Lernvideoder analoge Workshops, Hackathons, Barcamps) |

| Bevölkerungsschutz Der Bevölkerungsschutz beschreibt als Oberbegriff alle Aufgaben und Maßnahmen der Kommunen und der Länder im Katastrophenschutz sowie des Bundes im Zivilschutz. Risikomanagement |
|---|
| Bewältigungskapazität Die Kombination aller Stärken, Eigenschaften und Ressourcen, die innerhalb einer Organisation, Gemeinschaft oder Gesellschaft vorhanden sind, um Katastrophenrisiken zu bewältigen und zu verringern und die Widerstandsfähigkeit zu stärken. Verwandt: Katastrophe Risikomanagement |
| Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) |
| Bildung, die Menschen zu zukunftsfähigem Denken und Handeln befähigt, indem sie es ermöglicht, die Auswirkungen des eigenen Handelns auf die Welt zu verstehen. Sie berücksichtigt dabei explizit planetare Grenzen. |
| Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation, Transformatives Lernen <i>Transformation, Transformatives Lernen</i> |
| Blackout Ungeplanter, großflächiger und langanhaltender Stromausfall. KRITIS |
| Blaue Infrastruktur Netzwerk aus wassergeprägten Elementen, die eine Vielzahl von ökologischen, sozialen und wirtschaftlichen Funktionen bereitstellen. Strategisch werden diese z.B. zur Bewältigung von Problemen im Wasserkreislauf (z.B. Wasseraufbereitung, Dürren, Regenwasserbewirtschaftung) angelegt. Natürliche Systeme sind u.a. Seen oder Flüsse; geplante Systeme umfassen Retentionsflächen, oder Flussrenaturierungen |
| Einfache Beschreibung: Wasserbezogene Infrastruktur |

GBI

Blau-grüne Infrastruktur (BGI)

Strategisch geplantes Netzwerk natürlicher und naturnaher Flächen bei besonderer Berücksichtigung der Wechselwirkungen mit dem natürlichen und technischen Wasserkreislauf (Wasserspeicherung, Hochwasser, Dürren, Wasseraufbereitung, Regenwasserbewirtschaftung). Primäre Elemente sind u.a. Retentionssysteme, Zisternen, Rigolen und urbane Gewässer; sekundäre Elemente sind u.a. Regengärten, Gründächer.

| Unterbegriff von: Infrastruktur GBI Change Agents Personen(-gruppen), die aktiv Veränderungen im Wirkungsbereich des Reallabors initileren oder bestehende Prozesse hinterfragen und als Vorreiter:innen und Transformationsbeschleuniger:innen für Stakeholder des Reallabors fungieren Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation Transformation Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | Einfache Beschreibung: Dieses Konzept kombiniert Wasserbewirtschaftung (blau) mit Vegetati- |
|--|---|
| Change Agents Personen(-gruppen), die aktiv Veränderungen im Wirkungsbereich des Reallabors initiieren oder bestehende Prozesse hinterfragen und als Vorreiter:innen und Transformationsbeschleuniger:innen für Stakeholder des Reallabors fungieren Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation Transformation Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | on (grün), um nachhaltige und resiliente städtische und ländliche Umgebungen zu schaffen. |
| Change Agents Personen(-gruppen), die aktiv Veränderungen im Wirkungsbereich des Reallabors initiieren oder bestehende Prozesse hinterfragen und als Vorreiter:innen und Transformationsbeschleuniger:innen für Stakeholder des Reallabors fungieren Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation Transformation Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | • |
| Personen(-gruppen), die aktiv Veränderungen im Wirkungsbereich des Reallabors initiieren oder bestehende Prozesse hinterfragen und als Vorreiter:innen und Transformationsbeschleuniger:innen für Stakeholder des Reallabors fungieren Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation Transformation Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | GBI |
| bestehende Prozesse hinterfragen und als Vorreiter:innen und Transformationsbeschleuniger:innen für Stakeholder des Reallabors fungieren Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation Transformation Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | Change Agents |
| Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | Personen(-gruppen), die aktiv Veränderungen im Wirkungsbereich des Reallabors initiieren oder bestehende Prozesse hinterfragen und als Vorreiter:innen und Transformationsbeschleuniger:innen für Stakeholder des Reallabors fungieren |
| Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation Co-Design aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation |
| Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. **Partizipation** **Co-Design** aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess* **Einfache Beschreibung:** Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc **Unterbegriff von:** Co-Kreation** | Transformation |
| aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | Citizen Science Direkte Beteiligung von Bürger:innen am Forschungsprozess, beispielsweise beim Daten sammeln, auswerten und aufbereiten. Der Fokus liegt hierbei auf der aktiven Gestaltung und Umsetzung von Wissenschaft durch Bürger:innen. Partizipation |
| aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | Co-Design |
| siert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc Unterbegriff von: Co-Kreation | aktive und methodengeleitete Einbindung relevanter Stakeholdergruppen in den Forschungs- und Entwicklungsprozess |
| - | Einfache Beschreibung: Sinnvolle Einbindung verschiedener Stakeholder in Prozesse. Dies passiert methodengeleitet und bewusst, unterstützt durch schrittweise Reevaluation und Anpassung gemeinsam mit relevanten Personen(-gruppen). Um seinem Anspruch gemäß sinnvoll zu sein, muss Co-Design stark kontext-angepasst vorgehen: Einzelne Elemente variieren je nach Stakeholder, Situation, Ort, Ressourcen, etc |
| - | Unterbegriff von: Co-Kreation |
| | Partizipation |

| Co-Kreation Gemeinschaftliche Gestaltung eines End- oder Zwischenprodukts unter Einbezug verschiedener Interessensgruppen Partizipation |
|---|
| Co-kreative Wissenschaftskommunikation Anhand der Kommunikationsbedürfnisse gesellschaftlicher Gruppen, wie Bürger:innen, werden gemeinsam Inhalte sowie Formate der Wissenschaftskommunikation erdacht, produziert und entwickelt. Kommunikation |
| Co-kreativer Workshop Ein methodisch strukturiertes Setting der Zusammenarbeit mehrerer Personen, welches zumeist von einer Moderation geleitet wird. Ziel ist die gemeinschaftliche Erarbeitung, Gestaltung und Entwicklung eines oder mehrer Outputs, welche sowohl abstrakter als auch gestalterischer Natur sein können. Partizipation |
| Controller Ein Controller ist ein Eingabegerät, das Nutzer:innen ermöglicht, Befehle und Aktionen an ein elektronisches System, beispielsweise einen Computer, zu senden. Beispiele sind Gamepads, Joysticks oder VR-Controller. Digitale Technologien |
| Co-Site Forschungsprojekt "Co-Kreation in der Region – Systematisch und innovativ Transfer entwickeln" (Co-Site) der TH Köln, das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) innerhalb de Initiative Innovative Hochschule gefördert wird Projekt |

Co-Site-Glossar

Das Glossar des Projekts Co-Site erläutert und beschreibt zentrale Begriffe und Konzepte, die im Kontext des Projekts verwendet werden, für alle Beteiligten verständlich. Es stellt die Basis für eine gemeinsame Kommunikation und Verständigung innerhalb des Projektes und darüber hinaus dar.

| Einfache Beschreibung: Das Glossar des Projekts Co-Site. |
|---|
| Unterbegriff von: Glossar |
| Projekt |

Dachbegrünung

Dachbegrünung beinhaltet die Bepflanzung von Dächern und bietet ökologische, ästhetische und funktionale Vorteile. Es gibt zwei Haupttypen: extensive Begrünung und intensive Begrünung. Die Hauptvorteile sind die Verbesserung des Stadtklimas, des Wassermanagements, der Energieeffizienz und der Biodiversität sowie die Steigerung der ästhetischen Qualität und der Lebensqualität in urbanen Räumen.

| Verwandt: | Extensive Da | achbegrünung | g, Intensive D | Dachbegrün | nung | |
|-----------|--------------|--------------|----------------|------------|------|--|
| GBI | | | | | | |
| | | | | | | |

Dateiformat

Vom Inhalt (Text, Bild, etc.) der Datei abhängige Struktur einer Datei. Es zeigt an zu welcher Art von Datei es gehört (z.B. Systemdatei oder Textdatei). Beispiele für Dateiformaten sind: DOCX, DOC, XLSX, XLS, PPTX, PPT, TXT, RTF, JPEG, PNG, TIFF und BMP

| Informationssystem, Date | rn | |
|--------------------------|----|--|
| | | |

Datenerfassung

Ein Prozess der Sammlung und Messung von Informationen über bestimmte Variablen in einem etablierten System, der es ermöglicht, relevante Fragen zu beantworten und Ergebnisse zu bewerten.

| InfoTool, Informationsyste | m | | |
|----------------------------|---|--|--|
| _ | | | |

Dateninteroperabilität

Fähigkeit, die Daten sinnvoll zu kombinieren und zu formatieren, so dass sie von einem System in ein anderes übertragen werden können.

| Daten, Dateiformat, Infori | mationssystem | |
|----------------------------|---------------|--|
| | | |

| Verzeichnis, welches Daten und Metadaten enthält und dazu dient, die in einem Unternehmen oder einem Projekt verfügbaren Datenquellen zu beschreiben und zu organisieren. Ein Datenkatalog erleichtert das Auffinden, Verstehen und Verwalten von Daten durch Dokumentation und Suchfunktionen. Daten |
|--|
| Datenvisualisierung Die grafische Darstellung von Informationen und Daten unter Verwendung visueller Elemente wie Diagramme, Grafiken und Karten zum Verständnis von Mustern, Trends und Ausreißern in einem Datensatz |
| InfoTool, Co-Site, Risikokarte, Gefahrenkarte |
| Dezentrale Regenwasserversickerung Versickerung von anfallendem Niederschlagswasser direkt vor Ort. Das Wasser verbleibt auf dem Grundstück. Dies dient dem Erhalt des natürlichen Wasserkreislaufs sowie der Entlastung des Kanalnetzes und der Kläranlagen. GBI |
| Dialoggruppe Eine Gruppe von Personen, die von den Maßnahmen des Reallabors angesprochen und durch Kommunikation und co-kreative Formate in den Entwicklungsprozess eingebunden werden sollen. Verwandt: Zielgruppe Kommunikation |
| Didaktisches Design Didaktisches Design bezeichnet den systematischen Planungs- und Gestaltungsprozess von Lern- umgebungen und Weiterbildungsangeboten. Ziel ist es, Lernziele, Lerninhalte und ggf. Prüfungen so aufeinander zu beziehen, dass sie kompetenzorientiert ausgerichtet sind und den Lernenden optimale Bedingungen für den Lernerfolg bieten. Weiterbildung |

Digitaler Zwilling

Datenkatalog

Ein Digitaler Zwilling ist ein virtuelles Modell eines physischen Objekts oder Systems, welches dessen Merkmale und Verhalten wie bspw. physikalische Eigenschaften zumeist in Echtzeit widerspie-

Entwicklungsteam

Besteht aus Expert:innen verschiedener Disziplinen mit unterschiedlichen Fähigkeiten, die ein Produkt planen, gestalten und umsetzen. Ziel ist es, effizient zusammenzuarbeiten, um Lösungen zu entwickeln, Anforderungen zu erfüllen und Projektdokumentationen zu erstellen. Es nutzt oft agile Methoden zur Organisation und kontinuierlichen Verbesserung seines Arbeitsauftrags und seiner Zusammenarbeit.

Projekt, Projektmanagement

| Erweiterte Realität Siehe Augmented Reality XR | | |
|--|--|--|
| sen und Wirkungen zielger | natische und empirische Analyse von Konzepten, richteter Aktivitäten dar (siehe Hager, Patry & Bre e Erkenntnisse über Wirksamkeiten zu gewinnen | ezing, 2000). Ziel ist es, |
| der Evaporation (Verdunst durch vorallem Vegetation | r Fläche an die Atmosphäre über eine bestimmte ung) von Oberflächengewässern und Böden sow zusammen. Verdunstung aus Wasser- und Landoberflächen | vie der Transpiration |
| und Erfahrung in einem be tiefgehende Analysen, Bev | n Team von Fachleuten und Expert:innen, die üb estimmten Bereich verfügen. Diese Gruppe finde vertungen oder Entwicklungen zu einem bestim werden eingesetzt, um fundierte Entscheidunge en. | t sich zusammen, um mten Thema durchzu- |
| - | | _ |

Extended Reality

(XR)

Extended Reality umfasst alle Technologien, die die reale mit der digitalen Welt verschmelzen, einschließlich der folgenden: VR - Virtuelle Realität, AR - Erweiterte Realität, MR - Gemischte Realität. XR

Extensive Dachbegrünung

Extensive Dachbegrünung bezeichnet eine pflegeleichte Form der Begrünung von Dachflächen. Dabei wird eine dünne Substratschicht (5-15 cm) verwendet und die Dächer werden mit robusten, trockenheitsresistenten Pflanzen wie Sedum oder Kräutern bepflanzt. Extensive Dachbegrünung trägt zur Verbesserung des Mikroklimas, zur Reduzierung von Regenwasserabfluss und zur Förderung der Biodiversität bei.

Verwandt: Dachbegrünung

Unterbegriff von: Dachbegrünung

GBI

Externe Wissenschaftskommunikation

Kommunikation über wissenschaftliche Inhalte und Ergebnisse zwischen der Wissenschaft und anderen gesellschaftlichen Akteur:innen.

Verwandt: Interne Wissenschaftskommunikation **Unterbegriff von:** Wissenschaftskommunikation

Kommunikation

Extremereignis

Ein außergewöhnliches Ereignis, das sehr selten ist und in seiner Ausprägung deutlich vom bisherigen Mittelwert abweicht. Kann zu hohen Schäden führen (z. B. Hitzewelle, Starkregen oder Blackout).

Einfache Beschreibung: Ein außergewöhnliches Ereignis, das zu hohen Schäden führen kann.

Naturgefahren

Eye-Tracking

Eye-Tracking ist eine Technologie, die die Bewegungen und Positionen der Augen erfasst, um zu erkennen, wohin eine Person schaut. Dies kann beispielsweise in VR-Systemen verwendet werden, um das System an die Blickrichtung anzupassen und eine natürlichere Interaktion zu ermöglichen sowie um Messdaten zu sammeln.

Digitale Technologien

| Fassadenbegrünung |
|--|
| bezeichnet die Bepflanzung von Fassaden, um ökologische, ästhetische und funktionale Vorteile zu |
| erreichen. Hauptarten sind die direkte und indirekte Fassadenbegrünung. Hauptvorteile sind: Ver- |
| besserung des Mikroklimas, Energieeffizienz, Schallschutz, Förderung von Artenvielfalt, Gebäude- |
| und Fassadenschutz sowie das Erscheinungsbild und die Lebensqualität in urbanen Räumen. |
| Verwandt: Direkte Fassadenbegrünung, Indirekte Fassadenbegrünung |
| GBI |
| |
| Faun autrin dina a |
| Fernerkundung |
| Der vom englischen Ausdruck remote sensing abgeleitete Begriff Fernerkundung umschreibt die Gesamtheit aller Methoden, die das kontaktlose wissenschaftliche Beobachten und Erkunden eines |
| Gebiets aus der Ferne erlauben. |
| Daten |
| Duten |
| |
| Flusshochwasser |
| Flusshochwasser ist das Ergebnis von starken Niederschlägen. Können die anfallenden Wassermas- |
| sen durch einen gesättigten, gefrorenen oder versiegelten Boden nicht aufgenommen werden, |
| fließen sie aus dem Einzugsgebiet in den Fluss. Fließen die Wassermassen dort nicht schnell genug |
| ab, tritt der Fluss über seine Ufer. |
| Naturgefahren |
| <u> </u> |
| Fluviale Überflutung |
| Fluviale Überflutung |
| Gewässerzustand, bei dem der Wasserstand deutlich über dem normalen Pegelstand liegt und über die Ufer tritt. Überschwemmungen sind die Folge. |
| Einfache Beschreibung: Überflutung durch überlaufende Gewässer |
| Naturgefahren |
| <u> </u> |
| |
| Formative Evaluation |

Formative Evaluation findet prozessbegleitend statt und ist wichtiger Bestandteil der Projektumsetzung. Durch den kontinuierlichen Vergleich aktueller Entwicklungen mit der ursprünglichen Zielsetzung ermöglicht sie die frühzeitige Entdeckung von Fehlentwicklungen und damit die An-

| passungsfähigkeit an (veränderte) Bedarfe. Wird auch als Synonym für Begleitforschung und Wirkungsmonitoring genutzt. |
|--|
| Unterbegriff von: Evaluation |
| Synonyme: Wirkungsmonitoring |
| Wirkung |
| |
| Fortbildung |
| Fortbildungen sind berufsbezogene Weiterbildungsangebote, die dazu dienen, die Fähigkeiten und Kenntnisse im aktuell ausgeübten Beruf zu erweitern (Anpassungsfortbildung) oder den beruflichen Aufstieg innerhalb desselben beruflichen Feldes zu fördern (Aufstiegsfortbildung). Weiterbildung |
| Fühlbarer Wärmestrom |
| Fluss von thermischer Energie, der als Änderung von Temperaturen direkt gemessen (gefühlt) werden kann (z.B. Erhitzung der Luft über einer heißen Asphaltoberfläche). Daten |
| Future Skills Future Skills sind Zukunftskompetenzen, die für aktuelle und künftige berufliche, gesellschaftliche und persönliche Herausforderungen bedeutend sind. Dazu zählen u. a. Kompetenzen, um Zukunft zu gestalten, Neues anzugehen, Veränderungen zu bewirken, neue Lösungen zu entwickeln. Weiterbildung |
| Game-Based Learning (GBL) |
| Game-Based Learning (dt. spielebasiertes Lernen) steht für das Lernen mit Spielen, sowohl mit Lernspielen als auch mit "normalen" Spielen. Durch interaktive Elemente können komplexe Themen auf spielerische Weise verständlich gemacht werden. GBL fördert die aktive Teilnahme und kann in verschiedenen Bildungskontexten, von Schulen bis zur beruflichen Weiterbildung, eingesetzt werden. |
| Digitale Technologien |
| |

| Gamification Gamification beschreibt die Handlung, Spielmethoden oder -elemente in spielfremden Anwendungen, Umgebungen oder Prozessen einzubinden. Dabei können Elemente wie Punktesysteme, Belohnungen oder Ranglisten eingesetzt werden. Digitale Technologien | |
|---|----|
| Gefahr Zustand, Umstand oder Vorgang, durch dessen Einwirkung ein Schaden an einem Schutzgut entstehen kann. Naturgefahren | |
| Gefahrenabwehr Staatliche Maßnahmen zur Abwehr von Gefahren für die öffentliche Sicherheit oder Ordnung. Daze arbeiten Polizei, Feuerwehr, Katastrophenschutz und andere Behörden zusammen, um die Vulerabilität oder Schaden von Menschen, Sachgütern und Umwelt zu verhindern oder zu minimieren. Risikomanagement | |
| Gefahrenereignis Ein spezifisches, plötzlich eintretendes Ereignis, das die latente Gefahr tatsächlich realisiert und zu schädlichen Folgen führt. Gefahr | |
| Gefahrenkarte (GK) Beschreibt die räumliche Ausdehnung eines Events oder Phänomens, zum Beispiel einer Naturgefahr, das mögliche negative Auswirkungen auf das gezeigte Gebiet hat. Naturgefahren | |
| Gemeinwohlorientierung Gemeinwohlorientierung fokussiert darauf, Entscheidungen und Maßnahmen zu treffen, die das Wohl der gesamten Gesellschaft im Fokus haben. Dabei steht nicht der individuelle oder wirtschaft liche Nutzen im Vordergrund, sondern der positive Einfluss auf das Gemeinwesen. Dies kann z.B. die Stärkung von benachteiligten Gruppen bedeuten. | t- |

Projekt

| Geodaten Alle Daten mit direkten oder indirekten Bezug zu einem bestimmten Standort auf der Erdoberfläche. Daten, Informationssystem |
|--|
| |
| Geodatenbank |
| Eine Datenbank, die das Speichern, Abfragen und Analysieren von Geodaten (Punkt, Linie, Polygonermöglicht. |
| InfoTool, Datenkatalog, Geodatensatz, Geodateninfrastruktur |
| Geodatendienste |
| Dienste, die den Zugang zu und die Verarbeitung von Geodaten über das Netz ermöglichen. |
| InfoTool, Web Map Service, Web Feature Service |
| Geodatenformat Standard für die Kodierung geografischer Informationen in einer Computerdatei als spezielles Dateiformat (.shp,.tif,.geojson) zur Verwendung in geografischen Informationssystemen (GIS) und anderen raumbezogenen Anwendungen. Informationssystem, Daten, Dateiformat, Rasterdaten, Vektordaten |
| Geodateninfrastruktur Infrastruktur, bestehend aus Geodaten, Metadaten, Geodiensten, gemeinsamen Vereinbarungen, Netzdiensten und Technologien, die den Zugang zu Geoinformationen und deren Verwaltung erleichtern |
| Informationssystem, Daten, InfoTool, Geodatenbank, Geodatendienst |
| Geodatensatz eine Sammlung von Daten, die verwandten geografischen Merkmalen entsprechen InfoTool, Rasterdaten, Vektordaten, Geodaten |
| Geodatenverarbeitung Verwendung eines Rahmens oder einer Reihe von Werkzeugen zur Bearbeitung von Geodaten, um ein abgeleitetes Geodatenprodukt zu erhalten InfoTool, Räumliche Analyse |

| (413) |
|---|
| Informationssystem zur Erfassung, Speicherung, Verarbeitung, Visualisierung und Analyse von Geodaten. Es wird auch zur räumlichen Verknüpfung nicht-räumlicher Datensätze verwendet. |
| Informationssystem, Geodaten, InfoTool, Geodateninfrastruktur |
| Geokodierung |
| Der Prozess der Umwandlung von Adressen (z. B. einer Straßenadresse) in geografische Koordinaten (z. B. Breiten- und Längengrad). |
| InfoTool, Geoinformationssystem, Georeferenzierung |
| GeoNode |
| Webbasierte Anwendung und Geospatial Content Management System (CMS), eine Plattform für die Verwaltung und Veröffentlichung von Geodaten. Es ermöglicht nicht spezialisierten Nutzern, Daten gemeinsam zu nutzen und interaktive Visualisierungen (Karten, Geostories, Dashboards) zu erstellen. |
| Informationssystem, InfoTool, Geoinformationssystem, Geodateninfrastruktur |
| Geoportal |
| Ein Webportal, das dazu dient, geografische Informationen und damit verbundene geografische Dienste (Visualisierung, Verarbeitung, Analyse usw.) über das Internet zu finden und abzurufen. |
| Informationssystem, Geoinformationssystem, Geodateninfrastruktur, InfoTool |
| Georeferenzierung |
| Der Prozess der Verknüpfung eines digitalen Rasterbildes oder einer Vektordatenbank mit einem Koordinatenreferenzsystem. |
| Geoinformationssystem, Geodaten |
| GeoServer |
| Ein Open Source-Webserver auf Java-Basis, der es Benutzern ermöglicht, Geodaten unter Verwendung der vom Open Geospatial Consortium (OGC) definierten offenen Standards zu visualisieren und zu bearbeiten. |
| InfoTool, GeoNode, Geodatendienst, Geodateninfrastruktur |

Geoinformationssystem

| | | | | _ | | | | |
|---|---|---|----|---|---|----|---|---|
| G | ρ | n | 6. | t | n | rı | P | • |

Ein Tool in GeoNode, das dem Benutzer die Möglichkeit bietet, durch die Kombination von Text, interaktiven Karten und anderen Multimedia-Inhalten wie Bildern und Videos oder anderen Inhalten Dritter ansprechende Geschichten zu erstellen.

| Informationssystem, G | eoNode, Info1ool, Datenvisual | ierung |
|-----------------------|-------------------------------|--------|
| | | |
| | | |

Global Change

Umfassende und langfristige Veränderungen des Erdsystems. Dies umfasst Klimawandel, Landnutzungsänderungen, Urbanisierung, Verlust der Biodiversität und Verschmutzung, unter starkem und zunehmendem Einfluss durch Menschen. Die Auswirkungen sind global und betreffen Umwelt, Gesellschaft und Wirtschaft.

Einfache Beschreibung: Weltweite Veränderungen der natürlichen Prozesse (z.B. Klimawandel, Wüstenbildung), die durch die Aktivität des Menschen auf der Erde hervorgerufen wurden bzw. werden, und ihre wechselseitigen Einflüsse auf den Menschen.

| Transformation | | | |
|----------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Glossar

Eine strukturierte Sammlung von Begriffen mit Bedeutungserklärungen, die im Kontext des Glossars Gültigkeit haben und für alle Beteiligten verständlich sind. Ein Glossar wird kooperativ erstellt und fortlaufend gepflegt.

Einfache Beschreibung: Eine strukturierte Sammlung von Begriffen mit Bedeutungserklärungen. *Projekt*

Green Skills

Green Skills umfasst Handlungswissen und -kompetenzen sowie Werte, die für die Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft und Wirtschaft erforderlich sind, um ressourceneffiziente, nachhaltige Wirtschafts- und Arbeitswelten sowie lebenswerte Umgebungen zukunftsfähig zu gestalten. Weiterbildung

Grün-blaue Infrastruktur (GBI)

Netzwerk aus Vegetationselementen (grün) in einem Flächenplan, das auch Wasserkomponenten (blau) integrieren kann. Die Flächen sind naturnah angelegt oder bereits natürlich vorhanden. Grüne Elemente wie Parkanlagen fördern die Biodiversität, den Erhalt von Ökosystemdienstleistungen. Blaue Elemente wie Überflutungs- und Retentionsflächen betreffen eher den Wasserkreislauf.

| GBI | |
|-----|--|
| | |
| | |

Grundhochwasser

Bei normalem Wasserstand fließt Grundwasser z.B. in Richtung von Flüssen oder Senken ab. Bei Flusshochwasser strömt jedoch Flusswasser in Richtung des Landes, weshalb das Grundwasser nicht mehr abfließen kann. Das nicht abfließende Grundwasser steigt an und führt zu Überflutungen durch Grundhochwasser.

| naturgetanren | | | |
|---------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Grüne Infrastruktur

(GI)

Netzwerk aus strategisch geplanten angelegten Strukturen von natürlichen und naturnahen Flächen. Sie fokussieren sich meist auf städtische Bereiche einer Landschaft und dienen zur Erhaltung oder Erstellung von Biodiversitätskorridoren und bieten Ökosystemleistungen. Darunter fallen Maßnahmen wie Dach-/Fassadenbegrünung, Stadtbäume, Alleen, Parks und Stadtwälder.

| Verwandt: | Blau-grüne | Infrastruktu | ır | | |
|-----------|------------|--------------|----|--|--|
| GBI | | | | | |
| | | | | | |

Hand-Tracking

Hand-Tracking im VR/AR-Bereich bezieht sich auf die Technologie, die es ermöglicht, die Bewegungen und Positionen der Hände eines Benutzers in Echtzeit zu erfassen und in der virtuellen oder erweiterten Umgebung darzustellen. Dies erfolgt meist durch Kameras, welche Handgesten und deren Position präzise erkennen, um Interaktionen ohne physische Controller zu ermöglichen.

| Verwandt: Eye-Tracking | | |
|-------------------------------|--|--|
| Digitale Technologien | | |
| - | | |

Härtung

Durch Härtung können Organisationen und Institutionen ihre Infrastrukturen, Systeme und Prozesse widerstandsfähiger gegen Bedrohungen machen. Es werden die Auswirkungen von Risiken verringert sowie die Fähigkeit auf Zwischenfälle oder negative Ereignisse zu reagieren und sich davon zu erholen verbessert.

| KRITIS, Risikomanagment | | |
|-------------------------|--|--|
| | | |
| | | |

Head-Mounted Display (HMD)

Ein Head-Mounted Display ist ein tragbares visuelles Anzeigesystem, das vor den Augen des Benutzers positioniert wird und visuelle Informationen direkt in das Sichtfeld projiziert. Oft in Form einer

| Brille oder eines Helms genutzt, ermöglichen HMDs immersive Erlebnisse in Virtual Reality (VR) und Augmented Reality (AR). Sie enthalten kleine Displays oder Projektoren zur Darstellung der Inhalte. XR |
|---|
| Hochwasser |
| Hochwasser ist eine zeitlich beschränkte Überschwemmung von normalerweise nicht mit Wasser bedecktem Land. |
| Einfache Beschreibung: Hochwasser ist eine zeitlich beschränkte Überschwemmung von normalerweise nicht mit Wasser bedecktem Land. Naturgefahren |
| Hochwassergefahrenkarte (HWGK) |
| Informiert über die mögliche Überflutung durch Pegelanstieg von i.d.R. Oberflächengewässern und der zu erwartenden Fließgeschwindigkeit, Ausdehnung und Tiefe; informiert allein über die mögliche Gefahr Naturgefahren, Risikomanagement |
| Hochwasserrisikokarte (HWRK) |
| Zeigt, wo Schäden durch ein Hochwasser entstehen können, also jene Gebiete, die von einer Hochwassergefahr möglicherweise betroffen sind. |
| Risikomanagement, Naturgefahren |
| Immersion Immersion bezeichnet das Erleben des Eintauchens in eine virtuelle oder künstlich geschaffene Umgebung. In diesem Zustand fühlen sich die Benutzenden so, als wären sie tatsächlich Teil dieser Umgebung, was durch Technologien wie bspw. VR-Brillen, hochwertige Grafiken und räumlichen Sound erreicht wird. XR |
| Impact |

Impact bezeichnet Veränderungen auf überliegender, gesellschaftlicher Ebene, wie beispielsweise weitreichende strukturelle oder systemische Veränderungen, Verhaltensänderungen usw., auf die Projektaktivitäten hinwirken sollen.

Wirkung

| InfoTool |
|---|
| Eine webbasierte Plattform zur Speicherung, Visualisierung, Analyse und gemeinsamen Nutzung von räumlichen und nicht-räumlichen Daten zur Unterstützung der Klimaanpassung auf kommuna ler Ebene im Rahmen des CoSite-Projekts. |
| GeoNode, Geoinformationssystem, Geodateninfrastruktur |
| Infrastruktur |
| Materielles, institutionelles, ökologisches und personelles Fundament einer funktionierenden Gesellschaft oder eines funktionierenden Systems. Unterschieden wird häufig zudem in technische und soziale Infrastruktur. |
| Einfache Beschreibung: Materielles, institutionelles und personelles Fundament einer funktionierenden Gesellschaft. GBI, KRITIS |
| |
| Input Ressourcen, wie z.B. Arbeitskräfte, Sach- und Finanzmittel, die im Projekt eingebacht werden können. Wirkung |
| Intensive Dachbegrünung Intensive Dachbegrünung bezeichnet eine Form der Begrünung von Dächern, bei der eine dickere Substratschicht (>15 cm) verwendet wird. Diese Art der Begrünung ermöglicht eine vielfältige Pflanzenwahl, wie z.B. Sträucher und kleine Bäume. Intensive Dachbegrünungen erfordern regelmäßige Pflege und Bewässerung, bieten aber Vorteile wie verbesserte Luftqualität, Regenwasserrückhaltung und Wärmedämmung. GBI |
| Interdependenz Interaktion oder gegenseitige Beeinflussung, z.B. zwischen verschiedenen kritischen Infrastrukturen. KRITIS |
| |

Interne Wissenschaftskommunikation Kommunikation über wissenschaftliche Inhalte und Ergebnisse, die zwischen Wissenschaftler:innen stattfindet. Verwandt: Externe Wissenschaftskommunikation Kommunikation

Kartenprojektion

Mathematisches Verfahren zur Darstellung der dreidimensionalen Erdoberfläche als zweidimensionale ebene Fläche. Es gibt verschiedene Projektionen mit unterschiedlichen Eigenschaften, z.B. Winkel- oder Flächentreue. Dabei gibt es Verzerrungen, da zweidimensionale Projektionen die dreidimensionale Realität nur annähern können. Die Wahl der Projektion für eine Anwendung hängt von Zweck und Region ab.

| GBI, Daten | | |
|------------|--|--|
| | | |

Kaskadeneffekt

Ein kaskadierender Ausfall liegt vor, wenn eine Störung in einer Infrastruktur den Ausfall einer Komponente in einer zweiten Infrastruktur verursacht, was wiederum zu einer Störung in der zweiten Infrastruktur führt. Verstärkt wird dieser Effekt, wenn es sich dabei um Kritische Infrastrukturen mit gegenseitiger Abhängigkeit handelt.

| KKIIIS | | | |
|--------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Katastrophe

Eine schwerwiegende Störung des Funktionierens eines Gemeinwesens oder einer Gesellschaft auf beliebiger Ebene. Dies verursacht u.a. menschliche, materielle, wirtschaftliche und ökologische Verluste und Auswirkungen.

Einfache Beschreibung: Eine Katastrophe ist ein großes Unglück, das das normale Leben stark stört. Es verursacht Schäden bei Menschen, Gebäuden, der Wirtschaft und der Umwelt. Katastrophen können zum Beispiel durch Naturereignisse wie Erdbeben oder durch menschliche Aktivitäten wie Unfälle passieren.

| Naturgetanren, Kisikoman | iagement | |
|--------------------------|----------|--|
| | | |
| | | |

Katastrophenschutz

(KatS)

Eine landesrechtliche Organisationsform zur Gefahrenabwehr bei Katastrophen, bei der alle beteiligten Behörden und Organisationen unter einheitlicher Führung zusammenarbeiten. Er umfasst koordiniertes Vorgehen zur Vermeidung, Bewältigung und Minimierung von Katastrophen, um

| Menschenleben zu schützen, Sachschäden zu begrenzen und die Funktionsfähigkeit kritischer Infrastrukturen aufrechtzuerhalten. **Risikomanagement** |
|---|
| Klimaanpassung Maßnahmen und Strategien, die ergriffen werden, um sich an Klimaveränderungen und deren Auswirkungen anzupassen, egal ob diese natürlichen Ursprungs sind oder durch menschliche Aktivitäten verursacht werden. Es kann sich auf langfristige Klimaveränderungen sowie auf klimatische Variabilität beziehen. Wird oft synonym zu Klimawandelanpassung verwendet. Verwandt: Klimawandelanpassung Klima |
| Klimakommunikation Kommunikation, die darauf abzielt, die Entwicklung des (globalen) Klimas und seine Herausforderungen und Risiken gut verständlich, faktenbasiert und kontextgerecht an diverse Dialoggruppen zu vermitteln. Die Art und Weise, wie über diese Themen gesprochen wird, ist dabei maßgeblich fü die Wahrnehmung des Klimawandels und den erfolgreichen Austausch von Informationen. Kommunikation |
| Klimaresiliente Stadt Stadt, die als sozial-ökologisches System widerstandsfähig gegen die Folgen des Klimawandels (z.B. Starkregen, Trockenheit, Hitze) ist. Für eine klimaresiliente Stadt werden häufig Klimafolgenanpassungsmaßnahmen ergriffen. Klima, Klimawandelanpassung |
| Klimarisiko Das physische Risiko, welches aus den Auswirkungen des Klimawandels resultiert. Das Klimarisiko setzt sich aus den Elementen Naturgefahr, Exposition, Sensitivität und Anpassungskapazität eines betrachteten Systems zusammen. Klima |

Klimaschutz

Maßnahmen, die dem Klimawandel entgegenwirken; zielen darauf ab das Klima in einem für den Menschen bewohnbaren Bereich zu stabilisieren. Im Fokus steht die Minimierung des anthropogenen Treibhauseffektes durch Verhindern oder Abmindern der Ursachen (z.B. mineralische Ab-

| scheidung von CO2). Klimaschutz hat auch positive Nebeneffekte auf Ökosysteme, z.B. wirkt er der Versauerung der Meere entgegen. |
|---|
| Einfache Beschreibung: Maßnahmen, die dem Klimawandel entgegenwirken. |
| Klima |
| |
| Klimawandelanpassung |
| Die Anpassung eines Systems (z.B. Kommune, Haushalt, Landwirtschaft) an die zu erwartenden klimatischen Änderungen und Folgen des anthropogenen Klimawandels der Gegenwart und Zukunft. Berücksichtigt werden negative und positive Folgen. Aktivitäten sind technisch, infrastrukturell, sozial, kulturell, wirtschaftlich, ökologisch oder administrativ. Wird oft synonym zu Klimaanpassung verwendet. |
| Verwandt: Klimaanpassung |
| Transformation, Klima |
| |
| Kollaborativ Kollaboration bedeutet bzgl. eines gemeinsamen Ziels zusammenzuarbeiten. Hierbei geht es darum, gemeinsam im Team Probleme so zu lösen und Ideen zu entwickeln, in denen verschiedene Sichtweisen integriert sind. Partizipation |
| Kommunikation |
| Der Austausch oder die Übertragung von Informationen, die sowohl direkt als auch indirekt über verbale und nonverbale Signale (Sprache, Tonfall, Gesten) sowie über Medien (Schrift, Bilder) digital und analog vermittelt werden können. |
| Einfache Beschreibung: Der Austausch oder die Übertragung von Informationen über Personen oder vermittelt durch Medien <i>Kommunikation</i> |
| |
| Koordinatensystem Ein Referenzsystem, um die Position eines Objekts im Raum mit Hilfe von Zahlen (Koordinaten) zu beschreiben GIS, InfoTool |
| |

| ., | | | |
|----|---|---|---|
| ĸ | r | c | Δ |
| • | | 3 | c |

Vom Normalzustand abweichende Situation mit dem Potenzial für oder mit bereits eingetretenen Schäden an Schutzgütern, die mit der normalen Aufbau- und Ablauforganisation nicht mehr bewältigt werden kann, sodass eine Besondere Aufbauorganisation (BAO) erforderlich ist.

Einfache Beschreibung: Eine außerordentliche und nicht vorhersagbare Situation, die nicht mit herkömmlichen Mittlen zu bewältigen ist und reputationsschädigend sein kann.

| Kisikomanagement | | | |
|------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Krisenmanagement

Alle Maßnahmen zur Vorbereitung auf Erkennung und Bewältigung, Vermeidung weiterer Eskalation sowie Nachbereitung von Krisen. (Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe 2024: Glossar)

| Risikomanagment | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | | | |

KRITIS-Branche

Die Untergliederung einer der KRITIS-Sektoren. Der KRITIS-Sektor Energie umfasst beispielsweise die KRITIS-Branchen Elektrizität, Gas, Mineralöl und Fernwärme.

| Unterbegriff von: | KRITIS-Sektoren |
|-------------------|-----------------|
| KRITIS | |

Kritische Infrastrukturen (KRITIS)

Kritische Infrastrukturen sind Organisationen und Einrichtungen mit wichtiger Bedeutung für das staatliche Gemeinwesen, bei deren Ausfall oder Beeinträchtigung nachhaltig wirkende Versorgungsengpässe, erhebliche Störungen der öffentlichen Sicherheit oder andere dramatische Folgen eintreten würden. (Bundesministerium des Inneren 2009)

Einfache Beschreibung: Kritische Infrastrukturen sind wichtige Einrichtungen und Organisationen. Wenn sie ausfallen oder Probleme haben, kann dies zu längeren Versorgungsengpässen, großen Störungen der öffentlichen Sicherheit oder anderen ernsthaften Folgen führen. *KRITIS*

KRITIS-Sektoren

Die Gesamtheit aller Sektoren, die laut Innenministerium als Kritische Infrastrukturen eingeordnet werden, z.B. Wasser, Energie, Ernährung, Finanz- & Versicherungswesen, Gesundheit, Informations-

| technik & Telekommunikation Transport & Verkehr. | n, Siedlungsabfallentsorgung, Medien & Kultur | , Stadt & Verwaltung, |
|---|---|--|
| Einfache Beschreibung: Di <i>KRITIS</i> | e Gesamtheit der KRITIS-Sektoren. | |
| Latenter Wärmestrom | | |
| | e, der nicht direkt proportional durch eine Änd thermische Verdunstung von Wasser aus einen | |
| Lernsettings | darin an, sich Handlungswissen und -kompete | nzen anzueignen. Bei- |
| spiele gibt es viele, wie z. B.: \ | Norkshops, Barcamps, E-Learningformate, Blen d Online-Lernen), immersive Lernwelten, Reall | ded Learning (Kombi- |
| | munikation mit dem Ziel der Kommunikation in und Leistungen für die Gesellschaft. | über das Gesamtsystem |
| Technologie und Umwelt hab verändern grundlegende Stru | twicklungen, die globale Auswirkungen auf Ge ben. Sie beeinflussen verschiedene Lebensbere ukturen und Verhaltensweisen über Jahrzehnte el, Digitalisierung und demografischer Wandel. | iche nachhaltig und hinweg. Beispiele für |
| Mesoebene Ebene der Wissenschaftskom Einrichtungen zu eigenen Au Kommunikation | munikation mit dem Fokus auf die Kommunika fgaben und Leistungen. | ation wissenschaftlicher |

| Metadaten Strukturierte Daten, die Informationen über andere Daten und Datenquellen enthalten |
|---|
| Geoinformationssystem, Geodaten, Geodateninfrastruktur, Datenkatalog |
| |
| Mikroebene Ebene der Wissenschaftskommunikation mit dem Fokus auf die Kommunikation einzelner Wissenschaftler:innen zu Forschungsthemen sowie Projekten (Vorhaben und Ergebnissen). |
| Kommunikation |
| Mikroklima |
| Spezifisches Klima, das sich sehr lokal in bodennahen Luftschichten entwickelt und stark von vorhandenen Oberflächen beeinflusst wird. Dazu gehören Untergrund, Vegetation und Bebauung. Faktoren wie die thermischen Eigenschaften der Oberfläche spielen eine wesentliche Rolle. Unterschiede in Geländeform oder Pflanzenbewuchs können in kleinen Bereichen große Temperaturunterschiede hervorrufen. |
| Einfache Beschreibung: Spezifisches Klima, das sich sehr lokal in bodennahen Luftschichten entwickelt und stark von vorhandenen Oberflächen beeinflusst wird |
| Hitzeinsel |
| Mixed Reality (MR) |
| Mixed Reality deckt die Bereiche zwischen realer Umgebung und vollständig virtueller Umgebung ab und ermöglicht Interaktionen in beiden Richtungen zwischen realen und digitalen Komponenten. XR |
| Modellregionen |
| Räumlich abgegrenzte Gebiete, in denen Transformation exemplarisch im regionalen Kontext erprobt und evaluiert wird. Dabei kann die Abgrenzung auf unterschiedlichen Konzepten basieren, z.B. Kommune, Städte oder Flusseinzugsgebiete. In Co-Site sind die Modellregionen Kommunen oder Städte. |
| Projekt |
| Monitoring |
| Synoym zu formativer Evaluation. |
| Wirkung |

| Nachhaltigkeit Nachhaltigkeit wird verstanden im Sinne einer nachhaltigen Entwick heutigen Gesellschaft so befriedigt werden, dass es zukünftigen Ger im besten Fall nutzt. Die drei Dimensionen; ökologisch tragfähig, soz effizient, werden dabei gleichberechtigt betrachtet. Transformation | nerationen nicht schadet oder |
|--|---------------------------------|
| Nachhaltigkeitsmanagement Umfasst die Entwicklung von Strategien, Maßnahmen und Konzepte gen Entwicklung sowie das Hinwirken auf deren Umsetzung. Ziel ist und soziale Bedürfnisse in Einklang zu bringen und dabei eine intergfördern. Transformation | es ökonomische, ökologische |
| Nachhaltigkeitsstrategie Konzept, welches einen strategischen und methodischen Umsetzun haltigen Entwicklung vorweist. Die Umsetzung kann auf nationaler, Ebene erfolgen. Transformation | · . |
| Naturbasierte Lösung sind Maßnahmen, die von der Natur inspiriert und durch sie unterste hen(gesellschaftliche) Herausforderungen an, bieten viele Ökosyste Gewinns an biologischer Vielfalt, haben eine hohe Effektivität und w Effizienz auf. GBI | mleistungen, einschließlich des |
| Nature-based Solution siehe Naturbasierte Lösung Verwandt: Naturbasierte Lösung GBI | |

| Naturgefahr |
|--|
| Mit der Natur oder Umweltfaktoren verbundene Gefahr |
| Einfache Beschreibung: Mit der Natur oder Umweltfaktoren verbundene Gefahr |
| Gefahr, Gefahrenereignis |
| Next Practices |
| Im Gegensatz zu Best Practices sind Next Practices bisher noch nicht erprobte Praktiken, Methoden und Vorgehensweisen. Sie sind zukunftsorientiert und lösen sich von bisherigen Best Practices um neues auszuprobieren und entweder zu scheitern oder neue Best Practices zu finden. |
| Einfache Beschreibung: Next Practices sind zukunftsorientierte Praktiken, Methoden und Vorgehensweisen, die ausprobiert werden, um neue Best Practices zu finden. **Projekt** |
| Ökosystemdienstleistungen |
| Leistungen, die ein Ökosystem dem Menschen bereitstellt. Sie sind entscheidend für das menschliche Wohlbefinden und die nachhaltige Entwicklung und können regulierender (z.B. Klimaregulierung, Bestäubung), unterstützender (z.B. Bodenbildung, Nährstoffkreislauf), kultureller (z.B. Erholung, Tourismus) und versorgender (z.B. Nahrung, Wasser) Natur sein. Ökosystem |
| Ökosystemfunktion |
| Umfasst alle physikalischen, chemischen und biologischen Prozesse, die in einem Ökosystem statt- finden und dessen Selbsterhaltung und Entwicklung sicherstellen. Ökosystem |
| Open Geospatial Consortium (OGC) |
| Ein globales Expertenkonsortium, das sich für die Verbesserung des Zugriffs auf Geodaten oder Standortinformationen einsetzt. |
| InfoTool, Geodatendienst, GeoNode |
| Open Science |

Offene Wissenschaft, die sich durch Grundsätze und Praktiken auszeichnet, die die Zugänglichkeit, Nutzbarmachung, Transparenz und Weiterverwertbarkeit von wissenschaftlichen Ergebnissen,

| Erkenntnissen, Forschungsdaten und Publikationen ermöglichen sowie den offenen Dialog mit anderen Wissenssystemen und die Einbindung gesellschaftlicher Akteure fördern. Wissensmanagement |
|---|
| Outcome Outcomes bezeichnen kurz- und mittelfristige Veränderungen im direkten Projektkontext und in der Zielgruppe, die durch Projektaktivitäten bewirkt wurden (z.B. Lerneffekte, Beziehungsaufbau, direkte Verbesserung der Situation usw.). Wirkung |
| Output Outputs sind Leistungen und Produkte, wie z.B. Workshops, Konzepte, neue Tools etc., die durch Projektaktivitäten hervorgebracht werden, um Wirkungsziele zu erreichen. Wirkung |
| Partizipation Beteiligung von Personen(-gruppen) an Entscheidungen bzw. Entscheidungsprozessen, welche die Gemeinschaft betreffen Partizipation |
| Partizipative Wissenschaftskommunikation Formate der Wissenschaftskommunikation, die interaktiv und partizipativ ausgerichtet sind und die Beteiligung von gesellschaftlichen Akteur:innen in den Prozess der Forschung unterstützen. Sie unterscheidet sich dadurch von der rein informierender und wissensvermittelnder Wissenschaftskommunikation. Kommunikation, Partizipation |
| Partner:innen Als Partner:innen werden zum einen Unterstützereinnen des Preiektantrages durch einen Letter ef |

Als Partner:innen werden zum einen Unterstützer:innen des Projektantrages durch einen Letter of Intent bezeichnet und zum anderen \(\text{\text{\text{M}}}\) Akteur:innen, die als Teil des \(\text{\text{\text{\text{T}}}\) Transformationsnetzwerks neu als Partner:innen gewonnen wurden und aktiv im Projekt mitwirken. Partner:innen können Institutionen, Unternehmen und Einzelpersonen aus Zivilgesellschaft, Wirtschaft, Politik und Verwaltung sein.

Einfache Beschreibung: Akteur:innen, die das Projekt unterstützen und aktiv mitwirken

Verwandt: Akteur:innen

Projekt

| Permeable Oberflächen Durchlässige Oberflächen versickern, behandeln und/oder speichern Regenwasser dort, wo es fällt. Sie können aus durchlässigem Beton, offenporigem Asphalt, durchlässigen Verbundpflastersteinen oder offenen Wiesen/Flächen bestehen. GBI |
|---|
| PET-Wert Der PET-Wert (physiologisch äquivalente Temperatur) ist ein Maß zur Bewertung des thermischen Komforts und Wohlbefindens des Menschen unter verschiedenen Umgebungsbedingungen. Die PET berücksichtigt dabei nicht nur die Lufttemperatur, sondern auch andere meteorologische Größen wie Luftfeuchtigkeit, Windgeschwindigkeit und Strahlungstemperatur sowie die physiologischen Reaktionen des Körpers. Naturgefahren |
| Pluviales Hochwasser Überflutung durch massive Niederschläge, die der Boden nicht mehr aufnehmen kann. Sie treten ohne Abhängigkeit von Fließgewässern auf. Einfache Beschreibung: Überflutung von Flächen durch Starkregen Verwandt: Fluviale Überflutung GBI |
| Practices Praktiken, Methoden und Verhaltensweisen, die in der Praxis zum Einsatz kommen und mehr oder weniger erprobt, verbreitet und evaluiert sind. Einfache Beschreibung: Praktiken, Methoden und Verhaltensweisen, die in der Praxis zum Einsatz kommen. Projekt |
| Prävention Maßnahmen zur Vermeidung und Verringerung von Risiken. Verwandt: Risiko Risikomanagement |

Projektkommunikation

ist die interne und externe Kommunikation beispielsweise über Ziele, Inhalte und Aktivitäten des Projekts. Ziel ist die Einbindung von Partner:innen, dem Team und externen Dialoggruppen des Projekts. Außerdem leistet die Projektkommunikation einen Beitrag zur Wissenschaftskommunikation.

| uon. |
|--|
| Verwandt: Projektmarketing |
| Kommunikation |
| |
| Projektmarketing |
| Die externe Kommunikation beispielsweise über Ziele, Inhalte und Aktivitäten des Projekts. Ziel ist |
| die Präsentation des Projekts durch eine werbende Darstellung, um z.B. neue Partner:innen oder |
| Fördergeber:innen zu gewinnen. |
| Verwandt: Projektkommunikation |
| Kommunikation |
| Duran dating Frankration |
| Prospektive Evaluation |
| Eine prospektive Evaluation findet ex-ante statt, d.h. auf Grundlage erster Ideen und Konzepte und vor deren Implemetierung. Sie umfasst v.a. Bedarfs- und Konzeptanalysen und hat das Ziel poten- |
| tielle Wirkungen abzuschätzen und mit den Ergebnissen Entscheidungen zur Ausgestaltung der |
| Interventionen zu stützen. |
| Verwandt: Bedarfsanalyse |
| Wirkung |
| |
| Prototyp |
| Ein Prototyp im Kontext von Reallaboren ist eine vorläufige, experimentelle Version eines neuen |
| Ansatzes oder Produkts. Er dient dazu, innovative Ansätze und Konzepte in einer realitätsnahen |
| Umgebung zu testen und weiter zu optimieren. |
| Partizipation |
| |
| Qualifikation |
| Qualifikation bezeichnet die Summe an Wissen, Fähigkeiten und Erfahrungen, die eine Person in |
| einem bestimmten Bereich erworben hat und die sie befähigt, bestimmte Aufgaben und Tätigkeiten kompetent auszuführen. Sie kann durch formale Bildung, Berufserfahrung oder spezifische |
| Weiterbildung erworben werden und dient als Nachweis der Eignung für bestimmte Berufe oder |
| Positionen. |
| Weiterbildung |

| Qualifizierungsbedarf beschreibt den Bedarf an Weiterbildung, der notwendig ist, um Handlungswissen und -kompetenzen einer Person oder einer Gruppe von Personen an die aktuellen Anforderungen und Herausforderungen in ihrem Berufsfeld oder Tätigkeitsbereich anzupassen bzw. zu erweitern. Weiterbildung |
|---|
| |
| Rasterdaten |
| eine Darstellung von Geodaten unter Verwendung einer Matrix von Zellen (oder Pixeln), die in Zeilen und Spalten (oder einem Gitter) organisiert sind, wobei jede Zelle einen Wert enthält, der Informationen darstellt. |
| GIS, InfoTool |
| Räumliche Analyse Geoinformationssystem (GIS) Techniken zur Lösung von ortsspezifischen Problemen, zur Erkennung von Mustern und zur Bewertung von Raumdaten für die Entscheidungsfindung. <i>InfoTool, Geoinformationssystem, Geodatenverarbeitung</i> |
| Räumliche Auflösung Größe der Erdoberfläche, die in einem Pixelwert eines Datenprodukts (z.B. Satellitenbild) erfasst und abgebildet wird |
| Daten, Informationssystem |
| Realexperiment Zeitlich und räumlich abgeschlossene Untersuchung, die mit und ohne Co-Kreation im Reallabor durchgeführt wird. Es trägt zur Wissensproduktion und zum vielschichtigen Transfer im Themenkontext des Reallabors bei. |

Reallabor

Projekt

Unterbegriff von: Reallabor

Qualifizierungshedarf

Ein Reallabor ist ein instutionell-struktureller Rahmen, der z.B. zeitliche und räumliche Komponenten hat. Dadurch wird ein Rahmen erzeugt, in dem Akteur:innen aus Wissenschaft, Gesellschaft, Politik und Verwaltung gemeinsam Lösungen, Praktiken und Methoden für reale Probleme ent-

Responsive Wissenschaftskommunikation

| Beteiligung von gesellschaftlichen Gruppen, wie Bürger:innen, an der Themenfindung für von Expert:innen der Wissenschaftskommunikation entwickelte Formate. Im nächsten Schritt werden diese Formate von der angesprochenen Gruppe selbst inhaltlich bespielt. |
|--|
| Kommunikation |
| Retentionsfläche Natürliche oder künstlich angelegte Fläche, die bei Hochwasser oder anderen hydrologischen Spitzenbelastungen Wasser temporär speichert. Im Kontext von Fließgewässern dienen sie als Überflutungsflächen und tragen zu einer Abflussverzögerung bei, indem sie den Flussquerschnitt erweitern. GBI |
| Revitalisierung Wiederbelebung eines Naturraums, der durch den Menschen beeinträchtigt ist. Verwandt: Renaturierung Ökosystem |
| Risiko Kombination aus der Eintrittswahrscheinlichkeit eines Ereignisses und den potenziellen, negativer Folgen des Ereignisses auf ein System **Risikomanagement** |
| Risikokarte Ist eine Karte, welche die Auswirkung einer Gefahr auf eine angegebene Fläche beschreibt. Dabei wird beispielsweise die Anzahl der betroffenen Bevölkerung, die Art der wirtschaftlichen Tätigkeiten sowie das Vorhandensein von Kulturstätten betrachtet. **Risikomanagement, Naturgefahren** |

Risikomanagement

lst ein systematischer Prozess, um Risiken zu identifizieren, zu bewerten und zu steuern. Ziel ist es, potenzielle Gefahren oder Schäden frühzeitig zu erkennen, deren Auswirkungen abzuschätzen und geeignete Maßnahmen zur Risikovermeidung, -minderung oder -akzeptanz zu ergreifen.

| Risikomanagement | | | |
|------------------|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| Kapazität des maximalen Wasservolumens, welches in einer technischen oder natürlichen Retentionsanlage zurückgehalten werden kann. |
|--|
| urbaner Retentionsraum, GBI |
| Schaden |
| Negativ bewertete Auswirkung auf ein Schutzgut. Der Schaden kann sowohl materiell als auch ideell sein. |
| Einfache Beschreibung: Negative Auswirkungen auf ein Schutzgut. Risikomanagement |
| Schutzgut |
| Alles, was aufgrund seines ideellen oder materiellen Wertes vor Schaden bewahrt werden soll. **Risikomanagement** |
| Schwammstadt Urbanes Konzept für das Regenwassermanagement. Durch entsiegelte Flächen und Retentionsräume wird die Stadt widerstandsfähiger gegenüber extremen Wetterereignissen, verbessert die Wasserqualität und Lebensqualität. Regenwasser wird zurückgehalten, gespeichert, versickert, verdunstet, wiederverwendet oder gedrosselt und gereinigt abgeleitet. Dies wird durch grüne und blaue Infrastruktur erreicht. GBI |
| Das Ausmaß, in dem ein System oder eine Gruppe durch Veränderungen von Rahmenbedingunger und anderen Faktoren beeinflusst wird. Im Kontext des Klimawandels, bezieht sich Sensitivität auf das Ausmaß, in dem ein System oder eine Art durch Klimaschwankungen oder -veränderungen (z.E. Häufigkeit von Extremereignissen, stärkere Temperaturschwankungen) beeinflusst wird. KRITIS |

Serious Games

Rückhaltevolumen

Serious Games sind eine Unterkategorie von Spielen, wie Videospiele, Karten- oder Brettspiele. Sie verfolgen gezielt Bildungs- und Lernziele, anstatt ausschließlich der Unterhaltung zu dienen und nutzen spielerische Elemente und wissenschaftliche Konzepte, um den Lernprozess zu fördern und die Motivation der Nutzer zu steigern.

Digitale Technologien

| Simulationen Nachbildungen der realen Welt und ihrer physikalischen Eigenschaften. Sie werden für Lern- und Lehrzwecke, Trainings sowie computerbasierte Experimente genutzt. Technische Simulationen nutzen mathematische Methoden, um zukünftige Entwicklungen und Folgen vorherzusagen und darzustellen. XR, Digitale Technologien |
|---|
| Sites Modellregionen des Projekts Co-Site, derzeit Stadt Leverkusen (als Großstadt), Kolpingstadt Kerpen (als Mittelstadt), Erftstadt (Mittelstadt) und Rhein-Erft-Kreis (als Kreis) Einfache Beschreibung: Modellregionen des Projekts Co-Site Projekt |
| Sozial-ökologische Transformation Ein tiefgreifender struktureller Wandel hin zu einer ressourcenschonenden Lebensweise und einer nachhaltigen Entwicklung. Verwandt: Nachhaltigkeit Unterbegriff von: Transformation Transformation |
| Stakeholder Zu berücksichtigende Personen oder (organisiertierte) Personengruppen im Rahmen eines Projekts. Dabei handelt es sich um alle von den Auswirkungen und der Durchführung des Projekts betroffene Personen oder (organisiertierte) Personengruppen, auch Entitäten genannt. Verwandt: Dialoggruppe, Zielgruppe Projekt |
| Starkregen Sehr große Niederschlagsmengen, die oftmals nur auf kleinen Gebieten und in kurzer Zeit fallen. Sie können Kanäle und Gewässer überlasten, was zu Überschwemmungen und Überflutungen führen kann. Die Niederschlagsmenge übersteigt 15 bis 25 l/m2 in 1 Stunde oder 20 bis 35 l/m2 in 6 Stunden. Naturgefahren |

| SRGK) |
|--|
| Zeigt Gefahrenbereiche außerhalb von Fließgewässern auf, die bei einem Starkregenereignis über- schwemmt werden. |
| Naturgefahren, Risikomanagement |
| Starkregenindex SRI) |
| Dient der Charakterisierung von Starkregenereignissen und wird auf einer Skala von 1 (niedrig) bis 2 (hoch) nach dem Merkblatt 119 der Deutschen Vereinigung für Wasserwirtschaft, Abwasser und Abfall angegeben. Die Starkregenindices geben das Gefahrenrisiko bei Überflutungen wider. Naturgefahr |
| Starkregenrisikokarte |
| Zeigt, wo Schäden durch Überschwemmungen durch Starkregen entstehen können. Aufgezeigt verden die Gebiete, die von einer Starkregengefahr betroffen sind unter Berücksichtigung von zum Beispiel Einwohnerzahl, Schutzgebieten, Industrieanlagen und Kulturstätten. |
| Risikomanagement, Naturgefahren |
| Staudamm Kernelement einer Stauanlage im Wasserbau und kommt zum Bau einer Talsperre oder einer Fluss- perre bzw. Staustufe zur Ausführung. GBI |
| Sturmflut Sturmfluten entstehen, wenn starke Winde Wasser von Meeren, Tiedenflüssen oder großen Seen in die Küste oder das Ufer treiben. Infolgedessen steigt der Wasser-stand und das Land wird überlutet. Naturgefahren |
| Summative Evaluation Die summative Evaluation findet ex-post nach der Programmmplementierung statt. Sie soll einen Gesamtüberblick über Qualität, Wirksamkeit und Effizienz des Programms geben. Wirkung |

Starkregengefahrenkarte

Sustainable Development Goals (SDGs)

Naturgefahren

Die Sustainable Development Goals (Ziele für nachhaltige Entwicklung) bestehen aus 17 ökonomischen, ökologischen und sozialen Zielen. Sie wurden 2015 in der Agenda 2030 von den Vereinten Nationen (United Nations) verabschiedet und dienen global als Agenda für eine nachhaltige Entwicklung. Sie richten sich an Regierungen, die Zivilgesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft.

| Nationen (United Nations) verabschiedet und dienen global als Agenda für eine nachhaltige Entwicklung. Sie richten sich an Regierungen, die Zivilgesellschaft, Wirtschaft und Wissenschaft. |
|---|
| Verwandt: Agenda 2030 |
| Unterbegriff von: Sozial-ökologische Transformation, Agenda 2030 |
| Transformation |
| System |
| Ein System ist ein strukturiertes Ganzes, das aus miteinander verbundenen und interagierenden Komponenten besteht. Diese Komponenten arbeiten zusammen, um eine bestimmte Funktion oder ein Ziel zu erfüllen. Systeme können natürlich oder menschlich geschaffen sein und variieren in ihrer Komplexität, z.B. technische Systeme, ökologische Systeme oder soziale Systeme. GBI, KRITIS, Projekt |
| |
| Systemwissen Beobachtungswissen über den Ist-Zustand eines Systems Verwandt: Zielwissen, Transformationswissen |
| Unterbegriff von: Transformatives Lernen, Transformative Wissenschaft Wissensmanagement |
| Teilentsiegelung ist die anteilige Entsiegelung einer Fläche. Nur Teile der gesamten Fläche werden entsiegelt oder durch permeable Oberflächen ersetzt und somit teilentsiegelt. Sie lassen viel bis mäßige Versickerung von Oberflächenabflüssen zu. <i>GBI</i> |
| Thermische Ausgleichsfunktion Bewertungskategorie des Freiraums. Flächen mit einer thermischen Ausgleichsfunktion sind in der Regel Grün- und Freiflächen, welche besonders nachts Kaltluft produzieren oder durch ihre spezielle Lage Kaltluftströme ermöglichen. Sie tragen somit zur Minderung der Hitzebelastung bei. |

Thermische Belastung

wird anhand des PET-Wertes dargestellt, der das thermische Empfinden in verschiedenen Umgebungsbedingungen beschreibt. Sie kann durch Hitze oder Kälte verursacht werden und wird von Lufttemperatur, Luftfeuchtigkeit, Windgeschwindigkeit und Sonnenstrahlung beeinflusst. Thermische Belastung hat direkte Auswirkungen auf das körperliche Wohlbefinden (z.B. Hitzestress). *Naturgefahren*

Transdisziplinäres Arbeiten

Ziel ist die Zusammenarbeit von Wissenschaft und Akteur:innen aus der Praxis (Gesellschaft, Wirtschaft, Politik) auf Augenhöhe im Themenfeld Reallabor. Das transdisziplinäre Arbeiten zeichnet sich insbesondere durch die Verknüpfung unterschiedlicher Sichtweisen und Fachdisziplinen der jeweiligen Akteur:innen aus.

| Verwandt: | Akteur:inner | n, Transformative ' | Wissenschaft | |
|-----------|--------------|---------------------|--------------|--|
| Projekt | | | | |
| | _ | | | |

Transfer

Austausch und Anwendung von wissenschaftlichem und praktischem Wissen in unterschiedlichen und insbesondere andere Kontexten

| Verwandt: Wissenstrans | sfer | |
|------------------------|------|--|
| Wissensmanagement | | |
| _ | | |

Transferbeirat

Der Transferbeirat besteht zum einen aus Vertreter:innen aus der Region, um die Transformation der Region voranzutreiben und die Zusammenarbeit verschiedener Akteure zu gewährleisten. Zum anderen aus wissenschaftlichen Expert:innen aus der Reallaborpraxis, die das Team bei der praktischen Umsetzung von Projekten in der Region als Teil des Reallabors sowie der Messbarkeit der Ergebnisse beraten.

| Projekt | | |
|---------|--|--|
| | | |
| | | |

Transfermodus 1

Wissens- und Technologietransfer für die Gesellschaft, der den linearen Transfer von Wissen und Technologie aus der Hochschule in die Gesellschaft beschreibt. Forschungsergebnisse werden für zivilgesellschaftlichen und wirtschaftlichen Nutzen angewandt und verwertet. Der Fokus liegt dabei auf Aktivitäten mit Verwertungs- oder Kommerzialisierungsabsicht.

| Unterbegriff von: Tran | ster | |
|------------------------|------|--|
| Wissensmanagement | | |
| | | |

Transfermodus 2a

ldeen-, Wissens- und Technologietransfer mit der und für die Gesellschaft. Hochschulexterne aus mindestens einem gesellschaftlichen Teilsystem werden an einem Teil der wissenschaftlichen Wissenserzeugung beteiligt. Der Fokus liegt dabei auf nutzungsorientierten Aktivitäten.

| Unterbegriff von: Transfer, Wissenserzeugung |
|--|
| Wissensmanagement |
| |
| Transfermodus 2b |
| ldeen-, Wissens- und Technologietransfer in der, mit der und für die Gesellschaft. Am gesamten |
| Prozess der Wissenserzeugung werden Hochschulexterne aus verschiedenen gesellschaftlichen |
| Teilsystemen und der organisierten Zivilgesellschaft beteiligt. Der Fokus liegt dabei auf gemeinwohlorientierten Aktivitäten. Transfermodus des Projekts Co-Site. |
| Unterbegriff von: Transfer |
| Wissensmanagement |
| |
| Transformation |
| Eine grundlegende Veränderung eines Systems hin zu einem (gewünschten) Zielzustand |
| Transformation |
| |
| Transformation Skills |
| Transformation Skills sind Fähigkeiten, um Veränderungen aktiv zu gestalten. Dazu gehören sys- |
| temisches Denken und Handeln, Innovationsfähigkeit, emotionale Intelligenz und kollaborative Problemlösung. Diese Kompetenzen ermöglichen es Individuen und Organisationen, sich an neue |
| Herausforderungen anzupassen. |
| Weiterbildung |
| <u> </u> |
| Transformationsnetzwerk |
| Im Transformationsnetzwerk wirken verschiedene regionale Vetreter:innen aus Kommunen und |
| Kreise, Wirtschaftsförderung, Wirtschaft und weitere Partner:innen der Teilvorhaben mit. Das Trans- |
| formationsnetzwerk kommt zusammen, um Bedarfe aufzunehmen und fördert den Austausch so- |
| wie die (Weiter-)Entwicklung der Region im Sinne der Nachhaltigkeit. Projekt |
| TOJEK |

Transformationswissen

| Wissen, wie man ein System vo | m Ist-Zustand zu einem | ı gemeinsam defini | erten wünschenswerterer |
|-------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------------|
| Zustand in der Zukunft bewege | en kann. | | |

Verwandt: Systemwissen, Zielwissen *Wissensmanagement*

Transformative Wissenschaft

Transformative Wissenschaft bezeichnet einen Forschungsansatz, der darauf abzielt, gesellschaftliche, ökologische und technologische Herausforderungen in wechselseitigen Austauschbeziehungen zwischen Wissenschaft, Politik, Wirtschaft und Gesellschaft zu erforschen, um nachhaltige Veränderungen und Innovationen in der Gesellschaft zu initiieren und zu unterstützen.

Verwandt: Transformatives Lernen

Transformation

Transformatives Lernen

Transformatives Lernen bewirkt tiefgreifende Veränderungen im Denken und Verhalten. Es führt zu neuen Perspektiven und einem erweiterten Verständnis, indem bisherige Annahmen und Überzeugungen kritisch hinterfragt werden. Dies fördert eine nachhaltige Entwicklung persönlicher und beruflicher Fähigkeiten und erleichtert die Anpassung an komplexe Herausforderungen.

Verwandt: Transformative Wissenschaft, Systemwissen, Zielwissen, Transformationswissen *Weiterbildung, Transformation*

Urbane Hitzeinsel (UHI)

beschreibt die überdurchschnittliche Erwärmung von Innenstädten im Vergleich zu ihrem Umland. Besonders nachts kühlen Städte nicht ab, da die dicht bebauten und versiegelten Flächen die tagsüber gespeicherte Hitze in der Nacht wieder abgeben. Zudem verhindern verbaute Luftbahnen, dass kühle Luft aus dem Umland in die Stadt gelangt. Dadurch können Temperaturdifferenzen bis zu 10°C entstehen.

Naturgefahren

Urbane Resilienz

Beschreibt die Fähigkeit eines städtischen Systems und seiner Bevölkerung, bei Krisen oder Katastrophen widerstandsfähig zu reagieren. Berücksichtigt wird dabei zugleich die Anpassungsfähigkeit und Entwicklung hin zu einer robusten, adaptiven und zukunftsfähigen Stadt.

| iransformation | | |
|----------------|--|--|
| | | |
| | | |

Urbane Retentionsräume

nicht erfasst werden kann.

XR

| Natürliche oder künstlich geschaffene Retentionsräume im Stadtgebiet die bei Hochwasser und/ |
|---|
| oder Starkregen Wassermassen zurückhalten, versickern, verdunsten oder verzögert in die Kanalisa- |
| tion abgeben. Urbane Retentionsflächen dienen somit sowohl dem Überschwemmungsschutz als |
| auch der Verbesserung des Stadtklimas. |

| auch der Verbesserung des Stadtklimas. GBI |
|--|
| Urbaner Digitaler Zwilling Ein Urbaner Digitaler Zwilling ist eine virtuelle Nachbildung einer städtischen Umgebung, welche Daten aus verschiedenen Quellen nutzt, um das Leben, die Dynamik und bspw. die physikalischen Eigenschaften der Stadt zu simulieren. Anwendungen finden sich in Bereichen wie Verkehrsmanagement, Umweltschutz und Stadtentwicklung. Verwandt: Digitaler Zwilling Digitale Technologien |
| Vektordaten eine Darstellung der Erdobjekte (Datenmodell) durch Punkte, Linien und Polygone. <i>InfoTool, Geoinformationssystem, Geodaten, Geodatensatz</i> |
| Verletzlichkeit Siehe Vulnerabilität Risikomanagement |
| Verwundbarkeit siehe Vulnerabilität Synonyme: Vulnerabilität, Anfälligkeit Risikomanagement |
| Virtual Reality (VR) Virtual Reality (dt. virtuelle Realität) beschreibt eine computergenerierte virtuelle Umgebung, die Nutzer:innen visuell und auditiv mittels VR-Brille erleben können und in der die reale Welt visuell |

44

| Virtuelle Realität (VR) | |
|--|--|
| Siehe Virtual Reality. XR | |
| Vision Ein Zielbild, welches ein angestrebtes Szenario in der Zukunft beschreibt. Transformation | |
| VR-Brille Eine Virtual-Reality-Brille ist ein tragbares Gerät (Head-Mounted Display), welches wie eine Brille oder ein Helm getragen wird und die Person vollständig in eine computergenerierte, dreidimensionale virtuelle Umgebung eintauchen lässt. Diese Brillen besitzen integrierte Bildschirme und Sensoren, um Kopfbewegungen zu verfolgen und eine immersive visuelle und oft auch auditive Erfahrung zu bieten. XR | |
| VR-Laufband Ein VR-Laufband, auch Omnidirectional Treadmill (dt. omnidirektionales Laufband) genannt, ist ein spezielles Gerät, das es Nutzer:innen ermöglicht, sich in alle Richtungen innerhalb einer virtuelen Welt zu bewegen, ohne physisch den Ort zu wechseln, und erhöht so die Immersion und Interaktiv tät. XR | |
| VUCA) VUCA setzt sich aus <i>volatility</i> (Unbeständigkeit), <i>uncertainty</i> (Unsicherheit), <i>complexity</i> (Komplexität) und <i>ambiguity</i> (Mehrdeutigkeit) zusammen und beschreibt die Herausforderungen und Dymaniken, welchen Organisationen oder Personen in der Arbeitswelt begegnen können. Verwandt: Ambiguität Projekt | |

Vulnerabilität

Der Begriff beschreibt den Zustand der Verletzbarkeit oder Verwundbarkeit und ist das Maß für die anzunehmende Schadensanfälligkeit eines Schutzgutes in Bezug auf ein bestimmtes (Schadens-)Ereignis. Sie bezieht sich auf Personen, Objekte, Infrastruktursysteme oder räumliche Bereiche. Vul-

| nerabilität wird durch beispielsweise ökonomische, ökologische, soziale und technische Faktoren bestimmt. |
|--|
| Synonyme: Anfälligkeit |
| Risikomanagement |
| Vulnerable Personengruppen |
| Personengruppen, die als besonders vulnerabel gelten sind zum Beispiel: Kinder, Jugendliche, flüchtende und geflüchtete Menschen, Frauen, ältere Menschen, Menschen mit Behinderung, LGBTQIA+-Personen, sowie religiöse Minderheiten. Sie leiden besonders unter Krisen und ihren Folgen und sind diesen in vielen Fällen in höherem Maße ausgesetzt. |
| Risikomanagement |
| Wassersensible Stadt |
| Stadt, die Wasser nachhaltig nutzt, Überflutungsrisiken minimiert und die Wasserqualität urbaner Wasserkörper verbessert. Integration von natürlichen Wasserzyklen und nachhaltiges Management von Wasserressourcen. Hauptmerkmale sind Regenwasserbewirtschaftung, grüne Infrastruktur, Flussrenaturierung, wassereffiziente Gebäude, Sensibilisierung der Bevölkerung und integriertes Wassermanagement. |
| Einfache Beschreibung: Ziel einer wassersensiblen Stadt ist es, Wasser nachhaltig zu nutzen, Überflutungsrisiken zu minimieren und die Wasserqualität zu verbessern. |
| Verwandt: Renaturierung, Schwammstadt, Grüne Infrastruktur, Regenwasserbewirtschaftung <i>GBI</i> |
| Web Feature Service (WFS) |
| Ein standardisierter OGC-Geodienst für die Bereitstellung von geografischen Informationen im Vektorformat über das Internet. |
| InfoTool, Geoinformationssystem, Geodatendienst, Open Geospatial Consortium |
| Web Map Service (WMS) |
| Ein standardisierter OGC-Geodienst für die Bereitstellung georeferenzierter Kartenbilder über das Internet. |
| InfoTool, Geoinformationssystem, Geodatendienst, Open Geospatial Consortium |

| Weiterbildung ist ein Sammelbegriff für allgemeine, betriebliche, berufliche sowie politische Weiterbildung. Sie zielt darauf ab, Wissen und Fähigkeiten zu erweitern, sowohl für persönliche Entwicklung als auch zur Erfüllung beruflicher Anforderungen, und trägt zur Förderung der gesellschaftlichen Teilhabe und Erreichung organisationaler Ziele bei. Weiterbildung |
|---|
| Wirkung Wirkung beschreibt Veränderungen und Ergebnisse, die als Resultat von Projektaktivitäten entstehen. Es können positive und negative sowie intendierte und unintendierte Wirkungen unterschieden werden. Wirkung |
| Wirkungsanalyse Wirkungsanalyse stellt Evaluation bezogen auf die Gesamtheit eines Projekts dar. Sie umfasst die Entwicklung von Wirkungslogiken sowie die Planung, Beschreibung und Bewertung von Auswir- kungen und Wechselwirkungen des Projekts auf relevante Faktoren und Stakeholder. Wirkung |
| Wirkungsmodell Ein Wirkungsmodell ist eine systematische, visuelle Darstellung die beschreibt welche Veränderungen und Ergebnissen durch das Projekt erzielt werden sollen und wie diese Zielreichung umgesetzt werden soll. Dabei werden Ressourcen, Rahmenbedingungen, Maßnahmen sowie direkte und indirekte Wirkungen berücksichtigt und miteinander in Verbindung gesetzt. Sie basieren oft auf dem IOOI-Modell von Phineo. Wirkung |
| Wirkungsorientierung Wirkungsorientierung bedeutet, dass ein Projekt darauf abzielt, gesellschaftliche Veränderungen zu bewirken, und dass es dementsprechend geplant und umgesetzt wird. Der Begriff wird im Feld der Wirkungsanalyse u.a. gerne genutzt, um zu verdeutlichen, dass Wirkung nicht wirklich messbar ist. <i>Wirkung</i> |

Wissenschaftliche Weiterbildung

Weiterbildung

Wissenschaftliche Weiterbildung sind Maßnahmen, die auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und Methoden basieren, für Personen mit berufsqualifizierendem oder akademischem Abschluss. Die

| Lernformate sind handlungsorientiert und zielen darauf ab, Fach- und Handlungskompetenzen in spezifischen Bereichen zu vertiefen oder zu erweitern. Weiterbildung |
|--|
| Wissenschaftskommunikation (WissKomm) Umfasst alle Aspekte der Kommunikation über wissenschaftliches Arbeiten, wissenschaftliche Aktivitäten und wissenschaftliche Ergebnisse, sowohl innerhalb der Wissenschaft als auch (im Besonderen) darüber hinaus. Kommunikation |
| Wissenserzeugung Prozess, mit dem neues Wissen generiert wird. Wissen kann auf verschiedenen Wegen erzeugt werden, zum Beispiel durch Forschung und partizipativen Austausch. Im Kontext von Reallaborarbeit bedeutet dies u. a. die Verknüpfung von vorhandenem Wissen verschiedener relevanter Stakeholder und die dadurch erzeugte ganzheitliche Erweiterung, Ergänzung und Entwicklung neuen Wissens. Wissensmanagement |
| Wissenstransfer Austausch von Wissen zwischen Personen oder Institutionen, z.B. in der Gesellschaft, Politik, Wirtschaft oder Wissenschaft Wissensmanagement |
| Workshop Ein methodisch strukturiertes Setting der Zusammenarbeit mehrerer Personen, welches zumeist von einer Moderation geleitet wird. Ziele sind die begleitete Wissensaneignung oder gemeinsame Produktion von Inhalten sowie Prototypen. Partizipation |
| Zeitliche Auflösung Zeitliche Abstände zwischen einzelnen Aufnahmen des gleichen Gebietes in einem Datensatz. Daten |

| Zeitreihe Zeitlich geordnete Messdaten, die regelmäßig erfasst wurden. Daten |
|---|
| Zielgruppe Eine Person oder Gruppe von Menschen, die mit den Maßnahmen des Reallabors angesprochen oder eingebunden werden sollen. |
| Verwandt: Dialoggruppe <i>Projekt</i> |
| Zielwissen Gemeinsam generiertes Wissen über gewünschte zukünftige Entwicklungen eines Systems Verwandt: Systemwissen, Transformationswissen Wissensmanagement |
| Zivilschutz Beschreibt den Schutz der Bevölkerung durch nicht militärische Maßnahmen im Falle von militärischen Auseinandersetzungen. Zum Zivilschutz gehören insbesondere der Selbstschutz, die Warnung der Bevölkerung, der Schutzbau, die Aufenthaltsregelung, der Katastrophenschutz nach Maßgabe des § 11 ZSKG, Maßnahmen zum Schutz der Gesundheit, Maßnahmen zum Schutz von Kulturgut. Verwandt: Bevölkerungsschutz Risikomanagment |

Co-Site Tags

Daten

Dateninteroperabilität

Datenkatalog

Fernerkundung

Fühlbarer Wärmestrom

Geodaten

Räumliche Auflösung

Zeitliche Auflösung

Zeitreihe

Digitale Technologien

Controller

Digitaler Zwilling

Eye-Tracking

Game-Based Learning

Gamification

Hand-Tracking

Serious Games

Urbaner Digitaler Zwilling

GBI Blau-grüne Infrastruktur Blaue Infrastruktur Dachbegrünung Dezentrale Regenwasserversickerung Dürre Entsiegelung Extensive Dachbegrünung Fassadenbegrünung Grün-blaue Infrastruktur Grüne Infrastruktur Infrastruktur Intensive Dachbegrünung Kartenprojektion Latenter Wärmestrom Naturbasierte Lösung Nature-based Solution Permeable Oberflächen Pluviales Hochwasser Regenwasserbewirtschaftung Rekultivierung

Renaturierung

Retentionsfläche

| Gefahr Anpassungsfähigkeit |
|--|
| Gefahrenereignis |
| Naturgefahr |
| Geoinformationssystem Georeferenzierung |
| Metadaten |
| GeoNode InfoTool |
| GIS Koordinatensystem |
| Rasterdaten |
| Hitzeinsel Mikroklima |
| Informationssystem Dateiformat |
| GeoNode |
| Geodatenformat |
| Geodateninfrastruktur |

Schwammstadt

Teilentsiegelung

Urbane Retentionsräume

Wassersensible Stadt

Staudamm

System

| Geodatenbank |
|-----------------------------|
| Geodatendienste |
| Geodatensatz |
| Geodatenverarbeitung |
| Geokodierung |
| Open Geospatial Consortium |
| Räumliche Analyse |
| Vektordaten |
| Web Feature Service |
| Web Map Service |
| Klima Klimaanpassung |
| Klimaresiliente Stadt |
| Klimarisiko |
| Klimaschutz |
| Kommunikation Ambiguität |

Geoin formations system

Geoportal

Geostories

InfoTool

GeoServer

Datenerfassung

Datenvisualisierung

| Co-kreative Wissenschaftskommunikation |
|--|
| Dialoggruppe |
| Externe Wissenschaftskommunikation |
| Interne Wissenschaftskommunikation |
| Klimakommunikation |
| Kommunikation |
| Makroebene |
| Mesoebene |
| Mikroebene |
| Partizipative Wissenschaftskommunikation |
| Projektkommunikation |
| Projektmarketing |
| Responsive Wissenschaftskommunikation |
| Wissenschaftskommunikation |
| KRITIS Blackout |
| Härtung |
| Interdependenz |
| KRITIS-Branche |
| KRITIS-Sektoren |
| Kaskadeneffekt |
| Kritische Infrastrukturen |

Sensitivität

Naturgefahr Exposition Starkregenindex Naturgefahren Dürreindex Extremereignis Flusshochwasser Fluviale Überflutung Gefahr Gefahrenkarte Grundhochwasser Hochwasser Hoch was serge fahren karteKatastrophe PET-Wert Starkregen Starkregengefahrenkarte Sturmflut Thermische Ausgleichsfunktion Thermische Belastung **Urbane Hitzeinsel**

Ökosystem

Evapotranspiration

Resilienz

| Revitalisierung |
|--------------------------------------|
| Ökosystem dien stleist ungen |
| Ökosystemfunktion |
| Partizipation Citizen Science |
| Co-Design |
| Co-Kreation |
| Co-kreativer Workshop |
| Kollaborativ |
| Partizipation |
| Prototyp |
| Workshop |
| Projekt Agilität |
| Akteur:innen |
| Akteursnetzwerkanalyse |
| Best Practices |
| Co-Site |
| Co-Site-Glossar |
| Entwicklungsteam |
| Expertise gruppe |
| Gemeinwohlorientierung |
| Glossar |

| Modellregionen |
|---|
| Next Practices |
| Partner:innen |
| Practices |
| Realexperiment |
| Reallabor |
| Sites |
| Stakeholder |
| Transdisziplinäres Arbeiten |
| Transferbeirat |
| Transformationsnetzwerk |
| VUCA |
| Zielgruppe |
| Risikomanagement Anfälligkeit |
| Bevölkerungsschutz |
| Bewältigungskapazität |
| Gefahrenabwehr |
| Hochwasserrisikokarte |
| |
| Katastrophenschutz |
| Katastrophenschutz Krise |
| • |

| Risikokarte |
|--|
| Risikomanagement |
| Schaden |
| Schutzgut |
| Starkregenrisikokarte |
| Verletzlichkeit |
| Verwundbarkeit |
| Vulnerabilität |
| Vulnerable Personengruppen |
| Risikomanagment Krisenmanagement |
| Zivilschutz |
| Transformation |
| Agenda 2030 |
| |
| Agenda 2030 |
| Agenda 2030 Bildung für Nachhaltige Entwicklung |
| Agenda 2030 Bildung für Nachhaltige Entwicklung Change Agents |
| Agenda 2030 Bildung für Nachhaltige Entwicklung Change Agents Global Change |
| Agenda 2030 Bildung für Nachhaltige Entwicklung Change Agents Global Change Klimawandelanpassung |
| Agenda 2030 Bildung für Nachhaltige Entwicklung Change Agents Global Change Klimawandelanpassung Megatrends |
| Agenda 2030 Bildung für Nachhaltige Entwicklung Change Agents Global Change Klimawandelanpassung Megatrends Nachhaltigkeit |

Sustainable Development Goals Transformation **Transformative Wissenschaft** Urbane Resilienz Vision urbaner Retentionsraum Rückhaltevolumen Weiterbildung Allgemeine Weiterbildung Berufliche Weiterbildung Betriebliche Weiterbildung Didaktisches Design Fortbildung **Future Skills Green Skills** Lernsettings Qualifikation Qualifizierungsbedarf **Transformation Skills** Transformatives Lernen Weiterbildung Wissenschaftliche Weiterbildung

Wirkung

Balanced Scorecard

| Begleitforschung |
|--|
| Evaluation |
| Formative Evaluation |
| Impact |
| Input |
| Monitoring |
| Outcome |
| Output |
| Prospektive Evaluation |
| Summative Evaluation |
| Wirkung |
| Wirkungsanalyse |
| Wirkungsmodell |
| Wirkungsorientierung |
| Wissensmanagement Open Science |
| Systemwissen |
| Transfer |
| Transfermodus 1 |
| Transfermodus 2a |
| Transfermodus 2b |
| Transformationswissen |

Bedarfsanalyse

| Wissenserzeugung |
|-----------------------------|
| Wissenstransfer |
| Zielwissen |
| XR 360-Grad-Video |
| AR-Brille |
| Augmented Reality |
| Augmented Virtuality |
| Erweiterte Realität |
| Extended Reality |
| Head-Mounted Display |
| Immersion |
| Mixed Reality |
| Simulationen |
| VR-Brille |
| VR-Laufband |
| Virtual Reality |
| Virtuelle Realität |

Impressum

Urheberrecht und Lizensierung

 $Inhalt - @\ 2024\ Die\ Autor: innen.\ Attribution-Share Alike\ 4.0\ International\ https://creative commons.\ org/licenses/by-sa/4.0/$

Code - © 2024 Die Autor:innen. MIT-Lizenz https://github.com/TIBHannover/semantic-glosar/blob/master/LICENSE | Quelle https://github.com/TIBHannover/co-site-glossar

Daten - Alle produzierten Daten und Datensätze sind CC 0, Public Domain.

Alle Schriftarten, Grafiken und Medienproduktionssoftware, die für die Produktion verwendet werden, sind OSI-konform.

FAIR-Grundsätze angewandt https://www.go-fair.org/fair-principles/

Alle Inhalte und Codes von Dritten unterliegen dem Urheberrecht der Autor:innen und ihren jeweiligen OSI-konformen offenen Lizenzen für den Code und der Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International für den Inhalt.

Mitwirkende

Autor:innen

Sandra Alfonso de Nehren, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme, Institute for Technology and Resources Management in the Tropics and Subtropics (ITT)

Ilona Arcaro, TH Köln - Akademie für wissenschaftliche Weiterbildung, Wissenschaftliche Weiterbildung

Muhammed Enes Bodur, TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, Institut für Rettungsingenieurwesen und Gefahrenabwehr (IRG)

Nico Buck, (ORCID iD: 0009-0002-9390-1336), TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme

Anne Diessner, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Lars Dietrich (ORCID iD: 0000-0003-3407-166X), Stadt Leverkusen, NaturGut Ophoven

Alexander Fekete, TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, Institut für Rettungsingenieurwesen und Gefahrenabwehr (IRG)

Barbara Elisabeth Frick, TH Köln - Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften

Claudia Frick, TH Köln - Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften, Institut für Informationswissenschaft

Henny Grotehusmann, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Lambert Heller, (ORCID iD: 0000-0003-0232-7085), TIB - Leibniz Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften

Chris Hetkämper, TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, Institut für Rettungsingenieurwesen und Gefahrenabwehr (IRG)

Friederike Holtmann (ORCID iD: 0009-0004-3451-0962), TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energieund Maschinensysteme

Carla Jakobowsky (ORCID iD: 0009-0007-8663-1856), TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme

Johanne Kaufmann, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Ines Könsgen (ORCID iD: 0009-0009-2260-8301), TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Silvia Marie Krautzik, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme, Institute for Technology and Resources Management in the Tropics and Subtropics (ITT)

Georg Lamberty, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme, Institute for Technology and Resources Management in the Tropics and Subtropics (ITT)

Julia Laux (ORCID iD: https://orcid.org/0009-0002-5293-561X, TH Köln - Fakultät für Informations- und Kommunikationswissenschaften

Isabell Mayer, Kolpingstadt Kerpen, Fachbereich Nachhaltigkeit

Silke Meilwes, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme, Institute for Technology and Resources Management in the Tropics and Subtropics (ITT)

Larissa Müller, TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, Institut für Produktentwicklung und Konstruktionstechnik (IPK)

Antti Olbrisch, Kolpingstadt Kerpen, Fachbereich Klima & Umwelt

Juan Luis Ramirez Duval, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Lars Ribbe, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme, Institute for Technology and Resources Management in the Tropics and Subtropics (ITT)

Johanna Schmidt (ORCID ID: https://orcid.org/0000-0001-8827-9461) Stadt Leverkusen, Fachbereich Mobilität und Klimaschutz

Surendra Shiwakoti, TH Köln - Fakultät für Raumentwicklung und Infrastruktursysteme

Jan Terschüren (ORCID iD: 0009-0000-9016-4831), TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, Institut für Produktentwicklung und Konstruktionstechnik (IPK)

Alexandra Tönies, TH Köln - Fakultät für Anlagen, Energie- und Maschinensysteme, Institut für Produktentwicklung und Konstruktionstechnik (IPK)

Programmierung

Worthington, S., Bailly, K., & Rahr, A. (2024). Co-Site Glossar (Version 0.0.1a) [Computer software]. https://github.com/TIBHannover/co-site-glossar

Literatur

Verwaltung von Referenzen

Zotero Group: https://www.zotero.org/groups/5631396/co-site_book_sprints/library

KRITIS und Risiko- und Krisenmanagement

Arnold, Rolf. 2023a. "Fortbildung - Digitales Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung". In Fortbildung - Digitales Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung. https://doi.org/10.35468/wbeb2022-109.

——. 2023b. "Qualifikation – Digitales Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung". In . https://doi.org/10.35468/wbeb2022-237.

BBK. o. J. "Sektoren und Branchen KRITIS". Zugegriffen 21. August 2024. https://www.bbk.bund.de/DE/Themen/Kritische-Infrastrukturen/Sektoren-Branchen/sektoren-branchen node.html.

BMI, Referat SW I 1 - Stadtentwicklungspolitik, und Oliver Weigel. 2021. "Memorandum 'Urbane Resilienz - Wege zur robusten, adaptiven und zukunftsfähigen Stadt' ". Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat. https://www.nationale-stadtentwicklungspolitik.de/NSPWeb/SharedDocs/Publikationen/memorandum_urbane_resilienz.pdf.

Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe. o. J. Glossar des Bundesamts für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe. Bundesamt für Bevölkerungsschutz und Katastrophenhilfe. Zugegriffen 20. August 2024. https://www.bbk.bund.de/DE/Infothek/Glossar/glossar_node.html.

CIPRNet. o. J. "CIPedia". Zugegriffen 21. August 2024. https://websites.fraunhofer.de/CIPedia/index. php/CIPedia%C2%A9_Main_Page. Dobischat, Rolf. 2023. "Berufliche Weiterbildung – Digitales Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung". In . https://doi.org/10.35468/wbeb2022-028.

IPCC. o. J. "IPCC Glossary". Zugegriffen 21. August 2024. https://apps.ipcc.ch/glossary/.

Käpplinger, Bernd. 2023. "Betriebliche Weiterbildung – Digitales Wörterbuch Erwachsenen- und Weiterbildung". In . https://doi.org/10.35468/wbeb2022-030.

NIST. 2019. "Glossary of Key Information Security Terms". 2019. https://csrc.nist.gov/glossary.

Rinaldi, S.M., J.P. Peerenboom, und T.K. Kelly. 2001. "Identifying, understanding, and analyzing critical infrastructure interdependencies". IEEE Control Systems Magazine 21 (6): 11–25. https://doi.org/10.1109/37.969131.

Rohs, Matthias. 2023. "Wissenschaftliche Weiterbildung – Digitales Wörterbuch Erwachsenenund Weiterbildung". In . https://doi.org/10.35468/wbeb2022-299. UNDRR. 2023. "Sendai Framework Terminology on Disaster Risk Reduction". 9. März 2023. http://www.undrr.org/drr-glossary/ terminology.

Grüne Infrastruktur

Deutscher Wetterdienst. o. J. "Klimawirkung - Deutscher Wetterdienst". Zugegriffen 21. August 2024. https://www.dwd.de/DE/forschung/klima_umwelt/klimawirk/klimawirk_node.html.

Naturkapital Deutschland. o. J. "Glossar - Naturkapital Deutschland - TEEB DE". Zugegriffen 21. August 2024. https://www.ufz.de/teebde/index.php?de=43784.

Co-Design

Gaete Cruz, M., Ersoy, A., Czischke, D., & van Bueren, E. (2022). Towards a framework for urban land-scape co-design: Linking the participation ladder and the design cycle. CoDesign, 19(3), 233–252. https://doi.org/10.1080/15710882.2022.2123928

VUCA

Bendel, Prof Dr Oliver. o. J. "Definition: VUCA". Text. Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH. Zugegriffen 21. August 2024. https://wirtschaftslexikon.gabler.de/definition/vuca-119684.