## Mikä on TIM?

## Järjestä sanat: (5/5)

THE
INTERACTIVE
MATERIAL



**Perusidea:** Nykyiset materiaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joista juonen löytäminen on vaikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen mietittyyn järjestykseen. Sellaiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt läpi, on asiasta jonkinlainen kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön vuorovaikutus.

Näin TIM soveltuu yksinopiskeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-opetukseen, Flipped Classroom, Peer Instruction yms. opetukseen.

Vaikka useat esimerkit TIMissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole mitenkään sidottu ohjelmointiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alakoulun maantiedon tunnille. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat voitaisiin osaksi korvata TIMillä.

## Iikä on TIM?

## Järjestä sanat: (5/5)

## ГНЕ



## **MATERIAL**



**1sidea:** Nykyiset materiaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joisonen löytäminen on vaikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen ittyyn järjestykseen. Sellaiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt on asiasta jonkinlainen kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön ovaikutus.

TIM soveltuu yksinopiskeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-opeeen, Flipped Classroom, Peer Instruction yms. opetukseen.

ka useat esimerkit TIMissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole nkään sidottu ohjelmointiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alaun maantiedon tunnille. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat isiin osaksi korvata TIMillä.

## kä on TIM?

## irjestä sanat: (5/5)

**HE** 



## TERACTIVE

## ATERIAL



ea: Nykyiset materiaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joislöytäminen on vaikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen n järjestykseen. Sellaiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt siasta jonkinlainen kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön tutus.

I soveltuu yksinopiskeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-ope-Flipped Classroom, Peer Instruction yms. opetukseen.

seat esimerkit TIMissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole n sidottu ohjelmointiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alanaantiedon tunnille. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat osaksi korvata TIMillä.

## ä on TIM?

## jestä sanat: (5/5)

3



## **ERACTIVE**

## **FERIAL**



Nykyiset materiaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joisäminen on vaikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen jestykseen. Sellaiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt ajonkinlainen kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön 3.

eltuu yksinopiskeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-opeoed Classroom, Peer Instruction yms. opetukseen.

esimerkit TIMissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole lottu ohjelmointiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alatiedon tunnille. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat sii korvata TIMillä.

## on TIM?

## estä sanat: (5/5)



## RACTIVE

## ERIAL



iset materiaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joisnen on vaikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen kseen. Sellaiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt kinlainen kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön

yksinopiskeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-opelassroom, Peer Instruction yms. opetukseen.

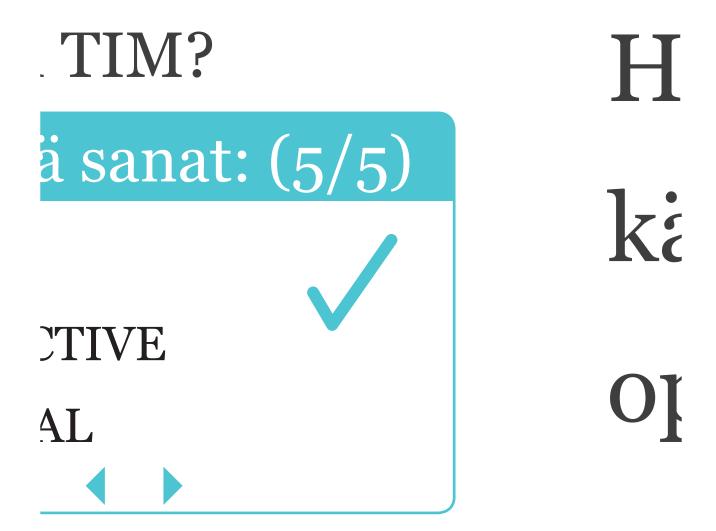
erkit TIMissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole ohjelmointiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alann tunnille. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat orvata TIMillä.



nateriaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joison vaikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen 1. Sellaiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt inen kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön

nopiskeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-opeoom, Peer Instruction yms. opetukseen.

TIMissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole lmointiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alannille. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat a TIMillä.



riaalit ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joisikeaa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen laiseen, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt kokonaiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön

skeluun, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-ope-, Peer Instruction yms. opetukseen.

lissä liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole ntiin, vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alae. Kaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat Millä.

# FIM? sanat: (5/5) kä: Op

t ovat menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joisa. Tavoite on siis palata takaisin kirjamaiseen en, josta tietää, että kun on materiaalin käynyt naiskuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön

un, MOOC-kursseille, perinteiseen luento-oper Instruction yms. opetukseen.

liittyvät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole , vaan sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alaukainen haave olisi, että koulujen oppikirjat

.

# M? amat: (5/5) VE

it menneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joisvoite on siis palata takaisin kirjamaiseen osta tietää, että kun on materiaalin käynyt kuva. TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön

AOOC-kursseille, perinteiseen luento-opestruction yms. opetukseen.

vät ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole n sillä voi tehdä materiaalia vaikkapa alainen haave olisi, että koulujen oppikirjat

## Halkäy

ope

## 1? nat: (5/5)

nneet kamaliksi linkkisotkuiksi, joison siis palata takaisin kirjamaiseen tietää, että kun on materiaalin käynyt . TIMissä kirjaan lisätään vielä välitön

C-kursseille, perinteiseen luento-opetion yms. opetukseen.

ohjelmoinnin opetukseen, ei TIM ole lä voi tehdä materiaalia vaikkapa alahaave olisi, että koulujen oppikirjat

## Halt käyt opet



## ? at: (5/5)

## Halua käyttä opetu

et kamaliksi linkkisotkuiksi, joissiis palata takaisin kirjamaiseen i, että kun on materiaalin käynyt Iissä kirjaan lisätään vielä välitön

rsseille, perinteiseen luento-opeyms. opetukseen.

moinnin opetukseen, ei TIM ole i tehdä materiaalia vaikkapa alaze olisi, että koulujen oppikirjat





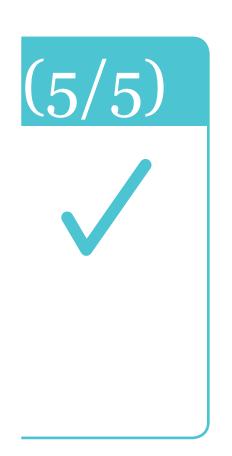
## Halua: käyttä opetul

naliksi linkkisotkuiksi, joisalata takaisin kirjamaiseen ä kun on materiaalin käynyt kirjaan lisätään vielä välitön

lle, perinteiseen luento-opeopetukseen.

inin opetukseen, ei TIM ole lä materiaalia vaikkapa alalsi, että koulujen oppikirjat





## Haluais käyttää opetuks

tsi linkkisotkuiksi, joistakaisin kirjamaiseen 1 on materiaalin käynyt an lisätään vielä välitön

erinteiseen luento-opeaukseen.

opetukseen, ei TIM ole ateriaalia vaikkapa alattä koulujen oppikirjat





## Haluaisi käyttää opetuks

ıkkisotkuiksi, joisaisin kirjamaiseen materiaalin käynyt sätään vielä välitön

eiseen luento-opeen.

ukseen, ei TIM ole aalia vaikkapa alaoulujen oppikirjat



## (5)

## Haluaisit käyttää T opetukse

otkuiksi, joiskirjamaiseen riaalin käynyt n vielä välitön

en luento-ope-

en, ei TIM ole vaikkapa alajen oppikirjat



## Haluaisitk käyttää Tl opetukses

iksi, joisamaiseen in käynyt lä välitön

ento-ope-

i TIM ole kapa alappikirjat

# Haluaisitko käyttää TII opetuksess

joisseen

ynyt litön

ope-

1 ole alairjat