



DESEMPENHO DOS ALUNOS NOS EXAMES

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

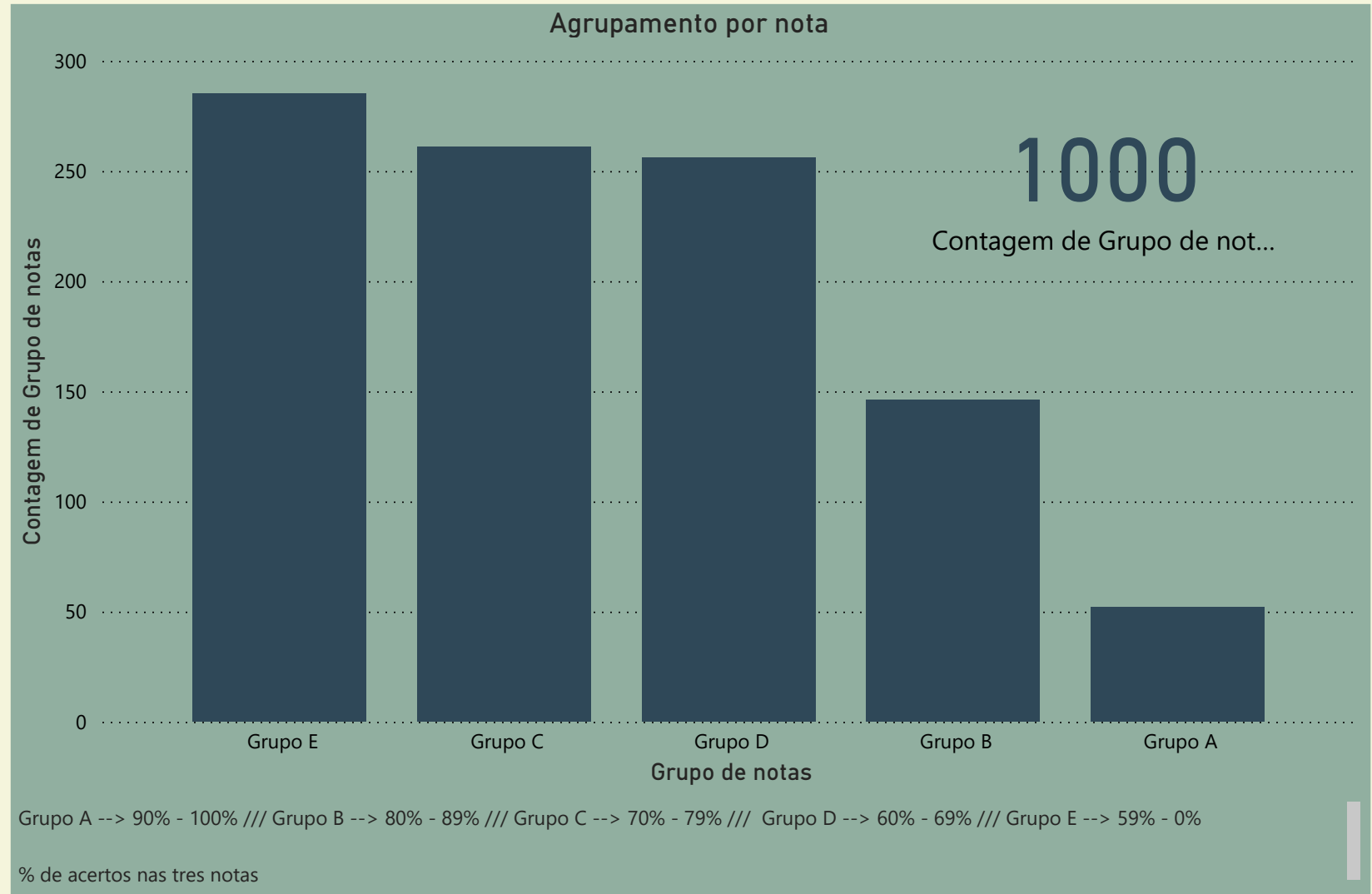
VISÃO GERAL:

Análise de exames do ensino médio de 1.000 estudantes nos Estados Unidos.

Os exames consistem em 3 disciplinas:

- Leitura
- Escrita
- Matemática

Os alunos foram divididos em 5 grupos de acordo com suas notas.





Analise de gênero

Página 1

Página 2

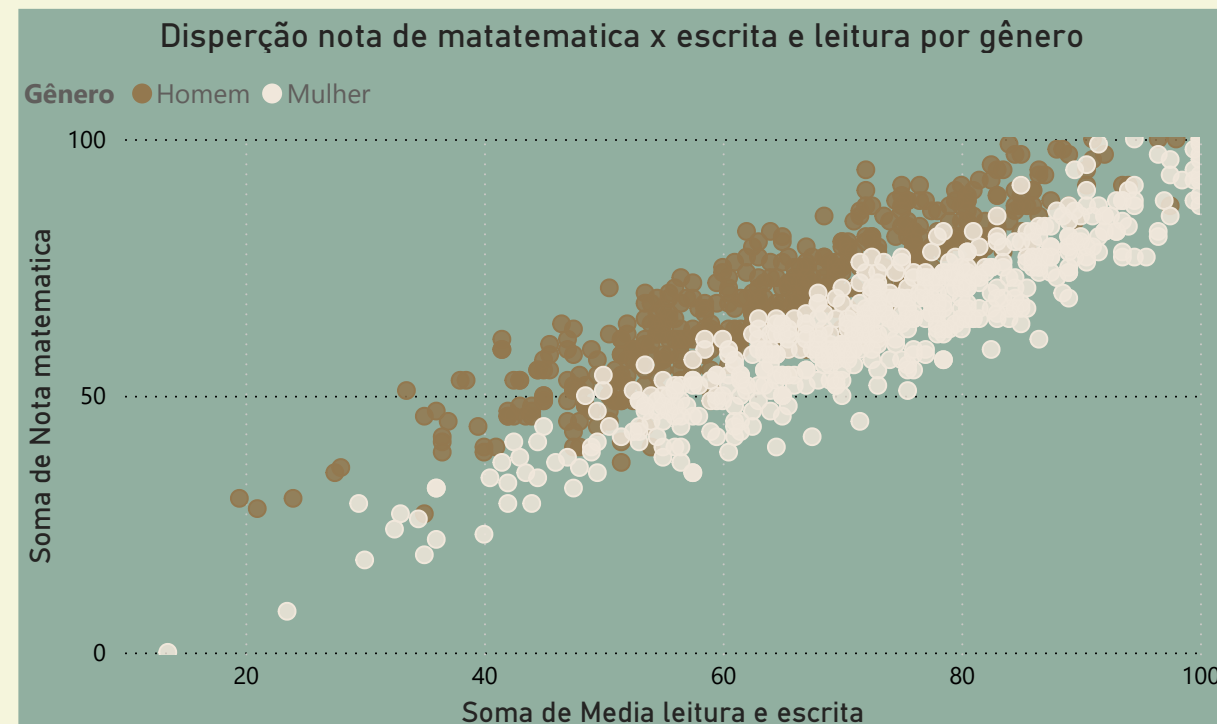
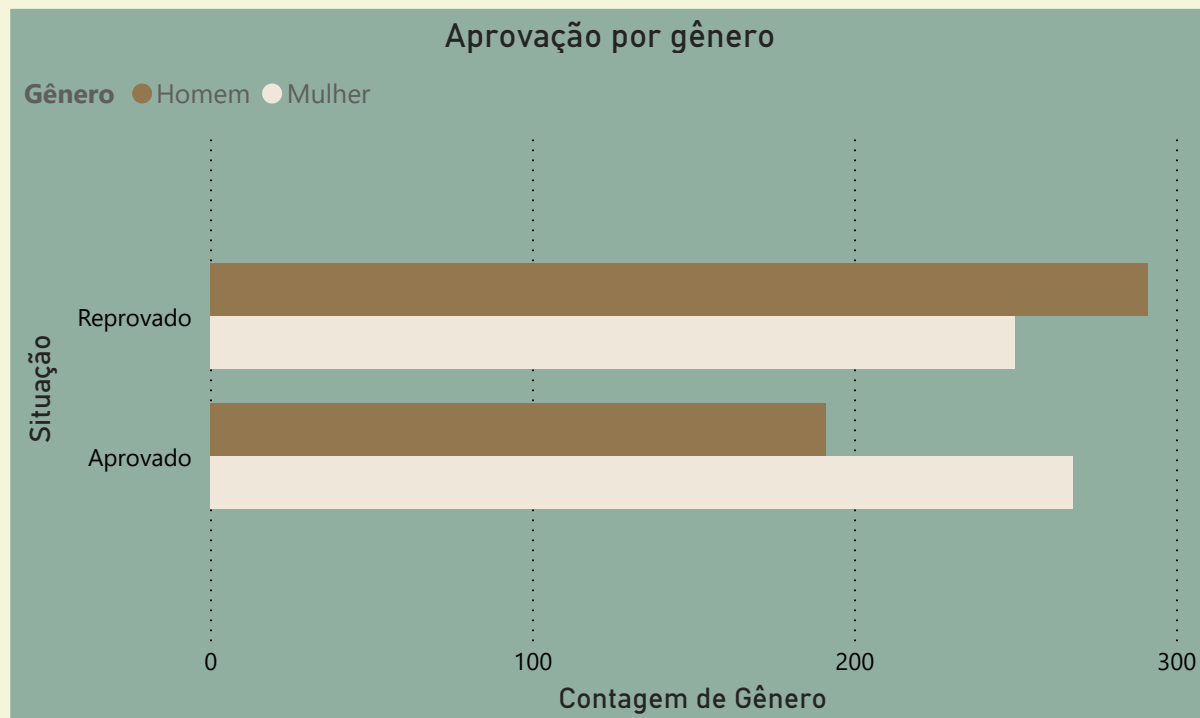
Página 3

Página 4

- .Mulheres possuem maior índice de aprovação em comparação aos homens
- .Homens reprovam mais que as mulheres

*O aluno é aprovado com 70% de acerto

- .O desempenho das mulheres em leitura e escrita é superior aos homens. Entretanto, os homens possuem maior desempenho em matemática
- .A maioria dos estudantes ficam entre 40 e 85 em ambas materias





Análise socioeconômica

Página 1

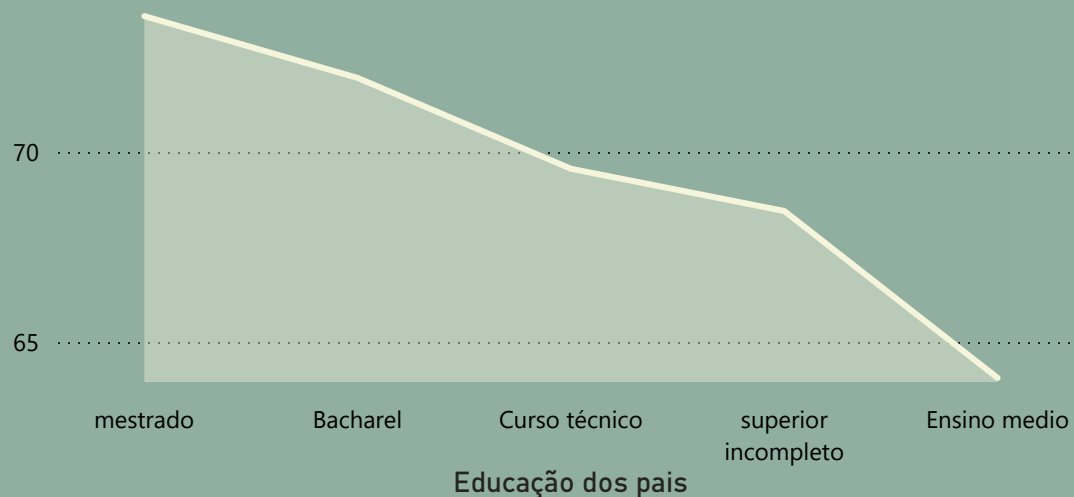
Página 2

Página 3

Página 4

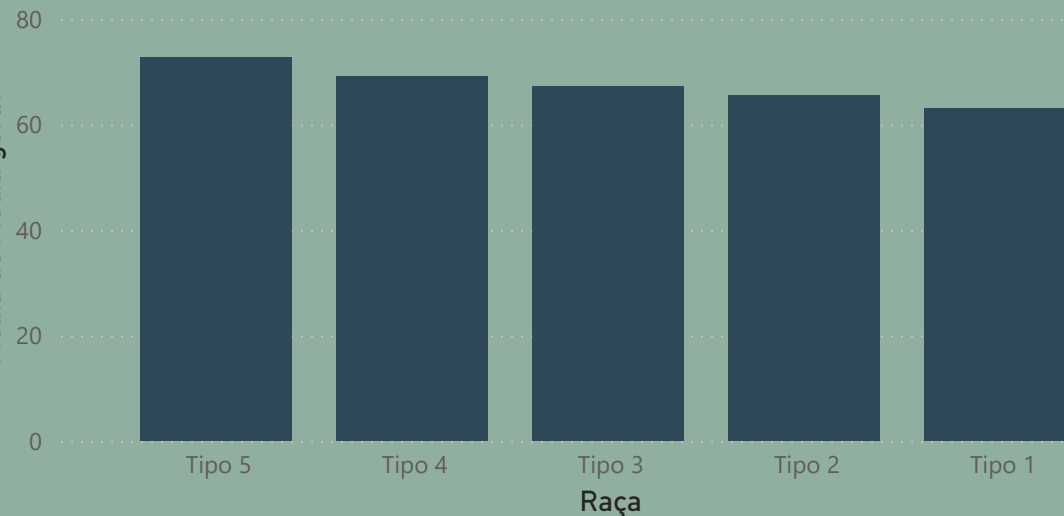
Média de Media geral por Educação dos pais

Média de Media geral



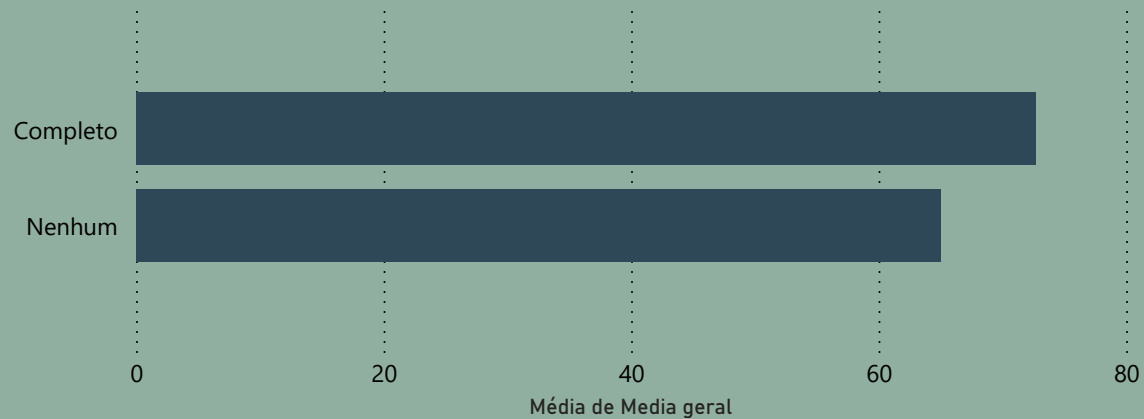
Média de Media geral por Raça

Média de Media geral



Média de Media geral por Curso preparatorio

Curso preparatorio



Média de Media geral por Almoço

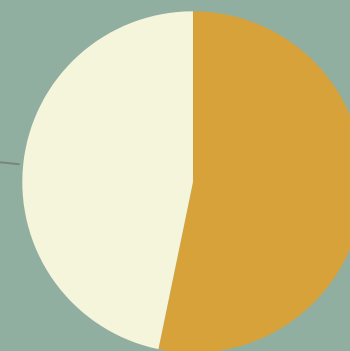
62.19 (46.75%)

70.83 (53.25%)

Almoço

Padrão

Gratuito/Reduzido





Analise socioeconômica

Página 1

Página 2

Página 3

Página 4

Educação dos pais

Ensino medio

Raça

Tipo 1

Tipo 3

Tipo 5

Tipo 2

Tipo 4

Curso preparatorio

Completo

Nenhum

Almoço

Gratuito/Redu...

Padrão

A análise revela que fatores socioeconômicos influenciam significativamente o desempenho dos alunos. Aqueles cujos pais têm maior nível de escolaridade apresentam melhores médias, enquanto alunos de famílias com menor escolaridade tendem a ter notas mais baixas. Além disso, estudantes que completaram um curso preparatório obtiveram desempenho superior, destacando a importância do reforço acadêmico. O tipo de almoço também mostrou impacto, com alunos que recebem almoço padrão tendo médias mais altas do que os que têm almoço gratuito/reduzido, sugerindo que condições socioeconômicas afetam o rendimento escolar. Esses insights reforçam a necessidade de políticas educacionais voltadas para a equidade e o suporte a alunos em situação de vulnerabilidade.

64.05

Média de Media geral

Limpar todas as segmentações

Logo, através dos gráficos anteriores, é possível verificar que: alunos que possuem pais "Mestres", que são do tipo 5 de raça, fazem curso preparatório e não recebem auxílio da escola, possuem uma maior média geral

Em contrapartida, alunos os quais os pais têm ensino médio completo, são do tipo 1 de raça, não fazem curso preparatório e recebem auxílio no almoço, possuem menores médias