

## ZÁVEREČNÉ ZHODNOTENIE

Našou úlohou bolo vytvoriť výučbový softvér pre nepočujúcich. Na tomto projekte sme získali mnoho praktických skúseností s tvorbou softvéru. Mohli sme si vyskúšať prácu na tímovom projekte od počiatočných fáz (stretnutie so zadávateľom, analýza požiadaviek a iné) až po odovzdanie finálnej verzie a dokumentácie. Okrem praktických skúseností sme získali aj teoretický prehľad vo vývoji kvalitných softvérových riešení.

Práca v tíme prebiehala bez problémov. Každý pristupoval k svojim povinnostiam zodpovedne a svedomito, čo viedlo k dobrej tímovej spolupráci. Pri práci na projekte sme sa zoznámili s rôznymi pythonovskými knižnicami na prácu s obrazom. Na tvorbu GUI sme nakoniec použili knižnicu Tkinter, no zvažovali sme aj PyQt a PySide.

Celkovo nám predmet dal dobrý prehľad o postupoch pri vývoji softvéru, ktoré nám neboli len teoreticky podané, ale mohli sme si ich aj vyskúšať na reálnom projekte.

### HODNOTENIE Z POHLADU INGRID BOHUNICKEJ

Na predmete Tvorba informačných systémov som získala veľa nových poznatkov z oblasti analýzy, vývoja a dokumentácie softvéru. Kladne hodnotím používanie GitHubu, pretože tieto skúsenosti sa určite zídu každému, kto vyvíja softvér.

V našom tíme sa mi pracovalo veľmi dobre. Nebol problém s komunikáciou, pravidelne sme sa stretávali. Na stretnutiach sme vždy prebrali splnené a nadchádzajúce úlohy. Stretnutia s cvičiacim hodnotím takisto veľmi pozitívne, vedel nám vždy poradiť, ak sa vyskytol nejaký problém.

### HODNOTENIE Z POHLADU SONI BARTEKOVEJ

Pri riešení projektu som nadobudla cenné vedomosti z oblasti tvorby informačných systémov, hlavne tvorba UML diagramov, analýza požiadaviek, tvorba návrhu a iné. Kladne hodnotím, že tento predmet je stavaný na poznatkoch z praxe, predovšetkým práca s GitHubom. Konkrétne pri práci na projekte, ktorý sme implementovali v jazyku Python, som získala poznatky o knižniciach pre prácu s videom a jeho editáciou.

Čo sa týka práce v tíme, oceňujem stretnutia, ktoré sa konali každý týždeň, kde sme si bez problémov dokázali rozdeliť úlohy, ktoré bolo potrebné v daný týždeň splniť. Splnené úlohy sa rozoberali na stretnutiach s cvičiacim, ktorý nám ich vždy skontroloval, poradil v nasledujúcich krokoch a v prípade nedostatkov, nám všetko zrozumiteľne vysvetlil a tie sme vedeli následne jednoducho odstrániť.

### HODNOTENIE Z POHLADU MÁRIE MÉRIOVEJ

Pri riešení projektu som sa naučila užitočné veci, napríklad ako sa robí katalóg požiadaviek, UML diagramy, ako sa robí v Pythone s videom. Konečne som sa naučila ako sa robí s Githubom a Zenhubom. Myslím si že tieto poznatky sú užitočné a pomôžu mi v štúdiu

V tíme, ktorý sme si sami zostavili na začiatku semestra sa mi pracovalo veľmi dobre. Moji kolegovia všetci pracovali zodpovedne, uvedomili si svoje úlohy a zodpovednosť pri práci na projekte, ukázali, že sú spoľahliví, snažili sa venovať projektu a vývoju najviac ako sa dalo.

Nemali sme žiadne problémy s komunikáciou a spoluprácou, rozhodovali sme sa spoločne pri práci na projekte. Na všetkom sme sa vedeli ľahko dohodnúť, z mojej strany sa pracovalo veľmi dobre v tomto tíme.

## HODNOTENIE Z POHLADU JÁNA FILIPA KOTORU

Tento predmet ma naučil koľko času zaberie plánovanie, príprava, tvorba diagramov, a príprava technológií. Že testovanie čiastočných riešení je dôležité, aby sa nebolo treba k nim vracieť späť, resp. odstraňovať chyby. Takisto nakoľko sa prvotný návrh a koncová implementácia môžu líšiť aj keď sa funkcionálnosť nezmení.

V tíme sa mi pracovalo dobre, keďže sa už poznáme nebol problém z komunikáciou. Na stretnutiach sme nemali problém priamo komunikovať, a teda problémy sa snažiť odstrániť pokiaľ možno celé nie len ich zaplatať. Nebol problém sa dohodnúť na spoločné stretnutia, a rozdeľovať si čiastočné úlohy.