

Katalóg požiadaviek

Meranie fyzikálnych veličín pomocou meracieho prístroja

Dáša Keszeghová, Anna Rebeka Sojka, Matúš Gál, Jakub Švorc
9.10.2019

Obsah

1. Úvod	2
1.1. Úvodné slovo	2
1.2. Cieľ výsledného produktu.....	2
1.3. Slovník pojmov	2
1.4. Odkazy	2
1.5. Prehľad nasledujúcich kapitol	2
2. Všeobecný popis.....	3
2.1. Perspektíva produktu	3
2.2. Funkcie produktu.....	3
2.3. Charakteristika používateľov	3
2.4. Všeobecné obmedzenia	3
2.5. Predpoklady a závislosti	3
3. Špecifikácia požiadaviek	4
3.1. Funkčné požiadavky	4
3.1.1. Komunikácia medzi prístrojom a počítačom	4
3.1.2. Voľba meranej veličiny	4
3.1.3. Nastaviteľná perióda merania	4
3.1.4. Neustála spätná väzba.....	4
3.1.5. Tvorba tabuľky.....	4
3.1.6. Export tabuľky	4
3.1.7. Tvorba grafu	4
3.1.8. Uloženie nameraných hodnôt	4
3.1.9. Načítanie uložených meraní – domáce úlohy	5
3.2. Kvalitatívne požiadavky	5
3.2.1. Návod na inštaláciu	5
3.2.2. Používateľská príručka.....	5
3.3. Požiadavky na používateľské rozhranie.....	5
3.3.1. Žiadna myš – len klávesnica	5
3.3.2. Jednoduché intuitívne menu.....	5
3.3.3. Orientácia tabuľky (v aplikácií aj v Exceli).....	5
3.3.4. Typ grafu.....	6
3.3.5. Celkové grafické prevedenie	6

1. Úvod

1.1.Úvodné slovo

Katalóg požiadaviek bude východiskovým materiálom pre implementáciu. Preto obsahuje podrobný popis používateľských a funkčných požiadaviek, ktoré boli spísané na základe osobného stretnutia a dohody medzi zadávateľom a programátormi.

1.2.Cieľ výsledného produktu

Vytvoriť softvér, ktorý by umožnil komunikáciu medzi multifunkčným fyzikálnym meracím prístrojom MT 1820 a počítačom. Následne, aby vedel vhodne spracovať získané hodnoty aj pre zrakovo postihnutých študentov.

1.3.Slovník pojmov

- *Fyzikálna veličina* - vlastnosť alebo stav fyzikálneho objektu (teplota, elektrický prúd, elektrický odpor,...)
- *Multifunkčný merací prístroj* (napr. MT 1820) - zariadenie určené na meranie hodnoty nejakej fyzikálnej veličiny z výberu, ktorý prístroj ponúka
- *NVDA (NonVisual Desktop Access)* – program, pre zrakovo postihnutých, ktorý číta nahlas text z obrazovky

1.4.Odkazy

- manuál pre používateľa MT 1820
<https://www.manualslib.com/manual/856792/Pro-Skit-Mt-1820.html#manual>

1.5.Prehľad nasledujúcich kapitol

Druhá kapitola dokumentu definuje perspektívy aplikácie a uvádza jej hlavné funkcionality. Popisuje možnosti a preferencie čo sa týka používateľa a taktiež píše o obmedzeniach, predpokladoch a závislostiach aplikácie.

Tretia kapitola sa podrobne venuje požiadavkám zo strany zadávateľa – čo sa týka funkčnej, ale aj vizuálnej časti produktu. Tieto požiadavky boli vymenované a preberané pri osobnom stretnutí, aby aplikácia mohla dosiahnuť najlepší výsledok v praxi – byť užívateľsky pohodlná, užitočná na vyučovaní a bola čo najvhodnejšie navrhnutá práve pre žiakov, ktorí ju budú používať.

2. Všeobecný popis

2.1. Perspektíva produktu

Produkt bude (nie len) grafickou aplikáciou, ktorá bude pracovať s nameranými hodnotami na laboratórnej práci na hodine vyučovania fyziky. Bude hlásiť aktuálnu zaznamenanú hodnotu, tvoriť z nich tabuľku (čas-číslo) a tiež bude poskytovať možnosť vykresliť jednoduchý prehľadný čiarový graf vo vzťahu k času.

2.2. Funkcie produktu

- možnosť zvoliť veličinu, ktorú žiak meria (teplota, prúd, odpor)
- nastaviteľná časová perióda, po ktorej počítač ukladá nameranú hodnotu
- stále aktualizovaná nameraná hodnota
- vykresľovanie tabuľky čas-hodnota
- možnosť exportu tabuľky do Excel tabuľky
- možnosť vykresliť čiarový graf

2.3. Charakteristika používateľov

Aplikácia je navrhnutá len pre jedného používateľa. Zadávatelom je pani učiteľka zo školy pre žiakov so zrakovým postihnutím, preto tento softvér bude špeciálne vytvorený tak, aby čo najviac zjednodušil používanie aplikácie pre týchto žiakov. Intuitívne ovládanie po pamäti vyžaduje, aby všetky funkcie boli vždy dostupné a softvér sa nemenil (žiadne pridávanie / odoberanie funkcií apod.).

2.4. Všeobecné obmedzenia

Pre správne fungovanie programu je nevyhnutné pripojenie zariadenia k počítaču. Pri tvorbe aplikácie sme počítali práve s meracím prístrojom typu MT 1820, ktorý v škole štandardne používajú a považujú za najvhodnejší – keďže ide o spoľahlivý a jednoducho ovládateľný multifunkčný merací prístroj.

2.5. Predpoklady a závislosti

- pripojený fyzikálny merací prístroj typu MT 1820
- nainštalovaný Microsoft Office Excel
- pre zrakovo postihnutého žiaka program NVDA – ktorý nahlas číta z obrazovky

3. Špecifikácia požiadaviek

3.1. Funkčné požiadavky

3.1.1. Komunikácia medzi prístrojom a počítačom

Prístroj bude posielať dáta a počítač ich ukladať pre ďalšiu prácu.

3.1.2. Voľba meranej veličiny

Žiak bude mať možnosť si zvoliť či meria teplotu, prúd alebo odpor.

3.1.3. Nastaviteľná perióda merania

Žiak bude mať možnosť si zvoliť po akom časovom úseku počítač zaznamená nameranú hodnotu.

3.1.4. Neustála spätná väzba

Žiak bude môcť v aplikácii neustále sledovať akú hodnotu prístroj práve nameral.

3.1.5. Tvorba tabuľky

Už počas merania sa bude v aplikácii tvoriť dvojriadková tabuľka čas-hodnota.

3.1.6. Export tabuľky

Žiak bude môcť po meraní exportovať vytvorenú tabuľku do Excelu.

3.1.7. Tvorba grafu

Žiak bude môcť nechať vykresliť graf v závislosti nameraných hodnôt od času.

3.1.8. Uloženie nameraných hodnôt

Žiak bude mať možnosť uložiť svoje meranie na neskôr.

3.1.9. Načítanie uložených meraní – domáce úlohy

Žiak bude mať možnosť sa k meraniam vrátiť – teda spätne si dať vykresliť graf alebo vytvoriť tabuľku v Exceli, aby mohol pracovať na domácej úlohe rovnako ako na vyučovaní.

3.2. Kvalitatívne požiadavky

3.2.1. Návod na inštaláciu

K programu bude priložený priamy návod pre inštaláciu aplikácie.

3.2.2. Používateľská príručka

Okrem návodu na inštaláciu bude dodaná aj príručka, ktorá bude stručne popisovať jednotlivé funkcie a možnosti aplikácie.

3.3. Požiadavky na používateľské rozhranie

3.3.1. Žiadna myš – len klávesnica

Žiaci vôbec nepoužívajú myš, preto musí byť ovládanie pohybu po menu čisto pomocou klávesnice (ideálne TAB, ENTER a šípky) – sú zvyknutí na klávesnicové skratky.

3.3.2. Jednoduché intuitívne menu

Keďže žiaci sa riadia najmä pamäťou a vlastnou predstavivosťou, menu by malo byť tomuto prispôbené, teda ikony s jednoznačným popisom, prípadne po zvolení nejakej špecifickej kategórie nastavení sa môže zobrazíť rolovacie menu.

3.3.3. Orientácia tabuľky (v aplikácií aj v Exceli)

Žiaci su zvyknutí, že prvý riadok tabuľky obsahuje časový údaj a druhý hodnotu – toto je dobré zachovať.

3.3.4. Typ grafu

Stĺpcový, koláčový graf a iné grafické interpretácie sú pre žiakov iba mätúce.

Preto aplikácia bude kresliť jednoduchý čiarový 2D graf, kde na x-ovej osi bude čas a na y-osi budú namerané hodnoty.

3.3.5. Celkové grafické prevedenie

Čím viac farieb a rôznych zbytočných hrán, tým bude pre žiakov orientácia v programe ťažšia. Preto sa bude aplikácia držať takmer úplne čierno-bielej témy. Dôležité hrany budú hrubé a vo vysokom farebnom kontraste voči pozadiu.