

# 邹平市第一学期期末考试小学六年级语文试题

(90 分钟完成)

## 一、积累与运用。(40 分)

### 1. 阅读下面的文字,借助拼音填写相应的词语。(7 分)

1931 年 9 月 18 日夜,rì kòu( )炮轰沈阳北大营,zhì zào( )了震惊中外的“九一八事变”,这是日本侵略者企图把中国变为独占殖民地的重要 bù zhòu( ),其野心 bào lù wú yí( )。然而 fǔ bài( )的国民党 zhèng fǔ( )却下达了 sàng quán rǔ guǒ( )的不抵抗命令,不到半年,东北三省沦陷。战争虽然远去,但吾辈需警钟长鸣,自强不息。

### 2. 同音字组词,填空。(4 分)

zhuì 点 落 pù 一 十寒 飞 流泉

### 3. 写出加点字词的含义。(4 分)

- (1)少选之间而志在流水
- (2)以为世无足复为鼓琴者
- (3)今乃掉尾而斗
- (4)尾搐入两股之间

### 4. 填空。(5 分)

- (1) ,听取蛙声一片。
- (2)“黑云翻墨未遮山, ”。这句诗写出了夏天天气变化快,雨又大又急的特点。
- (3)杜牧在《江南春》中用诗句“ , ”借古讽今,讽谏统治者大兴土木滥修佛寺,造成国力衰弱民生凋敝,表达了忧国忧民的情怀。
- (4)“五行”指金、木、水、火、土,“五音”指 、 、 、徵、羽。

### 5. 选择题。(10 分)

- (1)下列词语中加点字注音完全正确的一项是( )(2 分)
- A. 蒙古(méng) 瘦削(xiāo) 柏油路(bǎi) 路转溪桥忽见(xiàn)  
B. 丁香结(jié) 勉强(qiǎng) 千钧一发(fā) 乡音无改鬓毛衰(shuāi)  
C. 冠冕(guān) 柏林(bó) 线被卡住(qiǎ) 九曲黄河万里沙(qū)  
D. 着(zhuó)陆 参差(cī) 横七竖八(hèng) 杨树劲挺在山洼(jìn)

### (2)下列词语中书写完全正确的一项是( )(2 分)

- A. 余音绕梁 画龙点睛 惟妙惟肖 轻歌曼舞  
B. 笔走龙蛇 孤芳自赏 自做自受 威风凛凛  
C. 居高临下 大步流星 全神贯注 忘乎所已  
D. 排山倒海 别出心裁 技高一筹 斩钉截铁

### (3)依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是( )(2 分)

- ①这里环境 恬静,是个修身养性的好地方。
- ②为了揭开火星神秘的面纱,科学家们决定利用探测器对火星作近距离的 。
- ③科学家在火星的土壤中未 到有机分子。
- ④钟南山时刻把人民的生命保障放在首位,把国家的安危牢记心上,他深受人民的 。

- A. 优雅 观察 检测 爱护 B. 优雅 观测 检查 拥护  
C. 幽雅 观测 检测 爱戴 D. 幽雅 观察 探测 爱戴

### (4)下列说法错误的一项是( )(2 分)

- A.《丁香结》的作者以开阔的胸襟,向读者传达出乐观豁达、积极向上的人生态度。

学号

姓名

班级



扫描全能王 创建

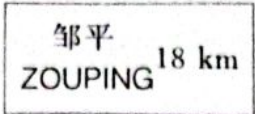
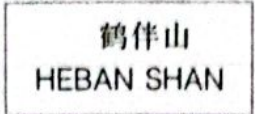
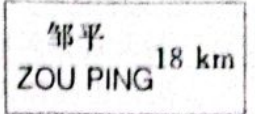
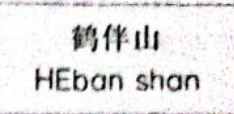
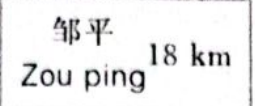
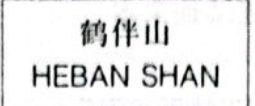
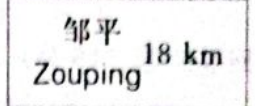
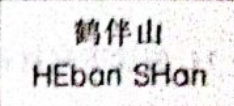


B.《穷人》一文中的环境描写既表现出穷人生活的艰难,又反衬出桑娜夫妇的善良以及他们内心世界的富有。

C.《好的故事》中“昏沉的夜”象征着黑暗的社会现实。

D.人们常说的“颜筋柳骨”之“柳骨”,是形容柳宗元书法瘦硬挺拔,骨力遒劲。

(5)下列路牌拼写正确的一项是( ) (2分)

- A.   B.  
- C.   D.  

6.你知道哪些与戏曲有关的词语?请根据语境填一填。(4分)

毕业于中央戏剧学院京剧系的妈妈不愧是\_\_\_\_\_,每次大型演出总是被安排\_\_\_\_\_出场,只要她在台上一\_\_\_\_\_,准赢得满堂喝彩。她常常教导徒弟们,要珍惜每次登台的机会,即使不让你当主角,安排你去\_\_\_\_\_,也要认认真真对待。

7.给下面的句子加上合适的标点符号。(2分)

雨水洗过的九寨沟,像一幅水粉画□阳光沐浴着的九寨沟,像一幅油画□云雾缭绕的九寨沟□又像一幅国画□

8.为保护“舌尖”上的安全,某校对“家庭就餐是分餐还是合餐”展开辩论。

“合餐”即一家人围坐一起,都从同一个或几个盘子里给自己或给家人夹菜吃。“分餐”是虽仍围坐一起,但每人单独一套餐具,一份饭菜,自己享用,不互相夹菜。请你为正反双方各写两条观点。(4分)

正方(支持分餐)	反方(支持合餐)

二、阅读。(请认真阅读,并按要求做题)(30分)

### (一)必读书目

9.读连环画,回答问题。(6分)

		
1.A将B屡次赠送的金银封置库中,那颗汉寿亭侯的金印也挂在堂上。	2.收拾停当, A请两位嫂嫂上了车,自己骑了马,只带旧日人员出了门。	3.B听说他已出门,忙准备了金银、袍服,亲自带了数十人马,往北追赶。
		
4.B率众人来到他面前,知道留不住他,就叫一将捧出一盘黄金送给他作为路费,他不接受。	5.B见A不收黄金,就叫一将下马捧了一件战袍过来。A怕有变,不敢下马来接,只用刀尖挑起战袍。	6.A披了战袍,拱手谢道:“蒙丞相赐袍,日后再图报谢。”





A 指的是\_\_\_\_\_,他骑的骏马叫\_\_\_\_\_,这个情节表现了 A \_\_\_\_\_ 的性格。后来 A 违反军令状,在\_\_\_\_\_ (地点)放走 B,体现了 A 知恩图报的品质。B 指的是\_\_\_\_\_,这个情节体现了 B \_\_\_\_\_ 的特点。







10. 请从《童年》《城南旧事》《绿山墙的安妮》中选择你最喜欢的一本,写一写推荐语,不少于 50 字。(4 分)

## (二)非连续性文本

11. 阅读下列材料,回答问题。(6 分)

### 5G 生活“触手可及”

#### 【材料一】1G 到 5G 的发展

 1G	 2G	 3G	 4G	5G  
音频	音频	音频 短信	音频 短信	智能交通 远程医疗
	短信	互联网接入	互联网接入 视频	智慧城市、超高清视频 智慧农业……

(注:1G、2G、3G、4G、5G,分别指第一、二、三、四、五代移动通信系统)

#### 【材料二】5G 的特点

4G:理论最高下载速度达到每秒 100 MB。

5G:数据传输速度可达到每秒 10 GB(1 GB=1024 MB),也就是说,1 秒钟可以下载 10 部 1 G 高清电影。

5G 时代,家中的卫生间、地下车库等网络信号都很强。1 平方千米内可以同时有 100 万个网络连接,生活在人员密集、流量需求大区域的用户,也能享受到高速网络。

5G 让万物智联成为可能。我们的眼镜、手机、衣服、鞋子都有可能接入网络,成为智能产品。家中的门窗、加湿器、冰箱等都可能进入智能时代,井盖、垃圾桶、电线杆这些公共设施,也会进行联网工作。

#### (1)选择。(3 分)

①5G 指的是( )

- A. 网络 B. 第五代移动通信系统 C. 手机 D. 智能设备

②从材料二来看,5G 具有下面哪些特点?( ) (多选)

- A. 下载速度快 B. 资费低 C. 容量大,覆盖面广 D. 让万物智联

(2)仔细阅读材料一,纵观 1G 到 5G 的发展,你得出哪些结论?(3 分)





### (三)暴风雨的启示

①闷热的夜,令人窒息,我辗转不寐。窗外,一道道闪电划破了漆黑的夜幕,沉闷的雷声如同大炮轰鸣,使人恐惧。

②一道闪光,一声清脆的霹雳,接着便下起瓢泼大雨,宛如天神听到信号,撕开天幕,把天河之水倾注到人间。

③狂风咆哮着,猛地把门打开,摔在墙上。烟囱发出低声的呜鸣,犹如在黑夜中抽咽。

④大雨猛烈地敲打着屋顶,冲击着玻璃,奏出激动人心的乐章。

⑤一小股雨水从天窗悄悄地爬进来,缓缓地蠕动着,在天花板上留下弯弯曲曲的足迹。

⑥不一会儿,铿锵的乐曲转为节奏单一的旋律,那优柔、甜蜜的催眠曲,抚慰着沉睡人儿的疲惫躯体。

⑦从窗外射进来的第一束光线报道着人间的黎明。碧空中飘浮着的朵朵白云,在和煦的微风中翩翩起舞,把蓝悠悠的天空擦拭得更加明亮。

⑧鸟儿唱着欢乐的歌,迎接着喷薄欲出的朝阳;被暴风雨压弯了腰的花草伸着懒腰,宛如刚从梦中苏醒;依偎在花瓣、绿叶上的水珠,闪烁着迷人的光华。

⑨常年积雪的阿尔卑斯山迎着朝霞,披上玫瑰色的丽装;远处的村舍闪闪发亮,艳丽的玫瑰花散发出阵阵芳香。我既惊叹,又陶醉,总想高歌一曲,表示满心的欢喜。

⑩昨晚,狂暴的大自然似乎要把整个人间毁灭,而它带来的却是更加绚丽的早晨。

⑪有时,人们受到种种局限,只看到事物的一个方面,而忽略了大自然整体那无与伦比的和谐的美。

12. 作者从哪几个方面描写了暴风雨?(4分)

13. 体会文中画横线句子的特点,并说说这样写的好处。(3分)

14. 作者在第⑨段写景的同时融入了自己的感受,哪句话写了作者的感受?用“      ”画出来。写景中融入感受有什么好处?(3分)

15. 哪一段写了暴风雨带给作者的启示?结合生活实际或自身经历,谈谈你对这一启示的理解。(4分)

### 三、习作。(任选一题)(30分)

题目一:你参加过哪些校内外活动?选一次写下来,注意印象深刻的部分重点写,写活动场面时运用点面结合的方法去写,并写写活动体会。题目自拟。

题目二:根据下面提供的环境和人物,展开丰富的想象,创编故事。写的时候要注意:要围绕主要人物去写,故事要完整,情节尽可能曲折生动。题目自拟。

环境:病房窗外开满樱花

人物:脸色苍白的姐姐

姐姐年迈的奶奶

志愿者钟华

提示:书写端正整洁,不得照搬别人的文章,习作中不得出现真实的校名和师生姓名,不少于450字。

