การแก้ปัญหาและตัดสินใจ





•"หม้อข้าวดำ"



อะไรคือการ แก้ปัญหา

- เมื่อมีเป้าหมายแต่ประสบปัญหาและ ต้องการที่จะผ่านพ้นปัญหาและอุปสรรค
- •การลงมือแก้ไขปัญหาและอุปสรรค เหล่านั้นเรียกว่า
- •การแก้ไขปัญหา (Problem Solving)
- ที่มา encyclopedia of psychology (2000)



- •เมื่อเหตุการณ์นั้น เราสามารถ เลือกกระทำได้มากกว่า 1 วิธี จะ ทำให้เกิดเหตุการณ์ที่เราต้อง เลือก
- •การตัดสินใจ คือ การเลือก
 เส้นทางใดเส้นทางหนึ่ง หรือ วิธี
 ใด วิธีหนึ่ง จากหลากหลาย
 ทางเลือกที่เกิดขึ้น



- จำแนกที่ประเภท ของคำตอบ
- จำแนกที่วิธีการหา คำตอบ

ประเภทของการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

ประเภทของการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

- จำแนกที่ประเภทของคำตอบ
 - •มีทางในการหาคำตอบได้ทางเดียว (Well-Structured)
 - โจทย์ทางคณิตศาสตร์ (24 x 185 = ?)
 - •มีทางหาคำตอบได้หลากหลาย (ill-Structured)
 - จะแก้ปัญหาขยะรอบๆมหาวิทยาลัยอย่างไร

ประเภทของการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

- จำแนกที่วิธีการหาคำตอบ
 - •มีคำตอบที่ชัดเจนที่สุด (Algorithms)
 - เป็นเทคนิคที่มีแก้ปัญหาที่ชัดเจนในผลลัพธ์ มีการคิดและคำนวณออกมา เป็นตัวเลขว่า วิธีใดเป็นวิธีที่ดีที่สุด (เช่น ใช้คณิตศาสตร์ หรือ Al ช่วยในการตัดสินใจว่าทางเลือกใดดีที่สุด)
 - •มีคำตอบที่ถูกได้และผิดได้ (Heuristics)
 - เป็นเทคนิคที่คิดแก้ปัญหา ที่ไม่แน่ใจในผลลัพธ์อย่างชัดเจนเท่าวิธีแรก เพราะเป็นการตัดสิน จากข้อมูล การใช้เหตุผล และตัดสินใจ

กระบวนการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

- •(1) หาข้อมูลเพื่อสรุปปัญหาหรือยอมรับปัญหา (general orientation)
- •(2) กำหนดปัญหา (problem definition and formulation)
- •(3) หาวิธีการแก้ปัญหา (generation of alternatives)
- •(4) ตัดสินใจเลือกวิธีการแก้ปัญหา (decision making)
- •(5) ตรวจสอบความถูกต้องของวิธีการแก้ปัญหา (verification)
- ที่มา D'zurilla, T. J., & Goldfried, M. R. (1971). Problem solving and behavior modification. *Journal of abnormal psychology*, 78(1), 107.

หลักการตัดสินใจ

- •ความขัดแย้งใจของบุคคลในการตัดสินใจ
- ข้อมูลที่ดีในการตัดสินใจ
- การตัดสินใจที่ดี
- ที่มา

https://www.stou.ac.th/Offices/rdec/udon/upload/socities.html#a3

ความขัดแย้งใจของบุคคลในการตัดสินใจ

- 2.1 Approach and Approach Conflict เป็นความขัดแย้งที่เกิดจากต้องตัดสินใจเลือก สิ่งต่าง ๆ เพียงอย่างเดียวจากสิ่งที่ต้องการหรือชอบทั้งคู่หรือทั้งหมด เช่น ต้องการทั้งรถยนต์ และบ้านแต่ต้องเลือกเพียงอย่างเดียว เป็นต้น
- 2.2 Avoidance and Avoidance Conflict เป็นความขัดแย้งที่เกิดจากต้องตัดสินใจ เลือกสิ่งต่าง ๆ เพียงอย่างเดียวจากสิ่งที่ไม่ต้องการหรือไม่ชอบทั้งคู่หรือทั้งหมด เช่น ไม่ ต้องการถูกลดขั้นเงินเดือน หรือตัดเงินเดือน แต่ต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง เป็นต้น
- 2.3 Approach and Avoidance Conflict เป็นความขัดแย้งที่เกิดจากต้องตัดสินใจเลือก สิ่งต่าง ๆ จากสิ่งที่มีทั้งความต้องการหรือชอบและไม่ต้องการหรือไม่ชอบอยู่ในของแต่ละสิ่ง นั้น ๆ เช่น ทางลัดแต่ถนนไม่ดีกับทางอ้อมแต่ถนนดี ต้องเลือกทางใดทางหนึ่ง หรือ ชอบของ หวานแต่กลัวอ้วน ต้องเลือกว่า จะกินของหวานหรือไม่กิน เป็นต้น

ข้อมูลที่ดีในการตัดสินใจ

- 1) ต้องมาจากแหล่งเชื่อถือได้
- 2) มีความถูกต้อง
- 3) มีความชัดเจน
- 4) มีมากพอ
- 5) เป็นปัจจุบัน



การตัดสินใจที่ดี

- •วิเคราะห์ส่วนดีของตัวเลือกแต่ละตัว (Benefit Analysis)
- •วิเคราะห์ส่วนเสียของตัวเลือกแต่ละตัว (Risk Analysis)
- •เปรียบเทียบส่วนดีและส่วนเสียของตัวเลือกทุกตัวและตัดสินใจ (Decision)

งานกลุ่ม ฝึกการแก้ปัญหา

- •งานที่ 1 จับกลุ่ม 5-8 คน (หรือดูใน ไฟล์ที่ชื่อ game7.swf เปิดใน Internet explorer)
- เกม หาเหรียญที่เบาที่สุด
- http://oho.ipst.ac.th/wpcontent/uploads/sites/3/2015/01/game7.swf
- กลุ่มใหน หาวิธีการซั่งได้น้อยที่สุด เป็นผู้ชนะ
- หากเปิดไม่ได้ ให้ดูเกมในหน้าถัดไป

งานที่ 1 เกมค้นหาเหรียญปลอม

- •มีเหรียญทั้งหมด 9 เหรียญ
- •แต่มี 1 เหรียญ ที่เป็นเหรียญปลอม
- •โดยเหรียญปลอมมีน้ำหนัก <u>เบากว่า</u> เหรียญจริง
- •จะต้องชั่งทั้งหมดกี่ครั้ง จึงจะสามารถหาเหรียญดังกล่าวเจอ

งานกลุ่ม ฝึกการแก้ปัญหา

- •งานที่ 2
- •ชมโดเรม่อน ตอน แตรฮาเมรุน แล้วจับกลุ่มเดิม (5-8 คน)
- แล้ววิพากษ์ในประเด็นดังต่อไปนี้
- 1. ปัญหาของเรื่องนี้ คืออะไร
- 2. คิดว่าวิธีการแก้ปัญหาของ โดเรม่อนและโนบิตะเหมาะสมหรือไม่
- 3. จะแก้ไขปัญหาอย่างไร ให้ เขียนเป็นลำดับขั้นตอน ตามแนวคิดของ D'zurilla, T. J., & Goldfried

งานกลุ่ม ฝึกการแก้ปัญหา

- •งานที่ 2 ตัวอย่าง
- •ขั้นที่ 1 จะรวบรวมหาข้อมูลจากอะไรบ้างถึงจะทราบปัญหา
- •ขั้นที่ 2 ปัญหาเรื่องนี้คืออะไร
- •ขั้นที่ 3 วิธีการแก้ปัญหามีอะไรบ้าง
- •ขั้นที่ 4 เลือกวิธีใดในการแก้ปัญหา
- •ขั้นที่ 5 จะตรวจสอบอย่างไรว่าวิธีที่เลือกมาได้ผล

