

Popis: Vlastnosti jsem vybrala Kreativita, Týmový hráč, Odvaha a Ctižádostivost, obrázky jsem poté generovala pomocí AI.

### **Havraspár - Kreativita**

Havraspárský student vidí svět trochu jinak než ostatní. Tam, kde někdo může spatřit problém, vidí příležitost. Jeho mysl přeskakuje mezi nápady jako blesk, spojuje nemožné a vymýšlí nové způsoby, jak dělat i ty nejobyčejnější věci. A přesně to někdy způsobí, že jeho nápady ostatní nechápou, dokud je nevidí v praxi.

**ÚSPĚCH:** Student Havraspáru využije schopnosti kreativity k nalezení řešení, na které by nikdo jiný nepřišel. Jeho kouzlo, úkol nebo zadání fungují překvapivě dobře a zanechá spolužáky v překvapivém úžasu.

**NEÚSPĚCH:** Student Havraspáru se pokusí využít schopnosti kreativity k nalezení řešení, na které by nikdo jiný nepřišel. Myšlenky se rozutečou příliš rychle a student opravdu stvoří něco...originálního. Kotel exploduje, pergamen shoří, nebo zkrátka něco, co vypadá efektně, ale není to nic, co měl původně v plánu.



### **Mrzimor - Týmový hráč**

To, čeho si mrzimorský student cení nejvíce je důvěra a schopnost spolupracovat. Ví, že výsledná práce nevychází z jednotlivce hrdiny, ale z rukou, které táhnou za stejný konec provazu. V kolektivu působí jako lepidlo - spojuje, tlumí hádky a dokáže povzbudit i v nejhorších chvílích. Nezáleží, o jaký typ úkolu jde, je pro něj hlavní, že v tom nikdo není sám.

**ÚSPĚCH:** Mrzimorský student využívá smyslu pro týmovou práci. Úspěšně sladí skupinu i za největšího chaosu, rozdělí úkoly a povede se mu pozvednout i morálku. Výsledek? Skupina skvěle funguje a profesor jen uznale přikyvuje.

**NEÚSPĚCH:** Mrzimorský student se pokouší využít smyslu pro týmovou práci. Při pomoci ostatním se ale bohužel až příliš rozdá a zatímco se snaží pomoci ostatním, to, co měl na starosti on, neskončí zrovna nejlépe. Ostatní svou práci sice skvěle splní, mrzimorec zůstává ale na místě i poté a musí si sám dokončit, co nestihl.



### **Nebelvír - Odvaha**

Když se student Nebelvíru se svým spolužákem dostane do sebemenšího nebezpečí, co k jeho překonání vyžaduje odvahu, nebelvírec na nic nečeká a nejen že se s naprostým klidem pustí vpřed, navíc totiž ještě svou jistostí zbaví i strachu svého přítele.

**ÚSPĚCH:** Student Nebelvíru se vyskytl v situaci, kde je třeba využít schopnosti odvahy. Ať už se jedná o drobnost či nikoliv, beze strachu vyráží kupředu nebezpečí. Jeho jistota uklidní druhého přítomného natolik, že neváhá a kamaráda následuje.

**NEÚSPĚCH:** Student Nebelvíru se vyskytl v situaci, kdy je třeba využít schopnost odvahy. Ať už se jedná o drobnost či nikoliv, beze strachu vyráží kupředu nebezpečí. Jeho společníka ale nebelvírcova jistota zrovna dvakrát neuklidnění, tudíž se otočí, vezme nohy na ramena a nechává studenta čelit nebezpečí samotného.



### **Zmijozel - Ctižádostivost**

Již z pohledu studenta Zmijozelu lze rozeznat jiskru, která hned prozrazuje, že se jen tak nespokojí s průměrem. Každý úkol bere jako příležitost se zlepšit, neúspěch jako výzvu, kterou je třeba příště překonat.

**ÚSPĚCH:** Student Zmijozelu využívá svou ctižádostivost k naprosté koncentraci nad úkolem. S děsivou přesností plní každý krok, dokud nedosáhne cíle, ať už se jedná o nejlepší lektvar ve třídě nebo vítězství v soutěži. Profesora studentovo zapálení zaujme a přidělí mu pět bodů za výjimečnou snahu.

**NEÚSPĚCH:** Student Zmijozelu se pokouší využít svou ctižádostivost k naprosté koncentraci nad úkolem. Jeho snaha se ale spíš než ve veledílo převtělí do přehnané soutěživosti, díky které se proti němu alespoň na chvíli obrátí ostatní zády.

