



وزاره التعليم العالى والبحث العلمي

الميثاق الأخلاقي للمجتمع الجامعي

ميثاق الطالب الجامعي

الإرشاد الأخلاقي في التعليم العالي



وزارۃ التعليم العالی و البحث العلمي

لو بصلنا في اطرايا
هي دي ...
البداية



#انت_مراقبة_نفسك

شارک وبلغ عن الفساد
16528
شكوى مجلس الوزراء
16100
هيئة الرقابة الإدارية



نبذة عن الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد

مكافحة الفساد في مصر - المسار الاستراتيجي للدولة - تعريفات الفساد - أنواعه ومظاهره -
دور الطالب الجامعي في الحفاظ على المجتمع ومكافحة الفساد

تمهيد



صفات الطالب الجامعي المثالي



أهداف الميثاق الأخلاقي



آليات تطبيق الميثاق الأخلاقي



أولاً: توعية الطلاب (أخلاقيات - واجبات - حقوق - قوانين)
ثانياً: تحفيز الطلاب في إطار القوانين المنظمة لأنشطة الجامعية

المحتوى

١

٢

٣

٤





مكافحة الفساد في مصر

في ظل الإرادة الحقيقية للشعب المصري والإرادة السياسية التي عبر عنها دستور عام ٢٠١٤ بأن تلتزم الدولة والهيئات والأجهزة الرقابية المختصة بالتنسيق فيما بينها لكافحة الفساد ، وإرساء مبادئ **الشفافية والنزاهة والمساءلة** والتي تعد أولوية للدولة في كافة المجالات ، ووضع خطة تعتمد على الإمكانيات والطاقات المتاحة بهدف الحد من مظاهر الفساد بالمجتمع من خلال وضع الأهداف والخطوات التنفيذية التي تكفل محاصرة هذه الظاهرة وتقويم سلوك الأفراد والارتقاء بمستوى الأداء .

لذلك فقد تم إعداد **الاستراتيجية الوطنية لكافحة الفساد** والتي تعد إطاراً عاماً للخطة الوطنية لكافحة الفساد للسنوات (٢٠١٤-٢٠١٨) وتتبني العديد من المبادئ من أهمها ترسیخ مبدأ المسائلة والمحاسبة دون أي مجاملة أو تمييز ، وإعطاء رسالة قوية بأن محاربة الفساد والوقاية منه مسئولية مشتركة لكافة سلطات الدولة والمجتمع ، وتحتاج إلى تكاتف الجهود لتحقيق التوعية الازمة والوقاية والردع للفاسدين ، وأن من حق المواطن التعرف على نتائج الجهود المبذولة ، والتأكد من أن مشاركته في **مكافحة الفساد واجب وطني** بما يحقق التنمية المستدامة للوطن والرفاهية للمواطنين.



الرؤى والرسالة



وزير التعليم العالي والبحث العلمي

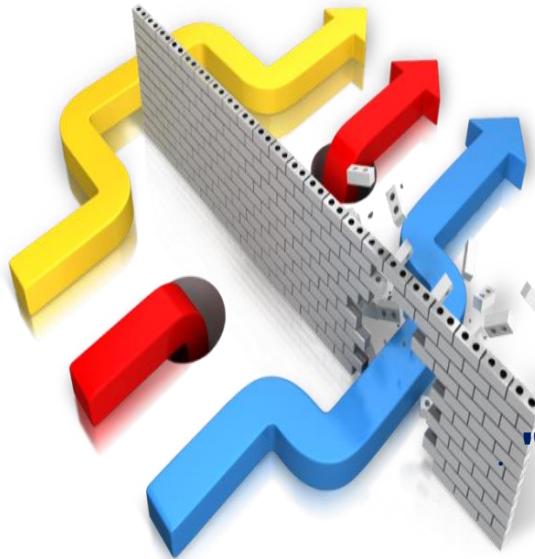


الرسالة

مكافحة الفساد والحد من آثاره السلبية على كافة النواحي الإدارية والاقتصادية والسياسية والاجتماعية ، ونشر الوعي بهذه الآثار ، ورفع قدرات أجهزة مكافحة الفساد ، والتعاون مع كافة الجهات المعنية المحلية والإقليمية والدولية في مكافحة الجرائم المتعلقة به مع مراعاة المعايير الدولية.

الرؤية

مجتمع يكافح الفساد ويستعيد الشفافية والنزاهة والعدل والولاء بدعم من أجهزة إدارية .



تعريف الفساد

- **في اللغة:** الفساد هو ضد الصالح (لسان العرب: ابن منظور - ٣٣٦ / ٢)
- **تعريف البنك الدولي:** "إساءة استخدام الوظيفة الحكومية لتحقيق مزايا شخصية"
- **تعريف منظمة الشفافية الدولية:** "سواء استخدام السلطة أو المنصب الإداري لتحقيق منافع شخصية"
- **تعريف موسوعة العلوم الاجتماعية:** "سواء استخدام النفوذ العام لتحقيق أرباح خاصة".

يمكن تعريف الفساد بشكل عام بأنه :
الأفعال التي يقدم على ممارستها شخص أو مجموعة من الأشخاص بدون وجه حق للحصول على
منافع و مزايا بطرق ووسائل مخالفة لما نصت عليه القوانين والتشريعات الوطنية

والتصدي للفساد لا يقتصر دوره على السلطات الرسمية للدولة وإنما يشمل أيضا الأفراد ومؤسسات المجتمع المدني
التي ينبغي أن تؤدي دوراً فعالاً في هذا المجال.



والذي ينطوي على عدة مظاهر منها :

- الغش - التزوير - الرشوة - السرقة - سوء استخدام الممتلكات العامة - إهدار الوقت -
- اللامبالاة - المحسوبية - المhabاة - الوساطة - الابتزاز..... وغيرها



وزارَةُ التَّعْلِيمِ الْعُالَمِيِّيُّونَ الْعَالَمِيِّيُّونَ



أنت البداية



وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education and Scientific Research

دور الطالب الجامعي في مكافحة الفساد





وزاره التعليم العالى والبحث العلمي
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

#أنت_مراية_نفسك

لير بنفسك

٦٦٦ الطالب الجامعي في الحفاظ على المجتمع ومكافحة الفساد

٢٥

- 

لن أدخن في الأماكن العامة
- 

لن أتهور في القيادة
- 

أساعد المحتاج
- 

احفظ على النظافة
- 

لن أعاكس الفتيات
- 

سأكون متسامحاً
- 

هقول رأيي بدون خوف
- 

سأحترم قواعد المرور
- 

لن أكون عنصرياً
- 

سأحترم آراء الآخرين
- 

سأكون إيجابياً
- 

لن أذب
- 

أكون أنايا
- 

لن أدفع رشوة



وزارَةُ التَّعْلِيمِ الْعُلَمَائِيِّ وَالْبَحْثِ الْعِلَمَيِّ

الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي





تمهيد:

يواجه طالب الجامعة اليوم تحديات تؤثر في فكره ومشاعره وسلوكه ، وقد توجهه للتحال من الضوابط التي يرضيها المجتمع وترتضىها الجامعة ؛ ومن ثم يرتكب سلوكيات تتسبب في سوء علاقته بالمجتمع ، أو تسهم في تدني ثقته بنفسه، أو تؤدي إلى ضعف في دراسته، أو تسبب توتراً في علاقته بأساتذته وزملائه ؛ فيكون عضواً مزعجاً في جامعته ومجتمعه .



تمهيد:

أما في حالة تحصينه **بالأخلاقيات** والتي يجب التحلي بها ووعيته **بالواجبات** التي يجب أن يلتزم بها **والحقوق** التي يتمتع بها في كافة تفاعلاته في الحياة الجامعية، **والقوانين** التي تنطبق عليه، فإنه يستطيع أن يواجه هذه التحديات باقتدار.

وتنادي الاتجاهات المعاصرة في التعليم الجامعي بأن يكون الطالب عضواً مهماً في أسرة الجامعة، وأن يكون شريكاً فاعلاً في صناعة سمعتها و هيبتها في المجتمع؛ لذا فإنها تنادي بأهمية وجود سمات للطالب المثالي في الجامعة، وضرورة تحلي طلابها بها، ومحاسبتهم عليها.

صفات الطالب الجامعي المثالي



مدى القدرة على إنجاز
أداء المهام والواجبات
والأنشطة المكلف بها



متابعة المحاضرات
والحرص على التفوق الدراسي



حسن المظهر وحسن الخلق



قيامه بدور بارز في خدمة المجتمع الجامعي
والمجتمع المحيط به



السلوك الإيجابي والمهارات الشخصية



اللتزام والانضباط
داخل الحرم الجامعي وخارجها



التفوق العلمي الأكاديمي
وفقاً للمعدل التراكمي



اللتزام الانفعالي والثقة بالنفس





وزير التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا



ملماً بالأحداث المحلية
والأقليمية والعالمية الجارية

القدرة على إقامة علاقات طيبة مع
(الكلية - الأساتذة - إدارة الجامعة)

المشاركة في الأنشطة الجامعية
وخدمة المجتمع

المشاركات والجوائز الداخلية والخارجية



استغلال الوقت
وتقسيمه بطريقة صحيحة



الحافظة على
ممارسة الهوايات

الثقافة العامة والمتعددة
"اختبار تحريري "

أهداف الميثاق الأخلاقي

يحق وجود ميثاق أخلاقي لطلاب الجامعة فوائد عدّة ، منها:

- إثارة اهتمامه وتفكيره في طبيعة دوره
- يشعره بالمسؤولية تجاه جامعته
- يمكن اتخاذ معياراً للموازنة بين الأعمال الفعلية وما ينبغي أن يكون ، وذلك مع توضيح مستوى التحسن في أدائه ، والمراجعة الشاملة لأهدافه
- إشاعة روح المنافسة الشريفة بينه وبين زملائه



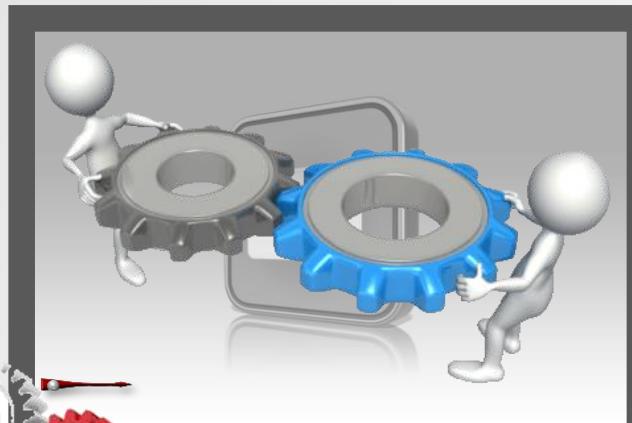
ما يؤكد دور الجامعة
في تنمية شخصية
طلابها حتى يكونوا
قادرين على تحقيق
التنمية العلمية
والمهنية بصورة
مستمرة





آليات تطبيق الميثاق الأخلاقي

يتطلب الميثاق الأخلاقي الآليات التالية :



ما يسهم في الارتقاء
بسمعة الجامعة وجعلها
في مصاف الجامعات
المتميزة على صعيد
الجامعات المحلية
والإقليمية والدولية

٦



ثانياً:

تحفيز الطلاب في إطار القوانين
المنظمة للأنشطة الجامعية



أولاً :

برامج توعية للطلاب
بأخلاقياتهم وواجباتهم
وحقوقهم online .





وزاراة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا



الحقوق التي يتمتع
بها الطالب

القوانين التي يخضع
لها الطالب

الأخلاقيات التي يجب
أن يتحلى بها الطالب

الواجبات التي يجب
أن يلتزم بها الطالب



أولاً : برامج توعية الطلاب

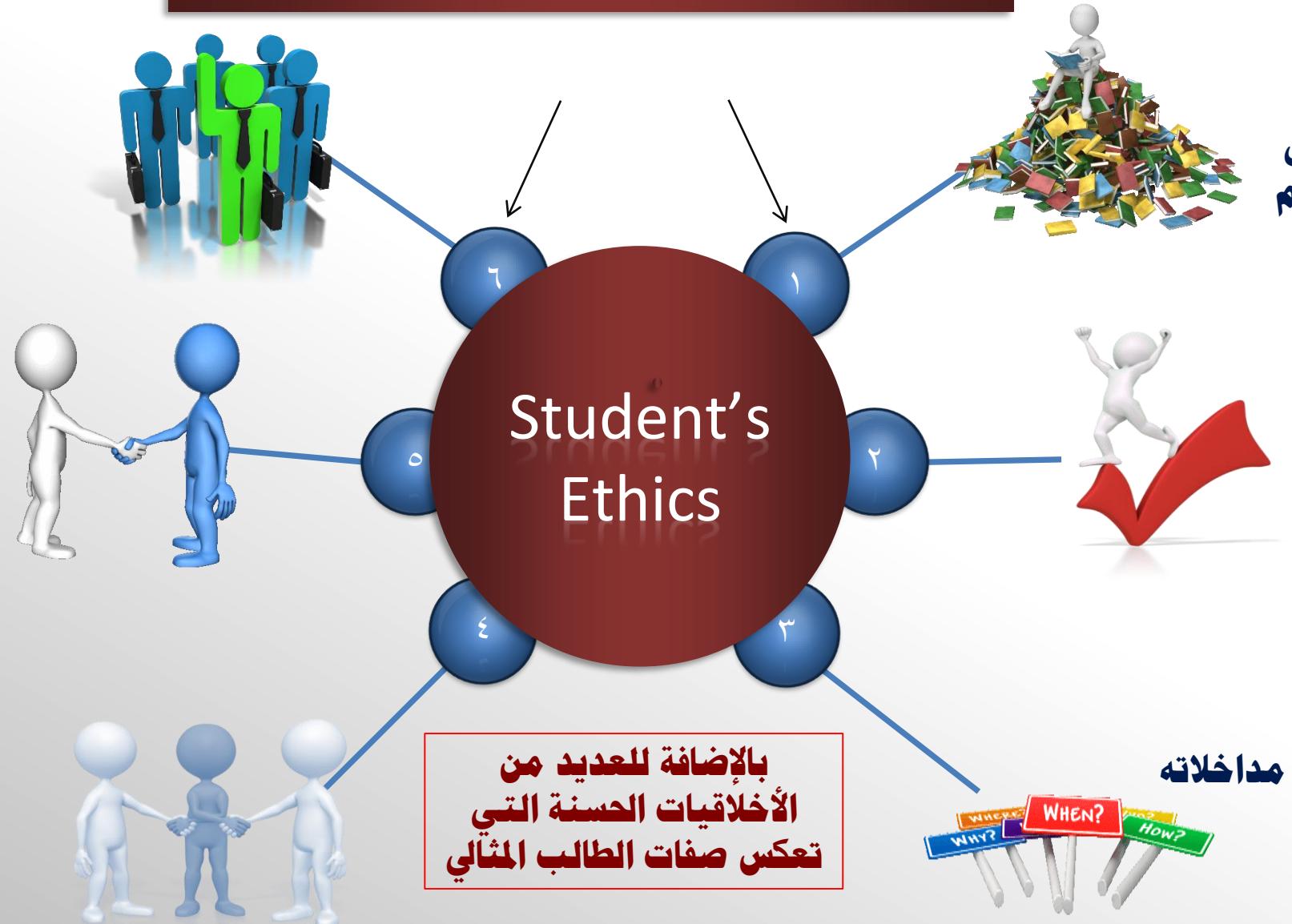


احترام عضو
هيئة التدريس

تكوين
علاقات جيدة

التعاون مع زملائه

الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الطالب





وزير التعليم العالى باللغة العربية



الصبر على طلب العلم:

ويعني أن يتذكر طالب الجامعة أن طلب العلم ليس بالأمر الميسور، ولا يستطيع أن يحصله بدون بذل كل ما في وسعه من طاقة، وتحمل الصعوبات التي تصادفه سواء كانت شخصية تمثل في المجهود الجسدي أو الذهني أو الاجتماعي أو كانت متصلة بأفراد الأسرة.





وزير التعليم العالي والبحث العلمي



المثابرة في طلب العلم:

أن يضع نصب عينيه نماذج مميزة من الناجحين من العلماء والخبراء في تخصصات العلم المختلفة والذين تغلبوا على صعوباتهم لنيل أرفع الدرجات العلمية.





احترام عضو هيئة التدريس:

يعني هذا الخلق أن طالب الجامعة يقدر إنسانيته، ويراعي سنه وخبرته، وينفذ تعليماته التي تنظم علاقته بطلابه، ويثمن جهوده لإدارة الطلاب، ويشكره في محاولاته لتحفيز طلابه على الحضور والسلام عليه عند رؤيته. واحترام زملائه فلا يتحدث عنهم بما يكره لنفسه.





الفطنة في مداخلاته:

أن يعرف الوقت المناسب لطرح أسئلته، ونوع الأسئلة، ومقدارها، كما يعرف الوقت الملائم للإجابة عن الأسئلة المطروحة سواء من قبل عضو هيئة التدريس أو زملائه الطلاب؛ حتى لا يتلقى لوماً لا يرضاه لنفسه من أي فرد في قاعة المحاضرات، هو ما قد يقلل من عزيمته في المشاركة الفاعلة في وقت لاحق، أو يتسبب في إحداث إحراج لفرد ما يؤدي إلى خسارته.





تكوين علاقات جيدة:

وجود علاقات سليمة مع زملائه الطلاب، وهذا الخلق يتطلب أن يتحلى الطالب بسمات شخصية، مثل كونه : ودوداً، ومتواضعاً، ومرناً، ومرحاً، وصادقاً، وأميناً ، وغيرها من مقومات العلاقات الاجتماعية الجيدة.

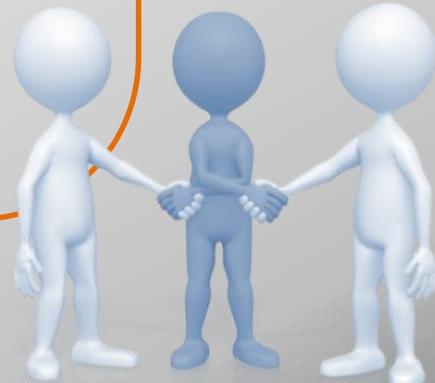




التعاون مع زملائه:

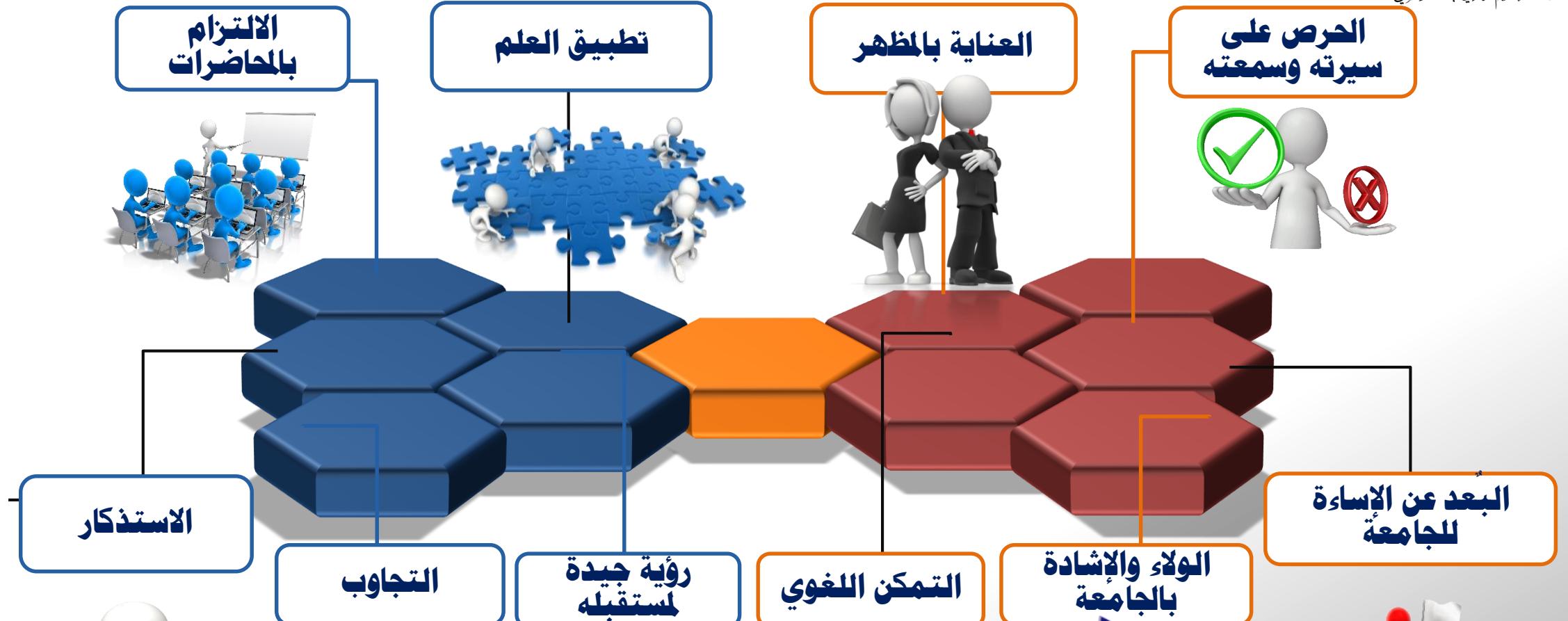
أن تكون بين الطالب وزملائه تبادل منافع وخدمات تعود بالفائدة المتبادلة بينهم ، وذلك مثل : تزويده بما يفوته من مادة علمية تتعلق بموضوعات المقررات، ومساعدته على توضيح جزئيات غير مفهومة لديه، والسؤال عنه في حالة غيابه، وفي مرضه، والدفاع عنه أمام أعضاء هيئة التدريس وأمام زملائه، وتقديم التوجيه والنصائح له في تقديره في

واجباته الدراسية





الواجبات التي يجب أن يلتزم بها الطالب





الحرص على سيرته وسمعته:

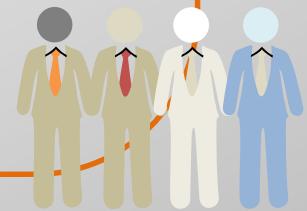
أن يكون الطالب حسن السلوك ، متسمًا بالعقلانية والمنهجية ، متزن في فكره وقوله وعمله، وأن يتمتع بمهارات تواصل عالية تربطه بمجتمعه الجامعي ، وأن يبتعد عن كافة التصرفات السيئة مثل : الغش في الامتحانات ، والدروس الخصوصية، وهو بهذه الحال مختلف عن طالب غير مكترث يفعل ما يشاء من إثم ولا يغير لنهايتها المؤسفة اهتماماً





العناية بالظاهر:

اهتمام الطالب بنظافته، والعناية بهندامه، وبرائحته. يعكس شخصيته. وهذا من شأنه أن يجعله مقبولاً لدى الآخرين من زملائه ومدرسيه وكل من يتعامل معه داخل وخارج قاعة الدراسة. وعدم الاهتمام الزائد بالظاهر





تطبيق العلم:

ترجمة ما تعلمه نظرياً في المواقف التي تصادفه في حياته اليومية، فإذا تعلم معنى الصبر وجب عليه أن يطبق معناه عند طلبه للعلم وما يتطلبه ذلك من جهود.





الالتزام بالمحاضرات:

الانضباط في حضور محاضراته المقررة عليه بدون تأخير ولا غياب إلا في حالات معينة؛ حتى لا يفوت على نفسه فوائد مثل: تحصيل موضوعات المقرر الدراسي من عضو هيئة التدريس مباشرة، والاستفادة من المدخلات التي تتم في المحاضرات، وإثبات جديته لنفسه ومدرسيه.

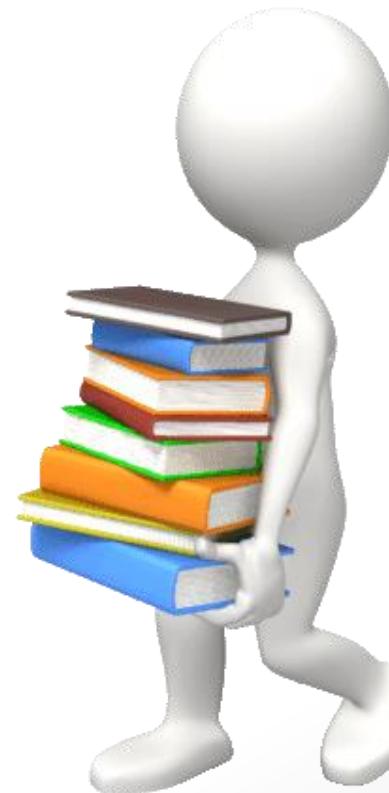




التجاوب:

حضور الطالب مع عضو هيئة التدريس فكريًا، فلا ينشغل بأحاديث جانبية مع زملائه، أو يلعب بهاتفه الجوال، أو يشرد بفكرة بعيدًا عن الدرس، أو ينام. بل عليه الإنصات له، ومناقشه في الجزئيات التي لم يستوعبها جيداً.





الاستذكار :

من حيث الاستعداد المنظم للطالب حيال المقررات الدراسية، وقراءة الموضوعات التي تم تناولها بصورة منتظمة؛ حتى لا تترافق عليه موضوعات المقررات الدراسية مجتمعة، ومن ثم تصعب عليه المذاكرة التي تعينه على اجتياز الاختبارات





التمكن اللغوي:

يحتاج طالب الجامعة إلى لغة أخرى مع لغته الأصلية؛
نظراً لأن طبيعة الدراسة الجامعية تتطلب منه أن
يقرأ في مراجع مختلفة.





رؤية جيدة لمستقبله:

أن يكون لدى الطالب هدف واضح يتناسب مع إمكاناته الشخصية المكتسبة من دراسته الجامعية والمتمثلة في اختياره لتخصصه العلمي، وعليه فإنه يبذل الجهد الذي يرى أنه يساعد في تحقيق هدفه





اللهم والاشادة بالجامعة:

احترام الإطار الفكري للجامعة مثل : (رؤيتها، ورسالتها ، وأهدافها، ولوائحها، وبرامجها، وخططها، وتعليماتها) ، والالتزام بتنفيذها، والاعتزاز بمعايير قبولها لطلابها ، والمحافظة على هويتها والدفاع عن ثوابتها، والمشاركة في نهضتها وهيبتها ، وتميزها في الأوساط العلمية والمجتمع.





البعد عن الإساءة للجامعة:
أي عدم ارتكاب ما يسوئ سمعتها من مظاهر مخالفة
بالطالب المثالي كلاشتراك في التنظيمات غير
المخلص بها في الجامعة ، أو إلحاق الضرر بمتلكاتها،
أو الانتقاد من أسرتها.





الحقوق التي يتمتع بها الطالب



الالتحاق بالكلية أو القسم العلمي حسب رغبته وفق ضوابط وشروط القبول والتسجيل التي تقرها الجامعة



الحصول على البطاقة الجامعية التي تثبت شخصيته داخل وخارج الجامعة



توفير البيئة الدراسية والمناخ العلمي المناسب له للحصول على تعلم ذي جودة عالية بما يتواءل مع رسالة الجامعة



التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة أو من قسم علمي إلى آخر أو تحويل نظام الدراسة من انتساب إلى انتظام أو تعليم عن بعد حسب اللوائح والأنظمة الخاصة بالتحويل وحسب إمكانيات المتاحة داخل الكلية



إشعاره وإحاطته بوجود يوم إرشادي للتعرف بكليات الجامعة وأقسامها ومعرفة ما يناسبه منها للالتحاق بها بعد توفر شروط القبول في الطالب



وزير التعليم العالى والبحث العلمي
جامعة مصر للعلوم والتكنولوجيا

الحصول على توصيف المقرر الدراسي عند بدء الدراسة والذي يشتمل على: (معلومات عن أستاذ / أستاذة المقرر الدراسي، أهداف المقرر ومخرجاته التعليمية ، الجدول الزمني لتنفيذ المقرر، أساليب وطرق تقييم الطالب خلال الفصل الدراسي من اختبارات وأنشطة تتعلق بالمادة ، وتطبيقات عملية على المادة ، توزيع المهارات الواجب اكتسابها، المراجع، مصادر المعرفة و التعلم



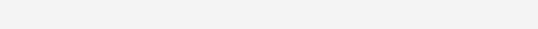
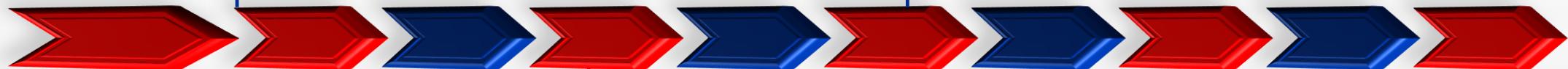
الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة مثل: (السكن الجامعي، المكتبة المركزية، مركز الاستشارات للمساعدة النفسية والاجتماعية، الملعب الرياضية، الأنشطة الطلابية والفعاليات التعليمية، المطعم، موقف السيارات، وغيرها) وذلك وفقاً للوائح والأنظمة في الجامعة وحسب الإمكانيات المتاحة



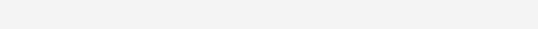
الحصول على الخدمة الملائقة والمناسبة لاحتياجاته وتعريفه بها في حالة كونه من ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك حسب الإمكانيات المتاحة.



توفير الرعاية الصحية الكافية له وحسب ما تنص عليه لوائح الجامعة من توفير العلاج في المستشفيات والمرافق الصحية التابعة للجامعة



الحصول على الخدمة الملائقة والمناسبة لاحتياجاته وتعريفه بها في حالة كونه من ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك حسب الإمكانيات المتاحة.

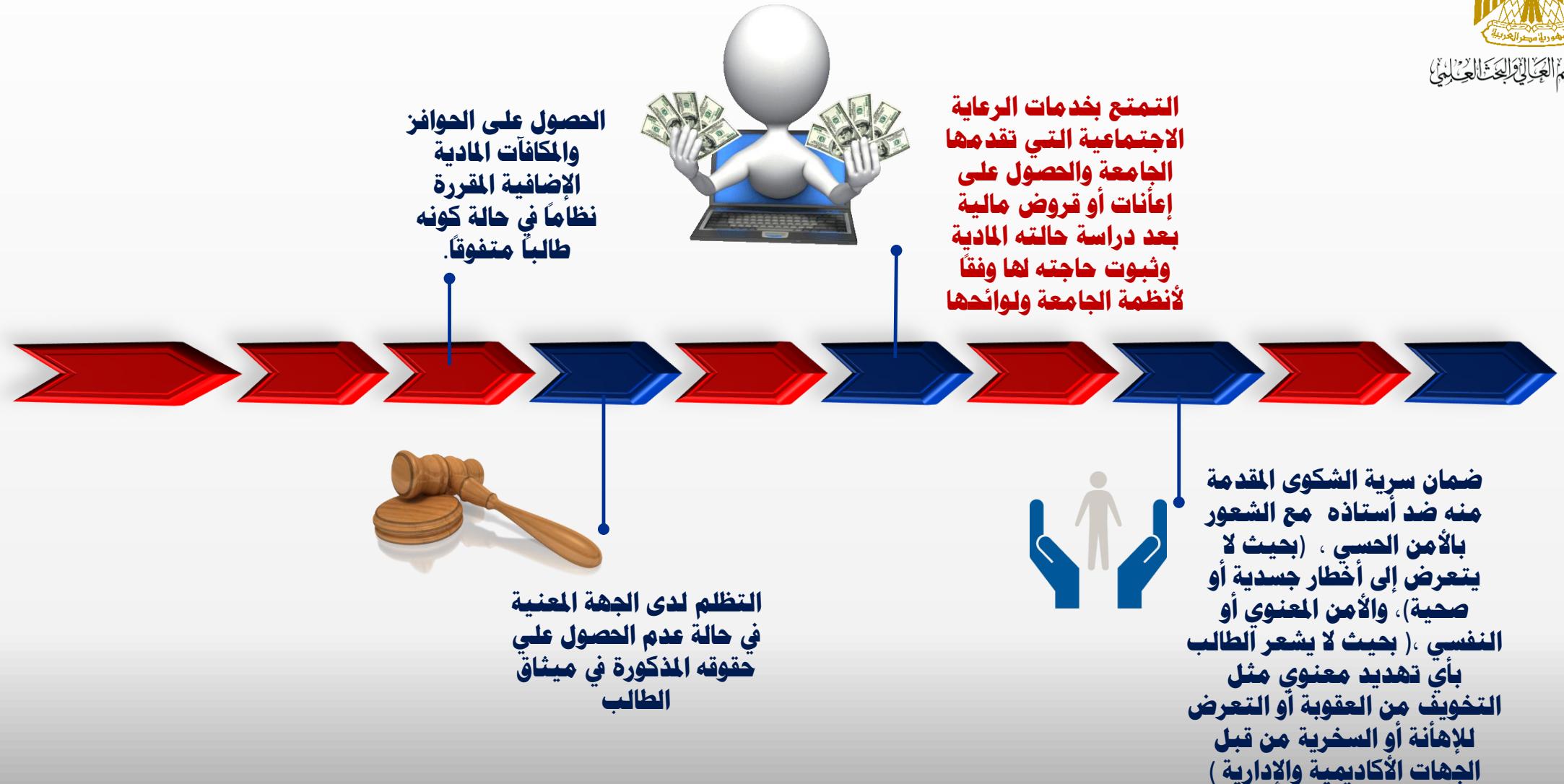


الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة مثل: (السكن الجامعي، المكتبة المركزية، مركز الاستشارات للمساعدة النفسية والاجتماعية، الملعب الرياضية، الأنشطة الطلابية والفعاليات التعليمية، المطعم، موقف السيارات، وغيرها) وذلك وفقاً للوائح والأنظمة في الجامعة وحسب الإمكانيات المتاحة



توفير الرعاية الصحية الكافية له وحسب ما تنص عليه لوائح الجامعة من توفير العلاج في المستشفيات والمرافق الصحية التابعة للجامعة







وزير التعليم العالى يعتمد المعايير



التزام أعضاء هيئة التدريس بالجامعة
بمواعيد وأوقات الحاضرات وال ساعات
المكتبية وفترات الراحة بين الحاضرات
وعدم إلغاء الحاضرات أو تغيير أوقاتها
إلا في حالة الضرورة وبعد الإعلان عن
ذلك على أن يتم إعطاء حاضرات
بدائلة عن تلك التي تم إلغاؤها أو
التغيب عنها بما لا يتعارض مع وقت
الطالب أو قدرته على الاستيعاب



توفير فرص التواصل الدائم مع عضو
هيئة التدريس بالطرق المختلفة كالبريد
الإلكترونى أو الساعات المكتبية وحرية
طرح الأسئلة على عضو هيئة التدريس
دون حرج أو تهيب مع الالتزام بآداب
النقاش وحسب ما تقتضيه الآداب
العامة



الاطلاع على علاماته في المقرر الدراسي و
نتائج الاختبارات الدورية والفصلية
التي أدتها بعد الانتهاء من تصحيحها،
وكذا مراجعة إجاباته في الاختبار
النهائي



معرفة الإجابة النموذجية
لأسئلة الاختبارات الفصلية





وزارة التعليم العربي والبعث العربي

القوانين التي يخضع لها الطالب

اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢
القسم السادس من الباب الثالث : "نظام تأديب الطلاب"



وزاره التعليم العالى والبحث العلمي

مادة ١٢٣

الطلاب المقيدون والمنتسبون والمرخص لهم بتؤدية امتحان من الخارج المستمعون

خاضعون للنظام التأديبي المبين فيما يلي:

مادة ١٢٤



يعُد مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين واللوائح والتقاليд الجامعية وعلي الأخص:



كل إتلاف للمنشآت والأجهزة أو المواد
أو الكتب الجامعية أو تبديدها

الأعمال المخلة بنظام الكلية أو
المنشآت الجامعية



كل تنظيم للجمعيات داخل الجامعة أو
الاشتراك فيها بدون ترخيص سابق من
السلطات الجامعية المختصة

تعطيل الدراسة أو التحرير عليه أو
الامتناع المدير عن حضور الدروس و
المحاضرات والأعمال الجامعية الأخرى
التي تقضي اللوائح بمواطبة عليها





١٢٤

يعتبر مخالفة تأديبية كل إخلال بالقوانين و اللوائح و التقاليد الجامعية و على الأخص:

الإخلال بنظام امتحان أو الهدوء اللازم له وكل غش في امتحان أو شروع فيه



كل فعل يتنافى مع الشرف أو الكرامة أو مخل بحسن السير و السلوك داخل الجامعة أو خارجها



الاعتصام داخل المباني الجامعية أو الاشتراك في مظاهرات مخالفة للنظام العام أو الآداب



توزيع النشرات أو إصدار جرائد حائط بأية صورة بالكليات أو جمع توقيعات بدون ترخيص سابق من السلطات الجامعية المختصة.





١٢٥

كل طالب يرتكب غشاً في امتحان أو شروعاً فيه ويضبط في حالة تلبس

يخرجه العميد أو من ينوب عنه من لجنة الامتحان؛

ويحرم من دخول الامتحان و يحال إلى مجلس التأديب.

أما في الأحوال الأخرى :

فيبطل الامتحان بقرار من مجلس التأديب أو مجلس الكلية

ويترتب عليه بطلان الدرجة العلمية إذا كانت قد منعت للطالب قبل كشف الغش.



١٠. التنبيه شفاهة
أو كتابة



مادة ١٢٦

العقوبات التأديبية هي:

- يجوز الأمر بإعلان القرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية و يجب إبلاغ القرارات إلى ولي أمر الطالب
- تحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب
- مجلس الجامعة أن يعيد النظر في القرار الصادر بالفصل النهائي بعد مضي ثلاثة سنوات على الأقل من تاريخ صدور القرار

١. الإنذار

٥. الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز شهراً

٧. وقف قيد الطالب لدرجة الماجستير أو الدكتوراه لمدة لا تجاوز شهرين أو لمدة فصل دراسي

٩. الفصل من الكلية لمدة لا تجاوز فصلاً دراسياً

١١. الحرمان من الامتحان في فصل دراسي واحد أو أكثر

١٢. الفصل من الكلية لمدة تزيد على فصل دراسي

١٣. الفصل النهائي من الجامعة ويبلغ قرار الفصل إلى الجامعات الأخرى و يتربّط عليه عدم صلاحية الطالب للقيد أو التقدّم إلى الامتحانات في جامعات جمهورية مصر العربية





١٢٧



المؤسسات المختصة بتوقيع العقوبات هي :

ولهم توقيع العقوبات الأربع الأولى المبينة في المادة السابقة عما يقع من الطلاب أثناء الدروس والمحاضرات والأنشطة الجامعية المختلفة.

وله توقيع العقوبات الثمانى الأولى المبينة في المادة السابقة ، وفي حالة حدوث اضطرابات أو إخلال بالنظام ينتج عنه أو يخشى منه عدم انتظام الدراسة أو الامتحان - يكون لعميد الكلية توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة ، على أن يعرض الأمر خلال أسبوعين من تاريخ توقيع العقوبة على مجلس التأديب إذا كانت العقوبة بالفصل النهائي من الجامعة ، وعلى رئيس الجامعة بالنسبة إلى غير ذلك من العقوبات ؛ وذلك للنظر في تأييد العقوبة أو إلغائها أو تعديلها.

وله توقيع جميع العقوبات المبينة في المادة السابقة عدا العقوبة الأخيرة ، وذلك بعد أخذ رأي عميد الكلية ، وله أن يمنع الطالب المحال إلى مجلس التأديب من دخول أمكنة الجامعة حتى اليوم المحدد لحاكمته

وله توقيع جميع العقوبات.

الأساتذة
والأساتذة المساعدون

عميد الكلية

رئيس الجامعة

مجلس التأديب



١٢٨

لا توقع عقوبة من العقوبات الواردة في البند الخامس وما بعده من المادة (١٢٦)

إلا بعد التحقيق مع الطالب كلية وسماع أقواله ، ويتولى التحقيق من ينتدبه عميد الكلية،

ولا يجوز لعضو هيئة التدريس المنتدب للتحقيق مع الطالب أن يكون عضوا في مجلس التأديب.



القرارات التي تصدر من الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات التأديبية وفقاً للمادة (١٢٧) تكون نهائية.

ومع ذلك تجوز المعارضة في القرار الصادر غيابياً من مجلس التأديب وذلك في خلال أسبوع من تاريخ إعلانه للطالب أوولي أمره ، ويُعدُّ القرار حضورياً إذا كان طلب الحضور قد أُعلن إلى شخص الطالب أوولي أمره وتختلف الطالب عن الحضور بغير عذر مقبول.

ويجوز للطالب التظلم من قرار مجلس التأديب بطلب يقدمه إلى رئيس الجامعة خلال خمسة عشر يوماً من تاريخ إبلاغه بالقرار ، ويعرض رئيس الجامعة ما يقدم إليه من تظلمات على مجلس الجامعة للنظر فيها.



تعزيز المشاركة في الأنشطة
المقامة في الجامعة حسب
الإمكانات المتاحة

تعظيم دوره البنياني
في الحياة الجامعية

إتاحة مساحة من الحرية
لاختيار من يمثله من زملائه
للمشاركة في اللجان الطلابية .

احترام رأي الطلاب في
الخدمات المقدمة لهم

القوانين المنظمة للأنشطة الجامعية

ثانياً: تحفيز الطلاب في إطار القوانين المنظمة للأنشطة الجامعية





الطالب عضو مهم في أسرة الجامعة، وشريك فاعل لفي صناعة سمعتها وحياتها في المجتمع

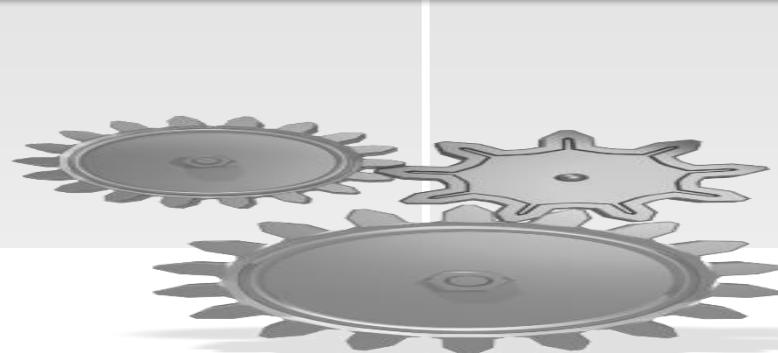


تعظيم دوره البنياني في الحياة الجامعية :

أن الطالب له دور في تشكيل شخصيته، وفي تكوين نظرية الآخرين إليه، ومن ثم نوعية التعامل معه في أي مكان وزمن. كما أن له دوراً في رسم السياسات التربوية وتنفيذها ومراجعتها؛ لأنه عضو فاعل في تفاعلات الحياة الجامعية التي تتصل بالطالب سواء في العملية التعليمية، أو الأنشطة الطلابية، أو العلاقات التبادلية مع أعضاء هيئة التدريس، أو زملائه، أو تقويم أداء الجامعة، أو نحو ذلك.



الطالب عضو مهم في أسرة الجامعة، وشريك فاعل في صناعة سمعتها وحيبتها في المجتمع



تعزيز المشاركة في الأنشطة المقاومة في الجامعة

الطالب **وهذا ضروري من في ظيفته أسلطة الجامعات** **والتسابق في اعلان شفاف** في ناشطة سمعتها وحيبتها في المجتمع الجامعة، ولاسيما الأنشطة التي فيها تمثيل للجامعة في المجتمع أو على مستوى الجامعات، وإتاحة الفرصة له لحضور الدورات التدريبية والبرامج والرحلات والأنشطة والأعمال التطوعية بما لا يتعارض مع واجباته الأكademie.





الطالب عضو مهم في أسرة الجامعة، وشريك فاعل في صناعة سمعتها وحيبتها في المجتمع



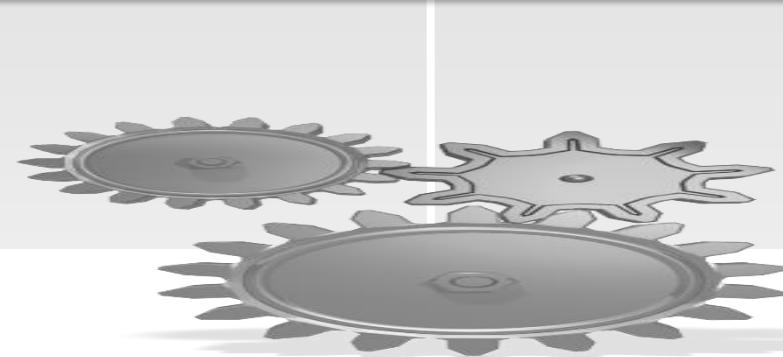
احترام رأي الطالب بالخدمات المقدمة له مما يزيد من ثقته في البيئة التعليمية التي يتمتع بها ويطرح احتياجاته وطلباته والوسائل الازمة لإبداعه وتفوقه العلمي وتوقعاته في أساتذته والمقررات التي يتناولها بالدراسة





وزاره التعليم العربي

الطالب عضو مهم في أسرة الجامعة، وشريك فاعل في صناعة سمعتها وحيبتها في المجتمع



إتاحة مساحة من الحرية لاختيار من يمثله من زملائه للمشاركة في اللجان الطلابية وذلك لمناقشة ما يخصه من مواضيع من خلال التوعية بدور الاتحادات الطلابية وذلك وفقاً للائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.





القوانين المنظمة للأنشطة والمشاركات الطلابية



قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٢٥٢٣ لسنة ٢٠١٧
بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية
لقانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢
الباب الثامن ((الاتحادات الطلابية)).



الاتحادات الطلابية:

هي التنظيمات الشرعية التي تعبر عن آراء الطلاب وطموحاتهم بالجامعات والكليات والمعاهد، ويمارسون خلالها كافة الأنشطة الطلابية في إطار التقاليد والقيم الجامعية الأصيلة، وهي التي ترعى مصالحهم، وتقوم على تنظيم النشاط الطلابي وكفالة ممارسته، وتمثيل الطلاب أمام الجهات المعنية.

الأنشطة الطلابية:

كل الأنشطة التي يمارسها الطلاب والتي تشمل الأنشطة الرياضية والثقافية والإعلامية والفنية والاجتماعية والرحلات والعلمية والعملية والتكنولوجية والجوانة والخدمة العامة وأنشطة الأسر.





تهدف الاتحادات الطلابية الى تحقيق ما يلى:



العمل على إعداد كوادر طلابية قادرة على تحمل المسؤولية وترسيخ الوعي الوطني وإعلاء قيمة الانتماء والقيم المجتمعية وتعزيز أسس الديمقراطية وحقوق الإنسان والمواطنة لدى الطلاب



تمثيل الطلاب في الداخل والخارج والدفاع عن مصالحهم وحقوقهم، بما لا يخالف التقاليد والقيم الجامعية، والتواصل مع الجهات المختلفة لتوفير وتحسين الخدمات المقدمة لهم



توسيع الروابط بين جموع الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية المعونة والعاملين



تحفيز الطلاب لممارسة الأنشطة الطلابية



تنمية وتعزيز الأسس والمبادئ الروحية والأخلاقية من خلال العمل بروح الفريق



تسهيل ممارسة الطلاب التعبير عن آرائهم بحرية تجاه القضايا المختلفة



٣١٩

تهدف الاتحادات الطلابية الى تحقيق ما يلى:

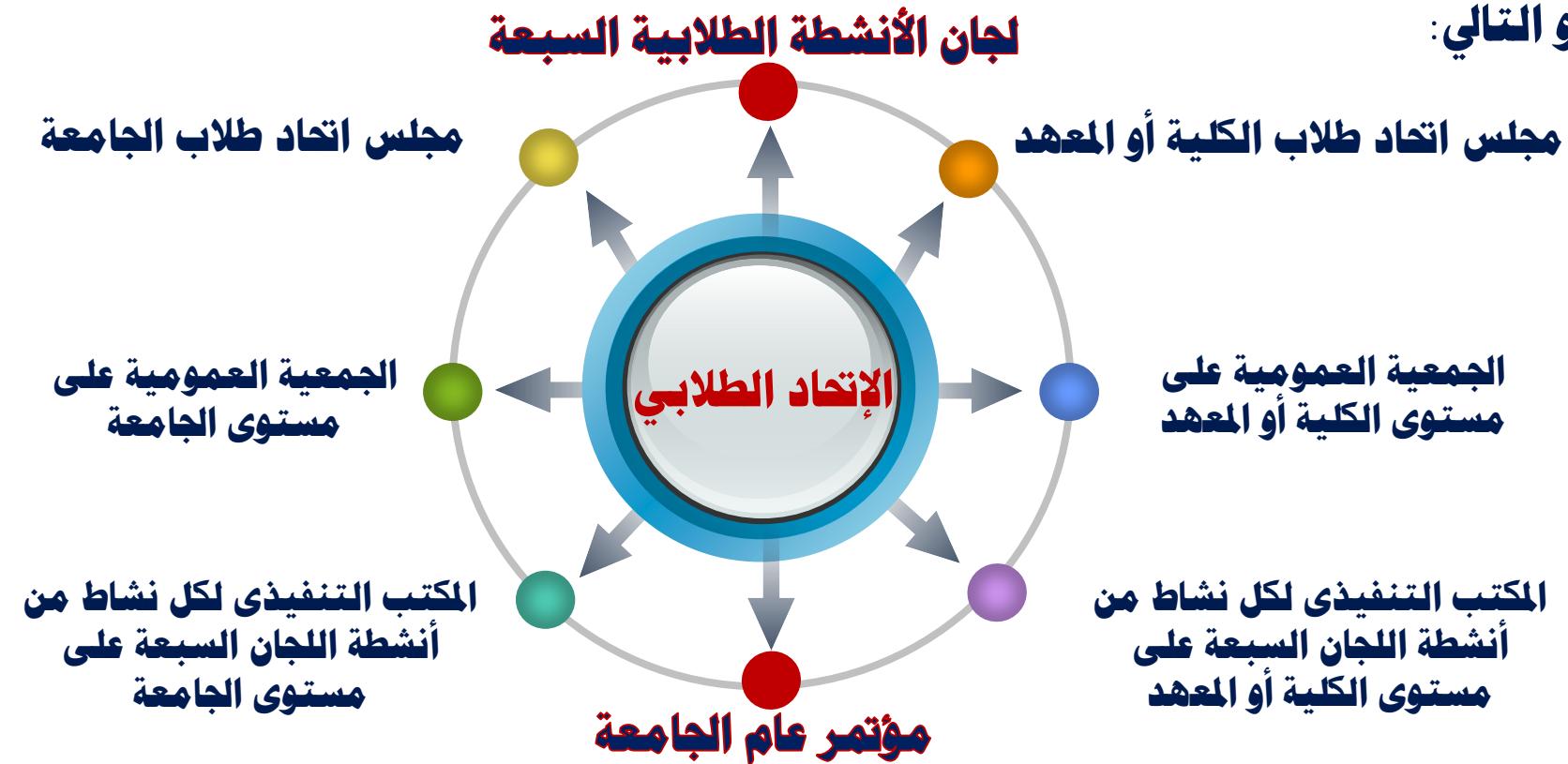




مادة ٣٢٠



يتشكل الاتحاد الطلابي لكل جامعة أو كلية أو معهد من رئيس الاتحاد ونائبه، وأمناء ومساعدي أمناء لجان الأنشطة السبعة على مستوى الجامعة أو الكلية أو المعهد، والأعضاء المنضمين إلى كل لجنة من هذه اللجان، وذلك من جميع طلاب الكليات والمعاهد الجامعية المقيدين بها لنيل درجة البكالوريوس أو الليسانس وتتعدد مستوياته على النحو التالي:





٣٢٤ مادة

يشترط فيمن يتقدم للترشح لعضوية لجان الاتحادات الشروط التالية:

١. أن يكون متمتعاً بجنسية جمهورية مصر العربية
٢. أن يكون محمود السيرة حسن السمعة
٣. أن يكون مستجداً في فرقته الدراسية بالنسبة لطلاب النظام الفصلي ونظام العام الكامل سواء كان مسجلأً بنظام الانتظام أو الانساب الموجه
٤. أن يكون مستجداً ولم يرسب في أكثر من مقررين من المقررات التي سجلها في العام الماضي بالنسبة لطلاب نظام الساعات المعتمدة
٥. أن يكون له نشاط طلابي موثق في الجامعة أو الكلية أو المعهد في مجال اللجنة المرشح لها عدد من طلاب السنة الجامعية الأولى
٦. ألا يكون قد سبق مجازاته تأديبياً بإحدى الجزاءات المنصوص عليها في البنود من (٥) إلى (١٣) من المادة (١٢٦) من هذه اللائحة
٧. ألا يكون قد سبق الحكم عليه بعقوبة جنائية أو بعقوبة مقيدة للحرية في جريمة مخلة بالشرف أو الأمانة، مالم يكن قد رد إليه اعتباره
٨. ألا يكون منتمياً إلى أي تنظيم أو كيان أو جماعة إرهابية مؤسسة على خلاف القانون



٣٣٨ مادة

أولاً: اختصاصات لجان الأنشطة الطلابية بصفة عامة:



١. وضع خطط وبرامج النشاط
٢. متابعة توفير المنشآت والأدوات والخامات اللازمة للمسابقات الداخلية والخارجية
٣. اقتراح الميزانيات اللازمة للصرف على الأنشطة
٤. تشجيع الطلاب على المشاركة في الأنشطة وتهيئة الفرص الملائمة لممارسة النشاط
٥. تنظيم إقامة المسابقات والحلقات والمهرجانات والمؤتمرات والدورات وورش العمل
٦. تشجيع تكوين الفرق المختلفة وترشيح المدربين المعتمدين لتدريبهم
٧. ترشيح ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس لكل لجنة من لجان الاتحاد من ذوي الخبرة

في مجال نشاط اللجنة إلى السلطة المختصة لاختيار من بينهم مستشار اللجنة



ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تختص لجنة الأسر بما يلي:

١. وضع قواعد أنشاء الأسر ومراجعة اللوائح الداخلية لتنظيم عملها
٢. تشجيع تكوين الأسر وتفعيل أنشطتها وتقديم الدعم الفني لها
٣. تقديم الدعم الفني والمادي للمبادرات والحملات الطلابية
٤. تنظيم مهرجانات الأسر والمؤتمرات والورش والدورات

التدريبية لطلاب الأسر





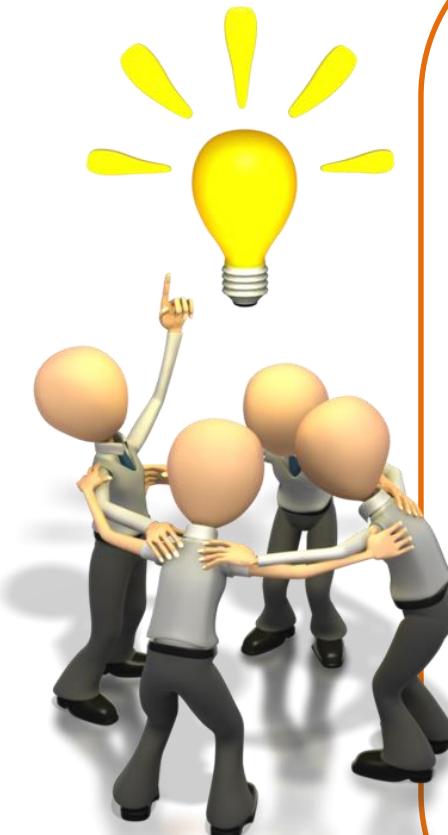
٣٣٨

ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تختص لجنة النشاط الرياضي بما يلي:

١. بث الروح الرياضية بين الطلاب وتشجيع المواهب الرياضية
والعمل على تنميتها
٢. تنظيم الدورات والمسابقات والحفلات والمهرجانات
الرياضية
٣. متابعة توفير المنشآت والملاعب والأدوات والملابس الرياضية
اللازمة للمسابقات





ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تحتخص لجنة النشاط الثقافي والإعلامي بما يلي:

١. تنمية الوعي بقضايا الوطن بما يرسخ مفاهيم المواطنة والديمقراطية
٢. إطلاق طاقات الطلاب الفكرية والإبداعية الثقافية والمعلوماتية
٣. نشر ثقافة حقوق الإنسان وترسيخ قيم المشاركة الإيجابية التي تسهم في تنمية الوعي السياسي والاجتماعي لدى الطلاب
٤. متابعة توفير القاعات والتجهيزات والمعدات والأدوات والخامات اللازمة للمسابقات الثقافية والإعلامية في الداخل والخارج
٥. إصدار المجالات والنشرات الثقافية والعمل على إنشاء مكتبة ثقافية متنوعة
٦. تنمية المهارات الإعلامية وتكوين فريق إعلامي يتولى تغطية أنشطة الاتحاد
٧. تكوين الأندية الثقافية المتخصصة ونماذج المحاكاة المختلفة



٣٣٨

ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تحتخص لجنة النشاط الفني بما يلي:

١. العمل على الارتقاء بالذوق العام وتنمية الحس الجمالي والفنى لدى الطلاب
٢. تنمية وصقلها المواهب الفنية للطلاب
٣. متابعة توفير المسارح وقاعات العرض والخامات والأدوات والآلات والملابس وكافة الاحتياجات اللازمية لتنفيذ الأنشطة الفنية في الداخل والخارج
٤. إصدار النشرات الفنية وتنظيم المهرجانات وورش العمل واستضافة الشخصيات العامة
٥. تكوين نوادي الفنون وأكاديمياتها المتخصصة في الأنشطة الفنية





٣٣٨

ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تحت لجنة الجوالة بما يلي:

١. التوعية بأهداف وأسس ومبادئ الحركة الكشفية ونشر أفكارها
٢. تنمية مهارات القيادة والقدرة على تحمل المسؤولية والاعتماد على النفس
٣. تنمية المهارات الكشفية والشخصية لدى الطلاب من خلال المعسكرات والرحلات والدورات التدريبية وورش العمل
٤. تكوين نوادي الهوايات وتنمية مواهب الطلاب المختلفة وصقلها
٥. العمل على توفير ميدان للجوالة والقاعات والأدوات والملابس والكتب الازمة لأنشطة الجوالة
٦. تنفيذ معسكرات العمل وبرامج الخدمة العامة وخدمة البيئة والمجتمع
٧. التواصل مع الجمعيات الكشفية لدعم الحركة الكشفية في الداخل والخارج





ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تحتخص لجنة النشاط الاجتماعي والرحلات بما يلي:

١. عقد الندوات والمحاضرات والمؤتمرات وإحياء المناسبات القومية والدينية

٢. العمل على تنمية الروابط الاجتماعية بين الطلاب وبين أعضاء هيئة التدريس

والعاملين وإشاعة روح التعاون والإخاء بينهم وبث الروح الجامعية فيهم

٣. تنظيم الرحلات والمعسكرات الاجتماعية الثقافية والترفيهية التي

تساعد الطلاب على التعرف على معالم مصر والعالم

٤. العمل على توفير الدعم الاجتماعي بغير القادرين وذوى الاحتياجات

الخاصة والمرضى والأيتام والمسنين داخلياً وخارجياً



٣٣٨

ثانياً: اختصاصات كل لجنة من لجان الأنشطة الطلابية:

تختص لجنة النشاط العلمي والتكنولوجي بما يلي:

١. تشجيع الطلاب على البحث العلمي والمشاركة في الأنشطة العلمية
٢. متابعة توفير الأدوات والخامات الازمة للأنشطة العلمية الداخلية والخارجية
٣. تقديم الدعم الفني والمالي لتسجيل براءات الاختراع والملكيات الفكرية للطلاب
٤. عقد الندوات والمحاضرات والمؤتمرات العلمية بهدف تنمية القدرات

العلمية والإبتكارية

٥. دعم نوادي العلوم والجمعيات العلمية والعمل على توفير الدعم المادي والفنى
٦. العمل على توفير فرص التدريب والتبادل العلمي الطلابي داخل وخارج الوطن
٧. العمل على نشر الأبحاث والإبتكارات الطلابية في المجالات العلمية
٨. التنسيق بين الطلاب في مجالات العلوم المختلفة والبحث العلمي





في حالة عدم تمثيل أحد الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجالس الاتحادات في الجامعات أو الكليات أو المعاهد والتي تضم طلاباً من ذوي الاحتياجات الخاصة، تصدر إِلَيْهِ المختصة قراراً بتعيين **ممثل** لهم بناءً على ترشيح من مجلس الاتحاد على أن يكون له كافة حقوق وواجبات العضو المنتخب.





٣٥٣

يتم رفع الغياب عن الطلاب المشاركين في
الأنشطة وتعويضهم عن الحاضرات والمحصص
العملية والامتحانات خلال فترة مشاركتهم في
الأنشطة الرسمية على مستوى الجامعة أو الكلية
أو المعهد سواء على المستوى المحلي أو الدولي





إعداد

- أ.د/ إيناس جاب الله
أ.م.د/ سامر دغش
أ.د/ عمرو أحمد مصطفى
د/ علياء علي عبد الله
أ.د/ فتحي فاروق محمد
أ.د/ هيمن زين العابدين

تصميم وإخرج

- أ.د/ عمرو أحمد مصطفى
د/ علياء علي عبد الله

رقم إيداع ISBN : 20400/2017

الترقيم الدولي ISSN : 978-977-807-130-6

مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات

العنوان : جمهورية مصر العربية - شارع الجامعة
رمز بريدي : ١٢٦١٣ - الجيزة - مصر
محمول : ٠١٢٧٣٩٩٣٩٩٩ (+ ٢) ٠١٠٢١٢٢٢٣٤
(+ ٢) ٠١٠٢١٢٢٢٣٤
تلفون وفاكس : ٢٠٢ ٣٥٧٠٥٥٩٦ (+ ٢)

تطبيق الهواتف FLDC app :

البريد الإلكتروني : fldc@cu.edu.eg
الموقع الإلكتروني : www.fldc.cu.edu.eg



فهرس الكتاب

نبذة عن الاستراتيجية الوطنية لمكافحة الفساد

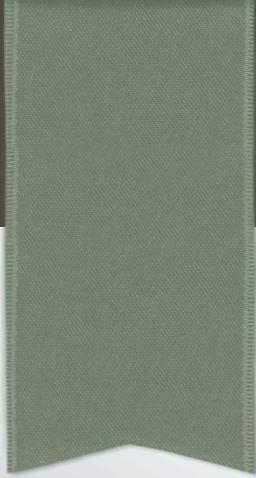
- أ- مكافحة الفساد في مصر
ب- المسار الاستراتيجي للدولة
ج- تعريفات الفساد – أنواعه ومظاهره
د- دور الطالب الجامعي في الحفاظ على المجتمع ومكافحة الفساد

الميثاق الأخلاقي للطالب الجامعي

١. تمهيد	٢-١
٢. صفات الطالب الجامعي المثالى	٤-٣
٣. أهداف الميثاق الأخلاقي	٥
٤. آليات تطبيق الميثاق الأخلاقي	٦
أولاً : برامج توعية الطلاب	٣٩-٧
• الأخلاقيات التي يجب أن يتحلى بها الطالب	١٤-٨
• الحقوق التي يتمتع بها الطالب	٢٥-١٥
• الواجبات التي يجب أن يتلزم بها الطالب	٣١-٢٦
• القوانين التي يخضع لها الطالب	٣٩-٣٢

ثانياً: تحفيز الطلاب في إطار القوانين المنظمة للأنشطة الجامعية

٤٠. تعظيم دوره البنياني في الحياة الجامعية	٦٠-٤٠
٤١. تعزيز المشاركة في الأنشطة المقامة في الجامعة	٤١
٤٢. حسب الإمكانيات المتاحة	٤٢
٤٣. احترام رأيه في الخدمات الطلابية المقدمة له	٤٣
٤٤. إتاحة مساحة من الحرية لاختيار من يمثله من زملائه الطلبة للمشاركة في لجان الطلاب الاستشارية	٤٤
٤٥. القوانين المنظمة للأنشطة والمشاركات الطلابية	٦٠-٤٥



وزارَةُ التَّعْلِيمِ الْعُالَمِيِّ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ