

## Linguaggi formali e compilatori

UNITN - Lazzerini Thomas ${\it Marzo~2021}$ 

# Indice

1		Formulario Communication of the Communication of th							
	1.1	Unità	di misura						
2 Introduzione									
	2.1	Il met	codo sperimentale						
3	Cinetica dei punti								
	3.1		na di riferimento						
	3.2	Diagra	amma dello spazio						
	3.3	Caso s	${ m semplice}$						
	3.4	OIL MICO ICCOMMIC AMMICIMIC TO THE TENT OF							
	3.5 Velocità		ità						
		3.5.1	Velocità istantanea						
		3.5.2	Accelerazione						
		3.5.3	Esercizi vari sui moti con formule						
			3.5.3.1 Esempio 1						

## 1 Formulario

### 1.1 Unità di misura

T	=>	$10^{12}$	G	=>	$10^{9}$
M	=>	$10^{6}$	k	=>	$10^{3}$
m	=>	$10^{-3}$	$\mu$	=>	$10^{-6}$
n	=>	$10^{-9}$	p	=>	$10^{-12}$

## 2 Introduzione

## 2.1 Il metodo sperimentale

Distingue discipline sperimentali da discipline non sperimentali. Si compone di diverse fasi:

- 1. formulazione ipotesi: si fa un'ipostesi descrittiva (in linguaggio matematico) della porzione di mondo che si vuole analizzare, di conseguenza si decide di non considerare altre caratteristiche del mondo che non centrano con l'ipotesi che stiamo formulando;
- 2. **esperimento**: si va a ricreare una situazione dove l'aspetto che vogliamo analizzare è **sicuramente** presente e influenzato il meno possibile da fattori esterni;
- 3. **esecuzione dell'esperimento**: si verifica l'ipotesi, formulata in modo matematico, confrontando i valori ottenuti con l'esperimento con quelli che si ottengono dalla nostra ipotesi.

In base alla "verifica" dell'ipotesi possiamo fare una differenziazione:

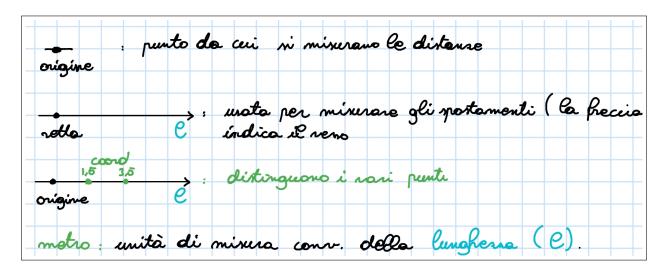
- teoria: l'ipotesi non è ancora verificata, o è verificata parzialmente;
- legge fisica: l'ipotesi è verificata (in un certo ambito);

## 3 Cinetica dei punti

Descrive il movimento dei corpi.

#### 3.1 Sistema di riferimento

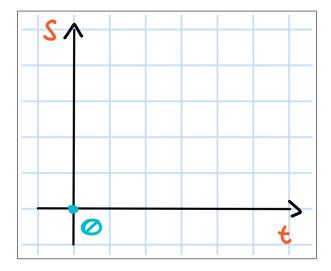
Specifichiamo un sistema di riferimento per il seguente argomento:



Una cosa importante da notare è che un numero singolo può rappresentare solo cose "mono-dimensionali" e che, soprattutto, non tutte le unità di misura possono rappresentare qualsiasi cosa (ad es.: l'età dell'universo non si può rappresentare con i metri).

## 3.2 Diagramma dello spazio

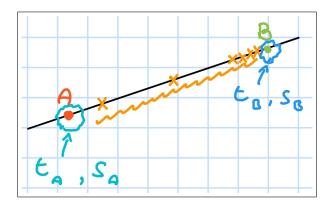
Rappresentiamo lo spostamento nel tempo tramite un "diagramma dello spazio":



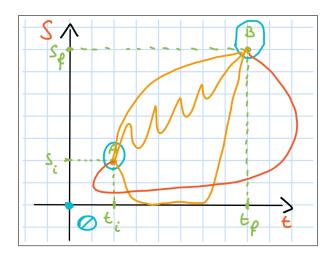
In particolare, in questo diagramma rappresentiamo sull'asse Y lo **spostamento** (S) (rappresentato come **valore uni-dimensionale**) e sull'asse X il **tempo** (t) (anche rappresentato come **valore uni-dimensionale**). Nota che il diagramma NON RAPPRESENTA una posizione, ma lo spostamento in relazione al tempo.

## 3.3 Caso semplice

Vediamo un semplice caso di utilizzo per capire come usare i diagrammi dello spazio:



Possiamo immaginare di avere un oggetto in movimento su una retta tra i punti A e B, come possiamo rappresentare questo movimento nel diagramma? Come prima cosa posizioniamo i "fenomeni" (def. qual-cosa che appare evidente all'osservazione), ovvero i **punti A e B**, nota che non è detto che questi punti coincidano con dei "punti particolari" (ad esempio l'origine) nel nostro diagramma. In particolare, a questi punti associamo un valore sull'asse del tempo ( $t_i$ ,  $t_f$ ) ed un valore sull'asse dello spazio ( $S_i$ ,  $S_f$ ). A questo punto esistono infiniti possibili percorsi tra il punto A ed il punto B, ad esempio:



Importante notare che *non tutti questi percorsi*, *pur avendo senso matematico*, *hanno senso fisico*! Ad esempio, il percorso in rosso "torna indietro nel tempo"!

#### 3.4 Moto rettilineo uniforme

STUB################## (In teoria lo fa dopo, controllare)

### 3.5 Velocità

Possiamo immaginare la velocità (v) come la "def. variazione dello spazio rapportato al tempo impiegato per percorrerlo", in particolare la velocità è data dalla formula:

$$v = \frac{S_f - S_i}{t_f - t_i} = \frac{\Delta S}{\Delta t}$$

Vediamo un semplice esempio:

$$S_i = 400m, \ S_f = 700m, \ t_i = 7:30 = 450min, \ t_f = 7:40 = 460min$$

$$v = \frac{700m - 400m}{460min - 450min} = \frac{300m}{600s} = 0,5m/s$$

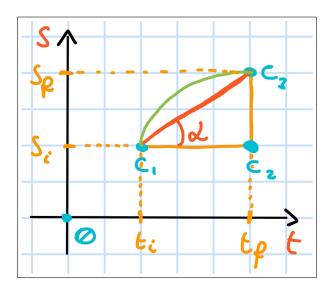
Nota che nella seconda uguaglianza nell'esempio abbiamo **convertito i minuti in secondi**, puoi immaginare che abbiamo posto "min = (60s)", quindi abbiamo fatto "10min = 10 \* (60s) = 600s".

#### 3.5.1 Velocità istantanea

Quella che abbiamo calcolato prima possiamo vederla come "velocità media" di tutto il percorso, la **velocità istantanea** invece possiamo vederla come la *def. velocità in un punto specifico del percorso*. Immagina quindi di fare la formula:

$$v_{ist} = \lim_{\Delta t \to 0} \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{\delta S}{\delta t}$$

Nota che quando si usa la lettera " $\delta$ " stiamo ad indicare una **piccola** (infinitesima) **variazione**. Ora, se il valore di S viene espresso **in funzione di t**, quindi abbiamo S(t), e la funzione "S(t)" è **derivabile**, allora la **velocità istantanea corrisponde alla derivata prima della funzione** S(t), che a sua volta corrisponde a  $\frac{dS}{dt}$ .



Supponendo che il **moto del nostro punto** venga identificato dalla curva in verde, il rapporto tra la lunghezza dei 2 cateti  $C_1C_2$  ( $\Delta t$ ) e  $C_2C_3$  ( $\Delta S$ ) rappresenta la **tangente**  $\alpha$ , che in questo caso rappresenta la **velocità media**. Ora, se restringiamo l'intervallo di t in modo che tenda a 0 e calcoliamo il valore della derivata in quel punto otterremo la velocità istantanea.

### 3.5.2 Accelerazione

Nel paragrafo precedente abbiamo visto che la velocità in un punto corrisponde al valore della derivata prima (della funzione che rappresenta il moto del nostro corpo) in quel punto, per quanto riguarda l'accelerazione abbiamo che l'accelerazione corrisponde al rapporto tra la derivata della velocità e la derivata del tempo, ottenendo quindi la formula  $\frac{dv}{dt}$ , operativamente dobbiamo fare la derivata seconda della funzione che rappresenta il moto del nostro punto.

#### 3.5.3 Esercizi vari sui moti con formule

Vediamo alcuni esempi:

**3.5.3.1** Esempio 1 Supponiamo di avere un oggetto che si sposta da un punto A  $(t_0, S_0)$  ad un punto B  $(t_1, S_1)$  tramite un **moto rettilineo uniforme**, abbiamo i seguenti dati:

$$t_0 = ?$$
  $S_0 = 1,5Km$   $v = 36m/s$   $S_1 = 11,5Km$   $t_1 = 0,3h$ 

L'obiettivo è trovare i dati mancanti (ovvero  $t_0$ ). Noi sappiamo che la velocità "v" corrisponde a:

$$v = \frac{\Delta S}{\Delta t} = \frac{S_1 - S_0}{t_1 - t_0} = > \dots = > t_0 = t_1 - \frac{S_1 - S_0}{v}$$

Sostituendo i valori forniti, otteniamo che  $t_0\approx 802,22s$