Den videnskabelige poster

Thomas Mellergaard Amby

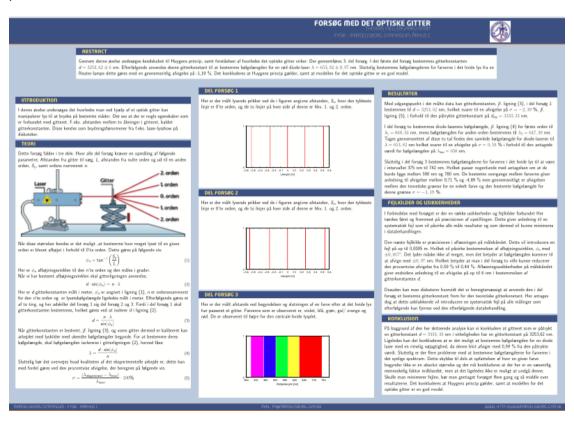
- 2015 -

Indhold

1	Introduktion:	2
2	Formelle krav:	2
3	Råd og vejledninger:	3
4	Disponering af elevtiden:	3

1 Introduktion:

I den næste periode skal I som resultat af jeres anstrengelser i laboratoriet fremstille plakater, kaldet "videnskabelig poster" eller blot "poster". Det er en moderne måde at formidle forskningsresultater. Det er *svært* at mestre denne præsentations form. Herunder ses et eksempel på en poster.



Figur 1: Poster om forsøget det Optiske Gitter

2 Formelle krav:

Der er en række krav til jeres poster, som I skal overholde. Posteren kan laves i PowerPoint eller et andet program efter jeres valg men der skal afleveres en pdf-fil. Jeres poster skal:

- være udført i A1 format (I bestemmer om det skal være liggende eller stående).
- indeholde 2 3 figurer der understreger vigtige pointer på posteren.
- gennemgå den teoretiske baggrund for forsøgene.
- indeholde et abstract, som kort gennemgår formålet med øvelsen, metoderne hvormed øvelsen er gennemført, resultaterne, usikkerheder/fejlkilder samt en konklusion.

3 Råd og vejledninger:

Når man skal lave en poster skal man udfører alle de ting som man normalt skal når man laver en fysik rapport. Herefter skal rapporten koges ned. For en poster indeholder væsentlig mindre tekst end rapporten.

På følgende hjemmesider finder I vink til hvordan man laver layoutet til en poster er I, i tvivl så kom og spørg.

- http://colinpurrington.com/tips/academic/posterdesign
- http://hsp.berkeley.edu/sites/default/files/ScientificPosters.pdf
- http://www.makesigns.com/tutorials/

Som program til at lave posteren foreslår jeg at I anvender præsentations værktøjer som f.eks. Power Point eller lignende.

4 Disponering af elevtiden:

Når I har gennemørt forsøget skal I anvende 2 timer pr. elev på at fremstille en poster. Med alt det indhold som er nødvendigt. Herefter får I et modul til at fremlægge jeres poster for en anden gruppe som giver jer konstruktiv feedback, og stille spørgsmål til mig. De kommentarer som opponentgruppen kommer med, samt de svar jeg har givet på evt. opklarende spørgsmål, rettes nu i den resterende elevtid inden opgaven afleveres som anvist på Lectio.

Herefter printer jeg posterne for jer og så holder vi POSTER-session hvor posteren fremlægges mundtligt for mig, og resten af klassen.

God arbejdslyst

Thomas