

Afhandlingsinfo

Thomas M. Amby

På siderne herunder beskrives mine tanker vedrørende problemformulering indledning mv.

Kort indledning om valg af problem:

Jeg har valgt at kaste mig ud i skriftlighed. Dette skyldes at jeg ser en potentiel udfordring i den måde vi laver øvelser på i naturvidenskab. Når vi laver øvelser er det handler det primært om reproduktion af viden. Det har vi gennem de to foregående år på MiSU forsøgt at udfordre gennem IBSE (UBNU) tanken. Med IBSE tanken når vi halvdelen af distancen vi flytter noget af fokus for eleverne fra reproduktion af kendt viden over i retning produktion af, for eleverne, ny viden. Desværre har alt den fokus på øvelsernes gennemførelse ikke stået mål med den måde vi arbejder med skriftlighed i faget. Kunne vi derfor opnå et bedre sammenspil mellem øvelserne og skrive kompetencen i fysik faget. Jeg har fundet Science Writing Heuristic (SWH) spændende og jeg kunne godt tænke mig at undersøge hvordan en kombination mellem IBSE og SWH kunne kombineres med det formål at forbedre elevernes skrive kompetence.

Foreløbig problemformulering:

Hvordan reagere 1.g elevers motivation og skriftlige kompetence på IBSE og SWH?

Empiriske metode:

I forhold til den empiriske metode er jeg i udgangspunktet for at lave spørgeskemaer. Men det tænker jeg at vi skal diskutere hvordan man bedst belyser effekten af SWH.

Afhandlingens foreløbige struktur:

1. Indledning
2. Teori
3. Empiri
4. Analyse/Fortolkning og resultater
5. Diskussion/Opsummering
6. Konklusion
7. Perspektivering