

Thomas Møllergaard Amby  
Teoretisk Pædagogikum Opgave 2012/13  
Tilst, Maj 2013

## **Faglig Progression** **- Moderne Klasserums Ledelse -**



Vejleder: Lene T. Kjeldsen  
Aarhus Tech



---

## Resumé

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Curabitur laoreet adipiscing malesuada. Aliquam erat volutpat. Maecenas sed augue sagittis nisl tempus scelerisque vel et arcu. Maecenas dapibus elementum metus nec elementum. Cras quis dolor velit, eu semper sem. Sed tempus lectus quis velit vestibulum ac laoreet erat tincidunt. Maecenas congue velit eget est eleifend vitae pretium odio pretium. Maecenas congue sollicitudin lorem sit amet dapibus. Aenean mi metus, elementum eu aliquet sed, suscipit at est. Nullam id lectus eget mi porttitor hendrerit eget in orci. Curabitur porta ultrices sapien sit amet tristique.

Suspendisse potenti. Nulla facilisi. Morbi pharetra blandit iaculis. Morbi aliquam pharetra adipiscing. Phasellus porta, enim id gravida condimentum, dolor velit mollis magna, sed sodales lorem diam vel massa. Sed vehicula lobortis cursus. Donec at eros eget enim auctor dictum. In nisl dolor, scelerisque sit amet faucibus nec, facilisis quis diam. Suspendisse arcu turpis, placerat quis varius sit amet, varius in leo. Donec viverra erat eu nisl facilisis quis tristique dolor dignissim.

Aenean at risus et mauris tempus ullamcorper. In dapibus urna a tortor sollicitudin eu gravida risus sagittis. Etiam sit amet tempor erat. Vivamus quis libero massa. Sed posuere elit eget nulla dapibus at adipiscing diam rhoncus. Curabitur et leo turpis, sed venenatis tortor. Vestibulum dictum imperdiet arcu ultricies molestie. Nullam pulvinar pulvinar eros quis varius. In hac habitasse platea dictumst. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.(?)



ch:ford



ch:Prob

Opgavens overordnede problemstilling under temaet "Faglig Progression" er:

*Hvad kan kendskab til elevtyper og moderne ledelses samt planlægningsværktøjer som 4MAT gøre for at sikre den faglige progression.*

Herunder vil opgaven beskæftige sig med elevtyper baseret på David Kolbs teorier (DKT) (Haue et al., 2012, side 175ff). Endvidere vil opgaven inddrage personlighedstype indikatorer baseret på Jungs teorier (Jungs Type Indicator = JTI) (Jung, 1971) samt Myers-Briggs Type indicator (MBTI) (Myers and Myers, 1995). Opgaven vil også inddrage moderne gruppeledelses teorier så som Cooperative Learning (CL) og situationsbestemt ledelse (SL) (Hersey and Blanchard, 1969, 1977) sluttelig vil opgaven kigge på en praktisk omsættelse af Kolbs teorier denne kaldes 4MAT modellen.





<b>Forord</b>	<b>v</b>
<b>Problemformulering</b>	<b>vii</b>
<b>1 Introduktion</b>	<b>1</b>
<b>2 Problemformulering</b>	<b>3</b>
<b>3 Main</b>	<b>5</b>
<b>4 Konklusion</b>	<b>7</b>



**FiXme Fatal: Skriv en god introduktion**

FiXme Fatal: Skriv en god  
introduktion

bla bla bla (Dolin, 2007; Harlen, 2011; Haue et al., 2012; Jacobsen, 2008; Johannsen and Jacobsen, 2009; Michelsen, 2011)



Test tekst([Haue et al., 2012](#))









- Dolin:2007M** Dolin, J.: 2007, *MONA* **2**, 20
- Harlen:2011:M** Harlen, W.: 2011, *MONA* **3**, 46
- Gympd** Haue, H., Damberg, E., Glerup, J., Dolin, J., Kaspersen, P., Lieberkind, L., Madsen, A.-G., Lauridsen, E., Sanden, E., Ingerslev, G. H., Krogh, E., Michelsen, C., Christensen, T. S., Jensen, A., Raae, P. H., Hobel, P., Jakobsen, K., Kjærgaard, A., Knap, N., Miller, T., Christensen, C., Wiuff, E., Beck, S., Witzke, A., and Klange, A. B.: 2012, *Gymnasiepædagogik - En grundbog*, Vol. 4, Hans Reitzels Forlag, 1 edition
- Hersey1** Hersey, P. and Blanchard, K.: 1969, *Training and Development Journal* **23(5)**, 26
- Herse2** Hersey, P. and Blanchard, K.: 1977, *Management of Organizational Behavior*, Utilizing Human Resources, Prentice Hall, New Jersey, 3 edition
- Jacobsen:2008M** Jacobsen, L. B.: 2008, *MONA* **4**, 22
- Johannsen:2009M** Johannsen, B. F. and Jacobsen, L. B.: 2009, *MONA* **2**, 56
- JTI** Jung, C. G.: 1971, *"Psychological Types" Collected Works of Carl Gustav Jung*, Vol. 6, Princeton University Press
- Michelsen:2011M** Michelsen, C.: 2011, *MONA* **3**, 72
- MBTI** Myers, I. B. and Myers, P. B.: 1980, 1995, *Gifts Differing: Understanding Personality Type.*, Davies-Black Publishing, Mountain View CA