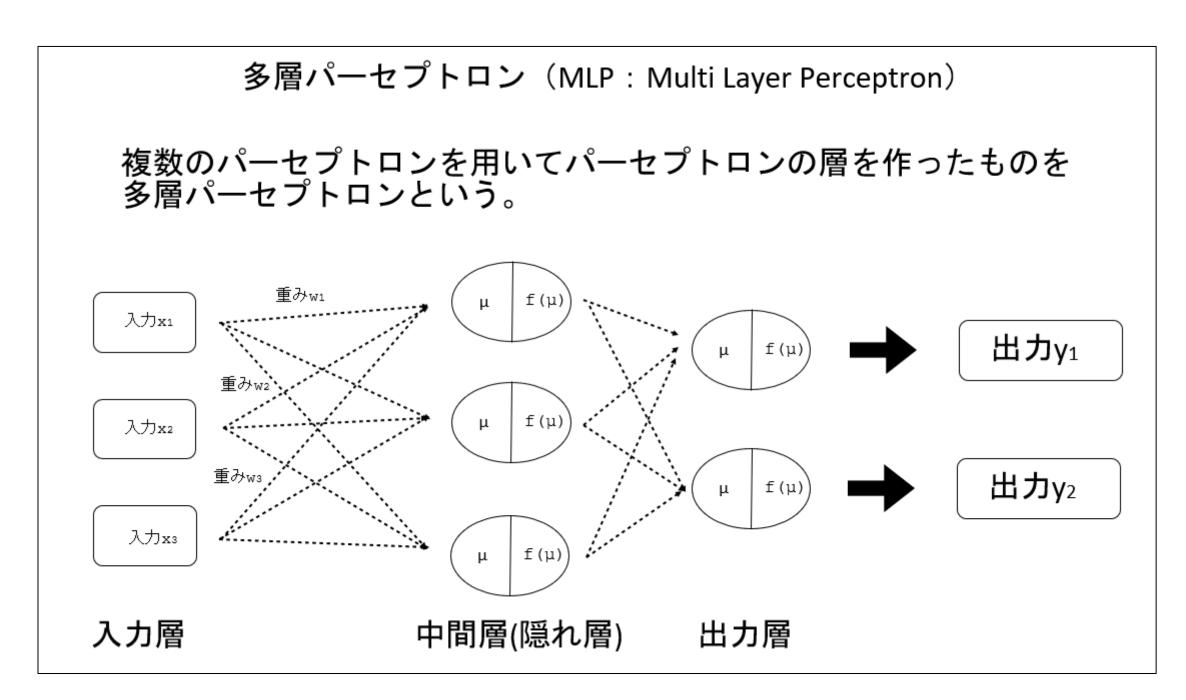
医療とAI・ビッグデータ応用 CIFAR10でMLP、CNNを実践

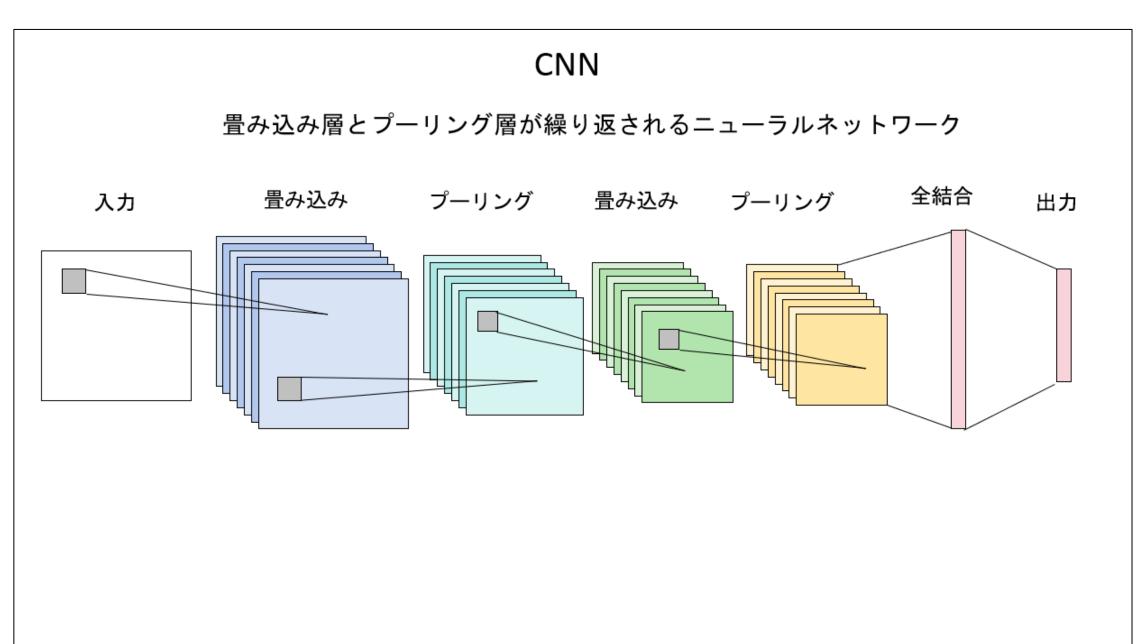
本スライドは、自由にお使いください。 使用した場合は、このQRコードからアンケート に回答をお願いします。



統合教育機構須豫毅爾

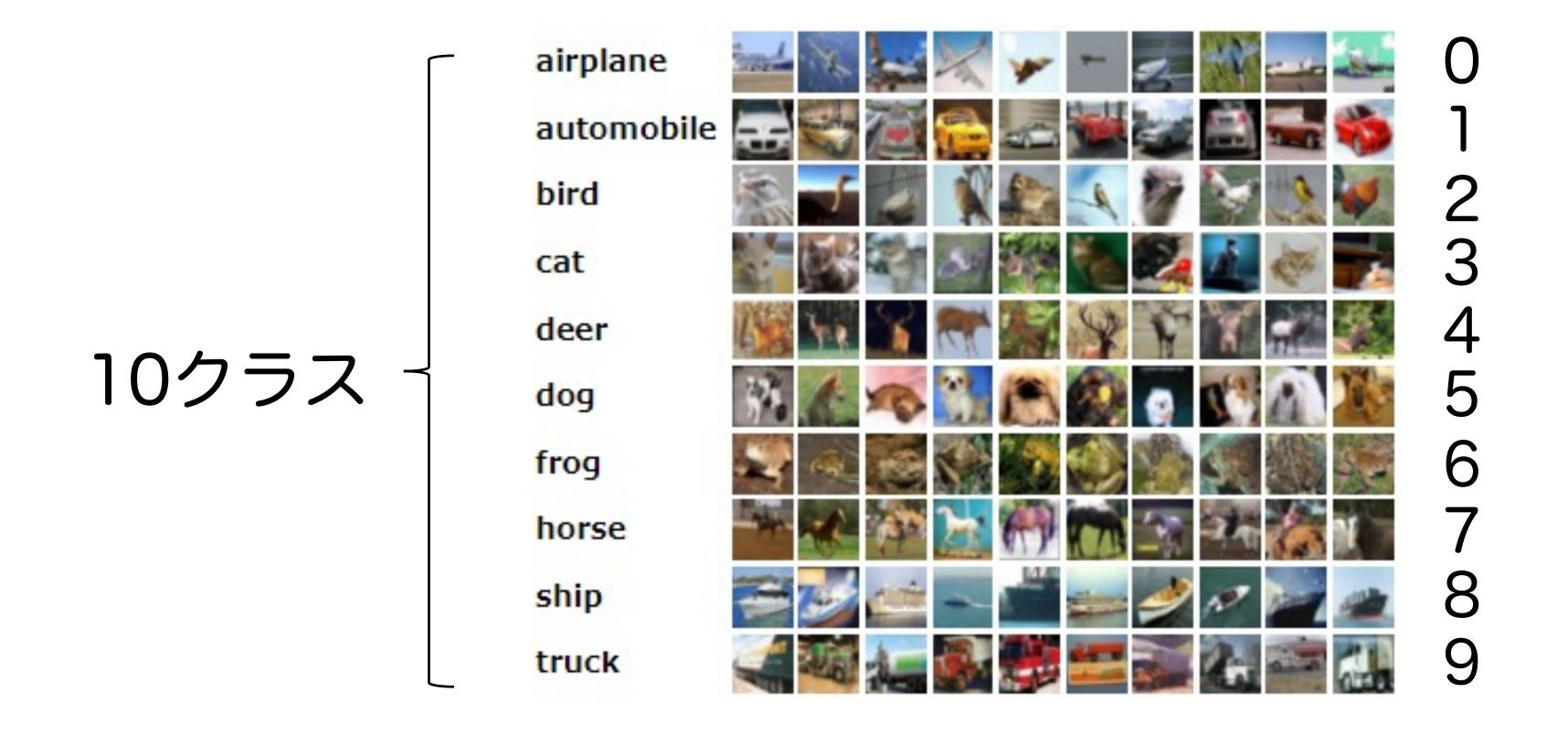
これまでMNIST、FASHION-MNISTを使用して MLP、CNNを実践





グループに分かれて別のデータセットで試してみよう

CIFAR10



60000画像(50000画像:学習用、10000画像:テスト用) MNIST、Fashion_MNISTと違う点はサイズとカラー from keras.datasets import cifar10

ブレイクアウトルームでグループごとに分かれて演習を行ってもらいます。 ブレイクアウトルームの部屋番号をグループ番号とします。 原則グループで1つの答案を作ってそれぞれ全員に提出してもらいます。

問1~3: 画像の読み込みと加工

- 問1 testの画像の9991から10000番目の画像が、airplane、automobile、bird、cat deer、dog、frog、horse、ship、truckのどれに相当するか調べなさい (9991から10000番目まで順番に表示してください)
- 問2 trainの画像の最初の6枚を画像の上にplt.titleを使用して正解も表示してください
- 問3 trainの画像の最初の18枚をmatplotlibのsubplotを使って縦3、横6で表示する その際に目盛りを消して表示してください。 (matplotlibで検索するとオプションの使い方が色々出てきます。) 公式URL https://matplotlib.org/
- 問4 MLPを実行して一番testデータのaccuracyが高いモデルの学習結果を提出しなさい
- 問5 CNNを実行して一番testデータのaccuracyが高いものを提出しなさい

最後に全てコードを残して、グループ番号(半角)_名前_学籍番号(半角).ipynbで提出すること (ex. 3_須藤毅顕_12345678.ipynb)

ブレイクアウトルームでグループごとに分かれて演習を行ってもらいます。 ブレイクアウトルームの部屋番号をグループ番号とします。 原則グループで1つの答案を作ってそれぞれ全員に提出してもらいます。

問1 testの画像の9991から10000番目の画像が、airplane、automobile、bird、cat deer、dog、frog、horse、ship、truckのどれに相当するか調べたい下のような出力結果が得られるように下記プログラムを完成させなさい

label = ['airplane', 'automobile', 'bird', 'cat', 'deer', 'dog', 'frog', 'horse', 'ship', 'truck']

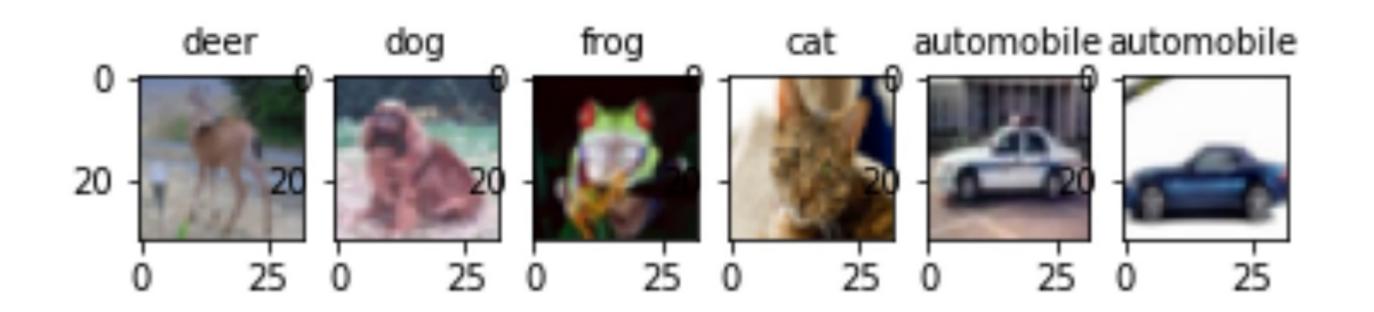
for i in range(1). (2):
print(3), label[4)

H.力約4

出力結果
9991 horse
9992 airplane
9993 cat
9994 dog
9995 cat
9996 ship
9997 cat
9998 dog
9999 automobile
10000 horse

ブレイクアウトルームでグループごとに分かれて演習を行ってもらいます。 ブレイクアウトルームの部屋番号をグループ番号とします。 原則グループで1つの答案を作ってそれぞれ全員に提出してもらいます。

問 2 trainの画像の最初の6枚を画像の上にplt.titleを使用して正解も表示してください



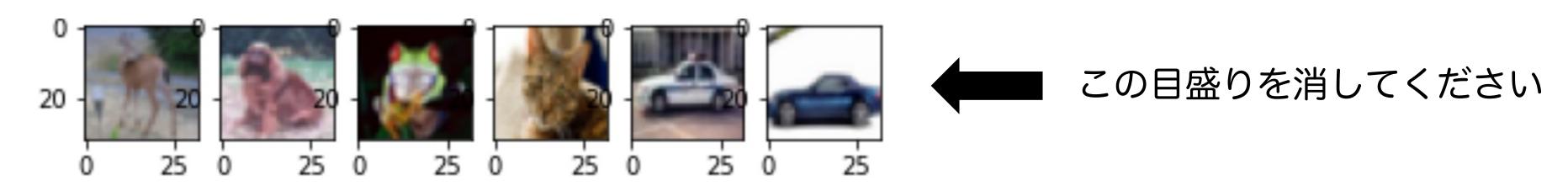
例:正解の画像ではないです plt.title(???,fontsize=??)で表示するサイズが変えられ ます

ブレイクアウトルームでグループごとに分かれて演習を行ってもらいます。 ブレイクアウトルームの部屋番号をグループ番号とします。 原則グループで1つの答案を作ってそれぞれ全員に提出してもらいます。

問3

trainの画像の最初の18枚をmatplotlibのsubplotを使って縦3、横6で表示するその際に目盛りを消して表示してください。 (matplotlibで検索するとオプションの使い方が色々出てきます。)

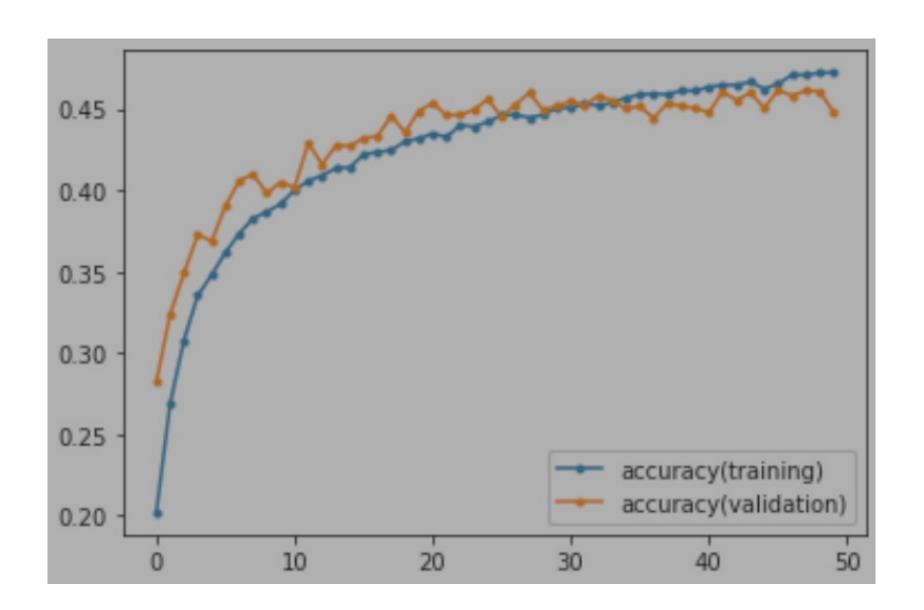
> 公式URL https://matplotlib.org/

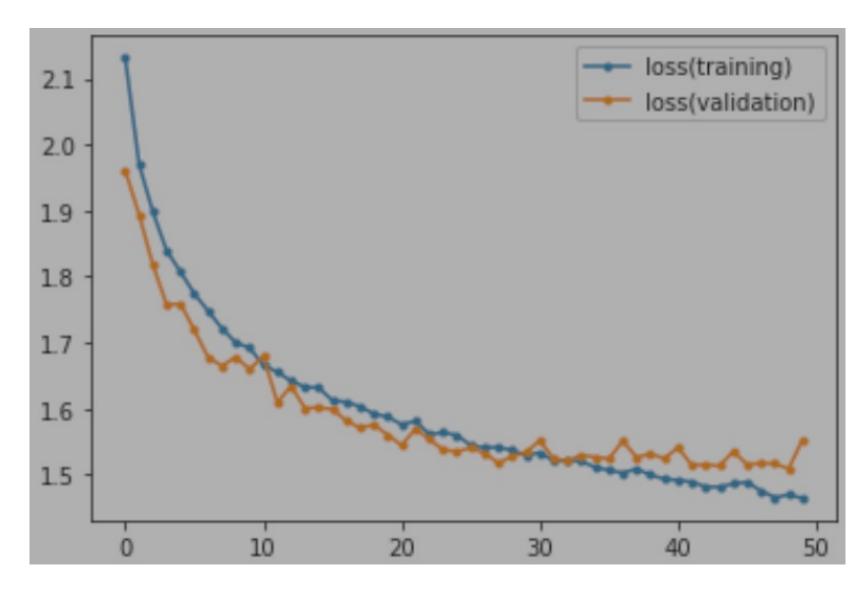


- 問4 MLPを実行して一番testデータのaccuracyがグループ内で高いモデルの学習結果を提出しなさい
- 問5 CNNを実行して一番testデータのaccuracyがグループ内で高いモデルの学習結果を提出しな さい

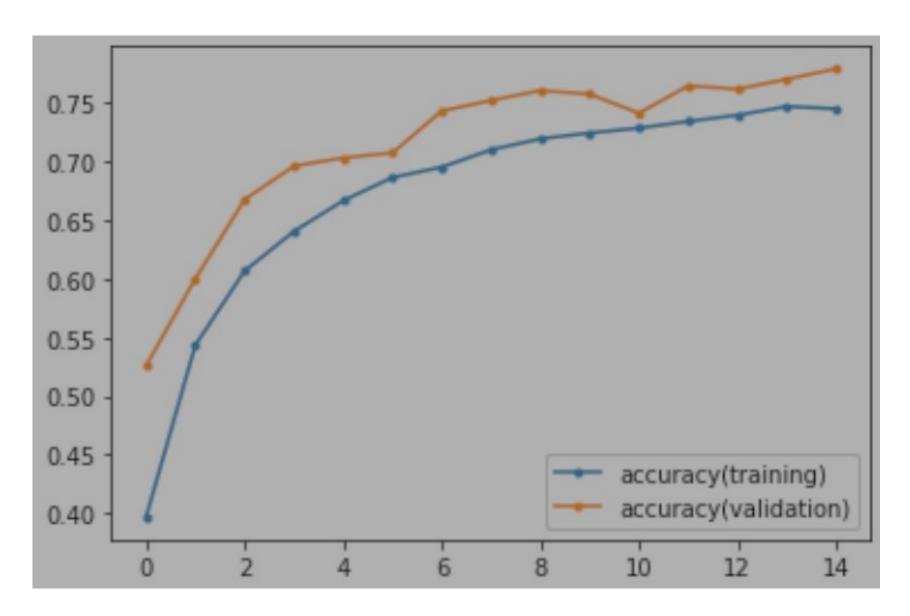
最後に全てコードを残して、グループ番号(半角)_名前_学籍番号(半角).ipynbで提出すること (ex. 3_須藤毅顕_12345678.ipynb)

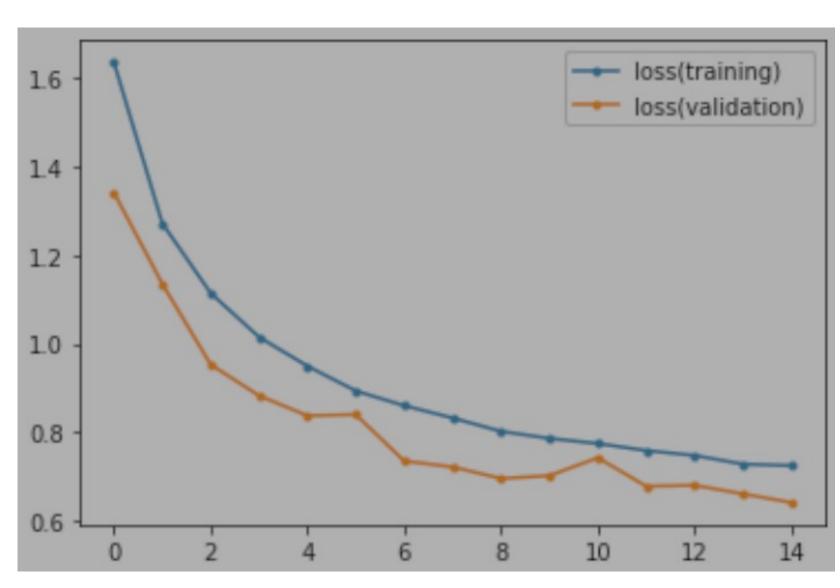
試しにやったMLPでは精度45%でした





試しにやったCNNではエポック15 で精度75%ぐらいでした





- ·1グループ6~7人 (計29~25グループ)
- ・取り組み方は自由
 - ・グループとして1つの答えにしてもらい、各自が提出
 - ・MLPとCNNの学習時(特にCNN)が時間がかかるので、手分けすることを推奨案1)みんなでモデルを作る、1~2人のPCで実行(一番サクサク動くPCを探す?)

待つ間に画像の表示方法を考える

学習中の学生は調べものをする、提案するなど

案2) みんなで一斉に取り組む、実行する際にグループ内でモデルを調整して比較しあう

問4,5は時間内で一番良い結果のものを提出してもらっても勿論大丈夫ですし、時間外にさらに取り組んでもらっても大丈夫です。

期限はいつもの課題同様、翌週の日曜日までとします。

精度が高いグループには加点されます。

※全員が内容を理解するように努めてください

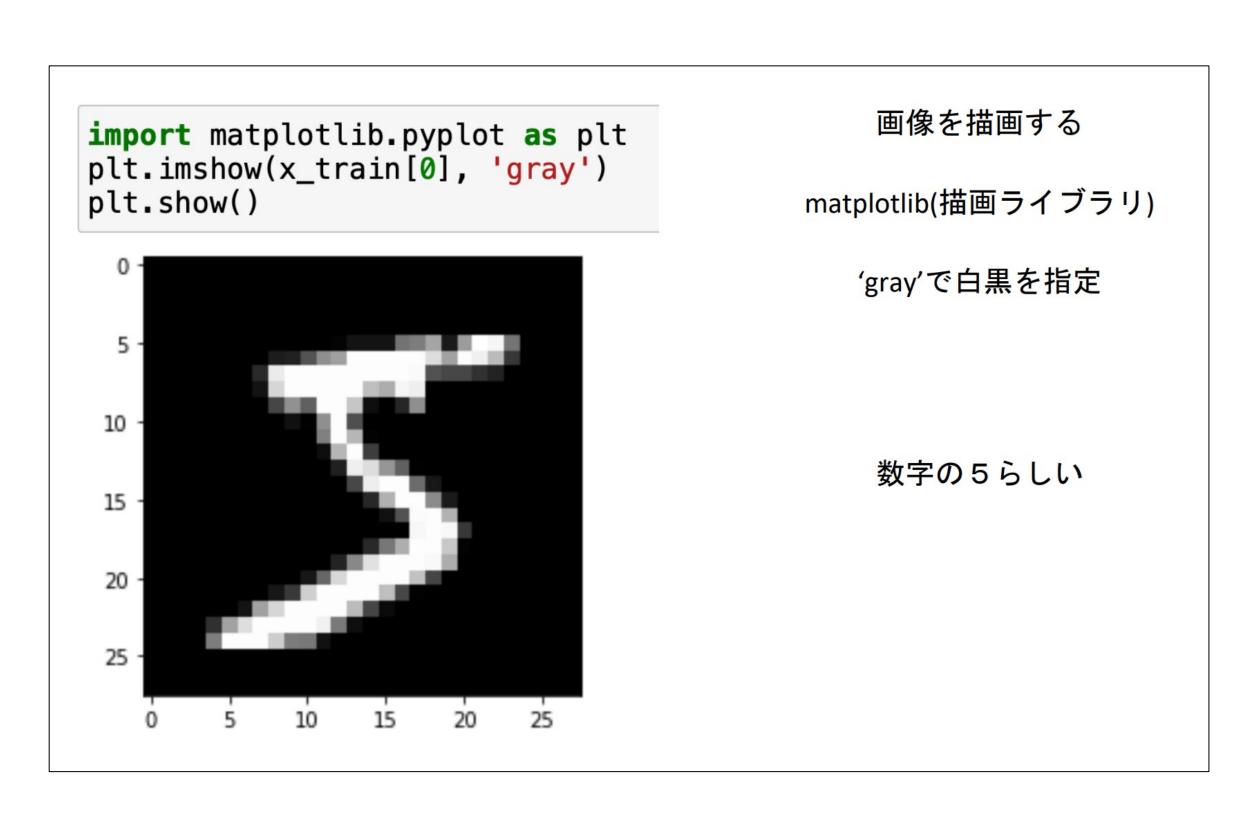
時間外になる可能性もあるのでグループ内の連絡先は交換しておきましょう

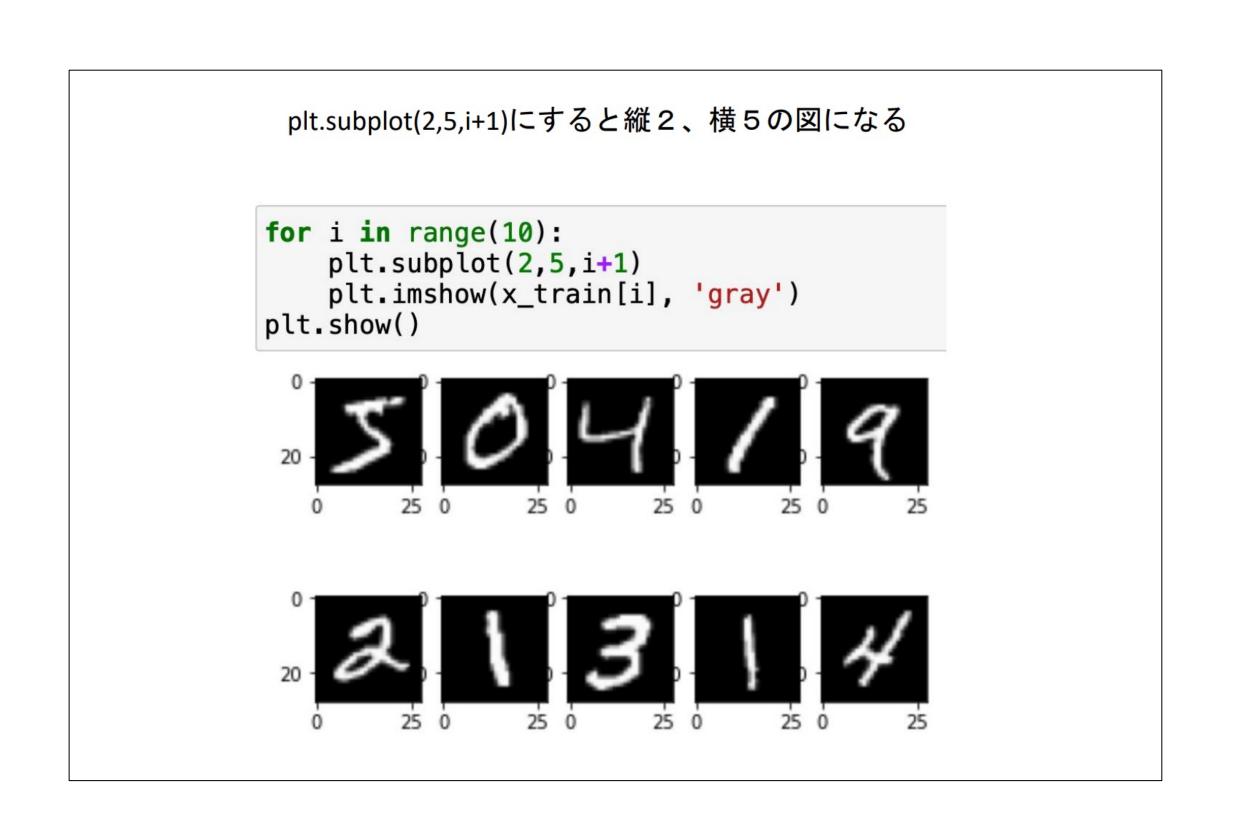
次回の応用9は来週月曜日にアップロードします (課題期限は1/15までです)

補足説明

画像の表示

plt.imshow(画像データ,'gray') plt.imshow(画像データ) 白黒カラー





第2回のスライド

補足説明

```
test = [1,2,3,4,5]
print(test)
print(test[o]) # 1つ目の1が出力されます
test2 = [[1],[2],[3],[4],[5]]
print(test2)
print(test2[o]) # 1つ目の[1]が出力されます
print(test2[o]) # [1](test2[o])の 1 つ目である1が出力されます
test3 = [[1,2,3],[4,5,6],[7,8,9],[10,11,12],[12,13,14]]
print(test3)
print(test3[o]) # 1つ目の[1,2,3]が出力されます
print(test3[o]) # 1つ目の[1,2,3](test3[o])の1つ目である[1]
```

配列の要素の取り出し方

```
import numpy as np

test = np.array([1,2,3,4,5])

print(test)

print(test[0])

test2 = np.array([[1],[2],[3],[4],[5]])

print(test2)

print(test2[0])

print(test2[0])

test3 = np.array([[1,2,3],[4,5,6],[7,8,9],[10,11,12],[12,13,14]])

print(test3)

print(test3[0])

print(test3[0])
```

リストもnumpy配列も 同じように取り出すこと が出来ます 1次元の変換と正規化

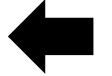
x_train = x_train.reshape(x_train.shape[o],縦のサイズ×横のサイズ×チャンネル 数)/255

白黒

x_train = x_train.reshape(x_train.shape[o],縦のサイズ×横のサイズ×1)/255 MLPの授業では白黒だったので×1を省略してました

 $x_{train} = x_{train.reshape}(x_{train.shape}[o], 縦のサイズ×横のサイズ×3)/255$ カラー

```
深層学習前のデータの整理
x_train(特徴量)
      ・画像の2次元の配列を1次元にする
                                       だ入力しなくていいです
x_{train} = x_{train.reshape((x_{train.shape[0],784))}
x_{\text{test}} = x_{\text{test.reshape}}((x_{\text{test.shape}}[0],784))
print(x_train.shape)
print(x_test.shape)
(60000, 784)
(10000, 784)
```



この784は28×28×1 = 784

第2回のスライド

質問などは随時受け付けます。

時間内にグループで回答が終わり、他のグループのサポートが出来る学生がいればご連絡下さい。 (成績にも加味致します。)

この授業は欠席した学生は課題の提出も無しとなります。

この授業コマのグループワークに出席できなかった学生は、 個人で演習を実施して課題を提出してください。 グループ番号は半角のゼロ「0」としてください。