

1. Tekintsük a következő mintát: 10,10,10, 15, 15, 15, 15, 20, 20, 20, 20, 20, 30, 30, 50, 50, 80 Számítsuk ki a minta móduszát, átlagát és mediánját!
2. Hagyjon el egy számot az 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 számok közül úgy, hogy a megmaradt számok átlaga 5 legyen! Melyik számot kell elhagynia?
3. Egy bizonyos növényfajtából 100 termést vizsgáltak meg abból a szempontból, hogy hány magot(szemet) tartalmaznak. A következő táblázat mutatja az eredményt:

Készítsen gyakorisági diagramot a magok számáról!

Termésenkénti magszám	0	1	2	3	4	5	6	7	8
Gyakoriság	2	1	3	9	19	26	21	12	7

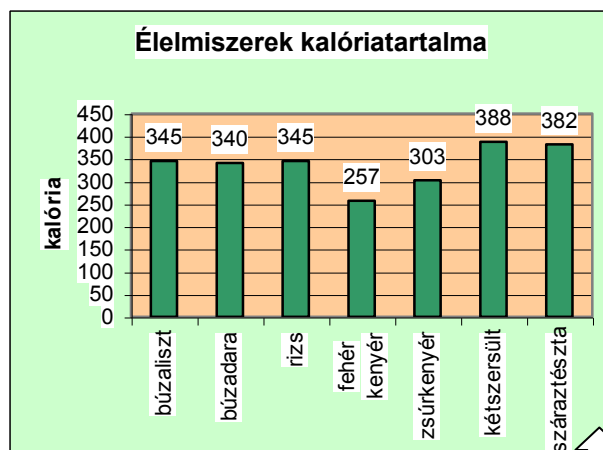
Adja meg az átlagos magszámot! Mekkora a magszám mediánja, módusza?

4. Egy osztály tanulói körében a testvérek száma az alábbi gyakorisággal fordul elő.

Testvérek száma	0	1	2	3
Gyakoriság	10	9	10	2

Adja meg a testvérek számának relatív gyakoriságát és gyakoriságát százalékban!

5. 20 ember vérnyomását mérték és csak azt figyelték, hogy a vérnyomás alacsony(A), normál(N), vagy magas(M) tartományba esik-e. Az alábbi mintát kapták: M,M,N,M,M,N,A,A,N,N,N,M,M,N,N,M,M,A,N. Készítsen gyakorisági diagramot a mintából, és értékelje az eredményt!
6. Készítsen előbb táblázatot, majd oszlopdiagramot az adott kördiagram alapján. Az elfogyasztott gyümölcsökben összesen 60 g szénhidrát volt. Ezek százalékos megoszlását tünteti fel az ábra:



7. Készítsen kalóriatáblázatot az oszlopdiagram alapján! Számítsa ki a felsorolt élelmiszerek kalóriatartalmának átlagát, mediánját!
8. Egy farmernak 33 eladó szarvasmarhája van. Tömegüket kg-ban a következő táblázat tartalmazza: Mekkora a tömegek számtani közepe és mediánja? Melyik jellemzi jobban a statisztikai sokaságot?

81	82	82	82	83	84	84	85	85	86	86
87	87	88	89	91	91	92	93	94	96	120
150	152	153	154	320	370	375	376	380	381	390