

IV.1 - Les temps du passé

Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je **me suis rendu** à la foire aux vins de Strasbourg. C'**était** un grand événement alors j'**ai préféré** prendre les transports en commun pour y aller. Il y **avait** une foule innombrable. Ce salon **représentait** le moyen de développer mon réseau puisque je **souhaitais** faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je **devais** trouver un stage. Je **suis allé** visiter différents stands et j'**ai rencontré** de nombreux professionnels. J'**avais eu** un bon contact avec un des responsables. Il m'**a posé** beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il **voulait** que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'**a rappelé** pour passer un entretien et il m'**a embauché**.

Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. . Il y **avait** une foule innombrable.
2. J'**avais eu** un bon contact avec un des responsables.

Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'**était** un jour de février. Il **faisait** une température glaciale et il **pleuvait** des cordes. Je **revenais** du travail quand j'**ai rencontré** une ancienne collègue. Elle ne m'**a pas vu** immédiatement. Je l'**ai appelé**, je **me suis présenté** et nous **avons discuté** à l'abri dans la rue. Elle m'**a expliqué** qu'elle **était** divorcée et qu'elle **avait** des enfants. Nous nous **sommes souvenus** des anecdotes du travail quand je **réalisais** qu'il **était** déjà tard. Ma femme m'**attendait** pour le repas. Alors, j'**ai pris** son numéro de téléphone et nous **nous sommes salués**.

Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. qu'elle **était** divorcée
2. qu'elle **avait** des enfants
3. qu'il **était** déjà tard

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne **puisse** pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je **fasse** des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du **se réalise**.
4. De crainte que les enfants ne les **découvrent**, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu **viennes** avec moi voir cette exposition.
6. Il est important que tu **saches** la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle **soit** de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils **aille** un travail.
9. Ils voudraient que nous y **allions** avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu **veuilles** bien m'aider.

Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu ~~obtiens~~ / **vas obtenir** ce travail.
2. Nous aimerions **partir** / ~~que nous partions~~ en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous ~~passons~~ / **passions** une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne ~~puisse~~ / **pourra** pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui ~~aille~~ / **va** bien.
6. C'est le livre que tu **connais** / ~~connaisses~~.

7. Je ne veux pas que tu-es / **sois** déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train ~~part~~ / **parte** avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi **sache** / ~~sait~~ comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes ~~sont~~ / **soient** à la hauteur de son investissement personnel.

Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas **qu'ils le sont**.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas **qu'il aille assez d'argent**.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas **que ce plat est bon**.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois **qu'elle est malade**.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve **qu'il fait froid**.

Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que **ma maison soit moins petite et moins sombre**.

J'aimerais que **les voisins ne fassent pas beaucoup de bruit**.

Je préférerais **qu'il y ait beaucoup de pièces**.

Je souhaiterais **ne pas aller en ville à pied**.

J'adorerais **que le jardin soit plus entretenu**.

Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

Je ne veux pas me coucher tôt.

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

Mon frère est triste, sa copine part en vacances.

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

Il a peur qu'il pleuve.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle..

Elle souhaite que tu fasses la vaisselle.

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

Nous voulons aller à ce concert.

Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents

m'offrent une bicyclette.

2. Je voudrais que mes parents

m'achète un téléphone.

3. Je voudrais

que tu m'aides.

4. Je voudrais

me promener quelque part.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme

Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale. N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont (décidé)			
décidé	décidée	décidés	décidées

Ils se sont (répondu)			
répondu	répondue	répondus	répondues

Nous nous étions (écrit)			
écrit	écrite	écrits	écrites

Elle s'est (renseigné)			
renseigné	renseignée	renseignés	Renseignées

Elle s'est (essayé) à ce jeu			
essayé	essayée	essayés	essayées

Ils se sont (rendu) à la gare			
rendu	rendue	rendus	rendues

Elles ne se sont pas (nui)			
nui	nuie	nuis	nuies

Nous nous sommes (efforcé) d'aider nos maris			
efforcé	efforcée	efforcés	efforcées

Elle dit : "je me suis (offert) une croisière"			
offert	offerte	offerts	offertes

Tu t'étais (ému) des reproches de ton mari			
ému	émue	émus	émues

IV.4 - Discours indirect

Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande si j'ai fini de faire ma valise
2. « Mange tes légumes ! » => Elle me dit de manger mes légumes
3. « Elle préfère quoi ? » => Je lui demande, ce qu'elle préfère?
4. « Oh non, c'est moche ! » => Elle lui dit que c'est moche
5. « Vous arrivez quand ? » => Elle leur demande quand est ce qu'ils arrivent ?
6. « Ne laisse pas la lumière ! » => Je lui dis de ne pas laisser la lumière!
7. « Je m'appelle Laure. » => Je leur dit que je mon nom c'est Laure
8. « Tu as fait quoi hier ? » => Elle demande ce que tu a fais hier ?
9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? » => Elle demande ce qui t'intéresse ?

10. « On va au restaurant ? » => **Elle me demande si on va au restaurant ?**

Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? » Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs. **Le fils lui répond qu'il va les faire. La mère lui dit « quoi » ? Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? . Le fils lui dit qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.**

La mère lui dit de ne pas lui raconter d'histoire. Le fils répond qu'il promet et qu'il a fait l'exposer avec Xavier dont la mère le connaît.

IV.5 - DELF B1

EXERCICES EN AUTONOMIE

Sur le lien suivant, vous trouverez des conseils, des précisions et 4 exemples de sujets de DELF B1 avec explication et correction :

<http://www.delfdalf.fr/exemples-sujets-delf-b1-tous-publics.html>

Après avoir attentivement lu la page et regardé la vidéo présentée, vous devrez faire les 3 épreuves de l'exemple 4, le dernier proposé par le site.

Veiller à respecter rigoureusement les conditions d'examen Vous ne devrez bénéficier d'aucune aide extérieure, (ni dictionnaire, ni Internet), et respecter scrupuleusement la durée de chaque épreuve.

Vous pourrez ensuite utiliser les grilles d'évaluation pour vous auto-corriger.

Vous ferez ensuite la même démarche avec un autre des trois sujets proposés.

Si vous souhaitez vous entraîner avec d'autres sujets, vous pouvez vous rendre sur le lien suivant :

<https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-tout-public/niveau-b1/exemples-sujets?langue=fr>