

## **INITIATION A LA RECHERCHE EN EDUCATION (IRE)**

### **Section 2 : Instrumentation et stratégies de collecte des données de la recherche quantitative**

#### **Objectifs d'apprentissage visés :**

A la fin de cette section, le stagiaire devra être en mesure de :

- ✓ élaborer les instruments de recueil d'informations ;
- ✓ administrer les instruments de recueil d'informations
- ✓ énumérer les différents types d'instrument de recueil d'informations ;
- ✓ décrire les stratégies d'élaboration des instruments de recueil d'informations ;
- ✓ apprécier la validité d'un instrument de recueil d'informations ;
- ✓ caractériser la fiabilité des données collectées.

#### **Activité 2-1 : Prise d'information générale sur les instruments de recueil de données**

##### **Consigne :**

- 1- Quelles sont les étapes d'un processus de recueil d'information ?
- 2- Que désigne-t-on par instrument de mesure en éducation ?
- 3- Où peut-on trouver des sources d'instrument de mesure ?
- 4- Quelles sont les erreurs qui peuvent être liées à l'utilisation d'un instrument de mesure en éducation ?
- 5- Quelles sont les types de réponses qu'un instrument de mesure peut permettre de recueillir ?

#### **Activité 2-2 : Identification des types d'instruments de collecte de données.**

##### **Consigne :**

- 1- Quelles sont les types d'instruments de collecte des données qui sont courant dans une recherche quantitative ?
- 2- Enumérez et expliquez les étapes d'élaboration de chaque type d'instrument.

- 3- Proposez un instrument de collecte des données selon les informations recueillies au 2) en partant d'un sujet de recherche, d'une question de recherche et d'une hypothèse à tester.

**Activité 2-3 : Identification des stratégies d'élaboration des instruments de mesure des attitudes et intentions.**

**Consigne :**

- 1- Décrivez brièvement les procédures générales d'élaboration d'instrument de mesure des attitudes et intentions.
- 2- Expliquez brièvement comment délimiter l'attitude ou l'intentions à mesurer.
- 3- Proposez quelques suggestions pour construire un instrument de collecte de mesure d'attitude ou d'intention et deux exemples.
- 4- Expliquez la procédure d'administration d'instrument de mesure d'attitude ou d'intention.

**Activité 2-4 : Détermination de la validité de la mesure et de l'interprétation.**

**Consigne :**

- 1- Enumérez les principaux types de validité
- 2- Expliquez les principaux types de validité
- 3- Expliquez la stratégie de détermination de la validité relative au contenu.
- 4- Expliquez pourquoi on ne parle pas de la validité d'un test ou d'un instrument de mesure