

INITIATION A LA RECHERCHE EN EDUCATION (IRE)

Section 3 : INSTRUMENTATION ET STRATEGIES DE COLLECTE DES DONNEES DANS UNE RECHERCHE QUALITATIVE

Objectifs d'apprentissage visés :

A la fin de cette section, le stagiaire sera capable de :

- décrire les préalables à une activité de collecte des données sur le terrain ;
- définir les sources des données en recherche qualitative ;
- identifier les différents instruments de collecte de données en recherche qualitative ;
- élaborer des outils de collecte de données (observations, entretien, questionnaire, etc.)
- énoncer des critères de validité du design en recherche qualitative.

Activité 3-1 : identification des conditions préalables de collecte des données dans une recherche qualitative

Consigne :

- 1- Qu'appelle-t-on design ou plan de conception dans une recherche qualitative ? Donnez un exemple illustratif.
- 2- Citez les autres conditions préalables et expliquez pourquoi ?
- 3- Enumérez les possibles sources d'information dans une recherche qualitative ?

Activité 3-2 : Détermination des d'instruments et techniques de collecte de données dans une recherche qualitative (1).

Consigne :

- 1- En quoi consiste l'élaboration des sites et des participants dans une recherche qualitative et quelles en sont les limites ?
- 2- Expliquez l'observation non structurée.

- 3- Expliquez l'observation structurée.
- 4- Présentez les types d'observation structurée, les avantages et les inconvénients.

Activité 3-3 : Détermination des d'instruments et techniques de collecte de données dans une recherche qualitative (2).

Consigne :

- 1- Enumérez les types d'instrument d'observation dans une recherche qualitative.
- 2- Expliquez chaque type d'instrument d'observation dans une recherche qualitative.
- 3- Présentez le protocole de planification et d'exécution d'un entretien.
- 4- Enumérez quelques techniques de conduite d'un entretien avec des exemples à l'appui
- 5- Présentez le contenu d'un guide d'entretien.

Activité 4-4 : Détermination des d'instruments et techniques de collecte de données dans une recherche qualitative (3).

Consigne :

- 1- Donnez quelques indications pour gérer les documents ou ressources recueillies dans une recherche qualitative.
- 2- Déterminer les avantages et les limites de l'échelle de notation.
- 3- Récapitulez les méthodes de collecte de données dans une recherche qualitative.
- 4- Dégagez les lignes difficiles à comprendre dans le tableau en page 114 à 116.
- 5- Expliquez la validité, la crédibilité et la triangulation dans une recherche.