

IV.1 - Les temps du passé

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé :

Le mois dernier, je me rendais à la foire aux vins de Strasbourg. C'était un grand événement alors je préférais prendre les transports en commun pour y aller. Il y avait une foule innombrable. Ce salon représentait le moyen de développer mon réseau puisque je souhaite faire carrière dans une maison vinicole. Pour valider mon diplôme, je devais trouver un stage. J'allais visiter différents stands et j'ai rencontré de nombreux professionnels. J'avais un bon contact avec un des responsables. Il me posait beaucoup de questions et à la fin de l'entretien, il voulait que je lui donne mon CV. Une semaine plus tard, il m'appelait pour passer un entretien et il m'a embauché.

❖ Ajouter deux phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. J'étais allé visiter différents stands et j'avais rencontré de nombreux professionnels.
2. J'avais eu un bon contact avec un des responsables.

❖ Compléter le texte en conjuguant le verbe à l'imparfait ou au passé composé :

C'était un jour de février. Il faisait une température glaciale et il pleuvait des cordes. Je revenais du travail quand je rencontrais une ancienne collègue. Elle ne se voyait immédiatement. Je l'appelais, je me présentais et nous discutions à l'abri dans la rue. Elle m'expliquait qu'elle était divorcée et qu'elle avait des enfants. Nous nous souvenions des anecdotes du travail quand je réalisais qu'il était déjà tard. Ma femme s'attendait pour le repas. Alors, je prenais son numéro de téléphone et nous se saluions.

❖ Ajouter quatre phrases au plus-que-parfait dans le texte précédent : Réponse libre

1. Il avait fait une température glaciale et il avait plu des cordes.
2. J'étais revenu du travail quand j'étais rencontré une ancienne collègue.
3. Elle m'avait expliqué qu'elle était divorcée et qu'elle avait eu des enfants.
4. Ma femme s'était attendue pour le repas.

IV.2 - Indicatif ou subjonctif

❖ Conjuguer le verbe entre parenthèses au subjonctif présent.

1. J'ai bien peur qu'elle ne puisse pas venir à mon anniversaire.
2. Mon père est si content que je fasse des études.
3. Nous économisons pour que notre projet de tour du monde se réalise.
4. De crainte que les enfants ne les découvrent, les parents cachent les cadeaux.
5. J'aimerais beaucoup que tu viennes avec moi voir cette exposition.

6. Il est important que tu saches la vérité.
7. Je ne pense pas qu'elle soit de très bonne humeur aujourd'hui.
8. Ils sont ravis que leur fils ait un travail.
9. Ils voudraient que nous y allions avec eux.
10. Je suis tellement contente que tu veules bien m'aider.

❖ Choisir la forme correcte du verbe.

1. J'espère vraiment que tu obtiennes ce travail.
2. Nous aimerions que nous partions en vacances.
3. Elle a fait beaucoup d'effort pour que nous passions une bonne soirée.
4. Je crois qu'il ne pourra pas venir.
5. Je ne trouve pas que cette robe lui aille bien.
6. C'est le livre que tu connais.
7. Je ne veux pas que tu sois déçue.
8. Ils ont eu peur que notre train parte avec du retard.
9. Je doute que le chauffeur de taxi sache comment aller chez elle.
10. Il est certain que ses notes sont à la hauteur de son investissement personnel.

❖ Répondre aux questions suivantes.

1. Tu crois qu'ils sont déçus ? Non, je ne crois pas qu'ils soient déçus.
2. Vous pensez qu'elle a assez d'argent ? Non, nous ne pensons pas qu'elle ait assez d'argent.
3. Tu trouves que ce plat est bon ? Non, je ne trouve pas que il soit bon.
4. Tu ne crois pas qu'elle soit malade ? Si, je crois qu'elle est malade.
5. Vous trouvez qu'il fait froid ? Oui, je trouve qu'il fait froid.

❖ Transformer le texte.

Ma maison est petite et un peu sombre.

Les voisins font beaucoup de bruit.

Il n'y a pas beaucoup de pièces.

Je ne peux pas aller en ville à pied.

Le jardin n'est pas bien entretenu.

Je voudrais que ma maison ne serait pas petite et un peu sombre.

J'aimerais que les voisin ne feraient pas de bruit.

Je préférerais qu'il y aurait beaucoup de pièces.

Je souhaiterais que je pourrais aller en ville à pied.

J'adorerais que le jardin serait bien entretenu.

❖ Constituer des phrases avec les mots suivants.

1. Je - ne pas vouloir - se coucher tôt.

Je ne veux pas se coucher tôt

2. Mon frère - être triste - sa copine - partir - en vacances.

Mon frère est triste parce que sa copine part en vacances

3. Ils - avoir - peur - pleuvoir -.

Ils a peur qu'il pleut.

4. Elle - souhaiter - que tu - faire - la vaisselle.

Elle souhaite que tu fasses la vaisselle

5. Nous - vouloir - aller à ce concert.

Nous voulons aller à ce concert

❖ Souhaits pour cette année (réponse libre)

1. Je voudrais que mes parents seraient toujours mes côtés.

2. Je voudrais que mes parents assisteraient mon soutenance.

3. Je voudrais que tu passerais à l'examen final.

4. Je voudrais que tu irais chez elle.

IV.3 - L'accord du participe-passé des verbes pronominaux

Consigne : Sélectionner la bonne forme Méfiez-vous des verbes à la forme pronominale.

N'accordez le participe passé avec le sujet que si ME = MOI, TE = TOI, etc. ; jamais si ME = A MOI, TE = A TOI, etc.

Elles se sont décidées.

Ils se sont répondus.

Nous nous étions écrits.

Elle s'est renseignée.

Elle s'est essayée à ce jeu.

Ils se sont rendus à la gare.

Elles ne se sont pas nuies.

Elle dit : "je me suis offerte une croisière".

Nous nous sommes efforcées d'aider nos maris.

Tu t'étais émue des reproches de ton mari.

IV.4 - Discours indirect

❖ Transformer les phrases au discours indirect :

1. « Tu as fini de faire ta valise ? » => Elle me demande que j'ai fini de faire ma valise...

2. « Mange tes légumes ! »

Elle me demande de manger mes légumes

3. « Elle préfère quoi ? »

Elle me demande de quoi elle préfère

4. « Oh non, c'est moche ! »

Elle me demande oh non, que c'est moche !

5. « Vous arrivez quand ? »

Elle me demande quand nous arrivons

6. « Ne laisse pas la lumière ! »

Elle me demande de ne pas laisser la lumière

7. « Je m'appelle Laure. »

Elle me demande qu'elle s'appelle Laura.

8. « Tu as fait quoi hier ? »

Elle me demande j'ai fait quoi la veille.

9. « Qu'est-ce qui t'intéresse ? »

Elle me demande qu'est-ce qui m'intéresse ?

10. « On va au restaurant ? »

Elle me demande qu'on aille au restaurant.

❖ Retranscrire ce dialogue au discours indirect :

Mère : « Tu as fait tous tes devoirs ? »

Elle me demande si j'ai fait tout mon devoir

Fils : « Non, mais, je vais les faire. »

Il me demande que non, mais, il va les faire

Mère : « Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que tu as fait pendant mon absence ? »

Elle me demande Quoi ?!?! Mais, qu'est-ce que j'ai fait pendant mon absence

Fils : « J'ai téléphoné à un copain pour un projet de l'école. »

Il me demande qu'il a téléphoné à un copain pour un projet de l'école.

Mère : « Ne me raconte pas d'histoires ! »

Elle me demande de ne pas me raconter d'histoire.

Fils : « Mais si, je te promets ! Je fais l'exposé avec Xavier, tu le connais. »

Il me demande que mais si, il se promet ! il fait l'exposé avec Xavier, je le connais

=> Une mère rentre du travail et demande à son fils s'il a fait tous ses devoirs

IV.5 - DELF B1 EXERCICES EN AUTONOMIE