

ZÁPIS ZO STRETNUTIA

Tímový projekt 2021/2022

Názov projektu: Získavanie a využitie informácií z verejne dostupných zdrojov s podporou open

source technológií Machine Learning a Al

Dátum a čas stretnutia: 14.3.2022

Miesto stretnutia: MS Teamse

Autor zápisu: Klaudia Kytošová

Poradové číslo zápisnice: 5.

Prítomní: Klaudia Kytošová, Martina Krnáčová, Zuzana Stančíková, Ľubomíra Števuliaková, Adam

Klimko, Andrej Mikuš, Marek Mlynček

VYHODNOTENIE ÚLOH Z PREDCHADZAJÚCEHO STRETNUTIA

Číslo úlohy	Názov úlohy	Zodpovedné osoby	Termín	Stav
1.	Analýza alternatív k nášmu projektu	Klaudia Kytošová, Martina Krnáčová, Zuzana Stančíková, Ľubomíra Števuliaková, Adam Klimko, Andrej Mikuš, Marek Mlynček	7.3.2022	ROZPRACOVANÉ
2.	Dokumentácia	Klaudia Kytošová, Zuzana Stančíková	-	ROZPRACOVANÉ
3.	Sekvenčný diagram	Klaudia Kytošová, Martina Krnáčová, Zuzana Stančíková, Ľubomíra Števuliaková, Adam Klimko, Andrej Mikuš, Marek Mlynček	-	ROZPRACOVANÉ
4.	Navrhnúť front-end	Klaudia Kytošová, Martina Krnáčová, Zuzana Stančíková, Ľubomíra Števuliaková, Adam Klimko, Andrej Mikuš, Marek Mlynček	-	ROZPRACOVANÉ
5.	Slovníky	Klaudia Kytošová, Zuzana Stančíková, Marek Mlynček, Andrej Mikuš	21.3.2022	ROZPRACOVANÉ
6.	Napísať vyučujúcim email ohľadom servera	Zuzana Stančíková	21.3.2022	SPLNENÉ

TÉMY STRETNUTIA

Téma č. 1: Poskytnutie virtualizačnej služby

Popis: Je potrebné žiadosťou kontaktovať vedúceho VS, Ing. Miroslav Peško, ktorý má na starosti poskytovanie virtuálnych serverov. S vytvorením virtuálneho servera by nám mal pomôcť Ing. Štefan Balogh PhD.

Číslo úlohy	Názov úlohy	Zodpovedné osoby	Termín
1.	Podať žiadosť na poskytnutie virtualizačnej služby	Klaudia Kytošová	21.3.2022

Téma č. 2: Zhodnotenie rozpracovaných úloh

Popis: S tímom sme si prešli rozpracované úlohy, v akom sú stave a či nie je s niečím problém.

Záver: Na stretnutí sa zúčastnili všetci členovia tímu. Všetci členovia tímu sa aktívne zapájali do diskusie k jednotlivým témam. Počas stretnutia nevznikli žiadne ďalšie úlohy.

Dátum vytvorenia zápisnice: 20.3.2022