**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1. SỬ 11. NĂM HỌC 2024-2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1 | Cách mạng tư sản và sự phát triển của chủ nghĩa tư bản | **Bài 1**. Một số vấn đề chung về cách mạng tư sản | **Nhận biết:**  **-** Trình bày được tiền đề của cách mạng tư sản: kinh tế, chính trị, xã hội, tư tưởng. (dẫn chứng qua các cuộc CMTS tiêu biểu)  - Trình bày được kết quả, ý nghĩa của các cuộc cách mạng tư sản (dẫn chứng qua các cuộc CMTS tiêu biểu) . | 2 |  |  |  |
| **Thông hiểu:** Phân tích được mục tiêu, nhiệm vụ, giai cấp lãnh đạo, động lực, hình thức, tính chất của cách mạng tư sản (dẫn chứng qua Cách mạng tư sản Anh, Chiến tranh giành độc lập ở Bắc Mỹ, Cách mạng tư sản Pháp) |  | 3 |  |  |
| **Bài 2.** Sự xác lập và phát triển của chủ nghĩa tư bản | **Nhận biết**  **-** Trình bày được sự xác lập, phát triển của chủ nghĩa tư bản ở Châu Âu, Bắc Mĩ  - Trình bày được quá trình mở rộng xâm lược thuộc địa và phát triển của chủ nghĩa tư bản (cuối thế kỉ XIX đầu XX)..  - Nêu được khái niệm, tiềm năng, thách thức chủ nghĩa tư bản hiện đại  - Nêu được các đặc điểm CNTB độc quyền và hiện đại | 3 |  |  |  |
| **Thông hiểu**  **-** Hiểu được vai trò của thuộc địa đối với các nước đế quốc.  - Hiểu được nguyên nhân các nước thực dân phương Tây đẩy mạnh xâm lược thuộc địa.  - Hiểu được vì sao các nước Á, Phi, Mỹ La tinh trở thành đối tượng xâm lược của chủ nghĩa thực dân phương Tây |  | 2 |  |  |
| 2 | Chủ nghĩa xã hội từ năm 1917 đến nay | **Bài 4**. Sự phát triển của chủ nghĩa xã hội từ sau Chiến tranh thế giới thứ hai đến nay | **Nhận biết**  - Trình bày được sự phát triển của chủ nghĩa xã hội ở các nước Đông Âu sau Chiến tranh thế giới thứ hai.  - Nêu được sự mở rộng của chủ nghĩa xã hội ở khu vực châu Á, khu vực Mỹ Latinh.  - Nêu được nét chính về chủ nghĩa xã hội từ năm 1991 đến nay.  - Nêu được nhũng thành tựu chính của công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc. | 6 |  |  |  |
| **Thông hiểu**  - Hiểu được ý nghĩa của những thành tựu của công cuộc cải cách mở cửa của Trung Quốc.  - Hiểu được ý nghĩa của sự phát triển của CNXH ở Đông Âu  - Lí giải nguyên nhân dẫn tới sự sụp đổ mô hình chủ nghĩa xã hội ở Đông Âu và Liên Xô. |  | 3 |  |  |
| **Vận dụng:**  - Phân tích được những thách thức và triển vọng của chủ nghĩa xã hội ở Trung Quốc, Việt Nam.  - Suy nghĩ về công cuộc xây dựng CNXH ở 1 số nước hiện nay |  |  | **1\*** |  |
| **Vận dụng cao**  - Rút ra bài học kinh nghiệm cho công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam hiện nay.  - Có ý thức trân trọng những thành tựu, giá trị của chủ nghĩa xã hội, sẵn sàng tham gia đóng góp vào công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. |  |  |  | **1\*\*** |
| 3 | Qúa trình giành độc lập của các quốc gia ở Đông Nam Á | **Bài 5**. Quá trình xâm lược và cai trị của chủ nghĩa thực dân ở Đông Nam Á | **Nhận biết**  - Trình bày được quá trình các nước thực dân phương Tây xâm lược và thiết lập nền thống trị ở Đông Nam Á (Đông Nam Á hải đảo và Đông Nam Á lục địa).  - Trình bày được bối cảnh, nội dung công cuộc cải cách ở Xiêm. | 5 |  |  |  |
| **Thông hiểu:**  **-** Hiểu được ý nghĩa lịch sử, tính chất của cải cách ở Xiêm  **-** Lí giải được nguyên do thực dân phương Tây xâm lược Đông Nam Á.  **-** Nhận thức được chính sách cai trị của chủ nghĩa thực dân phương Tây ở Đông Nam Á |  | 4 |  |  |
| **Vận dụng:**  **-** Giải thích được trong cùng bối cảnh lịch sử, cuộc cải cách ở Xiêm thành công, còn Việt Nam thì không  - Giải thích vì sao Xiêm là nước duy nhất ở Đông Nam Á không trở thành thuộc địa của thực dân phương Tây. |  |  | **1\*** |  |
| **Vận dụng cao:** Nhận xét chung về quá trình xâm lược ở khu vực Đông Nam Á |  |  |  | **1\*\*** |
| **Tổng số câu** | | | | **16** | **12** | **1** | **1** |
| **Tỷ lệ % theo mức độ nhận thức** | | | | **40%** | **30%** | **20%** | **10%** |
| **Tỷ lệ % chung** | | | | **70** | | **30** | |