

## Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais Departamento de Engenharia de Software e Sistemas de Informação

Disciplina: Teste de Software Professor: Lesandro Ponciano

## **Debate Estruturado**

Diversos tópicos desafiam o estado-da-arte e o estado-da-prática de Engenharia de Software. Muitos deles estão relacionados com Teste de Software. Isso ocorre, por exemplo, na análise de ocorrência de defeitos em software, na criação de casos de teste, e na implementação e manutenção de suítes de teste ao longo do tempo.

Neste debate, propõe-se analisar de forma crítica conceitos e tópicos associados ao **desenvolvimento dirigido por testes em diversos contextos de aplicação da Engenharia de Software**. Trata-se de um debate técnico no qual analisa-se as questões, soluções e resultados. Aspectos de engenharia e de desempenho serão enfatizados.

O debate é avaliado em <u>8 pontos</u>. Ele será constituído de uma fase de preparação e outra de execução. A preparação é individual e consiste na leitura, fichamento e análise de artigos científicos de referência para o debate. A execução será a parte oral em que os(as) alunos(as), divididos(as) em dois grupos distintos, debaterão em sala respondendo perguntas uns dos outros e do professor

## Análise escrita: Consiste na entrega de um único arquivo contendo 4 páginas.

- 1. A página 1 deve conter o fichamento (conteúdo, citação e bibliográfico) do artigo de referência 1
- 2. A página 2 deve conter o fichamento (conteúdo, citação e bibliográfico) do artigo de referência 2.
- 3. A página 3 deve conter o fichamento (conteúdo, citação e bibliográfico) do artigo de referência 3.

A página 4 deve conter uma composição escrita pelo(a) aluno(a) com análise inter-relacionando os conteúdos dos dois artigos (1, 2 e 3). Ao escrever essa composição, deve-se enfatizar os resultados mais relevantes, surpreendentes ou passíveis de discussão. Nessa composição, deve-se, necessariamente, inter-relacionar e construir um ponto de vista sobre o que está sendo tratado nos dois artigos de referência. O tamanho mínimo da composição é de 30 linhas e o máximo é de 40 linhas de texto (fonte Arial tamanho 12). O nome do(a) aluno(a) deve aparecer no fim da composição.

- Para os fichamentos, deve-se seguir o *template* disponibilizado pelo professor no repositório da disciplina.
- A entrega da parte escrita deve ser feita pelo SGA até as **23h59min do dia 31/05/2020**. Deve-se entregar apenas um arquivo em formato pdf.
- Após a parte oral, a critério do professor, a análise escrita mais abrangente poderá ser postada no SGA para toda a turma.

## Parte oral:

- A parte oral do debate ocorrerá na aula do dia 03/06/2020.
- O(A) aluno(a) deve se preparar para um debate oral sobre os textos e falar sobre como as questões em debate foram contextualizadas em suas análises dos documentos. Quem não entregar a análise escrita (ou cuja análise escrita estiver incompleta ou fora dos parâmetros solicitados) não poderá participar do debate, apenas assistir e, assim, ganhará presença na aula. O professor informará, via SGA, se o(a) aluno(a) está apto(a) a participar da parte oral.
- As regras e a dinâmica do debate serão explicitadas na hora do debate. Quem tiver curiosidade sobre a dinâmica e o estilo do debate pode consultar o artigo no qual o debate estruturado de Teste de Software é inspirado: https://doi.org/10.5753/ihc.2018.4209

Documentos de referência (Podem ser baixados sem custo de dentro da rede da PUC Minas):

- 1. **Artigo de referência 1**: "Enhancing Acceptance Test-Driven Development with Model-Based Test Generation". Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1109/QRS-C.2019.00096">https://doi.org/10.1109/QRS-C.2019.00096</a>
- 2. **Artigo de referência 2**: "Test-Driven Development in scientific software: a survey". Disponível em: https://doi.org/10.1007/s11219-015-9292-4
- 3. **Artigo de referência 3**: "A decade of agile methodologies: Towards explaining agile software development". Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1016/j.jss.2012.02.033">https://doi.org/10.1016/j.jss.2012.02.033</a>